

لہ دعوت الحق

قرآن و سنت کی تعلیمات کا علمبردار



استاد

۲	مولانا سمیع الحق	نقش آغاز (سقوط بیت المقدس)
۱۱	شیخ الحدیث مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ	تازیانہ عبرت
۱۹	مولانا شیر علی شاہ مدرس دارالعلوم حقانیہ	چند دن مسجد اقصیٰ کی فضائوں میں
۳۱	حضرت مولانا البرحمن علی ندوی	فاتح بیت المقدس سلطان صلاح الدین ایوبی
۴۳	حضرت علامہ شمس الحق افغانی مدظلہ	برصغیر میں اسلامی مدارس اور معاشرہ پر ان کا اثر
۶۳	استاد عبدالعزیز سید الاصلیٰ قاہرہ ابن الحسین مولوی محمد اسلم	امام شافعی اور شعر

جلد نمبر ۲ شماره نمبر ۱ ربيع الاول ۱۳۸۷ھ جولائی ۱۹۶۷ء
در سالانہ پچھ روپے فی پرچہ ۵۰ پیسے غیر مالک سالانہ ۱۹ شنگ

سمیع الحق استاد دارالعلوم حقانیہ طابع و ناشر نے منظور عام پریس پشاور سے چھپوا کر
دفتر الحق دارالعلوم حقانیہ اکوڑہ شنگ سے شائع کیا۔

کتابت اصغر

تفسیر آغاز

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

لا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين
 اسے محمدؐ کی قیامت برمی آری سر زہناک
 سر بر آؤ زمین قیامت در میان خلق بین
 عربوں اور یہودی کی زانی ہر دو حقیقت کفر و اسلام کا معرکہ کہلائے گی جن تلخ اور ہولناک نتائج
 پر منتج ہوئی حساس طبائع اب تک اس کو تسلیم کرنے پر آمادہ نہیں ہو سکتے۔ عربوں کی ہزیمت، سرتزمین
 اسلام پر یہود (خذلہم اللہ) کا تسلط، بے پناہ مالی و جانی نقصان، اور سب سے بڑھ کر قبلہ اول
 بیت المقدس کا سقوط۔ انا اللہ وانا الیہ راجعون۔ وہ سب کچھ ہوا جو خواب و خیال میں بھی نہ تھا۔
 ایھا النفس الجلیج جزعاً فان ما تخذرین تد و قیع

اس واقعہ و واقعہ کے اسباب و عوامل پر مختلف زاویوں سے روشنی ڈالی جا رہی ہے۔ مگر عزیمت
 کی شدت خیالات کے تشدد اور ایمان و اضطراب کے عالم میں مشکل صحیح رائے قائم کی جا سکتی
 ہے۔ درحقیقت ہماری چودہ سو سالہ تاریخ میں غنہ ارتداد اور تائاریوں کی یلغار کے بعد یہ تیسرا نازک
 موقع ہے۔ جو اسلام کو دہ پیش ہے اور جس نے اسلام کے کروڑوں و عویداروں کو مجبور کر کے رکھ دیا
 ہے۔ اسکی تلخی صدیوں تک قائم رہے گی۔ اور اسے قائم رہنا چاہئے کہ ایسے حوادث قوموں کی بیداری
 اور ترقی کروٹ لینے کے لئے ہی قدرت کی طرف سے ظہور پذیر ہوتے ہیں۔ پھر اسلام جسکی اساس
 ہی قربانی اور ایثار، جہاد، جہم اور جہد مسلسل پر ہے۔ اگر اس کے علمبردار جنہیں اللہ نے اپنی مخلوق پر گواہ
 (شہداء علی الناس) بنا کر بھیجا اپنے امتیازی اوصاف اور ذمہ داریوں سے غافل ہو جائیں تو لازمی
 ہے۔ کہ قدرت انہیں تازیانہ عبرت دے تاکہ یہ اپنے آپ کو پہچان کر نئی توانائیوں سے رزم گاہ ہستی
 میں کود پڑیں۔ مگر قانون عروج و زوال کے مطابق ایسا نہ ہو تو کیا اس دوسرے زمین پر قیامت تک
 شہادت علی الناس و حمت الی اللہ اور ممانعت حق کے لئے کوئی دوسری مخلوق آسمان سے اتر کر
 آئے گی؟۔۔۔ پس اگر اس واقعہ فاجعہ کے عوامل و محرکات پر غور و فکر ہماری بیداری اور غفلتوں کے
 تدارک کا فیصلہ بن جاتا ہے۔ خدا فراموشی اور غیروں پر اعتماد و بھروسہ کی خرابی انا اللہ و اللہ اللہ
 ہی وقیم پر اعتماد و توکل سے بدل جاتی ہے۔ اور اس حدس عبرت کی وجہ سے ہماری صفوں کا انتشار و

خدائیاں، سچ نظر آئیں، عالم غیب مشاہدہ بن جائے اور راہِ حق میں متاعِ ہر دو عالم کی قربانی، فدائیت اور سرفروشی، کامیابی اور سرفروٹی معلوم ہونے لگے۔ اسکی نظر میں فتح و شکست اور عروج و زوال کا دار و مدار آفت و وسائل پر نہ ہو۔ اسکی نگاہ صرف سبب الاسباب پر رہے، اور وہ ایمان اور عقیدہ کی صداقت، مقاصد سے والہانہ شیفتگی، مضبوط یقین اور پاکیزہ کردار ہی کو اپنی کامرانیوں کا ذمہ دار ٹھہرائے۔

اس ایمانی کیفیت کا حامل جب اپنی تاریخ پر نگاہ ڈالتا ہے۔ تو اسے قدم قدم پر اس باطنی قوت سے ظہور پذیر ایسے محیر العقول کارنامے نظر آتے ہیں، کہ ظاہری آلاتِ حرب و ضرب امدادی شوکت و مسطوت سے تہی دامن مٹھی بھر جماعت اٹھتی ہے اور طاقت و قوت کے بڑے بڑے فرعونوں کا سارا دبدبہ اور طنطنہ خاک میں ملا کر رکھ دیتی ہے۔ اسکی تاریخ بدر و حنین اور یرموک و قادسیہ معرکہ ہائے خرمین سے بٹی پڑی ہے۔ تاریخ کا آئینہ اس کے سامنے ان دلی پرش فقرار کو پیش کرتا ہے۔ جن کی محسوسوں سے قیصر و کسریٰ کا تاج مدینہ کی گلیوں میں پامال ہوتا ہے۔ اور جن کے لازوال ایمان و یقین کی بدولت کسریٰ کی ہزار ہا سالہ عظمت و شوکت چند سالوں میں پیوندِ خاک ہو جاتی ہے۔ اسکی تاریخ ان شاہانِ بے کلمہ کو سامنے لاتی ہے جن کی لہٹی یلغار سے بحر و برکانپ اٹھے ہیں۔ اور جو اپنے ناقابلِ تسخیر ایمان و عزیمت کے سہارے بحر الکابل کے ہلک طوفانوں کو پیر کر جب الطارق پر توحید کا نشان گاڑ دیتے ہیں۔

بلکہ افرات ابن کے گھوڑوں کی لگن میں — وہ فاقہ مست فقیر (ربعی بن عامر) جو فارس کے روم کے بحرے دباروں میں ایک عجیب شان بے نیازی سے داخل ہوا اپنے نیزے کی نوک سے ریشمی قالین کو پھیدتا اور گھوڑے پر سوار خملمین فرسوں کو روندتا چلا گیا۔ سپہ سالار افواج کی سند کے قریب پہنچ کر اترا اور دوتا گاؤ تکیہ سے اپنی سواری کو باندھا۔ کیا وہ کسی دوسرے گھرانے کا کوئی فرد تھا؟

اگر تم کہو کہ یہ تو عہدِ سعادت کی باتیں ہیں تو کیا تم نے کبھی سوچا کہ یہی بیت المقدس جس کے سقوط پر تم آج گریہ کنناں ہو اور جسکی دیوار گریہ نے آج پورے عالم اسلام کو دیوار گریہ بنا دیا ہے۔ چھٹی صدی ہجری کے مجدد اور محافظ اسلام سلطان صلاح الدین ایوبی نے جب اسے کافروں سے واکزار کیا تو دنیا کی کتنی مادی طاقت ان کی پشت پر تھی؟ اور کتنی اجنبی اقوام پر انہوں نے بھروسہ کیا تھا؟ اور کیا دشمن نے طاقت و قوت جمع کرنے میں کوئی کسر اٹھائی تھی؟ ہرگز نہیں۔ تمہیں معلوم ہے کہ روئے زمین کی تمام صلیبی قوت عالم اسلام کے اس بیک شہر پر اکٹھی ہو چکی تھی۔ یورپ جو ازل سے

اسلام کا بدترین دشمن ہے۔ شام کے چھوٹے سے خطے پر اٹھ آیا تھا۔ اور اس کے تمام جنگ آزما بہاد مشہور بادشاہ اور سورا۔ قیصر، فریڈک، رچرڈ، شیردل، شاہان انگلستان، فرانس، صلیبیہ آسٹریا، فلانڈرن کے ڈیوک اور نائٹ سب نے مل کر اپنی آپنی فوجوں کے ساتھ اس خطہ مقدس پر طغیان کی تھی، تو کیا صلاح الدین جس نے پورے عالم اسلام کی طرف سے حریم اسلام کی حفاظت کا بیڑا اٹھایا تھا، فوجی قوت و طاقت میں ان سب سے بڑھ کر تھا؟ نہیں بلکہ ظاہری محدود اسباب سے زیادہ یہی ایمان کی قوت اور اعتساب کی دولت تھی، جس کے بل بوتے پر انہوں نے صلیبیوں کو وہ عبرتناک سبقت دیا کہ صدیوں تک سر نہ اٹھا سکے۔ وہ بہاد اور سرفروشی کا جذبہ تھا جس نے سلطان کو عیسائے جہاد اور شعلہ چراگہ بنا دیا اور حبیب تک خرمن باطل کو خاکستر نہ کیا یہیں سے نہ بیٹھے۔ اسی جذبہ نے سلطان سے اولاد و اعزہ اور وطن و مسکن کو خیر باد کہلایا اور پتے ریگستان کی زندگی گوارا کی۔ اسلام کا کھویا ہوا دار و مدار و عظمت جب تک بحال نہ کیا ترہیتے رہے۔ کسی نے ان کی حالت کا صحیح نقشہ کھینچا کہ میدان جنگ میں سلطان کی کیفیت اس فخر زدہ ماں کی مانند ہوتی جس نے اپنے اکلوتے بیٹے کا داغ اٹھایا ہو وہ صفوں کو پھرتے دوڑتے پھرتے اور وجد میں ڈوب کر ان کی زہاں پر ایک ہی دل سوز نعرہ ہوتا یا لا اسلام، یا لا اسلام۔ اے لوگو اسلام کی مدد کرو و اعینوا (اے محمد صلی اللہ علیہ وسلم) پھر انکی یہ ساری تنگ و دو قوم و وطن اور رنگ و نسل کے وقار کی بحالی کے لئے تھی؟ نہیں بلکہ اسلام اور صرف اسلام کے لئے اعلا کلمۃ حق اور مظلوم کی داد دینی کے لئے دین محمد کا انتصار ان کا مطلوب اولین و آخرین تھا۔ اس نے ریجی ٹائلڈ کمانڈر کو اپنے ہاتھ سے یہ کہہ کر تہ تیغ کیا کہ لو میں محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا انتقام لیتا ہوں۔ ہا انا انتصر ل محمد صلی اللہ علیہ وسلم۔ اس گستاخ نے کہ اور مدینہ پر حملہ کرنا چاہا تھا۔ سلطان نے یہ گستاخ زبان کھینچ لی۔ وہ اپنی فوجاوت کے لئے خداوند تعالیٰ سے مدد کا طلبگار تھا، ان کا پہلا اور آخری سہارا وہی خدا ہے، حکم الحاکمین ہوتا شب بھران کی چین نیاز اسکی بارگاہ میں سجدہ ریز ہوتی اور گڑ گڑا کر روتے، یہاں تک کہ ڈاڑھی آنسوؤں سے بھیگ جاتی۔

ایک طرف نوزمانہ زندگی کے یہ روشن مینار جن کی روشنی میں ہمارے اسلاف نے حق کا بول بالا کیا اور دوسری طرف عصر حاضر کی ظلمت اور عالم اسلام کا دینی صنعت اور زوال، دنیا طلبی، اور خدا فراموشی کا بحران دینی اعتقادات میں تذبذب، خدا کے وعدوں پر بے اطمینانی اور غیروں پر بھروسہ، یہود و نصاریٰ کی تقلید اور قدوسی اسلاف کی سیرت سے گریز و فرار فشتانہ بینہاں۔ موازنہ اور اعتساب کیجئے۔

اک غل مچا ہوا ہے کہ مسلم بے غمستہ حال پوچھے خدا کوئی مگر مسلمان ہے کہاں؟

يا ايها الذين آمنوا لا تتخذوا اليبوس
والنصارى اولياء لهم اولياء
بعض ومن يتولهم فانه منهم
اسے مرنو! یہود و نصاریٰ کو اپنا دوست نہ بناؤ
جو تمہارے خلاف سازشوں میں ایک دوسرے
کے دوست ہیں اور جس نے ایسا کیا تو بلاشبہ
وہ ان ہی میں سے ہوگا۔ (۵۷-۵)

نہ صرف کافر تو ہیں بلکہ حق و صداقت کا مذاق اڑانے والے وہ تمام لوگ جو اپنے عناد یا باطنی خبیثت والحاد
اور گمراہی کی وجہ سے دین اور دینی اقدار کا مذاق اڑاتے ہوں، ہرگز تمہاری دوستی کے سزاوار نہیں؛
يا ايها الذين آمنوا لا تتخذوا الذين
اتخذوا منكم حسداً و اعداء (۶۰-۵) اسے ایمان والو! ان لوگوں کو دوست نہ بناؤ
جو تمہارے دین کے ساتھ منہی اور مذاق کرتے
ہیں۔ اور تمہارے دین کو انہوں نے ایک کھیل بنا لیا ہے۔

ہمیں خبردار کیا گیا کہ بے حالات زنی اور اپنی ظاہری کثرت اور قوت پر گھمنڈ نہ کرو جس کا انجام شکست ہی ہے۔
ديوم حنين اذا هجبتكم كثرتم
فلا تغن عنكم شيئا ومناقمت
عليكم والادمن بما حبتكم ثم وليتم
اور حنین کے دن جبکہ تمہیں اپنی کثرت کا گھمنڈ
ہونے لگا پس اس کثرت نے تمہیں خدا بھی نفاقہ
نہ پہنچایا۔ اور زمین تم پر خشک ہو گئی اور تم پیڑ
پھیر کر بھاگنے لگے۔

سد برینے۔

ہمیں تعلیم دی گئی کتاب و سنت کی مگر ہم نے اپنی نسلوں کو ان دونوں سے دور رکھا اور ترقی و کامیابی کا حاس
غیروں کی کافرانہ تعلیم کا ہوں کو سمجھا۔ ہمیں ہمارے رسول نے واضح ہدایات دیں کہ مسلمان کی نظر دل میں دنیا اور
اس کی چند روزہ عیش و عشرت کوئی وقعت نہیں رکھتی، وہ ایک اہم مقصد رضائے حق اور اعلاء کلمۃ اللہ
کی خاطر موت کو اتنا مجرب سمجھتا ہے جتنا کہ کافر تو میں مشراب کو۔ مسلمان دنیا کو اکبر حم نہیں بتلا، وہ
موت کو دھال مجرب کا قدیجہ اور راہ حق میں شہادت حیات جاودانی کا مجرب سمجھتا ہے۔ مگر
ہم نے دنیا کی چند روزہ لذت کو شی ہی کو سب کچھ سمجھ لیا۔ ہم دنیا امدال و دولت کے غلام بن کر رہ گئے
ہمارے ریگستانوں پر پیرس اور لندن کے بازاروں کا شبہ ہونے لگا، مگر ہماری مسجدیں ویران ہو گئیں۔ اور
وہی کچھ ثابت کر دکھایا جس کا خبر صادق و مصدوق کو خدشہ تھا۔ فوالله ما الفقر اخشى عليكم
ولكن اخشى عليكم ان تبسط الدنيا عليكم كما بسطت على من كان قبلكم فنتن
فسوها كما تنسوا ما آتاكمم كما آتاكمم۔ تم نے اپنے تمہارے پاس سے میں فقر کا فکر نہیں، مجھے
یہ ڈر ہے کہ تم پر دنیا پھیلا دی جائے اور تم اس پر مسطح رہو یا تو جس طرح اور لوگ اس پر رہے گئے اور

اددوں کی طرح تمہیں بھی ہلاک کر ڈالے۔

اسلاف نے ہمارے سامنے دنیا کی سب سے وقتی اور راہ سچی میں جذبہ سرفروشی کے کیسے کیسے نمونے نہیں رکھے۔ یہ محمد بنی اللہ عبد اللہ بن عباسؓ ہیں، جنہوں نے میدان اہد میں کسی جذبہ بانسپاری سے دوام کی،

اللهم ارض قتی عنداً اجلاً شدیداً
باسئۃ شدیداً احرزہ ہتاتلہ
فیلعۃ ویقاتلنی فیقتلنی ثم یأخذنی
فیجدع النعی واذنی فاذا القیتک قلت
یا عبد اللہ فیما جددع انعلتے واذنتک
فما قول فیلعۃ فی رسالتک فتقول
انہی کل ایسے کافر سے میرا مقابلہ ہو جو حملہ و مدافعت
میں قوی ہو، میرا لڑنا تیری راہ میں ہو پھر وہ بھلاقت
کر ڈالے ادد میری ناک و کان کاٹ ڈالے پھر
جب تیرے حضور حاضر ہوں، ادد تو سیانت
فرمائے کہ عبد اللہ تیری ناک اور کان کیوں کاٹے
تو میں عرض کروں تیری ادد تیرے رسول
کی راہ میں۔ تب تو فرمائے کہ ان سچے کہتا ہے۔
(رحمۃ للعالمین)

