

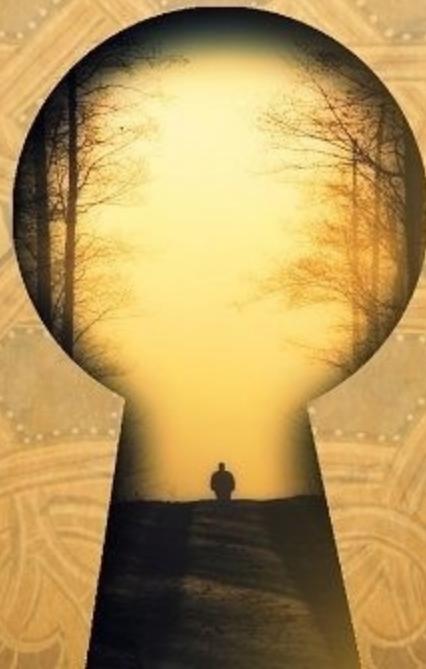


راه اعتدال

۶

مدهد اسرار مدنی

۳



سنی، شیعہ، بریلوی، دیوبندی، اہل حدیث
اور دیگر مکاتب فکر کے درمیان

راہِ اعتدال

ترتیب تدوین
مولانا محمد اسرار عدنی
مجلس تحقیقات اسلامی

جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

نام کتاب:	راہِ اعتدال
ترتیب و تدوین:	محمد اسرار مدنی، جنتی احمد
ضخامت:	۲۸ صفحات
ناشر:	محل تحقیقات اسلامی
ہمکاری:	انٹرنشنل ریزرو کنسل برائے نہادی امور
برتنی رابطہ:	https://www.facebook.com/IRCRA/ email : ircra313@yahoo.com
موباکل نمبر:	0332 9174191 - 0311 0969776
اسٹاکسٹ:	مکتبہ عمر فاورٹ، قصہ خوانی بازار پشاور

ملنے کے پتے

محل تحقیقات اسلامی پی او بکس نمبر ۵۰ نو شہرہ	☆
اقبال بیان الاقوامی ادارہ برائے تحقیقتوں و مکالمہ	☆
بیان الاقوامی اسلامی یونیورسٹی اولڈ کمپیونس اسلام آباد	☆
سعید بک، بینک جناح پیر ما رکیٹ اسلام آباد	☆
مسٹر بکس، ایف سکس، پیر ما رکیٹ اسلام آباد	☆
مرکزی آفس کل مسالک علماء یورڈ لاہور	☆
مدونہ مصنفوں اردو بازار لاہور	☆

فہرست

۵	..... محمد اسرار مدنی عرض موافق
۸	..... باب اول
۸	..... تکفیری سوچ! ایک دوسرے کے خلاف شرک، کفر اور گتاخ رسول کے فتاویٰ
۹	..... مسلمان کون ہے؟
۱۰	..... کافر قرار دینے کی ممانعت
۱۱	..... فقہی اختلاف تکفیر کا باعث نہیں
۱۲	..... فقہی اور فروغی اختلافات فتنہ و فساد کا باعث نہیں
۱۳	..... عقیدے اور رائے کی آزادی
۱۴	..... دین اسلام میں کوئی جرم نہیں
۱۵	..... امام بالک کی وسعت قلمی
۱۵	..... تقویت اور برداشت
۱۶	..... شائستگی اور خیر خواہی
۱۷	..... مقدوسات کا احترام
۱۷	..... بدگمانی سے پچنا
۱۸	..... دوسرے ممالک کے بارے میں رائے قائم کرنے کا اصول
۱۸	..... تو ہیں اور گتاخ کے فتاویٰ سے اجتناب
۱۹	..... آپ دوسروں کے اعمال کے ذمہ دار نہیں
۱۸	..... فرقہ وارانہ اختلاف کی بذمت اور باہمی محبت کی تلقین
۱۹	..... سماجی روابط معاشرے کی ضرورت ہیں
۲۰	..... باب دوم
۲۱	..... (فرقہ وارانہ انتہا پسندی میں فریق خالف کے خلاف تشدد کیلئے زہبی والوں اور دینی احتلاط حالت کی استعمال)
۲۲	..... فتنہ و فساد کا خاتمه
۲۳	..... جنگ اور جہاد میں ظلم اور جارحیت کی نفعی
۲۳	..... نبی عن المنکر کی شرائط

۲۶	باب سوم
۲۶	فرقہ وارانہ انتہا پسندی اور تشدد کے داخلی عوامل
۲۷	عصیت جاہلیہ کی نہ مت
۲۹	قوی مفاد کو ترجیح دینا
۲۹	آداب اختلاف اور تنوع
۳۰	مسالک پر پابندی غلط اقدام ہے
۳۱	چند آداب اختلاف
۳۲	دوسرے مسالک کے بارے میں حتیٰ رائے سے گریز
۳۳	معاشرے میں محبت اور امن کا فروغ
۳۴	علمی مباحث اسلامیتک محدود رکھا جائے
۳۵	فرقہ پرست عناصر کی حوصلہ شکنی
۳۵	تعلیم و تربیت اور مدارس کا کردار
۳۶	باب چھام
۳۶	فرقہ وارانہ انتہا پسندی میں عالمی حالات اور یوروپی عوامل
۳۶	یوروپی سازشیں، عالم اسلام کے اندر فرقہ وارانہ قسمیں، خلیل میں عالمی طاقتوں کے مقابلات اور عزم
۳۷	خود احساسی
۳۷	خارجہ پالیسی کو بہتر بنانا
۳۹	باب چوتھام
۳۹	پاکستان میں مسلکی ہم آہنگی کی راہ میں رکاوٹیں
۴۰	عوام اور مسلکی اختلاف
۴۲	بین المسالک ہم آہنگی کے فروغ کا لائج عمل و تجاویز فروعی حکمت عملی
۴۴	علمائے کرام اور مذہبی سکالر زکی ذمہ داریاں
۴۴	عوام انساں اور رفاقتی تلقینیوں کا کردار
۴۵	حکومت بریاست کی ذمہ داریاں
۴۷	ملی بیجتی کوںسل

عرضِ مؤلف!

فرقہ وارانہ دہشت گردی پاکستان کی سلامتی اور استحکام کے لئے ایک بڑا پیغام ہے۔ گزشتہ کچھ برسوں کے دوران ہزاروں افراد اس فرقہ وارانہ تشدد کا نشانہ بن چکے ہیں جن میں پروفیسر، دانشور، علماء، ولاء، تاجر، ڈاکٹر، انجینئر، سول و عسکری آفیسرز اور مختلف شعبہ ہائے زندگی سے تعلق رکھنے والے ماہرین کے علاوہ نوجوان، طلبہ، بچے، بوڑھے اور خواتین شامل ہیں جن کو محض مسلکی وابستگی کی بنا پر نشانہ بنا لیا گیا۔ اس تشدد اور انہا پسندی کی وجہ سے ایک طرف خوف اور منافرت کی فضا عام ہو رہی ہے اور دوسری طرف اعلیٰ صلاحیتوں کے حامل افراد بیرون ملک منتقل ہو رہے ہیں۔ یہ دنیا عالمی سطح پر پاکستان کے وقار اور تشخص کو نقصان پہنچا رہا ہے۔ اختلاف رائے میں کوئی عیب نہیں مگر آج بعض مقامات پر ہمارے مسلکی اختلافات دشمنی و عناد، الزام تراشی، کذب و افتراء یہاں تک کہ ایک دوسرے کی تکفیر سے بڑھ کر خون ریزی کی حد کو پہنچ گئے ہیں۔ مذہبی حلقوں میں باہمی عداوتوں کے نتیجے میں دین اسلام کو بدnam اور مورد الزام ٹھہرایا جا رہا ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ ہماری سماجی و سیاسی زندگی پر بھی بہت زیادہ منفی اثرات مرتب ہو رہے ہیں۔ مسلکی اختلاف کی اس دلدل میں مذہب کی اعلیٰ اقدار اور اخلاقیات کو مکمل نظر انداز کر دیا گیا ہے۔ اگرچہ بعض حلقوں کی جانب سے یہ موقف پیش کیا جاتا ہے کہ پاکستان میں کوئی فرقہ وارانہ تشدد نہیں ہے، پاکستان میں ہونے والے فرقہ وارانہ قتل و غارت میں دشمن ممالک کی ایجنسیاں شامل ہیں۔ ان کے نزدیک ممالک کے درمیان فروعی اختلافات ہیں جبکہ بنیادی عقائد پر کوئی اختلاف نہیں۔ تاہم دیگر مذہبی مفکرین اور سکالرز کے نزدیک یہ تصور مصنوعی اور سطحی نوعیت کا دکھائی دیتا ہے کیونکہ فروعی اور فتحی اختلاف کی بنا پر کوئی مسلک دوسرے مسلک کی تکفیر نہیں کرتا۔ ایک دوسرے ممالک کے بارے میں فتویٰ لگانے

والوں میں برصغیر کے جید علمائے کرام بھی شامل رہے ہیں۔ سلامتی امور کے ماہرین کے مطابق بیرونی سازشوں کے امکانات سے قطع نظر حالیہ فرقہ وارانہ تشدد میں نہ صرف مختلف مسالک کے افراد ملوث ہیں، بلکہ اپنے عمل کو جائز قرار دینے کے لئے اپنے ممالک کے اکابرین کے دیے گئے فتوؤں کا ہی سہارا لیتے ہیں۔

پاکستان میں اتحاد و اتفاق کی بحث کے نتاظر میں تمام مذہبی طبقات مسالک کی موجودہ تقسیم کو حقیقت مانتے ہیں اور ان کے ادغالام کو خارج از امکان سمجھتے ہیں۔ اس لئے سب اس بات پر تفقیق ہیں کہ اپنے عقائد و نظریات پر کام بذریعے ہوئے اتحاد و اتفاق کی کوششیں کی جاسکتی ہیں۔ اہل فکر و نظر کی جانب سے یہ تجویز سامنے آئی کہ فرقہ وارانہ تشدد کے موجودہ تصورات اور اسیاب کا عین جائزہ لیا جائے تاکہ ان کی روشنی میں اتحاد امت کے لئے ایک تبادل بیانیہ اور لائحہ عمل مرتب کیا جاسکے۔ یہ بات بھی پیش نظر رہے کہ تبادل یا جوابی بیانیہ (Counter Narrative) ایک دستاویز کا نام نہیں بلکہ یہ مسلسل سماجی تعامل کا نام ہے۔ اس دستاویز سے مسلکی اور منافرتوں کے اثرات کو زائل کرنے میں یقیناً مدد ملے گی۔ بیشتر مذہبی مفکرین کی رائے کے مطابق ماضی میں بھی پاکستان میں علمائے کرام نے یہ مسالک ہم آہنگی کے لئے کوششیں کی ہیں جو کافی حد تک شر آور رہی ہیں جن کی بدولت فرقہ وارانہ تشدد ایک حلقة تک محدود رہا اور عوام اس سے لاتعلق رہے۔ الحمد للہ کہ آج بھی تقویٰ شعار، اعلیٰ کردار، اعتدال پسند اور صاحب بصیرت علماء و صلحاء امت کا ایک گروہ موجود ہے جو امت مسلمہ کے درد کو سمجھتا ہے اور پاکستان میں اتحاد امت کے لئے ہر محاڈ پر کوشش ہے۔

ماضی قریب میں ملی تجھیکی کنسٹل، متحدہ مجلس عمل سمیت کئی فورم معرض وجود میں آئے جس میں تمام مکاتب فکر کے جید علماء کرام نے مسلکی شدت پسندی کے خلاف بھرپور جہاد کیا، اسی طرح تمام مکاتب فکر کے جید اکابرین اجتماعیت اور وحدت کے موضوعات پر کتابیں لکھیں اور مسلکی منافرتوں کو کم کرنے میں کردار ادا کیا، زیر نظر کتابچہ بھی اسی سلسلے کی ایک کڑی ہے جس کا بیشتر حصہ رام نے یہ مسالک ہم آہنگی کا بیانیہ اور لائحہ عمل کے عنوان سے جید علماء کرام کے ساتھ ہونے والے علمی اور فکری نشتوں سے اخذ کیا، اور پھر برادرم مجتبی احمد صاحب کے تعاون سے جیطہ تحریر میں لایا۔

اس دستاویز میں بنیادی توجہ وطن عزیز میں مسلکی تقسیم کے اعتبار سے صرف عوامی تصورات کو زیر بحث لایا گیا ہے، جسے اہل علم نے خوب سراہا، اس کی اشاعت سے پہلے اس کے مختلف کالم اور مضامین بنا کر مختلف رسانکل اخبارات اور سوچل میڈیا میں شائع کئے تاکہ ارباب علم و دانش اور عوام الناس میں قبولیت حاصل کرنے اور اگر کوئی غلطی اور ہوتا تو اصلاح کر سکیں۔ البتہ لبرل ازم اور سیکولر ازم کی معاصر تحریکیں اس بحث سے خارج ہیں مگر افسوس سے کہنا پڑتا ہے کہ بعض اوقات وہ منافرتو اور فرقہ واریت ہی مسلکی تنظیموں کو بہت پچھے چھوڑ دیتے ہیں، جس پر الگ سے کام کرنے کی ضرورت ہے۔

امید ہے کہ یہ یقین کاوش تمام مکاتب فکر کے درمیان قربت لانے میں اور فرقہ وارانہ شدت پسندی کے خاتمے میں بھرپور کردار ادا کرے گی۔

آخری درخواست! یہ کوئی حقیقی دستاویز نہیں اس میں خط و صواب کا بھرپور امکان موجود ہے، لہذا تمام اکابر و اصحاب قلم سے گزارش ہے کہ وہ اس پر نظر ثانی فرمائی غلطیوں کی نشاندہی فرمائیں تاکہ اگلے ایڈیشن میں اس کا ازالہ ہو سکے، اور اس کاوش میں تعاون کرنے والے تمام اہل علم شخصوصاً مجتبی احمد، رشید احمد، ڈاکٹر حسن الامین، مولانا تحریم جان از ہری ہمولانا عاصم مخدوم وغیرہ کو اللہ تعالیٰ جزاۓ خیر عطا فرمائے۔ امین

از:

محمد اسراء مدینی
مجلس تحقیقات اسلامی

باب اول:

تکفیری سوچ!

ایک دوسرے کے خلاف شرک،
کفر اور گستاخ رسول کے فتاویٰ

مسلمان کون ہے؟

پاکستان میں جب بھی ہم فرقہ واریت کی بات کرتے ہیں تو سب سے پہلے یہ مسئلہ درپیش ہوتا ہے کہ مسلمان کی متفقہ تعریف کیا ہے؟ کون مسلمان ہے؟ اور کون نہیں؟ اس مسئلے کا بہترین حل آئین پاکستان ہے جس میں مسلمان کی تعریف پر تمام مکاتب فکر کے جید علماء کرام اور سیاسی قائدین کا اتفاق رہا ہے۔ آئین پاکستان کی دفعہ کے مطابق مسلم سے مراد ایسا شخص ہے جو اللہ تبارک و تعالیٰ کی وحدت و توحید، حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم جو اللہ کے آخری پیغمبر ہیں، کے خاتم النبیین ہونے پر قطعی اور غیر مشروط طور پر ایمان رکھتا ہو اور کسی بھی ایسے مدعا کو نبی یا دینی مصلح تسلیم نہیں کرتا جو حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد کسی بھی مفہوم میں یا کسی بھی قسم کے نبی ہونے کا دعویٰ کرتا ہو یا دعویٰ کیا ہو۔ اور غیر مسلم سے مراد ایسا شخص ہے جو مسلم نہ ہو اور اس میں عیسائی، ہندو، سکھ، بدھ یا پارسی فرقہ سے تعلق رکھنے والا کوئی شخص، قادیانی گروپ یا لا ہوری گروپ (جو خود کو احمدی یا کسی اور نام سے موسوم کرتے ہیں) کا کوئی شخص، یا کوئی بہائی اور جدولی ذاتوں میں سے کسی سے تعلق رکھنے والا کوئی شخص شامل ہیں۔

ذکرورہ بالا تعریف کے مطابق پاکستان میں مسلمانوں کے تمام فرقے مسلمان ہیں۔ مسلمان کی اس تعریف پر تمام مسالک (دیوبندی، بریلوی، اہل حدیث اور شیعہ) کے اکابرین علماء متفق ہیں اور آئین پاکستان پر ان کے دستخط موجود ہیں۔

☆

۱۹۵۲ء کی متحده علماء میٹی، متحده مجلس عمل، علمی پیغامبری کنسل، اتحاد تنظیمات مدارس اور دیگر اتحادیں میں تمام مسالک کا ایک پلیٹ فارم پر جمع ہونا اس بات کی علامت ہے کہ ہر مسکن دوسرے مسکن کو مسلمان سمجھتا ہے۔

مسلمانوں کے یہ فرقے اسلام کے بنیادی اعتقادات پر ہے تو حید و رسالت، وحی، آسمانی کتابوں کے نزول، آخرت، ملائکہ کے وجود، حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خاتمیت، تقدیر اور بنیادی اركان جیسے نماز، روزہ، زکوٰۃ اور حج کی فرضیت پر یقین اور ایمان رکھتے ہیں۔

آئین پاکستان میں بیان کردہ مسلم اور غیر مسلم کی تعریف کے علاوہ کسی مسلمان فرقے کو کافر قرار دینا اور سمجھنا آئین پاکستان کی صراحتاً تو ہیں ہے۔ اس لیے ایک مسلمان ریاست میں رہتے ہوئے اس طرح کا تکفیری متعین یا تکفیری طرز عمل انتہائی غلط ہے۔

کافر قرار دینے کی ممانعت

جس شخص نے کلمہ پڑھ لیا اسے کافر کہنا کسی طرح درست نہیں۔

حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ رسول اللہ نے فرمایا جس شخص نے بھی کسی بھائی کو کہا کہ اے کافر! تو ان دونوں میں سے ایک کافر ہو گیا۔ (صحیح مسلم : ۶۰)

حدیث شریف میں ارشاد ہے:

اگر کسی نے دوسرا کو کافر کہا تو ان میں سے ایک نے کافر کیا۔ اگر دوسرا شخص کافر ہے تو اس کے ساتھی نے درست بات کی، اور اگر وہ ایسا نہ تھا جیسا اس نے کہا (یعنی اگر وہ کافر نہ تھا) تو کافر کئے والا کافر کیسا تھا لوٹا۔ (صحیح مسلم : ۲۰)

حضرت انس بن مالک رضی اللہ تعالیٰ عنہ سے مردی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

تین باتیں ایمان کی بنیاد میں سے ہیں۔ جو لا الہ الا اللہ کہے اسے تکلیف نہ دینا، کسی گناہ کی وجہ سے اس کی تکفیر نہ کرو اور نہ ہم اسے کسی عمل سے اسلام سے نکالیں۔ (سینن ابی داؤد: کتاب الجهاد، باب

الغزو مع ائمۃ الجورو، ص: ۳۵، ج: ۱، مکتبۃ حفاظیہ)

حضرت امام اعظم ابو حنیفہ کے بارے میں امام ابوالیث سمرقندی فرماتے ہیں:

امام اعظم ابو حنیفہ رحمہ اللہ نے اپنے بیٹے کو مناظرہ کرتے دیکھا تو

ان کو منع کر دیا۔ آپ کے صاحزادے نے کہا کہ آپ خود تو یہ کام کرتے ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ ہم بات اس طرح کرتے ہیں کہ گویا ہمارے سروں پر پنیدے بیٹھے ہیں۔ تم مناظرہ کرتے ہو تو تم میں سے ہر ایک اپنے ساتھی کا کفر چاہتا ہے۔ جو اپنے ساتھی کے لیے کفر کا ارادہ کرے وہ خود کا فر ہو جاتا ہے۔ (فتاویٰ السنوازل، ص: ۲۶۷، امام ابیر البیت نصر بن محمد بن ابراہیم سمرقندی، دار الكتب العلمیہ، بیروت، لبنان)

علمائے امت نے صراحت کی ہے کہ کسی مسلمان سے کوئی ایسا قول وغیرہ زرد ہو جس میں ننانوے اختلالات کفر کے اور صرف ایک اختلال صحیح لکھتا ہو تو حسنِ فتن برکتے ہوئے اس ایک صحیح اختلال کی بنیاد پر اسے مسلمان کہا جائے گا اور اس پر کفر کا فتویٰ عائد نہیں کیا جائے گا۔

علمائے کرام اس بات میں تو علمی طور پر اختلاف کرتے ہیں کہ کسی کو کافر قرار دیا جا سکتا ہے یا نہیں۔ مگر سب کا اس بات پر اتفاق ہے کہ کسی شخص کو محض اس کے کفر کی وجہ سے قتل کرنے کا فتویٰ نہیں دیا جا سکتا۔

ہر گروہ کے علاحدو بھی صدق دل سے اس کے قائل ہوں اور اپنے پیروکاروں کو بھی تاکل کریں کہ ہم جو عقائد و تصورات رکھتے ہیں، ان کی وجہ یہ نہیں کہ ہم باقی تمام مسلم فرقوں کے عقائد و تصورات کو یکسر غلط یا کفر سمجھتے ہیں، بلکہ اس وجہ سے کہ دلائیں کے اعتبار سے ہمارے عقائد و نظریات قابل ترجیح ہیں، لیکن ہم شرعاً یہ کہنے کی پوزیشن میں نہیں کہ دوسرے سب غلط یا خدا خواستہ کفر پر ہیں۔

کسی نظریہ یا عقیدہ کی تغییر کرنا ایک الگ معاملہ ہے اور کسی شخص یا گروہ کو کافر قرار دینا ایک الگ مسئلہ ہے۔ علمائے دین کلمات کفر کو کافر قرار دے سکتے ہیں مگر کسی شخص نے کفر کا ارتکاب کیا ہے یا نہیں اس کا فیصلہ قاضی یا عدالت کرے گی۔

فقہی اختلاف تغییر کا باعث نہیں

یہ بھی ایک حقیقت ہے کہ فقہی اختلافات تغییر کا باعث نہیں بنے اور کسی نے فقہی اختلاف کی بنیاد پر ایک دوسرے کو کافر نہیں کہا، مثلاً نماز اور دیگر عبادات کی ادائیگی کے

طریقہ کار میں اختلافات وغیرہ۔ مسلم کے درمیان بعض اوقات قرآن و حدیث کی تاویل و تفسیر میں فرق ہوتا ہے۔ ایک مسلم نے قرآن و حدیث سے ایک طرح کا حکم لیا ہے اور وہ اس پر عمل کر رہے ہیں، جبکہ دوسرے مسلم نے دوسری طرح کا حکم لیا ہے اور وہ اس پر عمل کر رہے ہیں۔ اس میں جتنی ہم آہنگی ہو سکتی ہے وہ اچھی ہے اور جہاں نہیں ہو سکتی وہاں اپنے نقطہ نظر پر عمل کرنا ہی مناسب ہے۔ اختلاف میں کوئی حرخ نہیں لیکن تاؤ، قتل و غارت اور تشدد کی کیفیت نہیں ہوئی چاہیے۔

وہ اختلاف جس کی نوعیت علمی و تحقیقی ہے وہ برا نہیں بلکہ قابل تعریف ہے، یہ اختلاف بلاشبہ باقی رہنا چاہیے کہ زندگی کی علامت اور علم و استدلال کے لیے مہیز ہے، لیکن ایسا اختلاف جس کی عمارت دوسرے سے نفرت، اسے باطل، بدعتی اور کافر و گشائخ قرار دینے جیسی خطرناک بنیادوں پر کھڑی ہوئی ہے۔ یہ باعث رحمت اختلاف کو بھی زحمت اور عذاب میں بدل دیتا ہے۔

فقہی اور فروعی اختلافات فتنہ و فساد کا باعث نہ نہیں

یحییٰ بن سعید انصاری رحمۃ اللہ علیہ جو حلیل القدر تابعی ہیں، فرماتے ہیں: اہل علم و سمعت اختیار کرنے والے ہوتے ہیں، اس لئے ہمیشہ اختلاف کرتے رہیں گے۔ چنانچہ ایک ہی چیز کو ایک عالم اور مفتی حلال قرار دیتا ہے اور دوسرا اسے حرام قرار دیتا ہے، اس لئے نہ تو پہلا دوسرے کو برا کھتا ہے اور نہ ہی دوسرا پہلے کو۔ (سیر اعلام النبیاء،

۴۷۳، ۴۷۴/۵) تحقیق: شعیب الأزرق، طبع دوم الرسالۃ

امام ابوحنیفہؒ کا قول ہے یہ جو کچھ ہے ایک رائے ہے جس پر ہم کسی کو مجبور نہیں کرتے اور نہ ہی یہ کہتے ہیں کہ کسی (دوسرے مجتہد) پر اسے قبول کرنا لازمی ہے، جبکہ پاس اس سے بہتر کوئی بات ہو اور وہ لے آئے (جتنی ہم اسے بخوبی قبول کر لیں گے) (الانتقام فی فضائل الثلثة الائمة الفقهاء مالک والشافعی و أبي حنیفة للحافظ ابن عبد البر (ت ۴۶۳ھ، ص ۱۴۰، دار الكتب العلمية بیروت / تعلیمی عبد الفتاح أبو غده ج: ۲۵۸) مکتبۃ المطبوعات الاسلامیہ بحلب۔ ۱۹۹۸ء

عقیدے اور رائے کی آزادی

مُتکفیر کا مسئلہ کلامی اور عقیدتی بحثوں سے جڑا ہوا ہے اور ہر ایک مسلم کے لئے اپنا ایک خاص عقیدہ یا نظریہ رکھتے ہیں۔ عام طور پر عوام کے نزدیک مذہبی نظریات ناقابل تغیر ہوتے ہیں اور اسی لیے زیادہ معتبر ہوتے ہیں۔ اس لئے جب کوئی مسلم اپنے عقیدے کا اظہار کرتا ہے تو دوسرے مسلم کے جانب گستاخان کو یہ نہیں کہنا چاہئے کہ ان کا عقیدہ درست نہیں یا وہ غلط کہہ رہے ہیں، یا یہ کہنا کہ ان کا عقیدہ یہ نہیں کچھ اور ہے۔ کسی بھی مسئلہ پر دوسروں کی رائے اور دلیل جانے بغیر یکظفر رائے سے مسلکی اختلاف کو تقویت ملتی ہے۔ صدر اسلام میں آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی رحلت کے بعد خلافت کے معاملے کا فیصلہ جس طرح ہوا، اس پر مختلف مسلمانوں کے پاس کیا دلائل ہیں اور کسی دلائل میں کتنا وزن ہے، اس سے قطعی نظر ہمیں اس حقیقت کو نظر انداز نہیں کرنا چاہیے کہ یہ معاملات اب تاریخ کا حصہ بن چکے ہیں اور تاریخ کے واقعات کو ہم اکیلے اکیلے کیا باہم اتفاق رائے سے بھی نہیں بدل سکتے۔ آج جو مسلمان کے موجود ہیں ان کا اون واقعات کی تخلیق میں قطعاً کوئی حصہ نہیں۔ اب اگر کوئی شخص ان واقعات کا مطالعہ کر کے ان کے بارے میں ایک رائے قائم کر لیتا ہے اور دوسرا کسی دوسری رائے تک پہنچتا ہے تو دونوں کے لئے باہمی احترام اور ایک دوسرے کو آزادی رائے دینے کے سوا کوئی چارہ نہیں۔ اس کے لئے دونوں کو ایک دوسرے کی رائے جانتے اور رائے رکھنے میں آزاد قرار دینا ہوگا۔