ادھیسا انہوں نے پہلا وہی معاملہ ان کے ساتھ پیش آیا۔ یہ عمرو بن لویح صحابی ہیں جن کے پاؤں میں ٹنگ ہے۔ چاروں جوان بیٹے جہاد میں شریک ہیں۔ مگر وہ خود بھی شہادت کے لئے بقیارہ ہے۔ کہ میں بھی اپنے لنگر سے پاؤں سے جنت میں چلوں پھروں۔ اور یہ دوسرے صحابی عمیر بن حمام انصاری ہیں جنہوں نے جنت کی وسعتوں کا ذکر سنا تو کعبہ کا گچھا دود پھینکا کہ اتنا عرصہ وصال محبوب میں کیوں نکاٹ بنے ادد میدان میں کہہ کر شہادت پائی، یہ انس بن نضر ہیں، کہ جسم پر استی زخم آئے ہیں۔ موت سے پہلے آہ کے آس پار جنت کی خوشبو محسوس کر رہے ہیں۔ انہوں نے نمونہ پیش کیا ان معصوم بچوں کا جو بچوں کے بل کھڑے ہو کر جہاد میں شرکت کا پروانہ مانگتے۔ ان لوگوں کا جنہوں نے بیعت کرتے وقت اپنے گئے پر ہاتھ پھیرا کہ اسے راہ حق میں کھڑا کرنے تیرے ہاتھ پر بیعت کرتے ہیں۔ ان مایہ ناز خواتین کا جن کے شوہر، باپ، بھائی اور بیٹے سب راہ حق میں شہید ہوئے مگر ان کو حکم رامنگیر ہے کہ حضور پرورد کائنات کی صحت و عافیت کا۔ اسلام نے، ہیں آئیڈیا یا فادق اعظم کا جہاں اپنی اومنی پر غلام کر بٹھائے ادد اس کی جہاد تھا ہے ہوئے بیت المقدس میں فاتحانہ داخل ہو رہے ہیں۔ ادد ان کے کپڑوں میں بیشمارہ میوند گئے ہوئے ہیں۔ مگر ہم نے راہ اختیار کی موت سے فرار ادد دنیا طلبی کی، مادیت کو آخرت پر ترجیح دی، ادد بزدل و کمزور کنڈرین کی دروہی معلیٰ۔ پھر کیا اس غیر صادق آنے ان فریبوں کی ہلاکت افزینی سے ہمیں ناگاہ نہیں کیا۔ انہوں نے تو صاف الفاظ

میں فرمایا کہ :

قریب ہے کہ دنیا کی قومیں تم پر چھپٹ پڑیں جب طرح کھانے کے دسترخوان پر ایک دوسرے کو بلایا جاتا ہے۔ تمہاری تعداد اس وقت بہت زیادہ ہوگی مگر تم لوگوں کو غنائہ کغنائہ السبیل بسمندہ کی بھاگ بھاگ جس کی کوئی حیثیت نہیں ہوتی۔

ایک موقع پر ارشاد فرمایا : **دنتی حفالہ کحفالہ الشعیر لایبالہم اللہ بالہ**۔ یعنی جو کا بھروسہ بن کر رہ جاؤ گے جس کی خداوند تعالیٰ کو کوئی پرواہ نہ ہوگی۔ اور ساتھ ہی یہ بھی فرمایا کہ اللہ تعالیٰ تمہارے دشمن کے دلوں سے تمہاری پیست نکال دے گا اور تمہارے قلوب میں دھن پیدا فرما دے گا۔ اور دھن کی تفسیر خود رسول کریم نے وہی فرمائی جو آج ہماری بربادیوں کی جڑ ہے۔ فرمایا **حبیب الدنیا دکر اہیۃ الموت**۔ یعنی دنیا کی محبت اور موت کا ڈر۔

ایک جو یا نئے حق و صداقت مسلمان جب ان حالات اور اسباب پر غور کرے گا تو اس اعتراف پر مجبور ہوگا کہ جو کچھ پیش آیا ہم اس سے زیادہ کے سزاوار بنتے۔ یہ تو اس رحمان و رحیم کی غایت گرم گہری ہے کہ ہمیں اب بھی اتنی مہلت دی گئی ہے، اور عمل کی ایک وسیع آماجگاہ ہمارے ہاتھوں میں ہے۔ ایسے اسلاف کی وارث اور ان امانتوں کی حامل امت کی یہ خود فراموشیاں تو ہمارے صفو ہستی سے مٹ جانے کے لئے بھی کافی تھیں۔ مگر یقین کیجئے کہ اس رحیم آقا نے اپنی رحمتوں کی پاد اور امت مرحومہ سے اب بھی نہیں سہٹی۔ ع۔ ہنڈ آں ابر رحمت در فشا نشست اس کا اعلان یہ ہے کہ :

ولا تقنوا ولا تخفوا ولا تنموا ولا تلون
ان کنتم مؤمنین ان یمسکم
قرح فقد سن المقوم قرح وکذا الایام
نذا اولھا بین الناس۔

ہمت مت ہارو اور نہ اس شکست سے ٹگیند
شکستہ خاطر ہو اگر تم سچے مومن بن جاؤ تو فرح آؤگا
تمہارے لئے ہے۔ اگر تم کو اس ٹرائی میں زخم لگے
تو دشمن بھی تو زخم کھا چکا ہے۔ اور یہ تو وقت

کے نائج و عواقب ہیں جو باری باری سب کو ظاہر ہو رہے ہیں۔

خدا نے رحیم کی رحمت و نصرت سے مایوسی کفر ہے۔ یاس و قنوط مسلمان کا شیعہ نہیں اس کی رحمتوں سے ناامیدی اس کی نگاہ میں بیخوش ترین عمل ہے۔ وہ پکار کر کہتا ہے : **لا تأیسوا معہ روح اللہ انہ لایأیس من روح اللہ الا القوم الکفرین**۔ اللہ کی رحمت سے ناامید مت ہو کہ یہ تو کافروں کا شیوہ ہے۔ خدا دل کی گہرائیوں سے پہنچے تو لو کہہیں حق کی صداقت کفر کی تاریکیوں سے مظلوم ہو

سکتی ہے۔ کیا اسلام جیسا دینِ عظمت مسخ شدہ یہودیت اور نصرا نیت سے دب سکے گا؟
 کیا قرآن کریم صلیب سے شکست کھائے گا؟ کیا اسلام کی روشنی رہتی دنیا کے لئے نہیں؟ اور
 کیا خاتمِ بدینِ حق کی نبوت کا دور ختم ہو چکا؟ اور سب سے بڑھ کر یہ کہ کیا خداستے ہی وقیم اپنی سرکش
 اور جاہل و ظالم مخلوق کے ہاتھوں بے بس ہو چکا ہے؟ ماشاؤکلا جبکہ ان سوالات کا جواب نفی میں ہے۔
 تو یقین کیجئے کہ حق تعالیٰ نے جس دین کو ساری صدیوں کا مجموعہ بنا کر بھیجا اسے قیامت تک رہتا ہے۔
 اس کی حفاظت کے لئے خدا کے لامحدود خزانوں میں بی شمار وسائل اور قوتیں موجود ہیں۔ اسکی بقا کسی
 ایک قوم اور کسی ایک غلط اور علاقہ سے وابستہ نہیں۔ اگر ایک تلوار اپنا کام پورا کر کے زنگ آوے
 اور بے کار ہوئی تو اسکی حفاظت کے لئے کروڑوں تازہ اور تابدار تلواریں عینب کی نیام سے نمودار
 ہوتی، اگر ایک قوم نے کتابی کی تو وہ دوسروں کو اس عزت سے سرفرازی بخشے گا۔ ان یثاٰئذہ حکیم
 ایھا المناس دیات، باخرین۔ اور جب تک اس کائنات زنگ و بوی کی بقا منظور ہے۔ اسلام اللہ
 اسلام کی روشنی ہی قائم رہے گی۔ ہمارے کرنے کا کام صرف یہ ہے۔ کہ قوموں کے عروج و زوال
 اور فلسفہ عروج و ارتقاء کی روشنی میں اس المیہ سے عبرت لیں، اپنی کوتاہیوں کی تلافی کریں اور پختہ
 ایمان اور پاکیزہ کردار، نئے جوش اور دلور سے میدان میں اتریں تاکہ اسلام کا بول بالا ہو اور ہم محمد عربی
 علیہ السلام کا پھر پرا پھر سے بیت المقدس اور دیگر مقبرضہ علاقوں پر پرا سکیں۔ ————— لاقتتلوا
 من رحمۃ اللہ۔۔۔ و ما اتنا ربنا الا ان یشاء اللہ ان اللہ کانت علیما حکیما۔
 واللہ یقول الحق وهو یشاء السبیل

کلیع الحق
 انور بیچ اللہ علیہ

پچھلے ماہ مجلس اہل اسلام کے مشہور رہنما اور متحدہ اسلامی محاذ کے صدر شیخ حسام الدین کا
 انتقال ہوا۔ شیخ صاحبِ معرفت کی ساری زندگی ملک و ملت کی سب سے بڑی خدمات میں بسر
 ہوئی اور ترکیبِ آدمی میں انہوں نے نمایاں حصہ لیا۔ اس کے علاوہ علل ہی میں مولانا ذہیر شاہ قیصر
 مدیر دارالعلوم دیوبند کے غلط سے اگلی والدہ محترمہ کے وصال کا علم ہوا۔ مرحومہ حضرت محدثِ عمر مولانا
 ذہیر شاہ کشمیری کی اہلیہ محترمہ تھیں۔ دارالعلوم حقانیہ میں ہر دو مرحومین کے رفع درجات اور پیمانگان
 کے سبب و جمل کیلئے دعائیں کی گئیں۔ دارالعلوم اعلیٰ حقانیہ تمام متعلقین کیساتھ ان کے غم میں شریک ہے۔ (ادارہ)

تازیانہ عبرت

عربوں کی شکستِ شامتِ اعمال ہے

(خطبہ جمعہ المبارک)

(خطبہ مسنونہ کے بعد) سبحان الذی اسری بعبدہ لیلًا من المسجد الحرام الی المسجد الاقصی
الذی بارکنا حولہ لیسریہ من آیاتنا انہ هو السميع البصیر۔

محترم بندگان! اس وقت تمام دنیا کے مسلمان ایک عظیم آزمائش میں مبتلا ہیں۔ ایک بڑے اودنازک
امتحان میں۔ مسلمان کفار کے ترغیب میں ہیں۔ بالخصوص مقاماتِ مقدسہ اور عرب علاقوں پر یہود کے
قبضہ سے ایک عجیب حالت پیدا ہو گئی ہے۔ میں تو دو چار دنوں سے راستے پر پلٹے شرم محسوس کرتا
ہوں۔ اود سوچتا ہوں کہ کیا ہمیں خدا کی زمین پر پلٹنے اور اسکی نعمتوں سے فائدہ اٹھانے کا حق ہے؟ آج
ہم نون کے آنسوؤں سے بھی روئیں تو اس غم کا تدارک نہیں ہوگا۔ مسلمانوں کے لئے سب سے بڑی چیز
مذہب، اسلام خدا اور رسول کی عزت و آبرو ہے۔ مسلمان تو عام دنیا کو خدا کے قانون کے ابرار
احیاء دین اور اسلام کا بھڑا سر بلند کرنے کے لئے فتح کرتا ہے۔ مگر جب ہماری غفلت کی وجہ سے
اسلام کے مراکز نہ بچ سکیں۔ تو ہماری مصیبت اور فواری کا کیا عالم ہوگا۔ مگر بھائیو! یہ سب مسلمانوں
کے اعمال کا نتیجہ ہے۔ اود خداوند تعالیٰ کی طرف سے ایک تازیانہ۔ اگر ہم نے نصیحت پکڑ لی اود
بیدار ہوئے تو یہ مصیبت آئندہ دارین کی کامیابی کا باعث بن سکتی ہے۔ اود اگر پھر بھی اپنی حالت نہ بدلی
تو ہرٹاک نتائج ظاہر ہوں گے۔ دنیا دار الامتحان ہے۔ اود ہم سب کو خدا نے اسی امتحان کے لئے پیدا کیا۔
اود آزمائش ہماری تخلیق کا مقصد ہے۔ خلق الموت والحیوة لیلوکم اتیکم احسن عملاً۔

خدا نے موت اور زندگی پیدا کی تاکہ تمہیں آزما سکے کہ کون تم میں سے بہتر عمل والا ہے۔ ہم تمہیں راحت اور تکلیف دونوں شکلوں سے آزمائیں گے۔

جس طرح ایک طالب علم ایک ڈگری حاصل کرنے کے لئے امتحان دیتا ہے۔ تو عقلمند اور ہوشیار طالب علم کامیابی کے ذرائع اور وسائل متعین کر کے محنت اور کوشش کرتا ہے۔ اور کامیاب ہو جاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ اسکی محنت کو ٹھکانے لگا دیتا ہے۔ کہ خدا کسی کی محنت ضائع نہیں کرتا۔ مگر سست اور غافل طالب علم غفلت میں رہ کر ناکام ہو جاتا ہے۔ اور اسکی وجہ سے عمر ضائع ہو جاتی ہے۔ آج ہمارے اوپر جو آزمائش ہے، اُس سے آپ سب واقف ہیں۔ مشرق وسطیٰ کے عرب ممالک پر یہود اور انکی پشت پر مغربی اقوام نے اس حد تک ظلم کہ اس کا بیان مشکل ہے۔ کئی ہزار مربع میل علاقہ یہود کے قبضہ میں آیا۔ یہ پچھلے مقبوضات کے علاوہ ہے۔ اردن اور شام کا کافی حصہ ان کے تسلط میں ہے۔ بالخصوص بیت المقدس کا سقوط تو عام مسلمانوں کی غیرت کے لئے کھلا چیلنج ہے۔ مسلمان کی کسی زمین کے ایک انچ ٹکڑے پر جبب کا قبضہ کر لیں تو وہاں کے مسلمانوں پر فرض ہو جاتا ہے کہ جہاد کریں اور اسے دشمن سے پھرا لیں۔ اگر انہوں نے کمزوری اور بے ہمتی کی اور مقابلہ نہ کر سکے تو ساتھ واپس ملک کے مسلمانوں پر جہاد فرض ہو جاتا ہے۔ یہاں تک کہ ساری دنیا کے مسلمانوں پر ایک انچ زمین اور ایک مسلمان عورت کا کافر کے قبضہ میں چلے جانے سے جہاد فرض ہو جاتا ہے۔ اور کو تاہی کی صورت میں سب سے مواخذہ ہوگا۔ کل عالم کے مسلمان مجرم اور گنہگار ہوں گے۔ البتہ اگر کافروں سے لڑنے والے ملک میں قوت مدافعت ہو تو سب پر فرض نہ ہوگا۔ مسلمان کے لئے سارا وطن ایک ہے، وہ قیود و حدود کا پابند نہیں ہوتا۔ اسکا معاہدہ صرف اللہ سے ہے۔ اور دوسرے زمین کے ایک سرسبز کے مسلمانوں کی مدد کے لئے دوسرے سرسبز کے مسلمانوں کو بیدار ہونا چاہئے۔ یہ فرنگی کی چالیں تھیں کہ انہوں نے مسلمانوں کو الگ الگ کر دیا۔ یہ ایران اور پاکستان ہے۔ یہ افغانستان ہے۔ وہ مصر و شام اور سعودی عرب اور اردن ہے۔ مسلمان سب ایک ملک کے باشندے اور ایک ہی مرکز سے وابستہ ہیں۔ اسکی مثال جسد واحد اور ایک جسم کی طرح ہے۔ کہ آنکھ کو تکلیف ہو تو ہاتھ اور کان تمام جسم کو صدمہ ہوگا۔ جس طرح دل ہاتھ پاؤں کان، آنکھ سب ایک مرکز کے تحت ہیں۔ اور سب ایک بدن کے اعضاء ہیں، اسی طرح مسلمان ایک ہی لڑی لا الہ الا اللہ میں پروردگار کے ہیں۔ اور ایک خدا کے غلام اور ایک رسول کی امت ہیں حضور نے فرمایا، المؤمنات کجسد واحد اخاشکی بجمہ اششکی کلہ یعنی مسلمان ایک جسم کی طرح ہیں جبب بعض حصوں کو زخمی عیب ہو تو سارا جسم پریشان ہوتا ہے۔ آج جبب یہود جیسا

ذلیل دشمن و منافق ہوا آ رہا ہے۔ یورپ کی مدد سے وہ دنیا بھر کی آواز کو ٹھکراتا ہے۔ یہ انکی پرانی تاریخ ہے۔ آج تک حق کے مخالف اور انبیاء کے دشمن رہے۔ روایت ہے کہ ایک ایک دن میں بیت المقدس کے منبر کے اوپر انہوں نے ایک سو بیس انبیاء اور صلحاء کو قتل کیا۔ قرآن کریم نے ان کی خاصیت بیان کی کہ فریقاً کذبتم و فریقاً تقتلنہن۔ یعنی بعض کو جھٹلاتے رہے اور بعض کو قتل کیا۔ پھر اسلام کے ساتھ تو انکی تمام تاریخ دشمنی و عداوت اور ریشہ دوانیوں سے لبریز ہے۔ حضور جب مدینہ طیبہ تشریف لائے تو بار بار انہوں نے آپ کو شہید کرنے کی سازشیں کیں۔ دعوت دے کر گھروں میں بلایا اور اوپر سے پتلی کا پاٹ گرانے کا منصوبہ بنایا۔ علاوہ ازیں تمام غزوات، بدر، خندق، تبوک وغیرہ میں خفیہ سازشیں اسلام کے خلاف کرتے رہے۔ خیبر اور جزیرۃ العرب سے ان کے اخراج تک طرح طرح کی اذیتیں پہنچاتے رہے۔ بعض کتابوں میں منقول ہے کہ سلطان نور الدین زنگی کے زمانہ میں یہودیوں ہی نے حضور اکرم کے جہاد طہر کو نکلانے کے لئے مدینہ میں خفیہ سرنگ نکالی سلطان کو خواب میں حضور نے مطلع کیا اور سازش کا پتہ چل گیا۔ آج بھی مسلمانوں کے خلاف جہاں بھی اور جو کچھ بھی ہو رہا ہے یہودیوں کی شرارت اس میں شامل ہے۔ سلامتی کونسل کے نام سے جو کونسل قائم ہے۔ اس کے متعلق آج کے اخبار میں ہے کہ اس کے دس شعبوں کے ستر آفیسر یہودی ہیں۔ پچھلی جنگ میں پاکستان کے خلاف امریکہ اور برطانیہ اور ان کے مدد پر وہ یہودیوں کی ساری سازش تھی۔ انہوں نے ہندوستان کو ابھارا کہ وہ خیبر تک کے علاقے پر قبضہ کر لیا جائے۔ مگر خدا کی امداد شامل حال ہوئی۔ ہمارے بہادر فوجی مجاہدین نے ان کے عزائم کو خاک میں ملا دیا۔ یہ مجاہد وہ لوگ ہیں، جو کسی بہت پر قسم کھائیں تو خدا تعالیٰ ان کی لاج رکھتا اور اسے پورا فرماتا ہے۔ سبحۃ اشعۃ اغبر ہوا قسم علی اللہ لا یرد۔