فرقة و اربیت کا وجود بھی مسلم ہے اور ہر فرقے کا اپنے آپ کو ہی برحق سمجھنا بھی ایک حقیقت ہے۔ لیکن دیگر مسلمانوں کے بارے میں ایسا طرز عمل اختیار نہیں کیا جا سکتا جو کسی بھی قسم کی کشیدگی کا سبب بنے۔ ہر ایک فرقے اور مسلم کو اپنے عقائد بیان کرنے کی اجازت ہے لیکن دیگر مسلمانوں کے خلاف شدت پسندی کے جذبات کو فروع دینا، کچھ اچھالنا، گالی گلوچ اور نفرت انگیزی مناسب نہیں۔

دین اسلام میں کوئی جبر نہیں

اسلام میں مذہبی منافرتوں اور انہا پسندی کی کوئی گنجائش نہیں اور قرآن مجید کی

متعدد آیات ایسی روشنگری کی نہ مدت کرتی ہیں۔ دین اسلام کے اندر کسی قسم کا جبر، تنگی اور سختی نہیں ہے۔

قرآن حکیم میں ارشاد ہے:

لَا إِنْكَارَ لِهَا فِي الِّدِينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيْرِ (آل عمران: ۲۵۵)

دین میں کوئی زبردستی نہیں ہے بلکہ ہدایت گمراہی سے واضح طور پر ممتاز ہو چکی ہے۔

ہر انسان کو زندگی کا راستہ و طریق منتخب کرنے میں کلی طور پر آزاد چھوڑ دیا گیا ہے، کسی کو حق حاصل نہیں کہ وہ جبر و زیادتی سے اپنا راستہ اور طریق زندگی دوسروں پر ٹھونٹنے کی کوشش کرے۔

قرآن پاک میں ارشاد ہے:

وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَفَعَنَ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَوَيْبًا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (یونس: ۹۹)

اگر تیراپ و رکار چاہتا کہ لوگوں کو مومن بنا دے تو زمین کے سب لوگ ایمان لے آتے، تو کیا آپ لوگوں پر زبردستی کریں گے کبودہ ایمان لے آئیں۔

قرآن حکیم میں ایک مقام پر رسول کریم گو خاطب کر کے فرمایا گیا:

وَقُلْ هُنَّاَ حَقٌّ مِّنْ رِبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلِيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ

فَلِيَكُفَّرْ (الکھف: ۲۹)

اور فرمادیجئے کہ یہ حق تمہارے رب کی طرف سے ہے پس جو چاہے ایمان لے آئے اور جو چاہے انکار کر دے۔

اسلام دین میں شدت اختیار کرنے سے منع کرتا ہے، فرمایا:

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ لَا تَغْلُو فِي دِينِكُمْ غَيْرُ الْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعُوا الْهُوَاءَ

قَوْمٌ قَدْ ضَلَّوْا مِنْ قَبْلٍ وَاضْلَلُوا كَثِيرًا وَضَلَّلُوا عَنْ سَوَاءِ

السَّبِيلَ (المائدۃ: ۷۷)

کہہ دو اے کتاب والو، اپنے دین میں ناقص شدت اختیار نہ کرو۔ اور ایسے پہلے لوگوں کی خواہش پر نہ چلو جو خود بھی گمراہ ہوئے اور بہت سے دوسروں کو گمراہ کیا اور سیدھی راہ سے بھک گئے۔

امام مالک کی وسعت قلبی

امام مالک رحمۃ اللہ علیہ سے خلیفہ وقت نے درخواست کی کہ ان کی تصنیف موطا کو خلافت کی عمل داری والے تمام علاقوں میں نافذ کر کے تمام لوگوں کو اس پر عمل کا پابند بنا دیا جائے تو امام مالک نے اس تجویز کو پسند نہیں کیا اور خلیفہ کو ایسا کرنے سے منع کر دیا اور وجہ یہ بیان فرمائی کہ لوگوں تک دین کے بارے میں مختلف باتیں پہنچی ہیں اور انہوں نے مختلف احادیث سن رکھی ہیں، مختلف علاقوں کے لوگوں تک جس جس انداز سے دین پہنچا وہاں کے لوگوں نے اسے اختیار کر لیا، اب جس چیز کو وہ درست سمجھ کر اختیار کر چکے ہیں انہیں اس سے روکنا بہت سمجھیں ہو گا، اس لئے لوگ جس حال میں ہیں ان کو اسی پر رہنے دیا جائے۔ (المروطہ بپرواہی محمد بن الحسن، ۶۷۱، باب تاریخ تأکیف المروطاطبع

دار القلم، ۱۹۹۱ء، تحقیق، تدقیق الدین ندوی)

مختلف مذاک کے مابین مذہبی اختلافات ایک ناقابل تردید اور ناقابل تبدیل حقیقت ہے۔ قرآن نے اعتقادی اختلافات کے باب میں حق و باطل کو آخری درجے میں واضح کرنے کے بعد بھی مخالف مذہبی گروہوں کے خیالات زبردستی تبدیل کرنے مطالہ نہیں کیا بلکہ یہ کہا ہے کہ یہ اختلاف ایسے ہی برقرار رہیں گے اور ان کا فصلہ قیامت کے روز خدا کی بارگاہ میں ہی ہو گا۔ اللہ تعالیٰ نے نبی کریم علیہ الصلوٰۃ والسلام سے بھی فرمایا:

فَإِنَّمَا عَيْنَكَ الْبَلْغُ وَ عَلَيْنَا الْحِسَابُ (الرعد: ۴)

تمہارا کام تو صرف پیغام پہنچانا ہے۔ حساب کتاب لینا ہمارا کام ہے۔

قبولیت اور برداشت

اب اس بات کا امکان موجود نہیں کہ مختلف مذاک اپنا اپنا قدیمی یا مروج مسلک ترک کر دیں اور عبادات کے بارے میں احکام سے قطع نظر کرتے ہوئے عقائد و احکام کے کسی نئے پروگرام اور نظام پر اتفاق کر لیں یا پھر کسی ایک مذہب کے ماننے والے اپنے عقائد و نظریات اور نظام عبادات کو ترک کر کے دوسرے مذہب کو پوری طرح اختیار کر لیں۔ ہاں ایسا ہو سکتا ہے کہ ایک دوسرے کے بارے میں آگاہی کے ساتھ ایک دوسرے کو قبول یا برداشت کرنے کی بنیاد پر اتحاد کر لیا جائے۔

شائستگی اور خیرخواہی

رواداری اور مسلکی ہم آہنگی کے لیے ضروری ہے کہ دوسروں کو اہل بدعت، اور کافروں گتاخ کہنے کی بجائے، اپنے نقطہ نظر کو ثابت انداز میں واضح کیا جائے، دوسرا کی اصلاح ہمدردی اور خیرخواہی کے جذبے کے تحت شائستگی سے کی جائے، اسے اپنا رقبہ اور مخالف سمجھنے کی ذہنیت سے چھکارا حاصل کیا جائے۔

مقدسات کا احترام

مسلمانوں کے مابین محبت رسول^ﷺ، محبت آل رسول^ﷺ، احترام صحابہ کرام^{رض} اور احترام ازواج مطہرات[ؑ] کی بنیاد پر تربت پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ تمام مسلمانوں کے علاوے کرام کو دوسرا مسلمان کے بارے میں اظہار خیال کرتے ہوئے اختیاط کو لحوظہ رکھنا چاہیے۔ ہر مسلمان کے اندر ایک مختصر طبقہ انتہا پسندانہ نظریات اور نفرتوں کا پرچاہر کرتا ہے۔ اس حوالے سے یہ امر نہایت اہم ہے کہ تاریخ اسلام کی ایسی شخصیات جو کسی بھی مکتبہ فکر کے نزدیک محترم ہوں ان کی توبین کی اجازت نہیں دی جاسکتی، نہ صرف صراحًا توہین سے اجتناب کرنا ہوگا بلکہ اشارۃ و کتابیۃ بھی ایسا کرنے سے پرہیز کرنا ہوگا۔

بدگمانی سے بچنا

قرآن پاک میں مسلمانوں کو خاطب کر کے کہا گیا:
 يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَبَيْوَا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا
 تَجَسَّسُوا (الحجرات: ۱۲)

اے ایمان والو! بہت بدگمانی سے بچو! یقین جانو کہ بعض بدگمانیاں گناہ بیس اور جاوسی نہ کرو۔

مسلمانوں کے مابین بہت سارے اختلافات محض غلط ہیں یا ایک دوسرے سے بدگمانی کی بنیاد پر پیدا ہوتے ہیں اور اس کی وجہ سے اختلافات میں شدت پیدا ہوتی ہے اور فریقین کے درمیان اختلافات کی خلچ و سعی سے وسیع تر ہوتی جاتی ہے، لیکن جب ایسے دو افراد یا گروہ باہم ملتے ہیں جن کے درمیان مخاصمت اور عداوت ہو تو باہمی تادله خیال کے

نتیجہ میں ایک دوسرے کے نقطہ نظر سے واقعیت ہوتی ہے اور ایک دوسرے کی حسن نیت اور پاکیزہ مقصد کے بارے میں اطمینان حاصل ہوتا ہے تو آپس میں الفت و محبت اور وحدت ویگانگت کا رشتہ قائم ہو جاتا ہے۔

دوسرے مسائل کے بارے میں رائے قائم کرنے کا اصول

مولانا مفتی محمد شفیع مرحوم کے صاحبزادے مولانا مفتی محمد رفع عثمانی نے اپنے ایک خطاب میں، جو بعد میں ایک رسالے اختلاف رحمت ہے، فرقہ بندی حرام ہے کے عنوان سے طبع ہوا، مختلف فرقوں کے باہمی اختلافات کے حوالے سے کہا کہ مختلف مکاتب فرقہ کے اختلافات کو اس تنازع میں نہیں دیکھنا چاہیے کہ ایک کا موقف یقیناً غلط اور دوسرے کا یقیناً صحیح ہے، بلکہ اس حوالے سے دیکھنا چاہیے کہ جس پر ہمارا اطمینان ہے اسکے صحیح ہونے کا غالب امکان ہے اگرچہ یہ اختہال بھی موجود ہے کہ وہ غلط ہو۔ اسی طرح دوسرے کا موقف ہمارے غالب گمان کے مطابق مبنی بر خطا ہے، اگرچہ اختہال اس کا بھی ہے کہ وہ صحیح ہو۔ کسی بھی وقوع پذیر ہونے والے واقعہ پر بلا تحقیق ایک دوسرے پر الزام تراشی کرنا اور اسے فرقہ وارانہ رنگ دینا نفرت اور فساد کو پھیلانے کے متادف ہے۔

توہین اور گستاخ کے فتاویٰ سے اجتناب

گستاخ رسولؐ کو سزاد بینا اسلامی حکومت کا کام ہے کیونکہ کوئی گستاخ رسولؐ ہے یا نہیں ہے اس کا فیصلہ کرنے کا اختیار عوام کو نہیں دیا جا سکتا کیونکہ اگر عوام کے ہاتھ میں دے دیا جائے تو وہ اس کا ناجائز فائدہ اٹھاتے ہوئے شک کی بنیاد پر بھی لوگوں کو قتل کریں گے جس کی مثالیں موجود ہیں، قانون کو ہاتھ میں لینا جرم ہے اسلئے اس پر مقدمہ چلایا جائے۔

آپ دوسروں کے اعمال کے ذمہ دار نہیں

اللہ تعالیٰ نے یہ باث قرآن مجید میں بطور اصول واضح کر دی ہے کہ ہر شخص اپنے فعل کا خود ذمہ دار ہے۔ کسی شخص کے فعل کی ذمہ داری دوسرے پر نہیں ڈالی جاسکتی اور نہ کوئی شخص کسی دوسرے شخص کے فعل کی ذمہ داری اپنے اوپر لے سکتا ہے۔ ہر فرد اپنے اعمال

اور اقوال کا ذمہ دار ہے۔ ارشاد فرمایا:

الْأَتَرُّ وَازْرُ وَزَرُ أُخْرَى٥ وَكَانَ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى٦ (الجم: ۳۸-۳۹)

یہ کوئی جان کسی دوسرے کا بوجھ نہیں اٹھائے گی اور یہ کہ انسان کو (آخرت میں) وہی ملے گا جو اُس نے (دنیا میں) کمایا ہے۔

فرقہ وارانہ اختلاف کی مذمت اور باہمی محبت کی تلقین

اسلام میں مسلکی مخالفت اور نہیں انتہا پسندی کی ہرگز گنجائش نہیں۔

اللَّهُ كَفَرَ مَنْ هُنَّ

الَّذِينَ جَعَلُوا الْقُرْآنَ عِظِيمًا٧ فَوَرَبَّكَ لَتَسْتَلِّهُمْ أَجْعَيْم٨ عَمَّا
كَانُوا يَعْمَلُونَ (الحجر: ۹۱-۹۲)

اور جنہوں نے قرآن کو ٹکڑوں میں بانٹ دیا آپ (صلی اللہ علیہ وسلم) کے پروار دگار کی قسم، ہم ان سب کا ضرور مخواہدہ کریں گے کہ وہ کیا کچھ کیا کرتے تھے۔

قرآن پاک میں ارشاد ہے:

إِنَّ الَّذِينَ فَرَقُوا إِيمَنَهُمْ وَكَانُوا أَشِيَعَالَّوْسَتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ إِنَّمَا
أَمْرُهُمْ إِلَى اللَّهِ ثُمَّ يَنْهَا مِنْهُمْ بِمَا كَانُوا يَعْمَلُونَ (آل عمران: ۱۵۹)

جن لوگوں نے اپنے مذهب کو بانٹ دیا اور فرقہ، فرقہ ہو گئے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا ان سے کوئی تعلق نہیں۔ ان کا معاملہ اللہ کے پرورد ہے اور وہ انھیں جتا دے گا جو وہ کرتے رہتے ہیں۔

قرآن کی بہت سی آیتوں میں مسلمانوں کو اتحاد کا درس دیا گیا ہے اور مسلکی اختلاف کو مسلمانوں کی قوت میں کمزوری کا باعث بتایا گیا ہے۔

ارشاد ربانی ہے:

وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا٩ وَلَا تَنْفَرُوا (آل عمران: ۱۰۳)

اور تم سب مل کر اللہ کی رسی کو مضبوطی سے تحام لو اور تفرقہ مت ڈالو۔

قرآن پاک میں ارشاد ہے:

وَلَا تَنَازَعُوا فَنَفَشُلُوا وَلَا تَنْهَبُ رِيْحَمْ (الأنفال: ۴۶)

اور آپس میں بھگرا ملت کرو ورنہ مفترق اور کمزور ہو کر (بزدل) ہو جاؤ گے

اور تمہاری ہوا (لئنی قوت) اکھڑ جائے گی۔

سرور کائنات صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

مسلمانوں کی باہمی محبت اور صداقت کی مثال ایسی ہے جیسے ایک ہی جسم ہو، جس میں ایک عضو کو تکلیف پہنچے تو سارا جسم بے خواب و بے آرام ہو جاتا ہے۔ (صحیح مسلم، رقم ۲۵۸۶، باب تراجم المؤمنین و تعاطفهم / البخاری رقم ۱۱، باب رحمة الناس و البهائم)

نخجیر چلے کسی پر ترقیتے ہیں ہم میر

سارے جہاں کا درد ہمارے جگر میں ہے

پوس بن عبد الاعلیٰ، امام شافعی کے خاص تلامذہ میں سے تھے، کہتے ہیں کہ میں نے امام شافعی سے زیادہ عقل میں انسان کوئی نہیں دیکھا، میرا ان کے ساتھ ایک مرتبہ کسی مسئلہ پر مناظرہ ہو گیا، کچھ غرض کے بعد جب میری ان سے دوبارہ ملاقات ہوئی تو میرا ہاتھ پکڑ کر فرمانے لگے کہ کیا یہ بہتر نہیں ہو گا کہ ہم اس کے باوجود بھائی بھائی رہیں چاہے کہ ہمارا کسی ایک مسئلے میں بھی اتفاق نہ ہو۔ یعنی تمام مسائل میں ایک دوسرے سے اختلاف کے باوجود اخوت کے رشتے میں کوئی فرق نہ آئے۔

(فرقہ وارانہ ہم آنٹی برصغیر کی دینی روایت میں برداشت کا عصر، مفتی محمد زاہد)

سماجی روابط معاشرے کی ضرورت ہیں

کسی مسئلے کے بارے میں اگر ہم سمجھتے ہیں کہ کسی گروہ سے ہمارا اختلاف ہے اور ہمارے پاس اس مسئلے میں مطلق و لاائل موجود ہیں تو ہمیں اس مسئلک یا گروپ سے ہی قطع تعلقی اختیار نہیں کر لیتی چاہئے۔ اختلافات کے باوجود سماجی روابط رکھنے اور ملنے جلنے میں ہی معاشرے کی بہتری ہے۔

تمام مسئلک ایک دوسرے کے بارے میں آگاہی حاصل کر کے ایک دوسرے کو برداشت کرنے کا حوصلہ پیدا کریں۔ دوسرے مسئلک کو امت مسلمہ کا حصہ سمجھتے ہوئے ہیں اس مسئلک اتحاد قائم کرنا دین اسلام میں مطلوب ہے۔ ارشادِ ربانی ہے،

وَاعْتَصِمُوا بِحَيْلَةِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَرْكُوا (آل عمران: ۱۰۳)

اور تم سب ملکوں کی کو مضبوطی سے تھام لو اور تفرقہ مت ڈالو۔

اس آیت میں واضح طور پر فرقہ پرست اور مسئلکی اختلاف کی نفعی کی گئی ہے۔ یہ آیت

اخوت و اتحاد کی دعوت اور تفرقہ و انتشار کی مددت، دونوں پہلوؤں کو اپنے دامن میں لئے ہوئے ہے۔ ظہور اسلام کا مقصد تمام نوع انسانی کو ایک مرکز پر لانا اور ایک دائیٰ وحدت کے پر شتم میں ملک کرنا ہے۔ سرورِ کائنات نے فرمایا مسلمانوں کی باہمی محبت اور مودت کی مثال ایسی ہے جیسے ایک ہی جسم ہو، جس میں ایک عضو کو تکلیف پہنچے تو سارا جسم بے خواب و بے آرام ہو جاتا ہے۔ (صحیح مسلم، حدیث نمبر ۲۵۸۶)

باب دوسم:

فرقہ وارانہ انتہا پسندی میں
 فریق مخالف کے خلاف تشدد کیلئے
 مذہبی دلائل اور دینی اصطلاحات کا استعمال

فتنه و فساد کا خاتمہ

عوام کے مصالح کا حصول اور مفاسد کا خاتمہ شرعی احکام کی علت ہے۔ ایسے امور جن کا تعلق برآ راست عوام اور معاشرہ سے ہے، ان پر رائے دینے سے (اگرچہ و درست ہی کیوں نہ ہو) فتنہ و فساد کا خطہ ہو تو مصلحت عامہ کے تحت رائے دینے سے اجتناب کرنا لازم ہے۔ اسلام میں فتنہ و فساد کو قتل سے بھی برا جرم قرار دیا گیا ہے۔

سورہ البقرہ کی آیت ۱۹۲ میں ارشاد ہے:

وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْفَتْلِ، فتنہ پر داری و قتل سے بھی بدتر ہے۔

اگر ہرگز وہ دوسرے گو فتنہ قرار دے کر اس کے سد باب میں لگ جائے تو معاشرہ بجاہ ہو جائے گا۔ گلی گلی محلہ محل قتل و غارت کا میدان گرم ہو جائے تو اس سے بڑھ کر فتنہ و فساد کیا ہو گا۔ شریعت کا تقاضا احترام آدمیت ہے۔ فتنہ و فساد کے خوف کی وجہ سے حق بات کہنے سے رک جانا ہی قریب مصلحت ہے۔ اسی وجہ سے اسلام نے مسلم ریاست میں حکمران کی اطاعت لازمی قرار دی ہے اگرچہ فاسق و فاجر ہی کیوں نہ ہو۔ مسلمانوں کے مابین سفك الدیناء اور قتل و قتل کو ایک بہت بڑا فتنہ قرار دیا گیا ہے۔ فتح المباری میں علماء انہی مجرم نے کتاب الفتن کے پہلے باب میں لکھا ہے کہ امام یا حکمران کی اطاعت کرنا ہی بہتر ہے، ایسے خروج کی بجائے جس میں خون کی ندیاں پہنچنے کا امکان ہو۔

تمام مسالک کے پاس اپنے عقائد پر مذہبی دلائل موجود ہیں۔ فہمائے کرام کے بقول کسی دوسرے مسلک کے اعمال کو جنہیں وہ اپنے عقائد اور اجتہاد کی بناء پر جائز قرار دیتے ہیں، برائی قرار نہیں دیا جا سکتا۔ انہیں بزور طاقت متع کرنا مسلمانوں کے مابین مزید انتشار کا سبب بنے گا۔

جنگ اور جہاد میں ظلم اور جارحیت کی نفی

جہاد کا ایک خاص قصور بعض مسلم متعددین نے پیش کیا ہے جو انیسویں صدی میں بعض چہادی تحریکوں سے وابستہ تھے، یا ان کے بانی تھے اور اپنی اسی سوچ کے تحت سی اسی اہداف کیلئے قوت کے استعمال گواہ نہ بھختے تھے۔ جہاد کے اس جدید سیاسی قصور نے اسلام کے بعض جنگی اصولوں کو پامال کیا اور مسلمانوں کو دہشتگردوں کی صفائی میں لاکھڑا کیا۔ علمائے کرام نے جہاد کے حقیقی قصور کو عوام کے سامنے پیش نہیں کیا جبکہ اسلام یا مسلمان دشمن طاقتوں نے اس کا خوب خوب فائدہ لیا۔

اسلام نے قاتل کو ایک اعلیٰ مقصد کے تابع کرتے ہوئے اس میں جارحیت کے تمام عناصر کی نفی کی۔ جو لوگ جنگ میں شامل نہیں، غیر مسلح ہیں، ان پر السلح اٹھانے سے منع کیا۔ عورتوں، بچوں، بوڑھوں، بھتی آبادیوں کو جنگ کی جاہ کاریوں سے محفوظ بنا�ا۔ حضور نبی اکرم صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم جب اسلامی لشکر کو مشرکین کی طرف روانہ فرماتے تو یوں ہدایات دیتے:

کسی سچے کو قتل نہ کرنا، کسی عورت کو قتل نہ کرنا، کسی بوڑھے کو قتل نہ کرنا، چشموں کو خشک نہ کرنا، جنگ میں حائل درختوں کے سوا کسی دوسرے درخت کو نہ کاٹنا، کسی انسان کا مثلثہ نہ کرنا، کسی جانور کا مثلثہ نہ کرنا، بد عہدی نہ کرنا اور چوری و خیانت نہ کرنا۔ (بیہقی، المتن الکبریٰ، رقم ۹۹۰، ۱۷۹۳۲)

نهی عن المُنْكَرِ کی شرائط

علماء کرام امر بالمعروف اور نهي عن المُنْكَرِ کے لئے چار شرائط کا ہونا ضروری قرار دیتے ہیں پہلی شرط یہ ہے کہ وہ مذکور جس سے روکا گیا ہے اس کے مذکور ہونے پر مسلمانوں کے مابین اتفاق ہو اور شریعت کے ٹھوس اور واضح الفاظ یا قطعی قواعد و ضوابط سے اس کا مذکور ہونا ثابت ہو۔ حدیث میں مذکور لفظ 'مُنْكَر' یا برائی کا اطلاق صرف اس حرام کے اوپر ہی کیا جاتا ہے جس کو چھوڑنے کا شارع نے تاکیدی حکم دیا ہو، جب کہ اس حرام کا ارتکاب کرنے والا عذاب الہی کا مستحق بھی ٹھہرتا ہو، مگر ایسے امور جن کے بارے میں قدمیم یا جدید علمائے اجتہاد کا اختلاف ہو، یعنی اس امر کے جائز ہونے اور منوع ہونے کے بارے میں علماء متفق نہ ہوں، تو

یہ اس منکر کے دائرے میں داخل نہیں جس کو ہاتھ کی قوت سے روکنا واجب ہے۔ امام سفیان ثوری رحمہ اللہ کا ایک قول ہے اگر تم کسی کو دیکھو کہ وہ ایسا عمل کر رہا ہے جس میں علماء کا اختلاف ہے اور تمہاری رائے اس کے خلاف ہ تو اسے مت رو کو۔

منکر کا ظاہری ارتکاب: دوسری شرط یہ ہے کہ منکر کا ارتکاب ظاہری ہو، خفیہ نہ ہو۔ اگر کوئی شخص اسے لوگوں کی نظر وہ سے چھپائے رکھتا ہے اور اپنے بندروں ازوال کے اندر ایسا کرتا ہے تو کسی کے لئے اس کے بارے میں نگرانی کے آلات یا خفیہ تصویری کیمروں یا منکر کے ارتکاب کے شک میں اس کے گھر میں چھاپے مارنا جائز نہیں۔ حدیث کے الفاظ واضح نشاندہی کرتے ہیں جو تم میں سے کسی منکر کو دیکھئے وہ اسے بدلتے۔ یعنی روکنے کا حکم منکر کے دھماکی دینے اور مشاہدے میں آسکنے سے مشروط ہے۔

امام غزالیؒ نے احیاء علوم الدین میں الامر بالمعروف والنبی عن الممنکر کے تحت ایک واقعہ بیان کیا ہے۔ حضرت عمرؓ دیوار پھلانگ کر ایک آدمی کے گھر میں چلے گئے اور اس آدمی کو تالپندیدہ حالت میں دیکھا تو اسے ڈاٹ ڈپٹ کی۔ آدمی نے کہا امیر المؤمنین! اگر میں نے ایک پہلو سے اللہ کی نافرمانی کی ہے، تو آپ نے تین پہلوؤں سے نافرمانی کی ہے۔ امیر المؤمنین نے پوچھا وہ کیسے؟ آدمی نے کہا اللہ نے فرمایا ہے

وَلَا تَجْسِسُوا (الحجج: ۱۷)

تجسس نہ کرہ

جب کہ آپ نے تجسس کیا ہے، اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے:

وَأَتُوا الْبِيُوتَ مِنْ أَبْوَابِهَا (آل بقرہ: ۱۸۹):