مشرق وسطیٰ میں جو کچھ ہوا وہ ہمارے دینی اصولوں اور خداوند تعالیٰ کے احکام سے لاپرواہی اور مذہب سے بے ڈاری کا نتیجہ ہی ہے۔ دشمنوں کی نظر بھی اسی چیز پر ہے۔ کہ مسلمانوں کے گلوب سے مذہب کی روح نکال دی جائے۔ دنیا کی محبت، خواہشات اور ہوس کے فدایہ انہیں موت کی نیند سلا دیا جائے۔ ایک یہودی نے لکھا ہے کہ مسلمان عورت اور مال سے مجبور ہے۔ یہ مختلف ممالک میں دین کی تحریف و تبدل اور سود و شراب اور زنا کو حلال قرار دینے کی جو کوششیں ہو رہی ہیں، ان کی پشت پر یہی یہود اور مغربی اقوام ہیں۔ غرض فسق و فجور سب کا سرچشمہ یہی یہود اور مغربی اقوام ہیں۔ حضور کی پیشگوئی سے کہ جب ایسا وقت آجائے کہ تم دنیا و مال و دولت کے غلام بن جاؤ اور موت سے بھاگنے لگو۔ تو تہاری مثال سمندر کے بھاگ کی طرح ہوگی کہ پانی کا بہاؤ اسے

بدھ چاہے لے جائے، اس وقت تو میں ایک دوسرے کو بلائیں گی کہ آؤ مسلمانوں کو ہر طرف سے ختم کر دیں۔ کہیں پاکستان پر حملہ اور کہیں عرب پر حملہ یہاں تک کہ ہمارے اس صنعت اور ذمہ داریوں سے غفلت کی وجہ سے قبلہ اول بیت المقدس بھی ان کے قبضہ میں آگیا۔

بھائیو! اس روئے زمین پر تین مقدس مساجد ہیں۔ جو تمام روئے زمین سے بہتر ہیں۔

(۱) بیت اللہ الحرام جسکی طرف رخ کر کے پانچ وقت نمازیں پڑھی جاتی ہیں۔ خدا نے اسے اتنی فضیلت دی کہ اگر کوئی شخص نماز تمام آداب و مستحبات اور شروع حضور سے بھی پڑھ لے مگر رخ قبلہ سے ٹھہرا کر لیا۔ تو امام شافعی و مالک کے نزدیک کافر ہوا۔ اور امام ابوحنیفہ فرماتے ہیں کہ پختہ علیہ الکفر اس پر کافر ہونے کا خطرہ ہے۔ غرض تمام لوگوں کی عبادت قبول نہیں ہوگی جب تک رخ خانہ کعبہ کی طرف نہ ہوگا۔ اتنے اول بیت وضع للناس سے عبادت کا اولین گھر جسے لوگوں کے لئے مکہ مکرمہ میں قائم کیا گیا۔ دنیا کی آبادی سے قبل خداوند تعالیٰ نے بیت اللہ کا خطہ پیدا فرمایا اور

جب تک یہ رہے گا حجاج حج کرتے رہیں گے۔ دنیا آباد رہے گی۔ اور جب اسے ڈھا دیا گیا۔ جیسا کہ قیامت کے قریب ایسا ہونا ہے۔ (خداوند تعالیٰ وہ وقت ہماری زندگی میں نہ لائے) تو سارا عالم تباہ ہو جائے گا۔ اور قیامت قائم ہو جائے گی۔ اس میں ایک لکھی اور ایک نماز ایک لاکھ کے برابر ہے۔

(۲) دوسری مسجد حضور اقدس علیہ السلام کی مسجد ہے۔ جس میں حضور کا روضہ اقدس بھی ہے۔ فضیلت کے لحاظ سے دوسرا درجہ اس کا ہے۔ قبر شریف اور منبر کے درمیان کا خطہ تو روضۃ من ریاض الجنۃ (الحدیث)۔ (جنت کے باغیچوں کا ایک باغیچہ ہے) جس نے اس میں دو رکعت پڑھی خدا تعالیٰ اسے جنت پہنچا دے گا۔ یا حقیقی معنوں میں جنت کا ٹکڑا ہے۔ شاہ ولی اللہ جیسے ارباب بعیرت تو فرماتے ہیں کہ حقیقت جنت ہے۔ کیونکہ انہوں نے وہاں ایسے انوار و تجلیات کا مشاہدہ کیا ہے۔ جو صرف جنت میں ہوں گے۔

(۳) تیسرا مقدس خطہ بیت المقدس کی مسجد اقصیٰ کا ہے۔ تاریخ کی کتابوں میں آتا ہے کہ آدم علیہ السلام نے پہلے بیت اللہ کی تعمیر کی پھر پالیس سال بعد مسجد اقصیٰ کی۔ پھر انقلابات آتے رہے۔ سیدنا ابراہیم نے کعبہ کی از سر نو تعمیر کی اور جیسا کہ مشہور ہے، حضرت سلیمان نے بھی اسکی تعمیر کرائی۔ حضرت سلیمان نے دعا کی۔ رَبِّهِ هَبْ لِي مِنْهَا لَآئِنًا مِّنْ لَّدُنِّي لَعَلَّآ اُحْدِثُ مِنْ بَعْدِ عَمَلِي۔ حکومت کی درخواست کی جو دلیل ہوا اور مجوزہ ہو کہ کسی غیر کی دسترس میں نہ ہو۔ خدا نے جنت کو بھی ان کا مستخر بنا دیا۔ جنات دنیا کی کانوں سے بہترین پتھر یہاں لاتے اور اسکی تعمیر میں لگاتے۔ پھر اس کے بعد سیدنا موسیٰ سیدنا

عسی ہر دو میں یہ مقام مقدس انبیاء کا مرکز رہا۔ ہزاروں انبیاء نے اس میں خدا کی بندگی کی۔ ہمارے حضور خاتم النبیین صلی اللہ علیہ وسلم نے یہاں سے شبِ معراج میں آسمانوں کو پرواز کی۔ یہاں تمام انبیاء کو امامت کرائی۔ مدینہ طیبہ ہجرت فرمانے کے بعد سولہ ماہ تک حضور صلی اللہ علیہ وسلم اور تمام مسلمانوں کا قبلہ رہا۔ مکہ مکرمہ میں بھی آپ بیت المقدس کی طرف رخ کرتے۔ اس طرح بیت اللہ کی طرف بھی رخ پر جاتا تھا۔ حضور نے فرمایا: لا تشد الرحال الا ثلاثہ مسجد الحرام و مسجد الاقصیٰ و مسجدی هذا۔ (عبادت کی نیت سے صرف تین مساجد کے لئے سفر جائز ہے۔ مسجد حرام مسجد اقصیٰ اور میری مسجد)۔

تدبیر کا اہل قانون ہے کہ جب ایک قوم سرکشی اور بنا فرمانی میں مدد سے گزر جائے تو خدا اسے مزد سزا دیتا ہے۔ تقریباً دو ہزار سال قبل جب یہود کی شرارتیں مدد سے بڑھ گئیں تو خدا نے سخت نعر کو ان پر مسلط کر دیا۔ وہ باہل سے آیا اور یہودیوں کا یہاں سے قلع قمع کیا۔ عورتیں باندیاں اور مردوں کو غلام بنایا۔ خداوند تعالیٰ عنفود الرحیم ہے جب انہوں نے توبہ کی تو خدا نے انہیں پھر یہاں کے معابد میں عبادت کا موقع دیا۔ اور جب پھر انہوں نے شر و سناہ برپا کیا تو اللہ تعالیٰ نے ان پر انطو کس کو مسلط کر دیا۔ جس نے ان کی بڑنکالی، اور آج جب یہود نے برطانیہ اور امریکہ کی مدد اور سازش سے بیت المقدس پر قبضہ کیا۔ تو ہماری انتہائی غفلت اور بد اعمالی کا نتیجہ ہے۔ ہمارے دارالعلوم کے ایک استاد نے جو پچھلے دنوں دہاں سے آئے ہیں، چشم دید حالات بیان کئے۔ کہ اتنے بڑے شہر میں مسجد اقصیٰ جیسی مقدس مسجد میں نمازیوں کی تعداد تیس، چالیس سے بھی کم ہوتی ہے۔ ایک صاحب نے خط میں لکھا ہے کہ اس جنگ میں یہود نے اپنے مذہب کے مطابق دو دن قبل روزے رکھ کر لڑائی لڑی اور ہمارے مسلمان تاریخ گمانوں میں مصروف تھے۔

ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم۔

بیشک خداوند کریم نے مسلمانوں کی نصرت اور امداد کا وعدہ کیا ہے۔ مگر ساتھ ہی ان کہتم مومنین کی شرط بھی لگائی ہے۔ کہ اگر تم سچے مومن بنو۔ عربوں کے پاس اسلام موجود تھا۔ مگر ایمان کی دولت کمزور ہوئی اور نتیجہ۔ ہرچہ برماست ازناست۔

دولت کی فراوانی اور عیاشی کا تو یہ عالم کہ ایک دوست نے بیان کیا کہ ڈی ایئر کے ساتھ بیٹھا دہاں کے علاقے کا سفر کر رہا تھا۔ میں نے دہاں سے ناک صاف کی دہاں کو جیب میں رکھا۔ ڈی ایئر نے حقوڑی دیر بعد دہاں سے دہاں نکالا اس میں حقوڑے باہر پھینک دیا۔ اس کے ساتھ بیسیوں ایسے

دعاں تھے جو ایک وفد اسماعیل کے بعد باہر پھینک دئے جاتے تھے۔ بہر حال وہ ہم سب کے بھائی ہیں۔ ان کے آباؤ اجداد ہمارے عس ہیں، کلمہ گو ہیں۔ ہمارے جنگانے اور جذبہ سعیرت بیدار کرانے کے لئے یہ تازیانہ قدرت کی طرف سے ہے۔ کہ اسے مسلمانوں اپنا مقام پہچان لو۔ اللہ تعالیٰ سے تعلق قائم کرو، قوم اور وطنیت کو معیور نہ بناؤ، اور نہ دشمنوں پر بھروسہ کیا کرو۔ عربوں کی شکست کا یہ صدمہ سب مسلمانوں کا ہے۔ مسلمان اپنے گھر بار گاؤں کی بربادی تو گوارا کر سکتا ہے۔ مگر خدا کے گھر کی بربادی گوارا نہیں کر سکتا کہ کافر اسکی بے عزتی کریں۔ پھر بیت المقدس جو انبیاء کا معبد اور حضورؐ کا قبلہ بنا اور جس کے متعلق خداوند تعالیٰ نے ارشاد فرمایا: سبحان الذی اسزى نجده لا یصلحون المسجد المحلہ الی المسجد الاصلی پاک ہے وہ ذات جو اپنے بندہ کو (رمول کریم) کو راتوں رات مسجد حرام سے مسجد اقصیٰ تک لے گیا۔ الذی بارکنا حولہ کہ میں نے اس کے چاروں طرف برکات ظاہری و معنوی پھیلائی۔ ظاہری برکات یعنی سرسبز شاادابی، باغات اور باطنی برکات، انبیاء کے مزایات معنوی برکات بے شمار چٹھے وہاں بکھیر دئے۔ سارے روئے زمین کے مبارک مقامات میں تیسرا درجہ اسے دیا، اس میں ایک نماز کا ثواب ایک ہزار اور بعض روایات میں ہے کہ چاس ہزار نمازوں کے برابر ہے۔ مسلمانوں نے اس نعمت خداوندی کی بے قدری کی اسکی حرمت و عظمت کو ملحوظ نہ رکھا۔ اور جو قوم نعمتوں کی بے قدری کرے خدا اُسے سزا دیتا ہے۔ مشرکین نے ہزار سال تک بیت اللہ کی بے قدری کی اس کے اللہ بت رکھے، خدا نے انہیں ہمیشہ کے لئے اس سے محروم کر دیا اور اپنے فضل سے وہاں سے توحید کا غلغلہ بلند کیا۔ اب بھی مسلمان سنبھل جائیں تو خدا کی رحمت شامل ہو جائے گی۔ ورنہ آئندہ آنے والے خطرات کا حد و حساب نہیں ہوگا۔

ماہر اس پر بس نہیں کریں گے۔ ان کے عزائم یہ ہیں کہ اردن اور بحیرہ احمر پر قبضہ کرنے کے بعد اس راستے سے مدینہ طیبہ اور خیبر کو بھی اپنے ارادوں میں شامل کر لیا جائے۔ یورپی غیر مسلم ان کی پشت پر ہیں۔ صلیبی جنگوں اور سلطان صلاح الدین ایوبی کے عہد کے مسلمانوں کا انتقام لینا ان کے مقاصد زندگی میں سے ہے۔ آج ہمارا فرض ہے کہ اپنی ہمت اور طاقت کے مطابق اس جہاد میں حصہ لیں۔ یہود کے ساتھ کسی چیز کی کمی نہیں۔ اسلحہ، روپیہ، اور غلہ بے حساب ہے صرف امریکہ میں ایک دن میں اربوں روپے اور کروڑوں ڈالر چندہ کفار نے ان کے لئے جمع کیا۔ ہم یہ تو کر سکتے ہیں کہ عربوں کی مالی امداد کریں۔ امریکہ اور برطانیہ اور جو بھی مسلمان کی مخالفت کرتا ہے، ان سے ہر قسم کے تجارتی اور اقتصادی تعلقات توڑ دیں، ان سے بائیکاٹ کر دیں۔ اور بڑی بات یہ کہ

اپنی زندگی کو غیروں کی تہذیب و تمدن اور یورپی نظریات اور تعلیم سے صاف کر دیں۔ اولاد کو انگریزی اور انگریزوں کے مشنری اداروں سے بچائیں۔ سوال یہ ہے کہ جب ہماری زندگی بدلتی نہیں، نہ نماز ہے نہ روزہ، نہ فلم بین اور فحاشی سے توبہ، تھیٹر اسی طرح چل رہے ہیں، ہر شخص اپنی بد عملی میں سرگرم ہے تو پھر بربادی کا شکار کیوں کرتے ہیں۔ جب قربانی، ایثار اور جہاد سے مسلمان کترائے گا تو ہلاکت کے گڑھے میں خود بخود گر جائے گا۔ یہ تمہارے بنگے، بوڑھیں، ریشمی کپڑے زرد ہاں اور بے حساب اشیاء تمہیں ہرگز نہیں بچائیں گے۔ تم نے یورپ سے صرف بد عملی اور بد تہذیبی سیکھی وہ تو ایک منٹ میں ایک جہاز بنائیں، بیٹھاریم اور راکٹ بنائیں، یہود کے بچانے کے لئے اربوں روپے جمع کریں اور ہم اپنی خرمستیوں میں مبتلا رہیں، اجتماعی مقاصد کو بالکل بھولی جائیں تو اس کا انجام ہلاکت کے سوا آخر کیا ہوگا۔ یاد رکھیے! کفر کی یلغار ختم نہیں ہوتی۔ کامیابی کے لئے تمام مسلمانوں کو پوری طرح زندگی کی کایا پلٹنا ہے۔ گذشتہ پاک بھارت جنگ میں پاکستانیوں نے سارے فحاشی اور منکرات سے توبہ کی، خدا کی طرف رجوع کیا تو خدا نے مدد سے نوازا۔ آج بھی اگر مسلمانوں کو قبیحیات اور اپنی بقا عزیز ہے۔ تو اس ہزیمت سے سبکی لیں اور مومنانہ شان پیدا کریں، تو ہمارا ایمان ہے کہ اللہ تعالیٰ اس طرح مدد فرمائیں گے۔ جس طرح بد و خندق میں خدا نے مدد کی۔

اب دعا کیجئے کہ یا اللہ مسلمانوں کی مدد فرما اور کفار کو شکست دے۔ ان کے منصوبوں میں خود انہیں گھیرے۔ یا اللہ امریکہ، برطانیہ اور یہود کے تمام معاونین پر اپنا غضب نازل فرما۔ یا اللہ جس نے مسلمانوں کی مدد کا وعدہ کیا ہے۔ اگرچہ ہم اپنی بد عملیوں کی وجہ سے صحیح مسلمان کہلانے کے حقدار نہیں لیکن پھر بھی تیری رحمت کے امیدوار ہیں۔ ہمیں صحیح مسلمان بننے کی توفیق عطا فرما، اور یورپ کی سازشوں سے ہمیں بچا، اور بیت المقدس کو اپنی بندگی کے لئے واپس دلا اور شہداء کو مدد باستِ عالیہ عطا فرما۔ اور مسلمانوں کو صرف اسلام پر متحد فرما۔ ہم سب کو صراطِ مستقیم پر چلنے کی توفیق عطا فرما۔ اور اسلام کے خلاف تمام یہودی سازشوں کو ناکام بنا۔ وَاٰخِرُ حَوَالِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ۔

★ اپنے تئیں بڑا جانا بڑا ہے۔ حقیقت میں خدا کے ساتھ خصوصیت ہے۔ کیونکہ بڑائی اسی کو سزاوار ہے۔

★ فسق و فجور سے بچنا۔ تا دقتیکہ نظر کی حفاظت نہ کی جاوے و شرار ہے۔

★ تسخر اکثر قلع دوستی، دشمنی اور دشمنی کا باعث ہوتا ہے۔ اس سیکھ دن میں حسد پیدا ہوتا ہے۔

★ اپنے آپ کو سب سے بہتر سمجھ لینا جہالت ہے۔ بلکہ ہر شخص کو اپنے سے بہتر سمجھنا چاہئے۔ (امام غزالی)