گھروں میں اُن کے دروازوں سے داخل ہو۔

جب کہ آپ دیوار پھلانگ کر اندر داخل ہوئے ہیں۔

اللہ تعالیٰ نے فرمایا ہے:

إِنَّمَا الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ دُخَلُوا بِيُؤْتَمُونَ غَيْرَ بِيُؤْتَمُونَ حَتَّىٰ تُسْتَأْسِسُوا
وَتُسْلِمُوا عَلَىٰ أَهْلِهَا (آلہور: ۲۷):

اپنے گھروں کے سوا دوسرے گھروں میں داخل نہ ہوا کرو جب تک کہ گھروں کی رضانہ لے لو اور گھروں پر سلام نہ کیجئے لو۔

جب کہ آپ نے سلام نہیں کیا، آدمی کے اس جواب پر حضرت عمرؓ نے آدمی کو توبہ کرنے کی شرط پر چھوڑ دیا۔ (احیاء علوم الدین، ج ۲، ص ۲۱۸، طبع الشعب، القاهرہ)

مُنْكَرُ كُورُوكَنَهُ كَيْ طَافَتْ : تیسری شرط یہ ہے کہ مُنْكَرُ کو رونکنے کے لئے طاقت کے استعمال کے لئے والا یہ یعنی قانونی اختیار کی موجودگی ضروری ہے اور صاحب ولا یہ صرف ان لوگوں کے خلاف طاقت کا استعمال کر سکتا ہے جن کے اوپر اسے والا یہ حاصل ہے۔ یہ والا یہ یا تو باہمی تعلق کی بناء پر قائم ہوتی ہے جیسے باپ کی اپنی اولاد پر یا کمیل اور کمیل کی والا یہ عقد کفالت و وکالت میں اپنے نمائندے کے لئے ہوتی ہے۔ جبکہ شریعت نے والا یہ کا اختیار حکومت کے سپرد کیا ہے جو یہ کام مختلف عدالتوں اور اداروں کے سپرد کرتی ہے۔ پس دین کا علم و فہم رکھنے والا شخص کسی برے کام کو برا تو کہہ سکتا ہے مگر اس برائی کو بغیر والا یہ کے جبراً نہیں بروک سکتا۔

فَنَشَوْفَسَادَ كَأَخْدَشَهُ : چوچی شرط یہ ہے کہ کسی بڑی برائی کے پیدا ہونے کا خدشہ نہ ہو۔ گویا مُنْكَرُ کو طاقت سے رونکنے یا اسے ختم کرنے کے نتیجے میں کوئی بڑی برائی پیدا ہو جانے کا ڈر نہ ہو، کہ یہ فعل ایسے فساد کا باعث بن جائے جس میں بے گناہوں کا خون بہہ جائے، حرمتیں پامال کی جائیں، مال و دولت لوث لی جائے اور آخری نتیجہ یہ نکلے کہ برائی اپنے قدم مزید مضبوط کر لے اور ظالم و مُنْكَبِر زمین میں ظلم و فساد کا بازار گرم کر دیں۔

باب سوم:

فرقہ وارانہ انتہا پسندی اور تشدد کے داخلی عوامل

(عصبیت جاہلیہ، کلامی اختلاف، مسلکی بنیادوں پر
اداروں کا قیام، معاشری مفادات، اکابر پرستی اور گروہی
مفادات، رد عمل اور غلبے کی نفیات، سماجی طبقات اور
تشخص کے مسائل، فرقہ وارانہ تشدد کے ترغیبی ذرائع)

عصبیتِ چاہلیہ کی مذمت

قرآن و سنت کے مطابق ایک عام مسلمان غیر مسلموں کے حوالے سے بھی تعصُّب و نفرت کا حال و داعی نہیں ہو سکتا ہے، اسلام واضح طور ایک غیر مسلم کے مقابلے میں مسلمان کی ناحق حمایت کی ممانعت کرتا ہے۔ قرآن حکیم میں فرمایا گیا:

وَلَا يَجُرِّمَنَّكُمْ شَنَآنَ قَوْمٍ عَلَى الَّتَّعْدِيلِ إِذَا لَوْا هُوَ أَقْرَبُ

لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (المائدہ: ۸)

اور کسی قوم کی دشمنی تحسیں اس پر آمادہ نہ کرے کہ انصاف چھوڑ دو، انصاف کرو، یہ تقویٰ سے تحریک تر ہے۔

ایک دوسری جگہ فرمایا:

وَقُلْ أَمْنُثُ بِمَا ذِكْرَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمْرُتُ لِأَعْدِلَ بِمَا كِتَابَ اللَّهُ رَبُّنَا

وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَالُنَا وَلَكُمْ أَعْمَالُكُمْ لَا حُجَّةٌ يُبَيِّنُنَا وَبِيَنَكُمُ اللَّهُ

يُجْمِعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْحَصِيرُ (الشوری: ۱۵)

اور کہو! میں اللہ کی نازل کی ہوئی کتاب پر ایمان رکھتا ہوں اور مجھے حکم دیا گیا ہے

کہ تمہارے درمیان انصاف کروں، اللہ ہمارا بھی رب ہے اور تمہارا بھی؛

ہمارے لیے ہمارے اعمال اور تمہارے لیے تمہارے اعمال۔

دین کا صحیح فہم رکھنے والا عالم متعصب نہیں ہو سکتا۔ مسلم اور دیگر متعدد محدثین کی

روایت میں حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا فرمان ہے:

جو شخص کسی اندھے جھنڈے تلے لڑا؛ اپنی کسی عصبیت کے لیے غصے میں آیا؛ اپنی

عصبیت کیلئے لوگوں کو دعوت دی؛ اپنی عصبیت کی مدد کی؛ پھر قتل کر دیا گیا، اسکی موت جالمیت کی موت ہے (مسلم رقم ۱۸۷۹، سنانی رقم ۱۳۷۴، احمد رقم ۱۳۹۷ وغیرہ)

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

جس نے عصبیت کی طرف دعوت دی، وہ ہم میں سے نہیں، جو عصبیت پرڑا، وہ ہم میں سے نہیں، جو عصبیت پر مرا، وہ ہم میں سے نہیں۔ (ابوداؤد)

اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام سے معلوم ہوتا ہے کہ وہ سچائی کے اظہار اور حق و انصاف کے معاملے میں غیر مسلموں کے حوالے سے بھی کبھی تعصب و عناد کا شکار نہیں ہوئے۔ روایات میں آیا ہے کہ ایک دفعہ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے مسلمان اور یہودی کا مقدمہ آیا، آپ نے دونوں کا موقف سن کر یہودی کے حق میں فیصلہ دیا۔

مطلق عصبیت مذموم نہیں ہے۔ یہ ایک تاریخی اور فطری عمل ہے اور یہ ہمیشہ رہے گی۔ آج کی عصبیت دنائی پر منی ہے جو مفادات کے تالع ہے، یہ عصبیت جاہلیہ سے بھی بدترین شکل ہے جس کا خاتمه ضروری ہے۔ بے تعصی اور رواداری کے اسلامی تعلیم اور اسوہ رسول صلی اللہ علیہ وسلم مسلمانوں کے لیے مشتمل راہ ہے۔ سب اہل اسلام کو یہی روایہ اپنانے کی دعوت ہے، بالخصوص ایک عالم کو تولاذ مآبے تعصب اور روادار ہونا چاہیے کہ علم و عرفان جاہلیت اور تعصب کی ضد ہے۔ عصبیت سے نکلنے کے لیے مختلف مسلک کے اکابر کی عالمانہ تحریرات و بیانات اور انکے علمی کام سے بھی استفادہ کرنا چاہیے۔ دوسروے کے مطالعے، ان کی علمیت کے اعتراف اور اپنوں کی خطاؤں پر نگاہ، رواداری و ہم آہنگی کے فروغ اور انہا پسندی و ایک رخی سوچ کے خاتمے میں بہت مددگار ہوگی۔

معروف مورخ ابن خلدون کے نزدیک عصبیت ایک فطری عمل ہے کیونکہ ہر ایک فرد آفت و مصیبت کے وقت اپنے گروہ یا فرقہ کی جانب رخ کرتا ہے۔ اگر متفق مسلک اپنی پیچان کے لئے اپنے اپنے فرقہ پر قائم رہتے ہیں تو اس میں کوئی مضائقہ نہیں۔ اسلام میں عصبیت جاہلیہ کی نہمت کی گئی ہے جس میں اپنے نقطہ نظر کو ثابت کرنے کے لئے غلط استدلال دیا جائے اور دوسروں کی خوبیوں کو نظر انداز کر دیا جائے۔

تعصب سے انکار نمکن نہیں مگر اس کی حدود مقرر کرنا ہم سب پر لازم ہے۔

تعصب سے معاشرتی عدل یا عدالت اجتماعی متاثر نہیں ہونا چاہیے۔ مثلاً مسلکی یا ائمی تعصب کی

بناء پر اہل کو ناہل قرار دینا اور ناہل کو اہل قرار دینا، یہ بہت بڑا ظلم ہے۔ اسی طرح مذہبی رسوم اور عبادات کی ادائیگی میں اگر کسی دوسرے انسان کی آزادی اور آرام میں خلک پیدا ہو رہا ہو تو کیا ایسی عبادت جائز ہے۔

اپنی جماعت اور گروہ کی حمایت میں انصاف کا دامن نہیں چھوڑنا چاہیے! اس بات پر اصرار کرنا کہ حق میری جماعت اور گروہ میں مخصوص ہے، باقی سب کچھ باطل اور قابل نفرت ہے، ظلم و زیادتی پر بھی اپنے فرقہ سے متعلق لوگوں کی اعانت کرنا اور دوسرے فرقہ کے لوگوں کے بارے میں متعصب روایہ اختیار کرنا عصیت جاپیہ کی صورت ہے۔

علمی و فکری جمود کو ختم کرنے کیلئے مدارس کے فاضلین کو محض اپنے اکابر کے فقہی و کلامی فتوے، ہی نہ پڑھائے جائیں بلکہ انھیں اپنے اکابر کے ساتھ ساتھ دیگر مسلمانوں کے اکابر کے اسی نوع کے فتوؤں کا مقابلی تحقیقی مطالعہ کرایا جائے، اور اس پر آزاد اندرا رائے رکھنے کا حق دیا جائے۔

دوسرے کے عقیدے و نظریے کا احترام کرنے اور اختلافات کو نزدیکات میں بدلنے سے بچانے کی باتیں بہت ہوتی ہیں، لیکن عمل اور روایوں میں اس کا ظہور بہت کم ہوتا ہے۔ قول و فعل میں تضاد اہل علم کے ہرگز شایان شان نہیں۔

قویٰ مفاد کو ترجیح دینا

معاشرے کے اجتماعی مفاد کو نظر انداز کر کے گروہی، مکتبی یا انفرادی پسند کو ترجیح دینا اسلامی تعلیمات کے خلاف ہے۔ اگرچہ سوسائٹی کے ہر طبقہ میں یہ چیز عام ہے، لیکن اہل مذہب کی ذمہ داریاں اس حوالے سے سب سے زیادہ ہیں کیونکہ وہ اس دین کی تبلیغ کرتے ہیں جو انسانی شخصیت و کردار کو ذاکر اخلاق سے بنچنے کی خصوصیت سے تلقین کرتا ہے۔ قویٰ میست یا قویٰ ریاست یا قویٰ حمیت اسی صورت قائم رہ سکتی ہے جب ہم اپنے قویٰ مفاد کو مسلکی مفاد پر ترجیح دیں گے۔

آداب اختلاف اور تنوع

اختلاف اور تنوع کا کائنات کا ایک حسن ہے اور یہ اللہ تعالیٰ کی آیات اور ننانیوں

میں سے ہے۔ فتحی ممالک کے بعض مسائل میں اختلاف کے علمی اسباب ہیں اور اللہ جل شانہ کی حکمت بالغہ اس میں کارفرما ہے جس میں سے ایک یہ اس کی اپنے بندوں پر رحمت اور مہربانی ہے (یعنی یہ اختلاف اللہ تبارک و تعالیٰ کی اپنے بندوں پر مہربانی کے قبیل سے ہے) اور نصوص سے احکام کے استنباط کے دائرہ کو وسیع کرنا ہے۔ اس کے علاوہ یہ ایک نعمت ہے اور فتحی دولت و ذخیرہ ہے جس کے ذریعہ امت اسلامیہ اپنے دین کے تعلق سے وسعت اور فراخی میں ہے کہ اسے ایک ہی شرعی حل پر خصر نہیں رہتا ہے کہ اس سے دوسرے کی جانب جایا ہی نہ جائے۔ بلکہ امت پر جب بھی کسی امام کے مسلک میں کوئی تنگی اور دشواری ہوتی ہے خواہ وہ کسی قبیل سے ہو تو دوسرے امام کے مسلک میں نرمی اور گنجائش اور سہولت ہوتی ہے۔

ممالک پر پابندی غلط اقدام ہے

معاشرہ میں تنواع بہت ضروری ہے۔ مذہبی رسوم مذہبی شناخت کا ایک ذریعہ ہے، فرقہ وارانہ کشیدگی کو ختم کرنے کیلئے ممالک پر پابندی کی سوچ غیر حقیقی بلکہ انہائی غلط اقدام ہے، مساوات اور مذہبی آزادی ہر ایک کا بنیادی حق ہے۔ کسی بھی کمیونٹی پر دباؤ ڈال کر خاموش یا پابند نہیں کیا جاسکتا، رعمل کے طور پر وہ مزید ابھریں گے۔ ہر مسلک کے علماء اور اکابرین اپنے پیروکاروں کو سمجھائیں کہ وہ دلیل سے بات کریں اور مناظرہ سے بچیں۔ مکالمہ کی فضای پیدا کریں، اتفاق و اتحاد کیلئے اگر علماء اپنے پیروکاروں کی پرواہ نہ کریں اور محسانہ طور پر کام کریں تو یہ ہدف حاصل کیا جاسکتا ہے۔

دو مذہب ختنی کہ دو آدمی بھی سو فیصدی باقتوں میں متفق نہیں ہو سکتے۔ اچھی ہمسائیگی کیلئے اگر ہر شخص اپنی کامل آزادی برقرار رکھتے ہوئے دوسرے کی مساوی آزادی کا احترام کرے اور اس پر اختلافی امور میں طعن و تشنج نہ کرے تو اختلاف رائے کے باوجود دونوں دوست رہ سکتے ہیں۔ دو مذہبوں اور دو فرقوں پر بھی یہی بات صادق آسکتی ہے۔

دوسروں سے اختلاف ادب و تہذیب کے دائرے میں اور علمی انداز سے ہو۔ علمی بحثیں ان لوگوں کی طرف سے ہوں جو شاستری اور سبیحہ رویے کے حال ہوں اور افہام و تفہیم کے انداز میں بات کریں، نہ کہ دوسروں کو نیچا دکھانے اور اپنے فرقے کے لوگوں میں

دوسروں کے خلاف نفرت و عداوت پیدا کرنے اور اپنے فرقے اور مسلک میں اپنی مقبولیت بڑھانے کے لیے۔

مذہبی اختلاف آس دنیا کی ایک ناقابل ترویید اور ناقابل تبدیل حقیقت ہے۔ اس میں مطابقت کے ذریعے اختلاف کے غائبے کا مطالبہ غیر حقیقی اور غیر اخلاقی ہے، البتہ دعوت اور مکالمہ کے ذریعے سے ایک دوسرا کے مذہبی خیالات و نظریات کو تبدیل کرنے کی کوشش کی جاسکتی ہے۔ قرآن نے اعتقادی اختلافات کے باب میں حق و باطل کو آخری درجے میں واضح کرنے کے بعد بھی مخالف مذہبی گروہوں سے مذاہمت کا مطالبہ نہیں کیا، بلکہ یہ کہا ہے کہ یہ اختلاف ایسے ہی برقرار رہیں گے اور ان کا فیصلہ قیامت کے روز خدا کی پارگاہ میں ہی ہوگا۔ دنیا میں بقاء باہم اور اخلاقی طرز زندگی کے لیے اختلاف کو رواداری کے ساتھ قبول کرنا اور ایک دوسرا کے مذہبی جذبات و احساسات کو ٹھیک پہنچانے سے اجتناب کرنا لازم ہے۔

چند آداب اختلاف

حاجی امداد اللہ مہاجر کی اپنی کتاب فیصلہ فت مسئلہ میں اختلافات کی صورت میں طریقہ عمل کو بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

۱: اختلافی مسائل میں ہر فریق کے پاس دلائل شرعیہ ہیں اگرچہ ان دلائل کی قوت و ضعف میں فرق ہو جیسا کہ اکثر مسائل اختلافیہ فرعیہ میں ہوتا ہے، پس خواص کو تو چاہئے کہ جو ان کو تحقیق سے معلوم ہوا ہے اس پر عمل رکھیں۔

۲: دوسرے فریق کے ساتھ بعض وکینہ نہ رکھیں، نہ نفرت و تحقیر کی نگاہ سے دیکھیں، نہ تفریق و تضليل کریں بلکہ اس اختلاف کو مش اختلف حقیقی و شافعی سمجھیں۔

۳: باہم ملاقات، مکاتب، سلام، موافقت و محبت کی رسم جاری رکھیں یعنی سماجی تعلقات قائم رکھیں۔

۴: ترویید و مباحثہ خصوصاً بازاریوں کی طرح گفتگو سے اجتناب کریں کیونکہ یہ منصب اہل علم کے خلاف ہے۔

۵: ایسے مسائل میں نہ کوئی فتویٰ لکھیں اور نہ دستخط کریں کہ فضول ہے۔ جیسا کہ میلاد

- اُلبی صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں فتویٰ
ہر ایک عمل میں ایک دوسرے کی رعایت کریں۔ یعنی جب دوسرے مسالک والوں
کے پاس جائیں تو ان کی طرح اعمال کریں۔
- عوام نے جو غلو اور زیادتیاں کر لی ہیں ان کو نرمی سے منع کریں۔
- منع کرنا ان لوگوں کا منفید ہو گا جو اس عمل کے جواز کے قائل ہیں۔ اور جو اس عمل
کے عدم جواز کے قائل ہیں ان کا خاموش رہنا بہتر ہے۔ (مسکنی منافرت کے
ختامہ کیلئے اس بات کا خیال رکھا جائے کہ کون سی بات کس نے کرنی ہے اور کس کی
بات زیادہ اثر رکھے گی۔ اور کون یہ بات کرے گا تو معاملات اور خراب ہوں گے)
فتنه سے بچیں اور کسی جگہ کے رسم و رواج اور عادات سے اگر آپ موافقت نہیں
رکھتے تو ان کی مخالفت بھی نہ کریں۔
- دونوں مکاتب فکر یا فرقین ان ایک دوسرے کے نقطہ نظر کی تاویل کر لیا کریں یعنی
اچھی توجیہ کریں۔
- عوام کو چاہئے کہ جس عالم یا دیندار آدمی کو مخفق سمجھیں اس کی تحقیق عمل کریں اور
دوسرے فرقیٰ کے لوگوں سے تعریض نہ کریں۔ خصوصاً دوسرے مسالک کے علماء کی
شان میں گستاخی کرنا چھوٹا منہ بڑی بات کے مصداق ہے۔
- غیبت و حسد سے اعمال ضائع ہو جاتے ہیں، ان امور سے پر ہیز کریں اور تعصّب
اور عادات سے بچیں۔
- ایسے مضمائن کی کتابوں اور رسائل کے مطالعہ سے بچیں جن میں اختلافی مسائل
بیان ہوں، کیونکہ یہ کام علماء کا ہے۔
- مسکنی منافرت کے خاتمه کے لئے اختلافی مسائل پر مباحثہ، قیل و قال نہ کرنا اور
ایک دوسرے کو وہابی و بدعتی نہ کہنا، اور عوام کو جگہزوں اور غلو سے منع کرنا علمائے
کرام کی ذمہ داری ہے۔

دوسرے مسالک کے بارے میں حتیٰ رائے سے گریز

ہم اپنے عقیدے پر حتیٰ رہیں مگر کسی دوسرے کے بارے میں حتیٰ رائے دیتے

سے گریز کریں۔ تنقید کسی بھی مسلک کے اندر سے ہو، باہر سے نہ کی جائے۔ خود تنقیدی کی روایت کو (بمقابلہ الزام تراشی، لیبلنگ) فروغ دیا جانا چاہیے۔

اسلامی تناظر میں کسی بھی فکر کے استناد اور تقویٰت کا معیار مسلمانوں کی مجموعی علمی روایت ہے۔ مختلف فکری حلقوں اپنے اپنے زاویے سے یہ تصور رکھ سکتے ہیں کہ انہی کے اکابر کی پیش کردہ تعبیر درست ترین اور حقیقی ہے، تاہم اس لفظ و اذعان کا وزن آخوندی تحریکی میں مجموعی علمی روایت ہی طے کرتی ہے۔ حقیقی فیصلے کا کام فکری روایت کے جدیاتی عمل کے پسروں کر دینا چاہیے۔

ہر شخصیت ارتقائی مرافقی سے گزرتے ہوئے اہمیت اختیار کرتی ہے۔ اس طرح ان کے افکار بھی بتدریج پختہ تر ہوتے جاتے ہیں۔ اسلئے ان کے افکار سے استفادہ کرنے کے لیے اس ارتقائی سفر کو منظر رکھنا ہوگا۔ ہو سکتا ہے کہ ان کے ابتدائی افکار بعد کے افکار سے متضاد ہوں۔ لہذا ضروری ہے کہ ان کے ثابت افکار کو منظر انداز نہ کیا جائے۔ اسی طرح اگر کسی عالم یا صرف نے اپنی کسی بات سے رجوع کر لیا ہے اور ایک نیا موقف یا وضاحت پیش کی ہے تو اختلاف ختم کرنے کے لئے اس کے پرانے قول کو منظر انداز کر دینا چاہیے۔

معاشرے میں محبت اور امن کا فروغ

معاشرے میں قیام امن کے لئے اسلام نے غیر مسلموں کو بھی دعوت دی قرآن

مجید میں ہے

قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى الْكَلِمَةِ سَوَاءٌ يَبْيَنُوكُمْ وَيُبَيِّنُكُمْ (آل عمران: ۶۴)

آپ فرمادیں اے اہل کتاب تم اس بات کی طرف آ جاؤ جو ہمارے اور تمہارے درمیان یکساں ہے۔

اصول توحید کی بناء پر اسلام غیر اسلامی الہامی مذاہب کو دعوت اتحاد دیتا ہے۔

مسلمان جو امت محمدی کی لازوال نسبت اور باہمی رشتہ کی وجہ سے ایک دوسرے سے نسلک

ہیں، معاشرہ میں امن امان کے قیام کیلئے ان کو اتحاد کی دعوت دینا بدرجہ اولیٰ احسن عمل ہے۔

علمائے کرام کسی مسلک کی بجائے اسلام کے عمومی پیغام کی ترویج کریں اور

معاشرہ کی اصلاح کریں۔ وطن سے محبت اور انسانی ہمدردی کو فروغ دینے کی ضرورت ہے۔

علمائے کرام کو جمہد یا وعظ سے پہلے خود یہ سوچنا چاہئے کہ وہ عوام میں ایسی گفتگو سے پرہیز کریں جس سے اشتغال پیدا ہونے کا امکان ہو۔ عالم دین کا کام ہے کہ محبت کو فروغ دے، نہ کہ نفرت کو فروغ دینے کا سبب بنے۔

علمی مباحث کو علماء تک محدود رکھا جائے

اہل علم جب کسی مسئلہ پر بحث کرتے ہیں تو اس کا دائرہ علمی ہوتا ہے۔ اس کام سماج سے تعلق نہیں ہوتا اور نہ یہ علمی دائرہ سے باہر نکلتا ہے۔ لیکن جب ہم موجودہ فرقہ دارانہ تشدد کی بات کرتے ہیں تو ہم دیکھتے ہیں کہ علمی دائرہ کا عوام کے ہاتھوں میں آ گیا ہے۔ اہل علم کو اختلافی موضوعات کو عوام میں لانے سے گریز کرنا چاہیے۔

پاکستان میں علماء کے مذہبی و دینی کام اختلافی موضوعات اور مسلکی تحفظ کے دائرہ میں رہتے ہیں۔ جس کی وجہ علمائے کرام کی فکری اور فتنی صلاحیت محدود ہو چکی ہیں۔ اس وقت تک جتنی کتابیں مسلکی مباحث پر سامنے آئی ہیں یا آ رہی ہیں ان کی تعداد بہت زیادہ ہے۔ بدلتے ہوئے علمی حالات اور فکری چیلنجز پر کتابیں اور تحقیقی نہ ہونے کے برابر ہے۔

فرقہ پرست عناصر کی حوصلہ شکنی

علماء، دانشوروں، سیاسی و سماجی رہنماء اور عوام الناس کی جانب سے فرقہ پرستوں کی فکری، اخلاقی اور عملی سرپرستی اور تعاون مسلکی مخالفت کے پھیلنے کا باعث بنتا ہے اور مسلکی اختلاف کو سماجی قبولیت حاصل ہوتی ہے۔ جس پر تمام اہل فکر و نظر کو غور کرنے کی ضرورت ہے۔

ہر ایک مسلک اپنے خلاف ہونے والے اعتراضات کو خود دور کرے جب دوسرے مسلک کے لوگ اس پر نوٹی لگائیں گے تو ایک رد عمل کی کیفیت پیدا ہوتی ہے اور اس مسلک کے لوگ اپنے دفاع کے لئے پھر ایک عام فرد کی حمایت میں بھی کھڑے ہو جاتے ہیں۔

تعلیم و تربیت اور مدارس کا کردار

عصری اور دینی تعلیم کا موجودہ نظام اور مدارس کا ماحول بعض اوقات فرقہ وارانہ ماحول کو پروان چڑھاتا ہے۔ اس کی اصلاح کیے بغیر کوئی حقیقی تبدیلی نہیں لائی جاسکتے۔ ضروری ہے کہ دینی تعلیم کا نظام مخصوص فکری یا کلامی مسائل کے بجائے مجموعی اسلامی روایت اور اس کے متنوع فکری مظاہر کو تعلیم و تدریس اور ذہن سازی کی بنیاد بنائے۔ اس سلسلے میں سب سے اہم کام یہ ہے کہ دینی مدارس مدرسہ فرگی محل اور بانی درس نظامی ملاظام الدین سہالوی کے طرز پر میں المسالک مدارس کا احیاء کریں تو بہت جلد معاشرے میں ثابت تبدیلی کا امکان ہے۔

مدارس کے نصاب کو دور حاضر سے ہم آہنگ کرنا، اساتذہ کی تعیناتی اور تربیتی کو رسز کے ساتھ ساتھ جمعہ کے خطبات کے عنوانات کا مشترکہ تعین میں المسالک ہم آہنگی میں معافون ثابت ہو سکتے ہیں۔