چند دن

مسجد اقصیٰ کی فضاؤں میں

رفیقِ مکرم مولانا شیر علی شاہ صاحب استاد دارالعلوم نے بلادِ اسلامیہ کی سیاحت اور زیارتِ سرزمین سے واپسی پر تادمین الحن کی نشاۃ طبع کی خاطر اپنے مشاہداتِ قلبیہ زمانے کا فیصلہ کیا ہے۔ سقوطِ بیت المقدس کے جاگمل ساختہ ناجعہ کی بنا پر آج کی فرصت میں حضرت فاروقِ اعظم و صلاح الدین ایوبیؓ کی امانتِ قبلہ اول بیت المقدس کے متعلق جنگ سے چند دن قبل کے مشاہدات و واقعات کا حصہ پیش کر رہے ہیں۔ مضمون میں بگڑ بگڑ عرب بھائیوں کے دینی انحطاط، مادیت پرستی، دنیا طلبی اور ان کے میدنی تہذیب میں سر تاپا ڈوبے جانے کی بھلکیاں بھی پائی جاتی ہیں۔ ان ہی فرسیتوں کی وجہ سے بالآخر ملتِ اسلامیہ کے ماتھے پر کنگ کا ٹیکہ لگنا تھا اور نگ بچکا۔ **فَارَبَّيْحَةَ — اَللّٰهُ لَا يَغَيِّرُ مَا بَلَّغْتُمْ حَتّٰى يَغَيِّرَ مَا بَلَّغْتُمْ**۔ کاش نصیحت پکڑنے والے قوموں کے عروج و زوال اور قانونِ مکلفاتِ عمل کے اس واضح سبق سے نصیحت پکڑیں۔ مولانا شیر علی شاہ صاحب کے لکھے ہوئے مسلمانوں کے مآثر و شعائر کے حالات پڑھنے سے زخمِ ہر سے ہو جائیں گے مگر جب تک ملتِ مسلمہ خود بدل کر اپنی تقدیر نہیں بدے گی۔ ابرہہ سے ہوئے نزاں رسیدہ گلشنوں کی داستانِ سرائی اور اپنے حوالانِ نصیبوں کے ماتم پر اکتفا کرنا ہی ہو گا۔ اور نگے کا معاملہ خود ہمارے اندر دن انقلاب پر منحصر ہو گا

نزاں رسیدہ گلستانِ بآں جمالِ نساند
سہاگِ جہیلِ خدیوہ رننتِ عالی نساند
نشانِ لایحِ یاربِ اذکر سے پرسی
بروگر آتھ کر دیدی بھبھز خیالِ نساند

تکلیفِ حراقِ دایران اور اردن سے متعلق مشاہدات کی بقیہ اقتضا و آگے فرستوں میں ملاحظہ فرماتے رہیں گے۔

دحدشتیں یا سعد صحفا فرزند تہنی جنونا فرزند من حدیثک یا سعد

ہماری بس حبیبِ عزیز یہ گاؤں کے پاس پہنچی، تو میرے ساتھ سپیٹ پر بیٹھ ہوئے عرب سامعین نے کہا، وہ سامنے عربی علیہ السلام کی قبر ہے۔ اس گاؤں کو قرینہ عزیز کہنے کی وجہ بھی یہی ہے۔ یہاں سے اب

بیت المقدس دو کلو میٹر رہ گیا ہے، اور بتایا کہ وہ سامنے جانب جذب کی پہاڑی کے دامن میں جو سڑک نظر آ رہی ہے۔ یہ بیت اللہ اور قریہ خلیل کو جاننے والا راستہ ہے۔ بیت اللہ میں کنیت المہدیہ ہے جہاں عیسیٰ علیہ السلام پیدا ہوئے اور قریہ خلیل میں حضرت ابراہیم علیہ السلام، حضرت اسحاق علیہ السلام، حضرت یعقوب علیہ السلام، حضرت یوسف علیہ السلام اور ان کی ازواج مطہرات و دیگر بے شمار پیغمبروں کی قبریں ہیں۔ اور وہ سامنے بود سڑک کے موڑ پر نظر آ رہا ہے۔ اس پر اُنْکَبَر (بکیر پڑھنے کی جگہ) لکھا ہوا ہے۔ ۱۰۰ سالہ میں جب خلیفہ مسلمین حضرت عمر فاروق رضی اللہ تعالیٰ عنہ، ابو عبیدہؓ کی درخواست پر مدینہ منورہ سے شکر سے کر بیت المقدس کو فتح کرنے کی نیت سے نکلے تھے۔ جب وہ یہاں پہنچے اور مسجد اقصیٰ، مسجد صغریٰ کی مقدس عمارتوں پر ان کی نگاہیں پڑیں۔ تو انہوں نے فرط محبت اور ذوق شوق کے عالم میں بے اختیار اللہ اکبر کا نعرہ لگایا مجاہدین نے اپنے امیر کے نعرہ پر نعرہ ہائے تکبیر بلند کئے ان کے فلک شکاف نعروں کی گونج سے یرد شلم میں رہنے والے مسیحیوں اور یہودیوں کے دل لرز اٹھے۔ اس موڑ پر واقع بستی کا نام مگتبرتہ ہے۔ بکیر سے اوپر کا وہ پہاڑ جس پر سرد کے درخت نظر آ رہے ہیں یہ پہاڑوں کے قبضہ میں ہے۔ ہماری بسبب پہاڑوں کے بیچ درمیان سلسلوں سے نکلی، تو سامنے بیت المقدس کا پڑ شکوہ اور بارعب شہر نظر آیا۔ مسجد اقصیٰ کے سفید جاذب نظر گنبد سے دونوں کو اپنی طرف کھینچا، مسجد صغریٰ کی حسین و جمیل غارت پر سنہری گنبد ایسا محسوس ہوا ہے کہ ایک بہت بڑا انیل سورج کی شعاعوں کے اثرات سے جھل جھل کر رہا ہے۔ حرم قدس کی قلعہ نماسنگین اور مضبوط چار دیواری، فلک بوس منارے ووز سے دیکھنے والے کے دیدہ و دل میں اپنی قدامت و قدانت کا نقشہ آوار رہی ہیں، اللہ تعالیٰ نے ان مقامات میں کتنی بے پناہ رعنائی اور لامحدود جاذبیت و دیجیت کر رکھی ہے۔ یہ حضرت داؤد علیہ السلام اور حضرت سیمان علیہ السلام کے عہد مبارک کا شہر ہے۔ اسکی پہلی آبادی جنات کے ہاتھوں سے کرائی گئی تھی۔ بیت المقدس کے چاروں طرف پہاڑوں اور داؤدیوں میں نہایت اونچے۔ انچور۔ انکور۔ سرد سے قدرتی پیدا شدہ زمردی رنگ سے یہاں کے نشیب و فراز کو بہت ہی دلکش بنا دیا ہے۔ یہ تو اس شہر کی ظاہری دلکشی کا سامان ہے۔ اس بقعہ مبارک میں اللہ تعالیٰ نے جو معجزی اور روحانی دل آویزی پیدا کی ہے۔ اس کے بارے میں قرآن مجید کی یہ آیت پڑھیے :

سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا	پاک ہے وہ خدا جس نے اپنے بند سے (حضرت
مِنَ السَّجْدِ الْمَعْرُوفِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى	محمد صلی اللہ علیہ وسلم) کو معراج کی رات مکہ مکرمہ کی
الَّذِي بَدَأْنَا خَلْقَهُ لِيَشِيدَ بِهِ مِثْرَ آيَاتِنَا	مسجد حرام سے مسجد اقصیٰ تک پہنچایا جس کے

إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ۔
ماحول کو ہم نے مبارک بنا دیا ہے۔ تاکہ ہم اپنے

پیارے بندے کو اپنی قدرتِ کاملہ کی نشانیاں دکھائیں۔ بسے شک، اللہ تعالیٰ سلفے والا اور جاننے والا ہے۔

اب ہماری بس جیلِ زیتون کے دامن میں جا رہی ہے۔ زیتون کی یہ پہاڑی مسجدِ تقصیٰ کے بالمقابل

جانبِ مشرق ہے۔ اس پہاڑی کی چوٹی پر وہ مبارک جگہ ہے۔ جہاں عیسیٰ علیہ السلام راست کو عبادت

کے لئے جایا کرتے تھے۔ دن کو تو مسجدِ تقصیٰ مسجدِ صخرہ میں تبلیغ و ارشاد میں مصروف رہتے۔ اور

اسی جگہ سے اللہ تعالیٰ نے ان کو آسمانوں پر اٹھایا۔ آیت کریمہ وَالْبَيْتِ الَّذِي تَوَدَّ اللَّهُ أَنْ يَرْسُلَ فِيهِ

نَهْضًا الْبَيْتِ الْأَمِينِ۔ کی تفسیر میں بعض مفسرین یہ توجیہ بھی بیان کرتے ہیں کہ اللہ تعالیٰ نے چار

مبارک پہاڑوں پر قسم کھائی ہے۔ نیتِ مشرق کی ایک پہاڑی ہے، یا یہاں ایک پہاڑی ہے، جہاں

داؤد علیہ السلام پر تو راست اناری گئی۔ اور زیتون تو یہ سامنے والی پہاڑی ہے، یہاں عیسیٰ علیہ السلام

پر انجیل اناری گئی۔ طورِ سینینت صحرائے سینا کی ایک پہاڑی کا نام ہے۔ جہاں موسیٰ علیہ السلام کو اللہ تعالیٰ

نے تو راست دی۔ بلد امینت کہ مکہ کہتے ہیں۔ ہر پہاڑوں کے درمیان واقع ہے۔ حضور اکرم صلی اللہ

علیہ وسلم پر قرآن مجید کا کچھ حصہ یہاں اُتارا گیا۔

سامنے وادی میں حضرت مریم علیہا السلام کا روضہ ہے۔ موقعہ الباحات (بہوں کا اڈہ)

یہاں سے چار پانچ فرلانگ دور ہے۔ بس سے اتر کر باب العجودین کے راستہ سے زاویہ افغانیہ کی طرف

ردانہ ہوا۔ کافی پوچھ گچھ کے بعد زاویہ تک پہنچا۔ یہاں مسافر خانوں کو زاویہ اور تکیہ کہتے ہیں۔ یہاں کئی زاویے

ہیں۔ زاویۃ التراک، زاویۃ المغاربتہ، زاویۃ الفرس، زاویۃ المصنود وغیرہ اب تک موجود ہیں۔ شیخ

عبداللہ افغانی مترونی زاویہ افغانیہ سے ملاقات ہوئی۔ معلوم ہوا کہ یہاں کے تمام کمرے افغانیوں سے

بھرے ہوئے ہیں، خوشکی کے راستے افغانستان سے حج کہہ ارادہ پر آئے ہیں۔ اور یہاں مقامات

مقدسہ کی زیارت کی خاطر چند دن قیام پذیر رہیں گے۔ چونکہ یہ زاویہ مسجدِ تقصیٰ کے بہت قریب ہے

اس لئے مجھے راستہ میں بعض دوستوں نے مشورہ دیا تھا کہ وہاں جگہ کی تلاش مفید ہوگی۔ جو برا زاویہ ہندیہ

کی طرف روانہ ہوا۔ یہاں ہندو پاکستان سے آئے ہوئے متعدد ناشرین مجاز ملے۔ ان کی ملاقات سے

خوشی ہوئی۔ ان میں اکثریت آسام سے آنے والے حاجیوں کی ہے۔ اکثر حضرت شیخ الاسلام مولانا

سید حسین احمد مدنی قدس اللہ سرہ العزیز سے بیعت ہیں۔ ان کے ایک بہت بڑے عالم مولانا البرز تقا

صاحب دارالعلوم دیوبند کے فاضل ہیں۔ ہمارے شیخ ادریس حضرت مولانا عبدالحق صاحب مدظلہ کے

شاگرد ہیں۔ دارالعلوم دیوبند میں طراوی شریفین اور دیگر مکتبہ ہیں۔ ان سے پڑھیں ہیں۔ اپنے ایک ہم

سامتی سے سینے سے جو خوشی حاصل ہوئی اندازہ بیان سے باہر ہے۔ یہ زاویہ مریم نامی عورت کے تصرف میں ہے۔ پہلے یہاں ہندو پاکستان کے مسافر مفت رہائش کیا کرتے تھے۔ اب مسافروں سے کرایہ وصول کیا جاتا ہے۔ اس میں دو قسم کے کمرے ہیں اگر اپنے بستر کو فرش زمین پر ڈال کر رہنا چاہیں تو ایک سٹن (پانچ گرتش) چارج ہوگا۔ اس کا زاویہ کی چار پائی اور بستر استعمال کریں تو تین سٹن (پندرہ گرتش) دینا ہوگا۔ یہاں کا سٹن پاکستانی روپیہ سے معمولی زیادہ ہے۔ پاکستانی سو روپیہ کے نوٹ پر انٹی۔ بیاسی سٹن ملتے ہیں۔ یہاں نوٹ دینار کے استعمال ہوتے ہیں۔ ایک دینار میں ۲۰ سٹن ہوتے ہیں۔ نصف دینار میں دس اور ربع دینار میں پانچ۔ ربع دینار سے کم کا نوٹ نہیں۔ یہاں کے نوٹوں پر یہاں کے بادشاہ ملک حسین کے نوٹ ہیں۔ وضو کر کے اپنے ساتھیوں کی معیت میں مسجد اقصیٰ کی طرف بے تابانہ روانہ ہوئے۔ یہ ساتھی مجھ سے ایک دن پہلے یہاں پہنچے تھے۔ راستوں سے واقف تھے۔

مسجد اقصیٰ | چھت پرش اور مستقف راستوں سے ہوتے ہوئے بابۃ الشہداء سے بائیں طرف اور بائیں طرف
اور بابۃ الرسول کے راستے سے حرم تک پہنچے۔ مسجد اقصیٰ پہنچ کر دو رکعت تحیۃ المسجد ادا کیں۔
پروہ دگا در عالم کا شکر یہ ادا کیا۔ کہ اس نے اس بے ہال و پیر کو بے سرو سامانی کے عالم میں اس مبارک
مقام تک رسائی کی سعادت بخشی۔ مسجد اقصیٰ اور مسجد محضرہ دونوں کا صحن اور میدان تقریباً پانچ فرلانگ
مبا اور تین فرلانگ چوڑا ہوگا۔ اور مسجد اقصیٰ کا کمرہ ۱۳۰ قدم لمبا اور سو قدم چوڑا ہوگا۔ اس کے اندر سنگ مرمر
کے بے شمار طویل و عریض ستون ہیں۔ اور ہر ایک ستون ایک ہی پتھر سے بنایا گیا ہے۔ محراب میں مختلف
رنگوں کے رنگین سنگ مرمر کے باریک ستون نصب ہیں۔ اس محراب کے بائیں کرنے میں سبحان اللہی استی
کی آیت کریمہ قدیم زمانہ کی کتابت و رسم الخط میں کبھی رکھنے والوں کو اپنی طرف متوجہ کراتی ہے۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

محراب کی دائیں طرف دیتون کی گزری سے بنایا ہوا ایک طویل منبر ہے جس پر قدیم طرز کی نقاشی اور گلکاری کی
گئی ہے۔ اس پر کبھی ہوئی عبارت سے معلوم ہوتا ہے کہ یہ منبر مجاہد اعظم قطب العصر نور الدین زنگی رحمۃ اللہ
علیہ کے صاحبزادہ نے حلب (واقع شام) سے بھجوا یا ہے۔ اس منبر پر یہ عبارت کندہ ہے۔

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ - امر بجله العبد الفقير الى رحمة - الشاكر لنعمة - المجاهد

نحو سبینه اسرا بھ لاعداء دینہ الملک والعداۃ نور الدین وکیر الاسلام والمسلمین منصفہ الظالمین

من الظالمین البراقاسم محمد بن زنگے۔ (بسم اللہ الرحمن الرحیم۔ یہ منبر بندہ ناچیز کی خواہش پر بنایا گیا جو خدا کی رحمت کا محتاج اور اسکی نعمتوں کا سپاس گزار ہے۔ جو اللہ کی راہ میں مجاہد اور دین خداوندی کے دشمنوں کے مقابلہ کیلئے پابرجا ہے۔ بادشاہ عادل نور اللہ ہے جو مرکز اسلام و المسلمین (مظلوموں کا حامی) اور القاسم محمد بن زنگے کا بیٹا ہے۔)

منبر کے دوسری جانب صنعتہ سلیمان بن معالی۔ عملت حمید بن خلف الجلیح۔ مدح ہے۔ محمود بن زنگی کا لقب نور الدین زنگی ہے۔ یہ منبر بہت پرانے زمانے کا ہے۔ مگر اب تک نیا محسوس ہوتا ہے۔ اس مسجد میں حنفی اور شافعی مسلک کے ائمہ نماز پڑھاتے ہیں۔ اب عصر کی نماز میں کافی وقت ہے۔ اس لئے مناسب ہے کہ زمین دوز مسجد اقصیٰ کی زیارت کر لیں (جو ایک تہ خانہ کی صورت میں ہے۔)

اس مسجد میں سیرٹ میروں کے فریج سے اترا جو اوپر کی مسجد اقصیٰ کے برآمدے سے باہر جانب شرق کرہیں۔ اس کا یہ دروازہ خاص اوقات میں کھلتا ہے۔ خوش قسمتی سے میں جب اترا تو دروازہ کھلا ہوا تھا۔ اور کچھ ناثرین اس تہ خانہ والی مسجد میں گھوم رہے تھے۔ یہ نیچے والی مسجد اپنی قدامت کے اعتبار سے بہت ہی متبرک ہے۔ یہ آبادی جنات کے ہاتھوں کی بتائی جاتی ہے۔ درحقیقت یہ بات قرین قیاس بھی معلوم ہوتی ہے۔ کیونکہ ان دیواروں میں لگانے ہوئے چار چار گز لمبے چوڑے بھاری پتھر جنات ہی کے اٹھائے گئے ہیں۔ اور یہ موٹے موٹے ستون جنکی موٹائی پندرہ فٹ اور لمبائی پچیس فٹ سے زیادہ ہوگی۔ ان قوی سیگنوں کا ہی کام ہے، جبکہ اتنے وزنی پتھروں کے نقل و حمل اور نصب کے لئے موجودہ مشینی دود کے دیوہیل آلات ناپید تھے۔ یہ خیال اور بھی قوی ہو جاتا ہے۔ ستون بھی ایسے فولادی پہاڑوں کے تختہ کٹے گئے ہیں جو ہزاروں سال گذر جانے کے باوجود اب تک جوں کے توں صحیح سلامت اور محفوظ کھڑے ہیں۔ اس زمین دوز مسجد اقصیٰ میں ذکر یا علیہ السلام کا وہ محراب قابل دید ہے، جسکا رخ مسجد منفرہ کی طرف ہے، یعنی جانب شمال کو۔ اس وقت قبل ہی تھا۔ اب تو قبلہ بیت اللہ ہے۔ جو جانب جنوب کو ہے۔ یہ محراب مسجد منفرہ کے بالمقابل ہے۔ آگے چل کر حجرہ مریم دیکھا، جہاں مریم علیہا السلام عبادت میں مصروف رہتی تھیں۔ ناثرین یہاں دو رکعت نفل پڑھ کر اللہ تعالیٰ سے دعائیں مانگتے ہیں۔

كَلِمًا دَخَلَتْ عَلَیْهَا زَكْرِيَّا الْجِدَارِ بِهٖ وَجَدَ عِنْدَھَا بِنْتًا۔ الایت میں اسی محراب کی طرف اشارہ ہے۔ اس مبارک زمین کو مسجد گاہ بنا کر اسے اپنی جبین نیاز سے بار بار چھوئیے۔ کبھی اس پر ذکر یا علیہ السلام۔ یعنی علیہا السلام۔ مریم علیہا السلام اور پیشمار پیغمبروں کی مقدس نورانی

جہنوں نے مسجد کے کئے ہیں۔ یہاں انکی ہدایت بھری آوازیں گونجی ہیں۔ ان دیواروں نے ان کے مقدس
پہرے دیکھے ہیں۔ عمران کی بیوی (حند بنت قاقوڑہ) نے اس مسجد ہی کی خدمت کے لئے اپنی بیٹی
مریم کو وقف کیا تھا۔ اس قدیم عمارت کی عظمت و رفعت کے بارے میں سورج رہا تھا کہ مؤذن کی اذان
اس عظیم عمارت میں گونجی۔ لاؤڈ سپیکر کا ایک مارن اس میں نصب کیا گیا ہے۔ بہت پیاری اور موثر اذان
ہے۔ عمان ریڈیو اسٹیشن یہاں کی پنج وقتہ اذانوں کو نشر کرتا ہے۔ اذان ختم ہونے کے متصل ہی بعد پوریس
نے آواز دی کہ دروازہ بند ہو رہا ہے۔ دیکھا تو میں حرت اکیلا رہ گیا تھا اور دیگر زائرین نکل چکے تھے۔ فوراً
دوڑا سیڑھیوں پر چڑھ کر باہر نکلا۔ نماز عصر باجماعت ادا کر لی۔ یہ میری پہلی نماز ہے جسکو مسجد اقصیٰ میں
ادا کیا۔ یہاں یہ بات میرے لئے اتنی تعجب خیز اور نئی نہیں ہے کہ یہاں کا امام بھی ریش تراشیدہ ہے۔ کیونکہ
میں نے بغداد اور عمان کی کئی مساجد میں بے ریش کرٹ پتلون پہتے ہوئے ائمہ کے پیچھے نمازیں پڑھی ہیں۔
جس چیز نے مجھے درطہ میرت میں ڈال دیا ہے وہ یہاں نمازیوں کی قلیل تعداد ہے۔ عصر کی نماز میں چالیس
پنچالیس تک نمازیوں کا شامل ہونا قابل صد حسرت ہے۔ ان میں بھی اکثر بیت باہر سے آنے والے مسافروں
کی ہے۔ میرا مفروضہ تھا کہ یہاں نمازیوں کی اچھی خاصی جماعت ہوگی۔ مگر معاملہ برعکس ثابت ہوا۔ بیت المقدس
جیسے عظیم شہر میں جہاں لاکھوں مسلمان بستے ہیں۔ ان میں درجن بھر نفوس کی شرکت یہاں کے مسلمانوں کے
دینی انحطاط اور اسلام سے بے رغبتی کا بین ثبوت ہے۔ حالانکہ تمام روئے زمین پر یہ مسجد تیسرے نمبر
پر ہے۔ بعض روایات میں ہے کہ مسجد حرام میں ایک نماز ایک لاکھ نمازوں کے برابر ہے۔ اور مسجد نبوی
میں ایک نماز پچاس ہزار نمازوں کا درجہ رکھتی ہے۔ اسی طرح اس مسجد اقصیٰ میں ایک نماز کا اجر و ثواب
پچاس ہزار نمازوں کے برابر ہے۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے :

لَا تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا لِثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ مَسْجِدِ الْحَرَامِ وَمَسْجِدِ الْأَقْصَى وَمَسْجِدِي هَذَا

اگر کافال علیہ السلام۔ صرف تین مسجدوں کو یہ نیت ثواب حاصل کرنے کے لئے رخت سفر باندھنا
چاہئے۔ مسجد حرام۔ مسجد اقصیٰ اور مسجد نبویؐ یہ داؤد علیہ السلام اور سلیمان علیہ السلام کے ہاتھوں
کی بنی ہوئی مسجد ہے۔ کہتے ہیں کہ یہ قبلہ ان کے زمانے سے پیشتر کا قبلہ ہے۔ مگر انہوں نے اسکی بنیاد دینا
کو از سر نو تعمیر کیا تھا۔ اس لئے ان کے ناموں پر یہ قبلہ مشہور ہے۔ ذکر یا، یعنی، عیسیٰ کا قبلہ رہا ہے۔
بنی اسرائیل کے صد ہا انبیاء کرام اور ان کے ہزاروں صحابہ اور تبعین سنہ اس مسجد میں نمازیں پڑھی
ہیں۔ اور ابتدائیں سید الانبیاء تاجدار مدینہ کا قبلہ رہا ہے۔ اور اس وجہ سے حضور اکرمؐ کو جامع القبلتین
اور نبی القبلتین کے لقب سے بھی یاد کیا جاتا ہے۔ معراج کی رات انہوں نے انبیاء کرام کی متفقہ درخواست

پہر اس مسجد میں امامت فرمائی تھی، اور یہاں سے سبع سموات (سات آسمانوں) پر تشریف لے گئے
 تَجْعَلَنَّ التَّيْبَةَ آسْتَرِي كِي آیت اس مسجد کی فضیلت کی گواہی دے رہی ہے۔ بَارَكَكَ تَحْتَهُ كَابِلًا
 اس مسجد کے مانوں کی برکت بیان کر رہا ہے۔ کہ ہم نے نہ صرف مسجد اقصیٰ کی حدود چار دیواری کو مشرف
 بتایا۔ بلکہ اس کے گرد و پیش سارے علاقہ میں برکت نازل کی ہے۔ اس کو مسجد اقصیٰ کہنے کی ایک توجیہ یہ
 بھی ہے کہ اسکی سرزمین تمام آلائشوں سے دور ہے۔ اسکی شان بہت اونچی ہے۔ یہ تو طہارت و قداس
 کا مرکز ہے۔ کہتے ہیں کہ آسمان سے فرشتے یا بیت اللہ شریف پر نازل ہوتے ہیں، یا یہاں پہر۔ اور پھر
 ان دو مقامات سے اکثافِ عالم میں پھیلتے ہیں۔ گریا فرشتوں کے صعود و نزول (چڑھنے اور اترنے)
 کے صرف یہی دو راستے ہیں۔ حضورؐ بھی اسی راستے سے معراج کی رات آسمانوں کو تشریف لے گئے۔
 کیونکہ اس وقت قبلہ ہی تھا۔

مسجد صخرہ | نماز عصر سے فراغت کے بعد مسجد صخرہ کی طرف روانہ ہوا۔ جو مسجد اقصیٰ کے
 جانب شمال کو تقریباً ۲۵۰ قدم دور دس فٹ اونچی سطح پر واقع ہے۔ یہ مسجد مثنیٰ (بہشت کونہ) شکل
 میں ایک گول بلند عمارت ہے۔ جسکی بلندی اندازاً اسی فٹ ہوگی۔ اس کا ہر ایک کونہ بیسٹ قدم ہے گویا تمام
 عمارت کی گولائی (پیٹھ) ۱۶۰ گز ہے۔ صخرہ عربی زبان میں پتھر کو کہتے ہیں۔ اس مسجد کے درمیان
 میں زرد رنگ کی ایک بہت بڑی چٹان ہے۔ اس لئے اسکو مسجد صخرہ کہتے ہیں۔ جانب قبلہ یعنی جنوب
 کی طرف اس چٹان کے نیچے اترنے کی سیڑھیاں ہیں۔ لوگ نیچے اتر کر نوافل پڑھتے ہیں۔ تلاوت کرتے
 ہیں۔ کہا جاتا ہے کہ یہاں رحمت کائنات صلی اللہ علیہ وسلم نے نوافل پڑھے ہیں۔ اس پتھر کے نیچے کشادہ
 جگہ ہے جس میں بیک وقت چاس تک آدمی بخوبی نماز پڑھ سکتے ہیں۔ عام لوگوں میں مشہور ہے کہ یہ پتھر
 آسمان و زمین میں متعلق تھا۔ رفتہ رفتہ زمین کی طرف قریب ہوتا گیا اور اب زمین پر ہے۔ عوام اس پتھر
 کو بوسہ دیتے ہیں۔ اور کہتے ہیں کہ یہ تخت رب العالمین ہے۔ عیسائی مرد و زن اس پتھر کو اس لئے
 عزت کی نگاہوں سے دیکھتے ہیں کہ اس پر حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے قدم رکھا ہے۔ حضرت عمرؓ نے
 جب بیت المقدس فتح کیا تو اس وقت یہ پتھر دشمنان اسلام کی بے حرمتیوں کا شکار تھا اور گرو وغیرہ
 کے ڈھیر اس پر ڈالے گئے تھے۔ حضرت عمرؓ نے اسکو عافیت ستر کر خنہ کا حکم دیا اور اسکو پانی سے دھویا۔
 پھر اس پتھر کے بالائی حصہ پر مصلیٰ بچھا کر نماز پڑھی۔ اس پتھر کے درمیان ڈھائی فٹ بڑا گول سوراخ ہے۔
 لوگوں میں مشہور ہے کہ حضورؐ جب یہاں تشریف لائے تو اس پتھر نے حضورؐ کو احلاً و سهلأ اور مرثیاً
 کے کلمات کہے اور ان پر صلوٰۃ و سلام پیش کیا۔ پھر حضورؐ اس سوراخ سے گزر کر آسمانوں پر تشریف

کے گئے۔ اس پتھر پر پانچ چھ پانچ مربع کائے رنگ کا ایک نشان ہے۔ لوگوں کا کہنا ہے کہ جب حضورؐ معراج کی رات آسمانوں پر تشریف لے جا رہے تھے، تو اس پتھر نے حضورؐ کی رفاقت کی خواہش ظاہر کی۔ حضورؐ نے اپنا ہارک ہاتھ رکھ کر اسے تسلی دی کہ تو میرے ساتھ جنت میں ہو گا۔ یہ نشان حضورؐ کے ہاتھ رکھنے کا ہے۔ (اللہ بہتر جانتا ہے کہ یہ باتیں کہاں تک درست ہیں۔) ایک عرب عالم سے میں نے ان امور کے بارے میں پوچھا۔ اس نے جواب میں کہا: **هَكَذَا يَقُولُ النَّاسُ وَاللَّهِ اَعَدُّوا حِمَامَاتِ الْاَكْشِيَاءِ وَكَذَبْتُمْ مَنِ النَّبِيِّ الْمُعْصُومِ مِنْ ذَلِكِ شَيْءٍ. وَكَلَامِ النَّاسِ كَثِيرٌ.** (اللہ تعالیٰ تمام پیروں کے حقائق پر ظلم رکھتا ہے۔ حضورؐ سے اس بارے میں کچھ منقول نہیں۔ لوگوں کی روایات متعدد و مختلف ہیں۔)

اس صخرہ (پٹان) کے نیچے چاروں طرف بے بے شیشے لگائے گئے ہیں۔ تاکہ لوگ اس پتھر سے تبرک کی نیت سے ٹکڑے جدا نہ کریں۔ نیچی سطح سے یہ پتھر کسی جگہ آٹھ فٹ اور کسی جگہ چار پانچ فٹ اونچا ہے۔ اس میں دو محراب ہیں، جن پر نشانات لگائے گئے ہیں۔ کہتے ہیں کہ حضورؐ نے یہاں نماز پڑھی تھی۔ صخرہ کے بالائی حصہ کے جانب جنوب و مغرب ایک چھوٹا سا منارہ ہے جس میں حضورؐ اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کا مرنے مبارک ہے۔ اس مسجد میں جو شاندار قالین بچھے ہیں، وہ حکومت پاکستان نے بھیجے ہیں۔ مسجد صخرہ کے چار بڑے دروازے ہیں۔ باب القبلة۔ باب الجنة۔ باب الشرقي۔ باب الغربي۔ باب الغربي تو تمام دن کھلا رہتا ہے۔ باب القبلة نمازوں کے وقت کھلتا ہے۔ باب الشرقي اور باب الجنة (جو شمال کی طرف ہے) ہمیشہ کے لئے بند رہتے ہیں۔ باب الجنة کے متصل تین گز لمبی اور ایک گز اونچی دیوار میں سات محراب بنائے گئے ہیں۔ کہتے ہیں کہ یہاں سات صواب نے نماز پڑھی ہے۔ باب الغربي کے قریب دیوار پر یہ عمارت درج ہے:

تم تجدید عمارت مسجد الصخرہ المشرقة فی عهد الراحم من اللہ التوفیق
الحسین بن طلال ملک المملكة الاردنیة الهاشمیة فی الثامن والعشیرین
من شمس ربیع الاول ۱۳۸۴ھ الموافق للسادس من آبی ۱۹۶۴م -
ترجمہ: مسجد صخرہ کی عمارت کی تجدید و مرمت (اللہ تعالیٰ سے توفیق کے طلبگار و
امیدوار) شاہ حسین کے دور مملکت میں پایہ تکمیل تک پہنچی۔ تاریخ تکمیل ۲۸ ربیع الاول
۱۳۸۴ھ مطابق ۶ آبی (اگست) ۱۹۶۴م۔

مسجد صخرہ کے باہر ایک وسیع چبوترہ ہے جس کے بارے میں کہا جاتا ہے کہ یہاں سلیمان علیہ السلام نیچے فرمایا کرتے تھے۔ اس چبوترے کے ایک ستون میں شکاف پڑ گئے ہیں۔ یہودیوں نے لڑائی کے دوران

مسجد صخرہ کے گرانے کے لئے عین مسجد کو توپ کا نشانہ بنایا تھا۔ مگر حفاظت ایزدی نے اس کو محفوظ رکھا۔ یہ گوے اس ستون کے قریب گرے۔ مسجد اقصیٰ اور مسجد صخرہ کے بیرونی فرشوں کی مرمت تیزی سے جاری ہے۔ مسجد اقصیٰ کی پخت کو بھی لینٹر کر نیکاکام جاری ہے۔

حرم قدس | حرم قدس ایک بہت ہی وسیع میدان کا نام ہے۔ اسکی لمبائی ۲۰۰ گز اور چوڑائی ۶۰ گز تقریباً ہے۔ حرم میں بابا جازیتون، سرو اور نارنج کے درخت ہیں۔ اس حرم کے چاروں دروازے ہیں۔ ان دروازوں کے مختلف نام ہیں۔ باب السلام، باب الرحمة، باب الرسل، باب العیس، باب القناتین، باب الخزانہ، باب المغاربه، باب السلاسل، باب السدنة الحمراء۔ ان دروازوں میں بعض دروازے مقفل ہیں۔ جانب شمال صرف دو دروازے کھلے رہتے ہیں۔ اسطرف قریب رہتی ہے۔ جو دروازے ان کے تصرف میں ہیں وہ بند رہتے ہیں۔ عشاء کی نماز کے بعد تمام دروازے بند ہو جاتے ہیں۔ مغرب و عشاء کی نماز پڑھ کر میں نے زاویہ ہندیہ کا رخ کیا۔ راستہ میں ایک نوجوان طالب العلم سے ملاقات ہوئی۔ اس طالب العلم نے اپنا نام عبد الغفار سلیمان بتایا۔ عرب اپنے نام کے ساتھ والد کے نام کا ذکر جزو لاینفک سمجھتے ہیں۔ لازماً عرب اپنے نام کے ساتھ اپنے والد کا نام ذکر کرتا ہے۔ یہ طالب العلم اربہ کار رہنے والا ہے۔ اور یہاں المحمد العلیٰ الاسلامی میں مذہبی تعلیم حاصل کر رہا ہے۔

صرف دو مذہبی مدرسے | تمام حکومت اردن میں صرف دو مذہبی مدرسے ہیں۔ ایک یہ مدرسہ جو حرم کی آغوش میں جانب مغرب کو ہے۔ اور دوسرا مدرسہ نابلس میں ہے۔ نابلس یہاں سے ۵ کیلومیٹر دور وہ شہر ہے۔ جہاں یعقوب علیہ السلام رہتے تھے۔ اور عام روایات کے مطابق یہاں پر ہی پھیلنے لگے یہ سنت علیہ السلام کو گنہ گری میں ڈالا تھا۔

چونکہ دروازے بند ہونے والے تھے۔ اس لئے اس طالب العلم کے ساتھ مزید گفتگو نہ ہو سکی۔ راستہ کو خوب برف باری ہوئی۔ صبح کی نماز کے لئے جب مسجد اقصیٰ کی طرف روانہ ہوا تو غضب کی سردی محسوس ہوئی۔ نماز پڑھ کر کچھ تلاوت کی۔ سورج طلوع ہونے کے بعد مغربی جانب کے ایک برٹل میں چائے نوشی کے لئے گیا۔ جہاں کافی مقامی عرب بیٹھے ہوئے حقہ نوشی اور گپ شپ میں مصروف تھے۔ یہاں حقہ نوشی کا بہت زیادہ رواج ہے۔ واپسی پر مجدد علمی کے دیکھنے کے لئے گیا۔ اساتذہ اور طلبہ حاضر ہو گئے تھے۔ تمام اساتذہ اور طلبہ بڑی محبت سے پیش آئے۔ مدیر المعہد نے دفتر میں بٹھا کر چائے پلائی اور پاکستان گے بارے میں دریافت کیا کہ وہاں عربی مدارس ہیں یا نہیں۔ اور لوگوں میں مذہبی علوم اور عربی زبان سیکھنے کا شوق کیسا ہے۔ میں نے ان کو اس بارہ میں پوری تفصیل بیان کی، اور کہا