مذہبی طبقات کے ذہین عناصر کو جدید فکری اور معاشرتی چیلنجز کی طرف متوجہ کرنا فرقہ وارانہ ماحول میں تبدیلی کا ایک بہت موثر ذریعہ بن سکتا ہے۔ مذہبی ماحول میں جن مسائل و موضوعات کو اہمیت اور ترجیح کے ساتھ بیان کیا جاتا ہے، ذہین عناصر بھی عموماً اس کا اثر قبول کرتے اور انہی ترجیحات کو اپنی ذہنی و فکری کاوشوں کا میدان بنایتے ہیں۔ اگر ان کی ذہنی توجہ کے دائرے بدل دیے جائیں اور انھیں امت کے حقیقی اور زندہ مسائل کی طرف متوجہ کر لیا جائے تو اس سے خود بخود ماحول میں ایک ثابت تبدیلی پیدا ہونا شروع ہو جائے گی۔

باب چہارم:

فرقہ وارانہ انتہا پسندی میں عالمی حالات اور بیرونی عوامل

(بیرونی سازشیں، عالم اسلام کے اندر فرقہ وارانہ تقسیم،
خطے میں عالمی طاقتلوں کے مفادات اور عزائم)

خود احتسابی

ہم خاقان کے بر عکس سازشی نظریے (Conspiracy Theory) پر یقین رکھتے ہیں اور

ہمیشہ دوسروں کو اپنے مسائل کا ذمہ دار گردانتے ہیں۔ قرآن پاک میں ارشاد ہے

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعِيرُ مَا بَقَوْمٍ حَتَّىٰ يَعْبِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ
بَقَوْمَ سُوءً فَلَا مَرْدَلَهُ وَمَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَالْ (الرعد: ۱۱)

بیشک اللہ کسی قوم کی حالت نہیں بدلتا، جب تک وہ خود اپنے آپ کو نہ بدل
ڈالے اور جب اللہ کسی قوم کو بری دن دکھانے کا ارادہ فرماتا ہے تو پھر اسے کو
ئی ٹال نہیں سکتا اور اللہ کے سوال ایسوں کا کوئی بھی مددگار نہیں ہو سکتا۔

مسلسلی منافرت کا منبع جہالت اور غلو کے ذہنی نفسی روایے ہیں، اور ان ذہنی روایوں کو معاشرتی سوچ کا حصہ بنانے کا کردار مذہبی تعبیرات ادا کرتی ہیں۔ یہ ذہنی ہاتھ اور سیاسی عوامل صرف اس کو بڑھانے اور کوئی مخصوص رخ دینے کے ذمہ دار ٹھہرائے جاسکتے ہیں اور یقیناً ہیں بھی مگر یہ خارجی عوامل اس وقت تک کامیاب نہیں ہو سکتے جب تک کسی معاشرے میں ذہنی نفسی سطح پر اور مذہبی تعبیرات کے دائروں میں ان کے لیے زمین تیار نہ کر دی گئی ہو۔

خارجہ پالیسی کو بہتر بنانا

عالمی حالات کا لازمی پاکستان پر اثر پڑتا ہے، اسکے لئے ہمیں اندر وطنی طور پر مغبوط ہونا پڑے گا اور اپنے قومی مفادات کا تعین کرنا ہو گا۔

اس وقت تمام اسلامی ممالک اپنے اپنے مفادات کو مدنظر رکھ کر پالیسیاں بناتے

ہیں۔ ہمارا ملک ایسا ہے کہ جس نے اپنے خارجہ امور کو اسلامی برادرانہ تعلقات کے تابع کر رکھا ہے۔ ہمیں اسلامی ممالک سے تعلقات میں برادرانہ تعلقات کے ساتھ ساتھ سیاسی مفادات کو فوقيت دینی ہوگی۔

اس بات سے بھی انکار نہیں کہ بعض ممالک دوسرے ملک کے اندر اپنے اثرو رسونخ کو قائم کرنے کیلئے کسی نہ کسی گروہ کی حمایت حاصل کرتا ہے اور یہ ان کی خارجہ پالیسی کا حصہ سمجھا جاتا ہے، مگر جب دوسری جانب ریاست مغبوط ہو اور اپنی رٹ قائم کرے تو ایسی مداخلت کو روکنے کی صلاحیت رکھتی ہے۔ اس ضمن میں ریاست کا کردبار اہم ہے۔

تمام دنیا کے ذمہ دار علماء پر مشتمل ایک مشترکہ عالمی فورم قائم کیا جائے جو مسعودی عرب اور ایران کو ایک میز پر لاسکے۔ اس کیسا تھی یہ فورم عالمی تباہیات بالخصوص مشرق و سلطی میں جاری تصادم کے مکمل حل میں مدد کر سکتا ہے۔

وطن عزیز پاکستان کے مسلمانوں میں مجموعی طور پر یہ رجان دیکھا گیا ہے کہ وہ دو برادر اسلامی ممالک کی باہمی چپلش کی وجہ سے اپنے مخالف فریق اور مسلک کو فقضان دینے کی فکر میں اپنے ہی ملک کے امن کو تاراج کر دیتے ہیں، لہذا اگر یہ تو انہیاں ہم یہاں اپنے ملک کی تعمیر و ترقی میں صرف کریں تو بہت فائدہ ہوگا۔

باب پنجم:

پاکستان میں مسلکی ہم آہنگی
کی راہ میں رکاوٹیں

عوام اور مسلکی اختلاف

لوگوں کی اکثریت مسلکی اختلاف اور منافرتوں سے نگہ ہے اور اس سے نجات چاہتی ہے، لیکن چند ایک اقلیتی گروہوں کے بلند آہنگ ہونے جبکہ سنجیدہ و فہمیدہ طبقات کے غیر فعال ہونے کی وجہ سے اکثریت، اقلیت کے ہاتھوں پر غمال بنی ہوئی ہے۔ مصلحت یا مقاد کی خاطر یا کسی خوف کے تحت فرقہ وارانہ گروہ بندی کا حصہ نہیں بننا چاہیے۔ تمام مسالک کے علمائے کرام یک آواز ہو کر اتفاق و اتحاد اور بین المسالک ہم آہنگی کی بات کریں۔ ہر ایک مسلک اپنے انتہا پسندانہ روایوں پر غور کرے اور دوسرے مسالک سے محاذ آرائی سے حتی الامکان گریز کرے۔ اپنے مسلک کی پیچان غیر معروف اور منتشردار افراد کے ہاتھوں میں نہ دیں۔

علمائے کرام میں بتدریج یہ احساس پیدا ہو رہا ہے کہ ہمارے مسلکی مناظروں اور ایک دوسرے کے خلاف فتوؤں کی وجہ سے مسلکی منافرتوں اور فرقہ وارانہ تشدد میں اضافہ ہو رہا ہے اور نوجوان طلباء ان کے حلقة اثر سے باہر نکلتے جا رہے ہیں۔ لال مسجد واقعہ کے بعد جب طلباء اپنے ہی اکابر علماء کے خلاف ہو گئے تو دیو بند مکتب قفر کے علمائے کرام نے ماضی کی پالیسیوں پر نظر ثانی کرتے ہوئے فرقہ وارانہ مناظروں سے رجوع کر لیا اور مسلکی اختلاف کے خاتمه کے لئے میدان عمل میں آ گئے۔ اسی طرح دیگر مکتب قفر میں بھی ایسی مثالیں موجود ہیں، اس لئے علمائے کرام کو اب اپنے بچوں کو سمجھانا ہو گا اور نفترت کی تعلیم کی بجائے محبت اور امن کا درس دینا ہو گا۔ اور انہیں قتل و غارت کے راستے پر چلنے سے روکنا ہو گا۔

عزم مصمم اور بلندی کردار علمائے حق کا خاصہ ہے۔ علماء نے ہر دور میں عزیزیت کے ساتھ حق کے لئے آواز بلند کی ہے۔ اتحاد امت کے قیام کے لئے اس سے پہلے بھی کئی جید علمائے کرام پر طرح طرح کے فتوے لگے مگر انہوں نے اس کی پراہنہیں کی اور اپنے کام میں ملگا رہے۔ تاریخ انہیں ابھی الفاظ میں یاد کرتی ہے۔ امت کی بہتری کے لئے علمائے کرام کو جرأۃ و بہادری کے ساتھ ایسی مشکلات کا سامنا کرنا چاہئے۔

دین اسلام فرد اور خدا کے درمیان قریب ترین تعلقات قائم کرنے کے لئے آیا۔ ہمیں آگے بڑھ کر پوری انسانیت کے لئے کام کرنا ہو گا۔ دنیا میں جب انسانی حقوق کی بات ہو رہی ہو تو ہمیں اسلامی تعلیمات کو بطور انسانی حقوق پیش کرنا چاہیے۔ اسلام کے حقیقی پیغام آزادی اور آزادی فکر کی راہ ہموار کریں۔ تاکہ لوگ غور و فکر اور تدبر سے اسلام کی جانب مائل ہو سکیں۔

بین المسالک ہم آہنگی کے فروغ کا لائے عمل و تجاویز رترو بھی حکمت عملی

علمائے کرام اور مذہبی سکالرز کی ذمہ داریاں

- ۱: اتحاد و اتفاق کے بیانیہ کو خطبات جمعہ، تقاریر اور درس و تدریسیں کا حصہ بنائیں۔
- ۲: بحیثیت وکیل امن اس جیسے دستاویز کو فروغ دینے کے لئے بذات خود بین المسالک مختلف سرگرمیوں کا انعقاد کر سکتے ہیں۔
- ۳: شدت پسند عناصر کی جانب سے بطور دلیل استعمال کی جانے والے مذہبی اصطلاحات اور فتاویٰ کی عصری تناظر میں تعبیر نو کی کوشش کریں۔
- ۴: نبی عن امداد، فتنہ اور جہاد کے احکام، اصطلاحات کی تعریج کے لئے تمام مسالک کے علمائی کی جانب سے متفقہ تحقیقی و توضیحی مواد کی تیاری۔
- ۵: اہم مسالک پر کسی ایک عالم سے فتویٰ یعنی کی بجائے تمام مسالک کے مذہبی سکالرز مل بیٹھ کر اعلامیہ جاری کریں، شورائی تحقیق اجتہاد جس میں کسی مسالک کی چھاپ نہ ہو اس مسئلہ کا حل ہے۔
- ۶: مختلف مسالک کے مابین باہمی غلط فہمیوں کا ازالہ کرنے کی کوئی عملی صورت بنائیں جس میں دوسروں کے دلائل اور موقف سے براہ راست آگاہی ہو۔

- : ۷ عقیدے اور کلامی مباحث پر مناظروں سے حتی الامکان اجتناب کریں اور مختلف ممالک کے طلباء اور علماء کے لیے ایک دوسرے کے بیان آنے جانے کے موقع پیدا کیے جائیں۔
- : ۸ ہر ایک مسلک اپنے نمائندہ علماء پر مشتمل ایک متفقہ کونسل بنائے جو اس مسلک کے موقف کی وضاحت کرے اور اختلافات دور کرنے میں معاون ثابت ہو۔ جو پڑھ پڑھ کسی مسلک کی معتبر شخصیات کی جانب سے اجتماعی حیثیت سے سامنے آیا ہو اس کا اعتبار کیا جائے، کسی مسلک کے کسی ایک عالم کی فرقہ و اوریت پر بنی افرادی رائے یا قول کا اعتبار نہ کیا جائے۔
- : ۹ منبر و حرباب سے اخلاقیات (رواداری، احترام انسانیت، تابون کا احترام، انسانی و شہری حقوق و عمومی اخلاقیات) کی تعلیم و تربیت کو لازمی بنا کیں۔ حفاظت دین کی بجائے اشاعت دین کی حکمت علمی اپنا کیں۔
- : ۱۰ عوامی سطح پر بین الممالک باہمی رواداری کی مثالوں کو فروغ دیں۔ اکابرین علماء بغیر کسی خوف کے ہم آہنگی کے فروغ کے لیے کام کریں اور انتشار پھیلانے والوں کی گرفت کریں۔ مختلف ممالک کے علمائے کرام دوسرے ممالک کے مدرسے میں جا کر گفتگو کریں۔
- : ۱۱ تمام ممالک کے علماء پر مشتمل ایک کونسل قائم کی جائے جو خطبات جمعہ کے لئے مشترکہ موضوعات تیار کرے۔
- : ۱۲ بین الممالک سماجی تعلقات کو فروغ دینے کے لئے کئی طرح کی سرگرمیاں متفقہ طور پر ترتیب دیں جیسے قرات، نعمت خوانی اور تقاریر کے مقابلے، کھلیوں کے مقابلے وغیرہ۔
- : ۱۳ علمائے کرام کو ان اسباب کا بھی جائزہ لینا ہوگا جو تنظیر کا باعث بنتے ہیں۔ اور تمام ممالک کے علماء کو یہ طے کرنا ہوگا کہ وہ کسی بھی اختلافی موضوع پر غیر محتاط بیانات سے گریز کریں۔ بالخصوص شان الوہیت، شان رسالت صلی اللہ علیہ وسلم، عظمت صحابہ و اہل بیتؑ کے متعلق غیر محتاط الفاظ و بیانات سے پرہیز کریں۔