کہ معجز علمی جیسے مدارس تو پاکستان کے ہر چھوٹے بڑے شہر میں موجود ہیں۔ یہاں تو صرف محدود سے چند کتابیں پڑھائی جاتی ہیں۔ پاکستان کے مدارس میں تفسیر و حدیث، فقہ، اصول، صرف، نحو، منطق، فلسفہ وغیرہ تمام علوم بلا استیجاب پڑھائے جاتے ہیں۔ پاکستان میں ایسے مدارس بھی موجود ہیں جن میں چار چار سو طلباء پڑھتے ہیں۔ ان میں سے اکثر مدارس دارالعلوم دیوبند سے بالواسطہ وابستہ ہیں۔ دارالعلوم دیوبند میں ایک قدیم عظیم علمی دارالعلوم ہے جس کی نظیر تمام عالم اسلامی میں موجود نہیں۔ اور لطف یہ ہے کہ یہ مدارس اطمینان ہیں حکومتی نہیں۔ یعنی قوم کے مصارف سے چلتے ہیں اور ان میں سے کئی ایک مدارس کے سالانہ مصارف کا تخمینہ لاکھوں تک پہنچتا ہے۔ خود ہمارے دارالعلوم حقانیہ کا سالانہ بجٹ ڈیڑھ لاکھ روپیہ سے زائد ہے۔ اساتذہ معجز تعمیر ہوئے اور کہنے لگے کہ اب تک ہمارا یہ خیال تھا کہ ہندوستان میں کوئی مذہبی مدرسہ نہیں ہوگا۔ کیونکہ یہاں جتنے پاکستانیوں کو ہم نے دیکھا ہے۔ وہ صرف انگریزی میں بات کر سکتے ہیں۔ عربی نہیں جانتے۔ پھر پوچھنے لگے کہ آپ نے لغت عربی ممالک میں رہ کر سیکھی ہے۔ یا پاکستان کے کسی عربی مدرسہ میں۔ میں نے کہا کہ دارالعلوم حقانیہ جو پاکستان کا ایک ممتاز علمی ادارہ ہے۔ وہاں میں نے تعلیم پائی ہے۔ اور وہاں عربی لغت کسی حد تک سیکھی ہے۔ میں نے ان کو پاکستانی مدارس کے نصاب، طرز تعلیم، اساتذہ کی قابلیت، اکابرین دیوبند کی بعض تصانیف کا تذکرہ کیا تو انہوں نے پوری حسرت سے کہا کہ یہاں محقق اور متعلم علماء ناپید ہو گئے ہیں۔ جن سے ہم علمی بجائیں حکومت ترقیاتی علوم کی ترویج میں کوشاں ہے۔ کہنے لگے کہ یہاں صرف بیت المقدس میں ایک سو سے زائد مدرسے سیمینوں کے ہیں جن میں ہمارے مسلمانوں کے بچے بھی تعلیم حاصل کرتے ہیں۔ اور تمام اردن میں مسیحی مدارس کی تعداد تقریباً تین سو کے لگ بھگ ہے۔ اب موجودہ عرب ظاہری اور مادی ترقیات کے درپے ہیں۔ ان میں رنگینی ہی رنگینی رہ گئی ہے۔ علوم دینیہ سے متنفر اور باطن کے کورے اور مادیت کے دلدلہ رہ گئے ہیں۔ سرتا قدم یورپی تمدن اور طرز معاشرت میں ڈوبے ہوئے ہیں۔ ایسی مقدس زمین میں جہاں ایک زمانہ میں ہزاروں دینی مدارس تھے۔ اب یہاں صرف ایک مدرسہ (وہ بھی ناکمل) رہ گیا ہے۔ ایسے پاک خطہ میں جہاں کے ہر گوشہ میں دور قدیم کے اور العزم پیغمبروں کے خدو خال اب تک موجود ہیں۔ جن سے قرآنی تاریخ کی بہت سی یادیں وابستہ ہیں۔ عیسائیوں کے ان تعلیمی اداروں کی بہتات مسلمانوں کی حیثیت و غیرت کو ٹکڑا رہی ہے۔ باطل مذہب واسے تراپنے فاسد عقائد کی نشر و اشاعت میں دن رات لگے ہوئے ہیں۔ اور مسلمان قوم، پھر وہ مسلمان عرب جن کے آباؤ اجداد نے اسلام کی روشنی پارہا نگہ عالم میں پھیلانی۔ ان کی موجودہ نسل دشمنان اسلام کے فنون تہذیب سیکھنے میں مصروف ہے۔ یا العجب

— محمد علی کے اساتذہ سے رخصت لیکر بطل حریت حضرت مولانا محمد علی جوہر کی قبر دیکھنے کے لئے گیا یہ قبر ایک بند کمرے میں ہے۔ جو مسجد صغریٰ کے بالمقابل جانب مغرب کو ہے۔ کتبہ پر یہ عبارت لکھی گئی ہے،

إِنَّ اللَّهَ اشْتَرَىٰ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ بِآتٍ لِّهِمْ لَعَلَّ هُمْ
يَرْجِعُوا إِلَىٰ الْعَقِيدِ مَوْلَانَا مُحَمَّدًا عَلَيْهِ السَّلَامُ وَاللَّهُ بِرَحْمَتِهِمْ
تُرَفِّقُ بِلِنْدَانٍ فِي النَّصْفِ مِنْ شَعْبَاتٍ وَدَفِنَ بِالنَّدَىٰ مِنَ الْمَهْمَةِ الْخَالِيسِ
مِنْ رَمَضَانَ سَنَةِ تِسْعٍ وَأَرْبَعِينَ وَثَلَاثِمِائَةٍ وَالْعَبْدُ

ترجمہ ۱۔ اللہ تعالیٰ مومنوں کو ان کی جان و مال کے بدلے جنت دے گا۔ یہ مجاہد
علیم مولانا محمد علی ہندی کی قبر ہے۔ (اللہ تعالیٰ ان کو اپنی رحمت میں جگہ دے) پندرہ
شعبان کو لندن میں وفات پائے اور جمعہ کے دن پانچ رمضان ۱۳۴۹ھ کو قدس میں
دفن کئے گئے۔

اللہ تعالیٰ نے شریعت و سیاست کے اس علمبردار کو کتنا بلند مقام عطا فرمایا۔ تحریری و تقریری بہادری
کرتے کرتے دارالکفار لندن میں جاں بحق ہوئے اور آخری آرامگاہ بیت المقدس کے فدائی خط میں نصیب
ہوئی۔ زبے سعادت۔ اقبال مرحوم نے مولانا جوہر کے بارے میں کہا تھا۔ ع۔
سوئے گردوں رفت زان را ہے کہ پیغمبر گذشت۔

مولانا جوہر کی قبر کے قریب شریف حسین والی سجاد کی قبر بھی ہے۔

التصنيف الاسلامي للحرم الاسلامي عجائب گھر کے دیکھنے کے لئے گیا جس میں مسجد اقصیٰ اور
مسجد صغریٰ کی بہت سی قدیم چیزیں موجود ہیں۔ بنات کے زمانے کے شہتیرا، کڑیاں، ستون، دیواروں
میں جڑے ہوئے سنگ مرمر کے کتبے۔ قرآن مجید کے قلمی نسخے۔ مجرے (خوشبو سلگانے کی انگلی)۔
تاقم۔ اعلام، منبر پوش۔ پرانے سکے۔ عہد قدیم کے آلات حرب، جنگی لباس دیگر تار و تالیاب تبرک
اشیاء موجود ہیں، جن کے دیکھنے سے صدیوں پہلے اسلامی دنیا کی تہذیب و تمدن آنکھوں کے سامنے
آجاتی ہے۔ حضرت حسین رضی اللہ عنہ کے پرستے کے ہاتھ کا لکھا ہوا قرآن مجید کا ایک نسخہ موجود ہے۔
جوہر کی کھال پر لکھا گیا ہے۔ انتہائی خزش خط اور جاذب نظر ہے۔ اس پر یہ عبارت لکھی گئی ہے:

التصنيف الاخير من القرآن الكريم مكتوب على رق غزال بخط كوفي جميل
وكتب على هامته كتيبة محمد بن الحسين بن الحسين ابن بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم
ترجمہ ۱۔ قرآن مجید کا آخری نصف جوہر کی کھال پر خوبصورت کوفی خط سے لکھا گیا ہے

اس کے سرورق پر کتب ہے۔ کہ محمد کے ہاتھ لکھا گیا ہے۔ محمد حسن کا بیٹا ہے۔ اور
حسن حسین کا اور حسین فاطمہ الزہراء کا بیٹا ہے۔

یہاں ایک نسخہ وہ بھی ہے، جس کے متعلق کہا جاتا ہے۔ کہ یہ حضرت عثمان کے عہد خلافت میں ان
کے امر سے لکھا گیا تھا۔ ۴۵ھ کا ایک نسخہ دیکھا جو زعفران اور سنہری سیاہی سے ہرنی کی کھال پر
لکھا گیا ہے۔ اس پر یہ لکھا ہوا ہے :

اوقف هذه الربعة الشريفة على المسجد الاقصى المبارك عبد الله على امير المسلمين
ابن امير المسلمين ابي سعيد عثمان ابن امير المسلمين ابي يوسف يعقوب بن عبد الحميد
ملك المغرب سنة ۴۵ھ -

قرآن مجید کا یہ چوتھا حصہ عبد اللہ علی نے ۴۵ھ میں مسجد اقصیٰ کے لئے بطور وقف
بھیجا ہے۔

ایک پرانے کتبے پر یہ کلمات بہت پسند آئے :

مدى الحسن عن ابي الحسن عن جد الحسن ان احسن المحسن الخلق الحسن
قل على عزم من قنع وقل من طمع -
چمڑے کے ایک ٹکڑے پر یہ آیت لکھی گئی ہے :-

من المسجد الحرام الى المسجد الاقصى الذى باركنا حوله - السلطانات
مصطفى خان ابن السلطان الغازى عبد الحميد خان -

ایک کتبہ پر لکھا ہوا ہے :

قال عليه السلام من خور الجنة صدق رسول الله -

ایک کتبہ پر کتب ہے :

قال عليه السلام من اراد ان ينظر الى بعثة من لقع الجنة فلينظر الى بيته المقدس -

یہاں پر اسنے زمانے کی موم بتیاں دیکھیں جو لمبے چوڑے ستونوں کی طرح ہیں۔ ایک موم بتی کی موٹائی تین فٹ
اور لمبائی سات فٹ ہے۔ (باقی آئندہ)

دیرینہ، چھیدہ، جسمانی، روحانی امراض کے خاص معالج

جمال شفاء خانہ رجسٹرڈ صدر بازار نوشہرہ چھاؤنی

خداوندی اسباب اور دنیاوی بہار سے سبب فرما سکتے ہیں، اب تیسرے دین کی مدد سے فتح کی گئی ہے۔
 دوسرے ہی سہارے کیلئے کہ تیسرے آستانہ پر سوار ہو کر دیا جائے۔ اور تیسرے بہار سے کہ
 منبر پر بیٹھ لیا جائے۔ اب وقت تیز بھر رہا ہے اور تیزی میرا ذاتی فلاح ہے۔ شہنشاہِ عالمی کی طرف سے

ملتِ اسلامیہ
 آج کسی صلاح الدین ایوبی کیلئے مضطرب ہے

فاتح بیت المقدس، عالم اسلام کا محافظ

سلطان صلاح الدین ایوبی

(از مولانا ابوالحسن علی ندوی)

۱۱۸۷ء میں صلیبیوں کے چھٹے لشکر نے شام کی طرف کوچ کیا، دو سال کے عرصہ میں صلیبیوں کے
 لشکر نے الربا (ریڈیا)، اردولایت، انطاکیہ کے بڑے شہروں، بہت سے قلعوں اور علب پر قبضہ
 کر لیا۔ ۱۱۸۷ء (۱۱۸۷ء) میں صلیبی مہمیں نے یروشلم (بیت المقدس) کو فتح کر لیا اور چند سال
 کے اندر اندر ملک فلسطین کا بڑا حصہ یعنی ساحل شام پر انطروتوس، مکہ، حران، افسق اور صیدا صلیبیوں
 کے تصرف میں آ گیا۔ مشہور انگریز مورخ شیخے لین پول کے بقول صلیبی سپاہی ملک میں اس طرح گھسے پھسے
 کوئی پرانی لکڑی میں پتھر ٹھونکنے، تھوڑی دیر کو یہی معلوم ہونے لگا کہ دعوتِ اسلام کے ستارے کو تیر
 کر اسکی چھپٹیاں اڑا دیں گے۔ صلیبیوں نے داخلہ بیت المقدس کے موقع پر فتح کے نشہ میں ہر شہر
 بھر کر مجبور مسلمانوں کے ساتھ جو سوک کیا اس کا ذکر ایک ذمہ دار مسیحی مورخ ان الفاظ میں کرتا ہے:

بیت المقدس میں فاتحانہ داخلہ پر صلیبیوں نے ایسا قتل عام پایا کہ بیان کیا جاتا ہے
 کہ ان صلیبیوں کے گھوڑے جو سجدہ سوار ہو کر گئے، گھنٹوں گھنٹوں خون کے چھتے میں
 ڈوبے ہوئے تھے۔ پتھروں کی ٹانگیں پکڑ کر ان کو دیوار سے سے مارا گیا۔ یا ان کو چکر دیکر
 فضیل سے پھینک دیا گیا، یہودیوں کے کل اپنے ایک (معبد) میں زندہ بلا دئے گئے۔
 دوسرے دن اس سے بڑے پیمانہ پر ان روز غیر منظم کاجان بوجھ کر اعادہ کیا گیا،

ٹیکر ڈنٹے میں سرقیدیوں کی جان کی حفاظت کی ضمانت کی تھی، وہ پختیار امدان
سب کو باہر لاکر قتل کرایا گیا۔ پھر ایک زبردست قتل عام شروع ہوا، مردوں، عورتوں
اور بچوں کے جسم ٹکڑے ٹکڑے اور ریڑھ دیڑھ کر دسٹے گئے۔ ان کی لاشوں کے ٹکڑے
اور کٹے ہوئے اعضاء کے ڈھیر گئے تھے۔ بالآخر یہ سفاکانہ قتل عام اختتام کو پہنچا،
شہر کا خون آلود سڑکوں کو عرب قیدیوں سے دھوا ہوا گیا۔

بیت المقدس کی فتح اسلامی سلطنت کے ضعف اور ذوال اندسی دنیا کی بیداری اور اس کی
ترتیز طاقت کی غیر دینی تھی، اور عالم اسلام میں غطرہ کی گھنٹی تھی، شام و فلسطین میں مستقل پادشاهی
ریاستیں قدس، انطاکیہ، طرابلس، امدن کی قائم ہو چکی تھیں، پھر مرکز اسلام (بجاز) کی آوازی اور
برصغیر کے نئے مستقل غطرہ تھیں۔ مسیحیوں کے ہونے سے اتنے جذبہ ہو چکے تھے کہ رنجی نالذوالی کرک
تھے کہ معتز اور ہینرٹ پر پرمائی کا اظہار کیا اور مدعتہ الہیہ سے متعلق گستاخانہ امدان انت آیز
کلیت امدان امدن کا اظہار کیا، حقیقت یہ ہے کہ واقعہ امدن کے بعد اسلام کی تاریخ میں اس سے
زیادہ تاریک وقت اور غطرہ کی گھڑی نہیں آئی۔ یہ دوسرا واقعہ تھا کہ اسلام کا وجود غطرہ میں تھا اور
عالم اسلام کو ایک فیصلہ کن جنگ کرنی فرمادی تھی۔

صلاح الدین ایوبی کی فائت آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا مستقل معجزہ اور اسلام کی صداقت و
ابدیت کی روشن دلیل ہے۔

ایک توسط ورجہ کے کہ شریف زادہ اور خانہ دانی سپاہی کی حیثیت سے ان کا نشوونما ہوا۔ مصر
کی فتح اور صلیبیوں کے مقابلہ میں میدان میں آسنے سے پہلے کوئی اظہار نہیں کر سکتا تھا کہ یہ کروڑوں جان بیت المقدس
کا فاتح اور عالم اسلام کا محافظ ثابت ہو گا، اسکی قسمت میں وہ سعادت کھلی ہے، جو بڑے بڑے عالی نسب
شرفاء اور صلوات کے لئے قابل رشک ہے۔ اور تاریخ میں وہ اتنا بڑا کارنامہ انجام دے گا جس کو جہاں تک
سب کو شادمانی حاصل ہوگی۔

لیکن یہ کہتا ہے کہ بجائے اس کے کہ صلاح الدین سے کوئی خلافت ایسی ظاہر ہوتی جس سے
معلوم ہوتا کہ وہ آئندہ کوئی بڑا آدمی ہونے والا ہے۔ وہ ایک روشن مثال اس خاموش اور پراسن ٹی کی بنا
رہا، جو شریعت طبیعتوں کو تمام اخلاقی کمزوریوں سے دور رکھتی ہے۔

لیکن جب اللہ تعالیٰ کو اُن سے کام لینا منظور ہوا، تو اس کا فیصلہ مسلمان کیا گیا، اُن کو اُن کے ذمہ داری نصیب
 نور الدین نے سخت اصرار و حکم سے مصر بھیجا، قاضی بہاء الدین ابن شداد سلطان کے معتمد خاص رکھتے ہیں۔ کہ
 سلطان نے مجھ سے خود بیان کیا کہ میں بڑی ناگواری اور مجبوری سے مصر آیا۔ میرا معرانا بالکل میری مرضی سے
 نہیں ہوا۔ میرا معاملہ بالکل وہی ہے، جس کو قرآن مجید میں بیان کیا گیا ہے۔ دعویٰ اس کے ہوا شیئا ذہو
 خبر تکمیل

مصر پہنچ کر جب صلاح الدین کے لئے میدان بالکل صاف ہو گیا، اور مصر کی زمام مملکت اُن کے
 ہاتھ میں آگئی، تو اُن کی زندگی یکسر بدل گئی۔ یہ خیال دلی میں جم گیا کہ اللہ تعالیٰ کو اُن سے کوئی بڑا کام لینا ہے
 اور اس کام کے ساتھ عیش و راحت کا کوئی جوڑ نہیں۔

قاضی بہاء الدین ابن شداد لکھتے ہیں کہ حکومت (مصر) کی باگ ڈور ہاتھ میں آجانے کے بعد دنیا
 اُن کی نظر میں بیچ بوجھی، شکر گذاری کا جذبہ اُن کے دل میں موزن ہوا۔ شراب سے توبہ کی، عیش و تفریح
 سے منہ موڑ لیا اور ایک سنجیدہ اور جفاکش زندگی اختیار کی، اور اس میں دن بدن ترقی ہی ہوتی گئی۔ یہ
 لین پل بھی یہی لکھتا ہے۔

اب جہاں تک صلاح الدین کا اپنی ذات سے تعلق تھا، اُس نے اپنی زندگی کے قواعد
 سخت کر لئے۔ مستحق اور پرہیزگار تو وہ ہمیشہ کا تھا۔ مگر سب اُن میں اور سختی اختیار کی
 دنیا کے عیش و آرام اور لذتوں کا خیال بالکل ترک کر دیا اور اپنے اعمال پر بھی سخت
 پابندیاں عائد کیں اور اپنے ساتھیوں کے حق میں خود ایک مثال بنا، اس نے اپنی تمام تبلیغ
 کی کوششیں اس بات میں صرف کیں کہ ایک ایسی اسلامی سلطنت قائم کرے جس میں کہ
 کفار کو ملک سے خارج کرنے کی پوری طاقت ہو۔ چنانچہ ایک موقع پر اُس نے کہا جب
 خدا نے مجھے مصر دیا، تو میں سمجھا کہ فلسطین بھی مجھے اللہ کو دینا منظور ہے۔
 اس وقت سے صلاح الدین کی زندگی کا مقصد آخر عمر تک اسلام کی نصرت اور حمایت
 رہا اور اُس نے عہد کر لیا کہ کفار پر جہاد کرے گا۔

سلطان کو جہاد سے عیش تھا، جہاد اسکی سب سے بڑی عبادت، سب سے بڑی لذت عیش
 اور اسکی روح کی غذا تھی۔

قاضی ابن شداد کہتے ہیں :

جہاد کی محبت اور جہاد کا عشق ان کے رنگ و رویشہ میں سما گیا تھا۔ اور ان کے قلب و دماغ پر چھایا تھا یہی ان کا موضوع گفتگو تھا۔ اسی کا ساز و سامان تیار کرتے رہتے تھے۔ اور اس کے اسباب و وسائل پر غور کرتے۔ اسی مطلب کے آدمیوں کی ان کو تلاش رہتی۔ اسی کا ذکر کرنے والے اور اسی کی ترغیب دینے والے کی طرف وہ کرتے۔ اسی جہاد فی سبیل اللہ کی خاطر انہوں نے اپنی اولاد اور اہل خاندان اور وطن و مسکن اور تمام ملک کو تیر باد کہا، اور سب کی مفارقت گوارا کی اور ایک خیمہ کی زندگی پر قناعت کی، جس کو ہوائیں ہلا سکتی تھیں

میدان جنگ میں سلطان کی کیفیت ایک ایسی غمزہ مال کی سی ہوتی تھی جس سے اکوڑہ بچے کا داغ اٹھایا ہو۔ وہ ایک صفت سے دوسری صفت تک گھوڑے پر دوڑتے پھرتے اور لوگوں کو جہاد کی ترغیب دیتے۔ خود ساری فوج میں گشت کرتے اور پکارتے پھرتے یا اللہ اسلام کا مدد کر ! آنکھوں سے آنسو جاری ہوتے

کسی شخص کو اگر ان کا قرب حاصل کرنا ہوتا، تو وہ ان کو جہاد کی ترغیب دیتا، (اور اس طرح ان کی توقعت حاصل کر لیتا)۔
حکم کھانی جا سکتی ہے۔ کہ جہاد کا سلسلہ شروع کرنے کے بعد انہوں نے

ایک پیسہ بھی جہاد اور مجاہدین کی امداد و اعانت کے علاوہ کسی مصرف میں خرچ نہیں کیا۔ سلطان کی اس عاشقانہ کیفیت اور دہ مندی کی تصویر ابن شداد نے ان الفاظ میں کھینچی ہے :-
میدان جنگ میں سلطان کی کیفیت ایک ایسی غمزہ مال کی سی ہوتی تھی۔ جس سے اپنے اکوڑے بچے کا داغ اٹھایا ہو۔ وہ ایک صفت سے دوسری صفت تک گھوڑے پر دوڑتے پھرتے اور لوگوں کو جہاد کی ترغیب دیتے، خود ساری فوج میں گشت کرتے اور پکارتے پھرتے۔ یا اللہ اسلام کی مدد کر ! آنکھوں سے آنسو جاری ہوتے۔

عساکر کے معرکہ میں ان کی کیفیت یہ تھی :
سارے دن سلطان نے ایک دانہ منہ میں نہیں رکھا۔ صرف طیب کے مشورہ اور اصرار سے ایک مشروب کا استعمال کیا۔

دونوں اندھا لائے گئے۔ سلطان نے بادشاہ یروشلم کو اپنے پہلو میں بٹھایا، اور اسے پیاسا دیکھ کر برف میں سر رکھنے سے پانی کا کٹورا دیا، گائی نے پانی پیا، اور پانی کا کٹورا دائی کرک زبھی نالڈ کو دیا، سلطان یہ دیکھ کر ناخوش ہوا اور ترجمان سے کہا کہ بادشاہ سے کہو کہ میں نے اس شخص کو پانی نہیں دیا ہے۔ بادشاہ گائی کو بٹھایا ہے۔ روٹی اور نمک بے

دیتے ہیں، وہ محزون سمجھا جاتا ہے۔ مگر یہ آدمی اس قسم کی حفاظت میں بھی میرے انتقام سے نہیں بچ سکتا۔ صلاح الدین اتابک کہہ کر کھڑا ہوا اور زبھی نالڈ کے سامنے آیا۔ زبھی نالڈ جب سے خیمہ میں داخل ہوا تھا، بڑا بڑا کھڑا رہا تھا۔ سلطان نے اس سے کہا، اس میں نے تجھے قتل کرنے کی قسم دو مرتبہ کھائی تھی، ایک مرتبہ تو اس وقت جب کہ تو نے مکہ اور مدینہ کے مقدس شہروں پر حملہ کرنا چاہا تھا۔ دوسری مرتبہ اس وقت جب کہ تو نے دھوکے

اور دغا بازی سے ماجیوں کے قافلہ پر حملہ کیا تھا، دیکھ میں اب تیری جے ادبی اور توہین کا انتقام لیتا ہوں۔ اتابک کہ صلاح الدین نے تلوار نکالی اور جیسا کہ عہد کیا تھا زبھی نالڈ کو اپنے ہاتھ سے قتل کیا۔ جو کچھ رت باقی تھی اسے پہرے والوں نے آگے ختم کیا۔

بادشاہ گائی اس قتل کو دیکھ کر لرز گیا، اور سمجھا کہ اب اسکی باری آئے گی صلاح الدین نے اس کا اطمینان کیا، اور کہا کہ بادشاہوں کا دستور نہیں کہ وہ بادشاہ کو قتل کریں۔ اس شخص نے بار بار عہد شکنیاں کی تھیں۔ اب جو کچھ گذر گیا گذر گیا، سہ

ابن شداد نے لکھا ہے کہ سلطان نے زبھی نالڈ کو طلب کیا اور کہا کہ : ہا انا النصر ل محمد علیہ

الصلوة والسلام۔ میں محمد صلی اللہ علیہ وسلم کا انتقام لیتا ہوں، ابن شداد نے یہ بھی لکھا ہے کہ سلطان

نے اسکو اسلام کی دعوت دی مگر اس نے قبول نہیں کی۔ سہ

خطین کی فتح کے بعد وہ مبارک موقع بھلا آ گیا جسکی سلطان کو بے حد آرزو تھی، یعنی بیت المقدس

کی فتح۔ قاضی ابن شداد نے لکھا ہے :

سلطان کو بیت المقدس کی ایسی فکر تھی، اور اس کے دل پر ایسا بار تھا کہ پہاڑ اسکے نکل نہیں تھے۔

سہ قاضی ابن شداد کی روایت میں اتنا اضافہ ہے کہ جب ان بے کس حجاج نے اس سے انسانیت، خرافت کی درخواست کی تو اس نے گستاخانہ کہا کہ "اپنے محمد سے کہو کہ تمہیں رٹائی دیں"۔ یہ فقرہ صلاح الدین کو پہنچا، اور اس نے سنت مانی کہ

اگر یہ بے ادب اس کے ہاتھ لائے گا تو اپنے ہاتھ سے اس کو قتل کروں گا۔ ص ۱۲۰

سہ سلطان صلاح الدین ص ۱۸۸ سہ الزوار السلطانیہ ص ۱۶۳ سہ الزوار السلطانیہ ص ۲۱۳

اسی سال ۱۰۰۲ھ ۲۷ رجب (۱۲۷۷ء) کو سلطان بیت المقدس میں داخل ہوئے اور پورے ۹۰ برس کے بعد یہ پہلا قبلہ بہاں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے معراج کی شب میں انبیاء علیہم السلام کی امامت کی تھی، اسلام کی میں آیا۔ یہ بھی حسن اتفاق ہے کہ سلطان کے داخلہ کی تاریخ بھی وہی تھی جس تاریخ کو آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو معراج ہوئی تھی۔ قاضی ابن شداد لکھتے ہیں،

”یہ عظیم الشان فتح تھی، اس مبارک موقع پر اہل علم کی بہت بڑی جماعت اور اہل حرفہ اور اہل طرق کی کثیر تعداد جمع تھی، اس لئے کہ لوگوں کو جب ساحلی مقامات کی فتح اور سلطان کے ارادہ کی اطلاع ملی، تو مصر و شام سے علماء نے بیت المقدس کا رخ کیا اور کوئی روشناس اور معروف آدمی پیچھے نہیں رہا، ہر طرف دعا تہلیل و تکبیر کا شور بلند تھا، بیت المقدس میں (۹۰ برس کے بعد) جمعہ کی نماز ہوئی، قبۃ صخرہ پر جو صلیب نصب تھی وہ اتار دی گئی، ایک عجیب منظر تھا، اور اسلام کی فتح مندی اور اللہ تعالیٰ کی مدد کھلی آنکھوں نظر آ رہی تھی۔“

نور الدین زنگی مرحوم نے بیت المقدس کے لئے بڑے اہتمام اور بڑے صرف سے منبر بنوایا تھا کہ جب اللہ تعالیٰ بیت المقدس واپس دلائے گا، تو یہ منبر نصب کیا جائے گا، صلاح الدین نے صلب سے وہ منبر طلب کیا اور اس کو مسجد اقصیٰ میں نصب کیا۔

صلاح الدین نے اس موقع پر جس عالی عرفی، عدیادلی اور اسلامی اخلاق کا مظاہرہ کیا، وہ عیسائی مروجہ کی زبان سے سننے کے قابل ہے،

صلاح الدین نے کبھی پہلے اپنے تئیں ایسا عالی ظرف اور باہمت ناسٹ ثابت نہیں کیا تھا۔ جیسا کہ اس موقع پر کیا، جب کہ یہ دشلم مسلمانوں کے حوالہ کیا جا رہا تھا۔ اس کی سپاد اور معرذ افران ذمہ دار نے جو اس کے تحت تھے، شہر کے گلی کو چوں میں انتظام قائم رکھا، یہ سپاہی اور افسر ہر قسم کی ظلم و زیادتی کو رد کرتے تھے، اور اس کا نتیجہ تھا کہ اگر کوئی وقوعہ میں کسی عیسائی کو گزند پہنچا، وہ پیش نہ آیا۔ شہر سے باہر جانے کے کل راستوں پر سلطان کا پہرہ تھا، اور ایک نہایت معتبر امیر باب داؤد پر متعین تھا۔ کہ ہر شہر واسے کو جزیرہ ذریہ ادا کر چکا ہے، باہر جانے دے،

پھر سلطان کے بھائی العادل اور بطریق امدپالیان کے ہزار ہزار غلام آزاد کرتے کا تذکرہ کرنے کے بعد لکھتا ہے :

اب صلاح الدین نے اپنے امیروں سے کہا کہ میرے بھائی اپنی طرف سے اور پالیان اور بطریق نے اپنی طرف سے خیرات کی، اب میں اپنی طرف سے بھی خیرات کرتا ہوں اور یہ کہہ کر اس نے اپنی سپاہ کو حکم دیا کہ شہر کے تمام گلی کوچوں میں منادی کر دیں کہ تمام یوزھے آدمی جن کے پاس زبردنیہ ادا کرنے کو نہیں ہے، آزاد کئے جاتے ہیں کہ جہاں چاہیں وہ جائیں۔ اور یہ سب باب البعزور سے نکلنے شروع ہوئے، اور سورج نکلنے سے سورج ڈوبنے تک ان کی صفیں شہر سے نکلتی رہیں۔ یہ خیر و خیرات تھی جو صلاح الدین نے بے شمار مغلوں اور عزیزوں کے ساتھ کی۔

غرض اس طرح سلطان صلاح الدین نے اس مغلوب و مفتوح شہر پر اپنا احسان و کرم کیا۔ جب سلطان کے ان احسانات پر غور کرتے ہیں، تو وہ وحشیانہ حرکتیں یاد آتی ہیں جو شروع کے صلیبیوں نے سنہ ۱۰۹۹ء میں یروشلم کی فتح پر کی تھیں۔ جب گوڈویرے اور نکیرد یروشلم کے کوچہ دبا دار میں سے گذرتے تھے، تو وہاں مردے پڑے اور جان بلب زخمی دھتے تھے، جب کہ بے گناہ اور لاچار مسلمانوں کو ان صلیبیوں نے سخت اذیتیں دے کر مارا تھا۔ اور زندہ آدمیوں کو جلایا تھا، جہاں قدس کی پھتوں اور برہوں پر جو مسلمان پناہ لینے پڑے تھے۔ وہیں ان صلیبیوں نے انہیں اپنے تیروں سے چھید کر گرلایا تھا۔ اور جہاں ان کے اس قتل عام نے مسیحی دنیا کی عزت کو بٹھ رنگایا تھا، جب کہ اس مقدس شہر کو ظلم و بدنامی کے رنگ میں انہوں نے رنگایا تھا، جہاں رحم و محبت کا وعظ جناب مسیح نے سنایا تھا، اور فرمایا تھا، کہ خیر و برکت واسطے ہیں۔ وہ لوگ جو رحم کیستے ہیں ان پر خدا کی برکتیں نازل ہوتی ہیں۔

جس وقت یہ عیسائی اس پاک و مقدس شہر کو مسلمانوں کا خون کر کے اس کو مذبح بنا رہے تھے، اس وقت وہ اس کلام کو بھول گئے تھے۔ اور ان بے رحم عیسائیوں کی خورش قسمتی تھی کہ سلطان صلاح الدین کے ہاتھوں ان پر رحم و کرم ہو رہا تھا۔

صفات خداوندی میں سب سے بڑھ کر صفت رحم ہے، رحم عدل کا تاج اور اس کا جلال ہے۔ جہاں عدل اپنے اختیار اور استحقاق سے کسی کو جان سے مار سکتا ہے

رحم جان بچا سکتا ہے۔

اگر صلاح الدین کے کاموں میں صرف یہی کام دنیا کو معلوم ہوتا کہ اس نے کس طرح
یروشلم کو بازیاب کیا، تو صرف یہی کارنامہ اس بات کے ثابت کرنے کے لئے کافی تھا
کہ وہ نہ صرف اپنے زمانہ کا بلکہ تمام زمانوں کا سب سے بڑا عالی حوصلہ انسان اور
جلالت اور شہامت میں یکتا، اور بے مثل شخص تھا۔

بیت المقدس کی فتح اور حطین کی ذلت آمیز شکست سے یورپ میں غیظ و غضب کی پھر
آگ بھڑک اٹھی اور سارا یورپ شام کے چھوٹے سے ملک پر اہل پڑاؤ، جس میں یورپ کے تقریباً
تمام مشہور جنگ آزما اور مشہور بادشاہ اور سپہ سالار تھے۔ قیصر، فریڈرک، رچرڈ شیردل، شاہان
انگلستان، فرانس، صقلیہ، آسٹریا، برگنڈی، فلانڈز کے ڈیوک اور نائٹ اپنی آہن پوش فوجوں
کے ساتھ اٹھ آئے۔ ان سب کے مقابلہ میں تنہا سلطان صلاح الدین تھا۔ اور اس کے اعزہ اور چند
علیف جو یورپ سے عالم اسلام کی طرف سے مدافعت کر رہے تھے۔

آخر پانچ برس کی مسلسل خونریز خون آشام جنگوں کے بعد ۱۱۹۲ء میں رملہ پر دونوں جریزوں میں
جو خشک کر چود ہو گئے تھے، صلح ہوئی۔ بیت المقدس اور مسلمانوں کے مفتوحہ شہر اور گئے بدستور اسکے
قبضہ میں رہے۔ ساحل پر لکھ کی مختصر سی ریاست عیسائیوں کے قبضہ میں تھی، اور سارا ملک سلطان صلاح الدین
کے زیر نگین تھا، صلاح الدین نے جو خدمت اپنے ذمہ لی تھی، اور صحیح تر الفاظ میں جو کام اللہ تعالیٰ
نے اس کے سپرد کیا تھا، اس کے ہاتھوں مکمل ہوا۔ عیسائی مودخ اس کی کامیابی اور جنگ صلیبی کے نامبارک
سلسلہ کے اختتام کا ذکر اس طرح کرتا ہے :

جنگ مقدس خاتمہ کو پہنچی، پانچ برس کی مسلسل لڑائیاں ختم ہوئیں، جولائی ۱۱۹۲ء میں
حطین پر مسلمانوں کی فتح سے قبل مدینہ اردن کے مغرب میں مسلمانوں کے پاس ایک
لچ زمین بھی نہ تھی، ستمبر ۱۱۹۲ء میں جب رملہ پر فتح ہوئی، تو صور سے لیکر یا فاما تک
ساحل پر بجز زمین کی ایک پٹی ہی پٹی کے سارا ملک مسلمانوں کے قبضہ میں تھا۔ اس صلح نامہ
پر صلاح الدین کو شرمندہ ہونے کی مطلق ضرورت نہ تھی، صلیبیوں نے جو کچھ فتح کیا تھا،
اس کا بڑا حصہ، فرنجیوں کے پاس رہا۔ لیکن اگر صرف جان و مال کا لحاظ کیا جائے، تو یہ
نتیجہ نہایت حقیر تھا۔ پاپائے روم کی فریاد سننے ہی کل مسیحی دنیا نے ہتھیار اٹھائے تھے
قیصر، فریڈرک، شاہان انگلستان و فرانس و صقلیہ، آسٹریا کا یو پولڈ، برگنڈی کا ڈیوک