عوام الناس اور رفاقتی نظیموں کا کردار

- ۱: اہن کے لئے کام کرنے والے ادارے بین المسالک ہم آہنگی کے پیاسیے کے اس قسم کے دستاویز کو زیادہ سے زیادہ عوام میں تقسیم کریں۔
- ۲: تمام نہبی حلقة بنائے فکر کے مابین باہمی میل جوں، مکالہ اور تبادلہ خیال کے موقع پیدا کریں اور ہم آہنگی کے پیاسیہ کو زیر بحث لاکیں۔
- ۳: تنوع اور اختلاف کے فطری وجود اور آداب پر مباحثت اور تربیتی نشتوں کا انعقاد کیا جائے۔
- ۴: علمائے کرام کے متفقہ ہم آہنگی کے پیاسیہ اور تحقیقی مواد کی نشر و اشاعت کے لیے منصوبہ سازی نہبی جرائد و رسائل میں مضامین کی اشاعت مرکزی ذرائع ابلاغ میں ان موضوعات پر مباحثت سوچل میڈیا کے ذریعے مکالہ (فیس بک اور واؤش اپ گروپس بنائے جائیں)
- ۵: بین المسالک ہم آہنگی اور رواداری کے لئے جید علماء کی سرپرستی میں ایک پر امن تحریک کا آغاز کیا جائے۔ اور بین المسالک علماء کا ایک غیر سیاسی انجمن بنائی جائے جو مختلف مدارس اور مساجد میں جا کر ان موضوعات کو زیر بحث لاکیں۔
- ۶: برداشت و رواداری کے فروع کے لئے شاعری اور ترانوں سمیت فنون لطیفہ اور صحبت مندانہ سرگرمیوں کو فروغ دیا جائے۔
- ۷: وطن سے محبت اور انسانی ہمدردی کی نظمیں اور ڈاک مینٹریز بنا کر نشر کئے جائیں۔
- ۸: علمائے کرام، مدارس اور کالجز کے طلباء کو بین الاقوامی تعلقات، سفارتکاری کے آداب اور موجودہ ریاستوں کی خارجہ پالیسی کے حوالے سے آگاہی فراہم کی جائے۔
- ۹: جدید ریاست کیا ہے؟ اس کے خدوخال کیا ہیں؟ معاشرہ کی سماجی ضروریات کیا ہیں؟ آگئیں کا کیا مقصد ہے؟ اس طرح کے موضوعات پر علمائے کرام کی تربیت اور تحقیق کی رغبت ان کو منی سرگرمیوں سے روکنے میں مددگار ہو سکتی ہے۔
- 10: ہر مسلمک کے اندر مصلحین اور داعیان اتحاد سے روابط قائم کریں اور مختلف

سرگرمیوں کے انعقاد کر کے ان کو تقویت پہنچائیں۔ مسلکی اختلاف کے حوالے سے سول سو سائیٰ کی تعلیم و تربیت اور ذہن سازی سب سے موثر کردار ادا کر سکتی ہے۔ معاشرے کے تمام با اثر طبقات کی ذہن سازی کو مستقل طور پر موضوع بنانا چاہیے، اس لیے کہ کسی بھی رویے کو جب تک عام معاشرے کی طرف سے تائید اور ہمدردی نہ ملے، وہ جزوئیں پکڑ سکتا۔

دینی راہ نماوں کی قسمی و فیضیٰ تربیت بھی کام کا ایک اہم میدان ہے۔ اس کے لیے استعداد کار میں اضافہ کے باقاعدہ منصوبے بنانے چاہیے اور مستقبل کے موقع دینی قائدین کو فکر و شعور کے ساتھ ساتھ ایسی عملی مہارتیں بھی سکھانی چاہئے جن سے ان کا کردار ثابت رخ پر ڈھل سکے اور وہ اپنی مسامعی کو تعمیر معاشرہ پر مرکوز کر سکیں مختلف تعلیمی اداروں میں اسلامک سنڈر ز کے ٹیچرز کی تربیت پر خصوصی توجہ دی جائے اور انہیں اس جیسے بیانیوں پر خصوصی تربیت دی جائے۔

حکومت ریاست

فتویٰ کو کسی باقاعدہ نظام کے تحت لایا جائے اور افقاء کو مرکزی شکل دی جائے۔ انفرادی طور پر ایسے فتوؤں پر پابندی لگائی جائے جن کا تعلق ایک فرد کی بجائے سماج اور اجتماعی معاملات سے ہو یا جن سے انتشار کا خطرہ ہو۔

تفییر کے مسئلہ کے حل کیلئے حکومت کی زیر سرپرستی ایک ادارہ کا قیام عمل میں لایا جائے۔ ایوان بالا کی ایک کمیٹی بنائی جائے جس میں ذمہ دار علماء شامل کئے جائیں اور تحقیق و جتہاد کی روشنی میں نہیں عن المُنکر، جہاد، فتنہ اور دیگر مذہبی اصطلاحات پر ایک متفقہ موقف پیش کیا جائے۔

دارالعلوم فرنگی محل کی طرز پر ایک ایسی یونیورسٹی یا مدرسہ کے قیام کی ضرورت ہے جہاں تمام مسالک کے طلباً بلا خوف و خطر آزادانہ مکالمہ کر سکیں اور جہاں تمام مسالک کی تعبیر و تفسیرات پڑھائی جائیں۔

جیسا ہی حکام خود کو کسی خاص فرقے کے ساتھ منسلک کرنے سے باز رہیں۔ کیوں کہ کسی ایک فرقے سے ان کے ختمی ہو جانے سے اقتدار، دوہرے فرقے کے عقائد

11.

12.

13.

1.

2.

3.

4.

5.

- کے خلاف استعمال ہونے کا امکان بڑھ جاتا ہے۔
قانون نافذ کرنے والے اداروں کے اہلکاروں کی فرقہ وارانہ تنازعات سے نجٹنے
کیلئے تربیت کی جائے۔ 6.
- مسلمکی منافرتوں اور شدت پسندی کے ترغیبی ذرائع کو روکنے کے لئے ریاست کو
کردار دادا کرنا چاہیے۔ 7.
- کسی بھی شہری کے قتل پر ریاست کا رد عمل فوری ہونا چاہیے۔ قتل کو فرقہ وارانہ تناظر
کی وجہے ایک قتل کے طور پر دیکھنا اور تحقیقات کرنا چاہیے۔ مسلمکی بنیاد پر قتل
ہونے والوں کی صحیح تحقیقات کی جائیں اور قاتل کو سزا دی جائے۔ 8.
- قانون کی بلا امتیاز حکمرانی قائم کی جائے۔ ریاست ہر اندھے قتل میں مدعی بنے۔ 9.
- ریاست کی سطح پر حکومت عسکریت پسند تظییموں کی معاونت ختم کر کے ان کو قومی
دھارے میں شامل کرے۔ 10.
- فرقہ وارانہ تشدد میں حکومت کا کردار زیادہ تر خاموش تماشائی کا ہے اور بعض
پہلووں سے منفی بھی ہے۔ حکومتوں نے فرقہ وارانہ تقسیم کا مقابلہ کرنے کے وجہے
اسے اکا مowitz کرنے اور سیاسی مقاصد کے لئے اسے استعمال کرنے کی پالیسی
بنائی ہوئی ہے جو تقسیم کو تسلیل دینے اور مغلوب طریقہ کرنے کی ذمہ دار ہے۔ اس
پالیسی میں بھی بنیادی تبدیلی پیدا کرنے کی ضرورت ہے۔ 11.
- امامت و خطابات سمیت دیگر حکومتی اشہارات میں فرقہ وارانہ عنوانات سے گریز کیا جائے۔ 12.
- اتحاد امت کے دستاویز کو سکولوں، کالج، اور یونیورسٹیز کے نصاب کا حصہ بنایا
جائے۔ انتظام اور آداب اختلاف کو پر اہمی تعلیم کا حصہ بنایا جائے۔ 13.
- حکومت سماجی اور سیاسی تظییموں، مدارس اور مساجد کو ملنے والی یروانی امداد پر چیک
ایڈیٹ بیلنس کا نظام وضع کرے۔ اور ثابت کام کرنے والوں کی تحسین کی جائے۔ 14.
- مسلمکی ہم آہنگی کے لئے اسلامی نظریاتی کوںسل کی سفارشات، علماء کے ۲۲ نکات
اور آئینہ پاکستان میں موجود قوانین پر حکومت مکمل عملدرآمد کروائے۔ 15.

ملی بحثیتی کوسل

تمام مکاتب فکر کے جید اکابرین کی مشاورت اور سربراہی میں ملی بحثیتی کوسل بنی، جنہوں نے سنی، شیعہ سمیت دیگر مکاتب فکر کے لئے ایک ضابطہ اخلاقی ترتیب دیا، شیعہ، سنی، بریلوی، دیوبندی، اہل حدیث، جماعت اسلامی سمیت تمام مذاہی اور سیاسی تظییموں نے اسے منظور کیا اور اس پر با قاعدہ و سخت طبق کئے، جو پاکستان کی تاریخ کا ایک سنہری ایام ہے۔ اس معاملے اور ضابطہ اخلاقی کا اصل مبنی بعض دستخط پائے اکابرین جملہ مساکل ملاحظہ فرمائیں۔ اللہ کرے کہ تمام علماء کرام ایک بار پھر متفق و متحدد ہوک راس ضابطہ اخلاقی پر عمل شروع فرمائیں۔ (مرتب)

کوسل

خود خوش اور بخوبی تھیں کے بعد خابہ اخلاق کے مددجوں نظر لاتا ہے اخلاق ہوا:

خوبی

۱۔ اختلاف اور بخلاف کو مدد کرنے کے لئے ایک احمدیت یہ ہے کہ عالمگیر حکم حکمت اور فلاحیت

یہ ہے ایک بیانیہ مصلحت ہے جو اس محدث کے لئے ۳۱ مارچ کوہ طالب کے ۲۲ کتاب کو بندہ بات پر مصلحت

۲۔ تم لکھ میں مذکور کے ہمیں وہیں کہتی گئی اہم تریات کی کو اسلام کے علاوہ بھی، اس کی پہنچ مذکور

کے لئے اپنے اس سے اخذ کر کرے سچے مصلحت

۳۔ کسی بھی اسلامی فرقہ کو اس کے اولاد کا باب الحلق تواریخ اسلامی اور حلف تعلیم ہے جو اسے دین کا

۴۔ علما جو اسلامیت ایسی پیش کروں اور اسلامیت ایسی کو اعلیٰ حالت کروں اور علما کا زامان کا

جو ہے ان کی تکمیل کرنے والا اور اسلام سے خارج ہے اور ان کی توجیہ و تحسین حرم اور قابل مذمت و تحریر برم

۵۔ الجی بہر تحریر و حیرت سے کریز و احباب کیا جائے تو ہو کسی بھی کیفیت کیل اور اسراری اور اخراجیں کا اعلیٰ بن

کی کیفیت۔

۶۔ فرانسیس اور اول اکابر اسکوں پہنچوں اور خود میں ایجاد کیم، حکم و مصلحتی کی مانگی۔

۷۔ اٹھاں اُجھیں اور غرفت اگریز و مارپیڑی کیں کہ میں اپنے بیوی اور اپنی بیوی کی مصلحت جانے والے اسے اپنے بیوی کی مصلحت کیا جائے۔

۸۔ بیرون اکابر، غرفت اگریز اور احمد اگریز نوادرات سے اپنی اخراج کیا جائے۔

۹۔ بیرون، بیرون گاؤں اسیں اپنے بیوی کی غرفت اور بیوی کی بھتیجی کی بھتیجی پر کھل پیشی بردا۔

۱۰۔ قام مصلیک کے اکابرین کی اخراج ایسا جائے کہ اخراج ایسا جائے۔

۱۱۔ خام کا حب کھر کے بیانات مذکور اور مذہب اگریں کے اخراج و حکمت کو حقیقی بنا جائے۔

۱۲۔ جلوں، جلوں صاحبہ اور علیات اگریں میں اپنی اخراجی ایسا جائے کہ اپنی بیوی کی مصلحت کی مصلحت۔

۱۳۔ عوای احتجاجات اور حمد کے بیانات میں الجی تحریر کی جائیں کی جو اسے مسلمانوں کے درمیان اخراج اور اخلاق پیدا کرنے میں مدد کرے۔

۱۴۔ خوبی کی طرح پر ایسے احتجاجات حمد کیے جائیں کے جو سے عالمہ ناصاب کھر کے علاوہ ایک وقت طلب کر کے کافی

کیک بھتی کا اپنی طلبہ کو کیا جائے۔

۱۵۔ خوبی کیا حب کھر کے بیانات اور مذکور اور اسراری کی تخلیق اور نظر احتجاجات کا اخراج ایسا جائے۔

۱۶۔ ابی جاذب اور احمد اور اسراری کی بیوی بھتیجی میں کیا جائے۔

۱۷۔ تابدی اخلاق کے ملی قذار کے ایک اعلیٰ اعیزیز نوادرات کیلے اسیں علیاً حادی خات و روزی کی

بیوی اسی بیوی کے لئے کیا جائے اور مذہب اسی مذہب کے علاوہ بھتیجی میں کیا جائے۔

۱۸۔ مصلحت ایسا ایسا جو اسی مذہب کے علاوہ بھتیجی میں کیا جائے اسی مذہب کے علاوہ بھتیجی میں کیا جائے۔

۱۹۔ مصلحت ایسا ایسا جو اسی مذہب کے علاوہ بھتیجی میں کیا جائے اسی مذہب کے علاوہ بھتیجی میں کیا جائے۔

۲۰۔ مصلحت ایسا ایسا جو اسی مذہب کے علاوہ بھتیجی میں کیا جائے اسی مذہب کے علاوہ بھتیجی میں کیا جائے۔

۲۱۔ مصلحت ایسا ایسا جو اسی مذہب کے علاوہ بھتیجی میں کیا جائے اسی مذہب کے علاوہ بھتیجی میں کیا جائے۔

۲۲۔ مصلحت ایسا ایسا جو اسی مذہب کے علاوہ بھتیجی میں کیا جائے اسی مذہب کے علاوہ بھتیجی میں کیا جائے۔