فلانڈر کا کاتھس عدلیہ مشہور و معروف، ببران امد تمام عیسائی قوموں کے نامتو پروفیسر
 کا عیسائی بادشاہ اور فلسطین کے دیگر عیسائی دلیان ملک طبقہ دادیہ اور طبقہ البیطار
 کے بڑے بڑے شہسوار اس کوشش میں مصروف ہوئے کہ بیت المقدس پر اپنا قبضہ
 اور پروفیسر کی مسیحی سلطنت جو ٹھٹھنے کے قریب ہے، پھر سرسبز ہو جائے، لیکن انجام
 کیا ہوا؟ اسی عدلیان میں قیصر فریڈرک تھا کر گیا۔ شاہان انگلستان فرانس اپنے اپنے
 ملک کو سدھار رہے، اور ان کے بڑے بڑے شریف اور معزز سامعی ارض ایلیا میں
 خاک کا پھیند ہوئے، لیکن پروفیسر اس پر بھی سلطان صلاح الدین کا ہوا، صرف سامعی ملک
 کی مختصر سی ریاست پر اس کا برائے نام عیسائی بادشاہ حکومت کرتا رہا۔

تیسری جنگ صلیب میں تمام مسیحی دنیا کی مجموعی طاقت مقابلہ کرنے آئی۔ مگر
 صلاح الدین کی قوت کوشش سے مس نہ کر سکی۔ صلاح الدین کی سپاہ جہینوں کی سخت
 محنت و جانفشانی اور ہرسوں کی محذوش اور خطرناک خدمت کے بعد تھک کر چور چور
 ہو چکی تھی، مگر کسی کی زبان پر حرف شکایت نہ تھا۔ کبھی طلبی پہ حاضر ہوئے اور ایک نیک
 کام میں اپنی جانیں قربان کرنے سے کسی نے انکار نہ کیا، دریاٹھے و جملہ کی دور دراز وادیوں
 میں مگن ہے کہ سلطان کے تابع دلیان ملک کے دل میں اس ہمیشہ کی طلبی ملک پر کچھ
 شکایت پیدا ہوتی ہو، لیکن بہر کیفیت اپنی اپنی قومیں سلطان کی خدمت میں بڑی جان نثاری
 اور نیک خواہی کے ساتھ لائے۔ آخری جنگ جو ارسوف پر ہوئی، اس میں موصل کی فوجوں
 نے بڑی مردانگی اور جان بازی سے کام لیا۔ ان تمام لڑائیوں میں سلطان کو ہمیشہ مصر اور
 عراق کی فوجوں سے مدد ملنے کا بھروسہ رہا، اور یہی تقویت ملک شام کی شامی اور
 مرکزی فوجوں سے رہی، کہ وہ کمان عرب مصری سب مسلمان اور سلطان کے خادم
 تھے، اور طلبی پر خادموں ہی کی طرح سلطان کی خدمت میں حاضر ہوئے، باوجود اس کے
 کہ ان کی نسل و قوم جدا تھی، اور باوجود قومی چشموں اور قبیلی عرود و تفاخر کے سلطان نے
 ان کو ایسا شیردشکر کہ رکھا تھا کہ تمام لشکر تن واحد نظر آتا تھا، سب ایک ہی لشکر کے
 رکن رہتے، دو ایک مرتبہ اس میں شکہ نہیں کہ ان کو متفق، اور متحد رکھنے میں مشکلات
 پیش آئیں اور بعض نازک مواقع ایسے بھی آئے کہ ان کی طبیعتوں میں فرق پیدا ہوتا۔ معلوم
 ہوا باوجود یا تا پر فوج کے ترقی کے یہ تمام مختلف النسل قومیں ۱۱۹۲ء کے موسم خریف تک

سلطان کے حکم کے تابع رہیں، اور بسطرح مشرق میں پہلی مرتبہ خدا کی راہ میں کام کھلے
 کو انہیں طلب کیا تھا، اسی طرح اخیر جنگ راہ خدا میں وہ کام کرتی رہیں، اس تمام زمانہ میں
 نہ تو سلطان کو کوئی صوبہ اس سے مخرب ہوا اور نہ کسی ماتحت سردار یا باج گیر ریاست
 نے اس سے بغاوت کی گو ہر تر قعات ان کی غیر خواہی اور جفاکشی سے رکھی گئی تھیں وہ
 کافی طور پر ایسی تھیں کہ معزوب سے معزوب اعتقاد اور عقیدت کی طاقت کو بھی آزمائش میں
 لا کر ہر ادیتیں۔ صرف عراق میں سلطان کے ایک عزیز کی سرکشی کی مثال جسکی اصلاح خود
 معافی سے کر کر دی گئی، ایسی ہے جس کا استثناء اس اثر کو اور قوت کے ساتھ ثابت کرتا
 ہے۔ جو سلطان اپنی رعایا پر رکھتا تھا، جب جنگ پنج سالہ کی یہ آزمائشیں اور تکلیفیں
 ختم ہوئیں، تب بھی سلطان کوستان کے پہاڑوں سے بے کر صحرائے نو بہ تک بذات
 واحد حکمران رہا۔ اعدان حدود سے بھی وعدہ کوستان کا بادشاہ آرمینہ کا کالمین (حاکم وقت)
 تونیہ کا سلطان اور قسطنطنیہ کا قیصر اس بات کا شوق رکھتا ہے۔ کہ صلاح الدین کو اپنا
 دوست اور مدد معاون سمجھیں، لیکن صلاح الدین ان دستوں اور اتحادیوں میں سے
 کسی کا زیر بار احسان نہ ہوا ہو۔ اس کی مدد نہ آئے، مبارک باد دینے البتہ حاضر ہوئے،
 یہ کل کشمکش صرف صلاح الدین نے کی تھی، بجز سلطان کے بھائی العادل کے جو آخری زمانہ
 میں بین طور پر سب کے سامنے آیا، ممکن نہیں کہ کوئی شخص کسی ایک سپہ سالار یا مشیر
 کو بتائے، جسکی نسبت کہہ سکیں کہ وہ سلطان کا مشیر یا صلاح کار ہو کر اس پر حاوی ہو گیا
 تھا۔ ایک مجلس حرب البتہ اس کے یہاں تھی، جو معاملات جنگ میں مشورہ دیتی تھی، اور
 کبھی کبھی ایسا بھی ہوا تھا کہ سلطان کی صحیح راستے پر اس کی غلط رائے غالب آگئی جیسا کہ صورت
 اور فکر کے سامنے ہوا تھا۔ لیکن اس مجلس میں بھی اس کے کسی ایک رکن کی طرف اشارہ
 نہیں کر سکتے کہ اسکی رائے نے سلطان پر کسی دوسرے کی رائے سے زیادہ اثر کیا ہو۔ بھائی
 بیٹے، بھتیجے، پرانے رفیق نئے ماتحت عامل اور ہوشیار قاضی، محتاط اور دفا شعار معتد
 وزیر، متعصب واعظ اور ملا سبھی اس میں متفق الکلام تھے کہ جہاد کیا جائے۔ اور سب
 اس میں شریک بھی ہوئے اور سب نے آقا کی بڑی تندہی اور خیر خواہی سے اپنی اپنی
 لیاقت اور قوت کے مطابق مدد کی لیکن ان میں سے کوئی بھی ایسا نہ تھا جو اس بات کو
 بھولا ہو کہ آقا کون ہے۔ اس تشویش فکر اور محنت و جانفشانی کے نازک وقت میں

صرف ایک دن اور ارادہ تھا جو سب پر عادی تھا۔ امدیہ دل اور ارادہ سلطان صلاح الدین کا تھا۔

بالآخر اپنا مقدس فریضہ ادا کر کے اور عالم اسلام کو صلیبیوں کی غلامی کے خطرہ سے محفوظ کر کے بعد ۲۷ صفر ۶۰۰ھ کو اسلام کا یہ وفادار فرزند دنیا سے رخصت ہوا۔ اس وقت انکی عمر ساڑھن سال کی تھی۔ قاضی بہار الدین بن شہاد و سلطان کی وفات کا حال بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں :

۲۷ صفر کی شب کو جو سلطان کی علالت کا بارہواں دن تھا، مرض میں شدت ہو گئی، اور قوت گھٹ گئی، شیخ ابو جعفر امام الکلاسیہ کو جو ایک ہنایت صالح اور بزرگ شخص تھے زحمت دی گئی، کہ رات کو قلعہ میں رہیں۔ کہ اگر رات کو وہ ساعت مقررہ آگئی جو سب کو پیش آنے والی ہے۔ تو وہ اس وقت سلطان کے پاس ہوں اور ان کو تلقین کر سکیں، اور اللہ کا نام لیں۔ رات کو سلطان ایسا معلوم ہوتا تھا کہ سفر کے لئے پابرجا ہے، شیخ ابو جعفر ان کے پاس بیٹھے ہوئے تلاوت و ذکر میں مشغول تھے، تین دن پہلے سے ان پر ایک اور سخت طاری تھی، کسی کسی وقت ان کو ہوش آتا تھا۔ جب شیخ ابو جعفر نے تلاوت کرتے ہوئے

هو الله الذي لا اله الا هو العليم الغيب والشهادة اذ اذى تو سلطان کو ہوش آگیا، ہونٹوں پر سکر ایٹ آئی اور چہرہ کھل گیا، اور کہا صحیح ہے۔ اور یہ کہہ کر جان جان آفریں کے سپرد کی۔

یہ چہار شبہ کا دن، صفر کی ۲۷ تاریخ اور فجر کا وقت تھا، ایسا معلوم ہوتا تھا، کہ خلفائے راشدین کی وفات کے بعد سے ایسا سخت دن مسلمانوں کی تاریخ میں نہیں آیا۔ قلعہ شہر اور تمام دنیا پر ایک وحشت سی بستی تھی، اللہ تعالیٰ ہی کو معلوم ہے کہ کیسا سناٹا اور کسی اداسی تھی۔ میں پہلے جب سنا تھا کہ لوگ دوسروں پر قربان ہو جانے اور ان کا ذبیہ بنانے کی تمنا کرتے ہیں۔ تو سمجھتا تھا کہ یہ محض ایک مجاز اور تکلف کی باتیں ہیں۔ لیکن اس دن معلوم ہوا کہ یہ حقیقت ہے۔ خود میں اور بہت سے لوگ ایسے تھے کہ اگر ان کے امکان میں ہوتا کہ وہ سلطان پر اپنی جان قربان کر سکیں اور اس کی طرف سے ذبیہ ہو جائیں، تو وہ اس کے لئے تیار تھے۔

قاضی ابن شہاد لکھتے ہیں کہ سلطان نے اپنے ترکہ میں صرف ۴۷ درہم چھوڑے تھے کوئی بلک مکان، جائداد، باغ، گاؤں، زراعت نہیں چھوڑی، ان کی تجھیز و تدفین میں ایک پیسہ بھی انکی میراث سے صرف نہیں ہوا۔ سارا سامان قرض سے کیا گیا، یہاں تک کہ قبر کے لئے گھاس کے پوے بھی قرض سے آئے، کفن کا انتظام ان کے وزیر و کاتب قاضی فاضل نے کسی جائزہ عیالی ذبیحہ سے کیا۔



برصغیر میں اسلامی مدارس اور معاشرہ پر ان کا اثر

حضرت علامہ مولانا شمس الحق افغانی مدظلہ

دینی مدارس آج کل پاکستان کے تہذیب زدہ طبقوں کا خاص نشانہ ہیں۔ مقالات و خطبات اور اداروں کے ذریعہ مدارس عربیہ کی ضرورت و اہمیت گھسانے کی کوششیں ہوتی ہیں۔ حضرت افغانی مدظلہ کے اس مضمون سے مدارس عربیہ کے دور رس اثرات اور ضرورت پر روشنی پڑے گی۔ (ادارہ)

برصغیر ہندوستان میں انگریزی اقتدار سے قبل مسلمانوں میں دینی تعلیم کے نئے درس گاہیں موجود تھیں جو اکثر عام مسلمانوں کی امداد سے چل رہی تھیں اور جن کو جاری رکھنا مسلمانان برصغیر فی حیات اور بقائے دین کیلئے ضروری سمجھ رہے تھے اور جن سے ایک طرف برصغیر میں بقائے اسلام اور حفاظت دین کا سامان فراہم ہوتا تھا اور دوسری طرف ان میں ملی خودی کے شعور کو فروغ ہوتا تھا۔ ان ہی دینی درس گاہوں کا نتیجہ تھا کہ انگریزوں کو ہندوستان پر قبضہ کرنے سے قبل اور بعد دینی تعلیم کے مسلمانوں میں پیدا کردہ شعور حریت اور احساس خودی سے تقریباً ڈیڑھ سو سال تک بڑھنا پڑا۔ دینی تعلیم کا یہ پیدا کردہ شعور ایک تو محدود تھا اور عالمگیر نہ تھا صرف مسلمانان ہند کے مخصوص طبقہ میں یہ شعور موجود تھا۔ باقی امراء و آسروہ حال طبقہ ذاتی اغراض اور شخصی مفاد کے سوا فی مقصد و اجتماعی عظمت کے تصور سے نا آشنا تھا۔ اس کے ساتھ یہ مخصوص طبقہ پورے ہندوستان میں پھیلا ہوا تھا۔ یکجا منظم اور متحد نہ تھا اس کے علاوہ مسلمانوں میں ایسے خداداد موجود تھے جو ہر وقت ملی مقصد اور قومی عظمت کو ذاتی مفاد پر قربان کرنے کے لئے تیار تھے۔ یہی وجہ تھی کہ سراج الدولہ کی شہادت کی جنگ اور سلطان ٹیپو شہید کی شہادت کی جنگ کامیاب نہ ہو سکی۔ اگر تمام مسلمان ملی جذبہ کی محبت سے سرشار ہوتے تو جنگ کے متعلق تاریخ کا فیصلہ دوسرا ہوتا۔ ۱۸۵۷ء کا مکمل انقلاب اور بالاکوٹ کا معرکہ بھی انہی گزند یوں کی وجہ سے مظلومہ نتائج حاصل نہ کر سکا۔ یہ تمام واقعات انگریزوں کے سامنے آئے۔ جگہ دوسری طرف اسی مذہبی جوش اور ملی جذبہ نے افغانستان کے فاتح انگریزوں کو ۱۸۴۰ء میں شکست ہاش و سے کر فوج کی تباہی کے بعد ان کو افغانستان سے نکلنے پر مجبور کیا تھا۔ یہ کارروائی

اکبر خان فرزند دوست محمد خاں کے ہاتھوں عمل میں آئی، ان سب حالات کو دیکھ کر انگریزوں نے محسوس کیا کہ مسلمانوں کے ہاتھوں سے، بھی ایسی بیک عظیم الشان سلطنت نکل چکی ہے۔ اور اگر اسلامی روح ان میں اسی طرح باقی رہی برطانوی سلطنت کا استحکام ناممکن ہے۔ اور ہر وقت خطرہ رہے گا کہ مسلمانوں کو ان کا دینی جذبہ کسی بھی وقت ہمارے ہاتھوں سے سلطنت چھیننے پر ابھار دے لہذا انہوں نے اسلامی تعلیم اور اس کے سرچشموں کا ختم کرنا طے کر لیا اور لارڈ میکالے نے ۱۸۳۵ء میں ایک تعلیمی مسودہ پیش کیا کہ فارسی زبان کی تعلیم کی جگہ انگریزی تعلیم دی جائے اور نصاب تعلیم ایسا ہو کہ ہمیں حکومت چلانے کے لئے ارباب سے ارباب ملنا لازم مل سکیں اور یہ کوشش کی جائے کہ وہ ظاہری صورت میں ہندوستانی ہوں لیکن ذہن و فکر کے لحاظ سے انگریز ہوں۔ اس نئے نصاب ایسا دکھایا جو مذہبی اسپرٹ سے خالی تھا اور مندرجہ بالا مقاصد کو پورا کرتا تھا۔ مثلاً یہ تو سکھایا کہ گھڑی سے وقت کس طرح پہچانیں، موٹر کس طرح چلا میں انگریزی میں مضمون کس طرح لکھیں۔ لیکن یہ نہیں سکھایا کہ مٹی سے لوہا کس طرح نکالیں، اس کو کس طرح صاف کریں اور پھر اس سے ریل کی پٹریاں اور انجن کس طرح بنائیں اور پھر کس طرح جوڑیں۔ گویا انگریزی تعلیم سے ان کا مقصد صرف یہ تھا کہ دینی جذبہ سرد ہو اور ان کے دلوں میں انگریزوں کی محبت کا بیج پڑا جائے۔ ملی مقصد سے محبت بند ہیج کم ہو جائے۔ بنیادی عقائد کی زندگی پر گرفت ڈھیلی ہو جائے۔ ایسے ملذم تیار ہوں کہ کم سے کم تنخواہ پر ہم ان سے کام لے سکیں۔ اس کے علاوہ یہ بھی کوشش کی گئی کہ آپس میں مستحق نہ ہوں، بلکہ آپس میں لڑتے رہیں، تاکہ کسی وقت وہ متحد اور طاقتور نہ بن سکیں۔ سر جان میکالے نے لکھا ہے: "ہماری حکومت کی حفاظت اس پر منحصر ہے کہ جو پڑھی جانتیں ہیں ان کو تقسیم کر کے ہر جماعت کو مختلف طبقوں اور فرقوں میں ٹکڑے ٹکڑے کر دیا جائے تاکہ وہ جدا رہیں اور ہماری حکومت کو تزلزل نہ کر سکیں۔"

تدریس تعلیم کا زوال | انگریزوں کی اس حکمت عملی سے چند نتائج نکلے۔

۱۔ مسلمانوں کی دینی تعلیم بدبندال ہوئی۔ حالانکہ انگریزوں کے اقتدار سے قبل برصغیر میں کافی اسلامی درس گاہیں موجود تھیں۔ تعلیم ہند کے بیان کے مطابق صرف متحدہ بنگال میں مسلمانوں کی اسی ہزار دینی درس گاہیں موجود تھیں۔ مصنافات دہلی میں سات ہزار دینی مدارس تھے۔ خود دہلی میں حسب بیان مسیحی مہاشی تھتشتی ایک ہزار عربی مدارس موجود تھے جن میں ایک مدرسہ شافعیوں کا اور باقی حنفیوں کے تھے۔

مغربی سیاح ڈاکٹر سلٹن ۱۹۹۰ء میں ٹھٹھہ میں آیا وہ اپنے سفر نامہ ”بھارت اور ننگ زیب“ میں لکھتا ہے کہ:
 یہاں مذہب اور فلسفہ کا خوب چرچا ہے اور یہاں پارتو دارالعلوم ہیں۔
 نارمنس کے حوالہ سے تاریخ ”الغلاہات عالم“ (ج ۲ صفحہ ۳۲۴) میں درج ہے کہ،
 ”اسلام کی حکومت میں مذہبی سفر کا نام نہیں، حالانکہ یدپ میں ایسا ہے۔“
 ڈیوی نرسحوالی کے متعلق میجر باسو لکھتا ہے۔

”دولت، اطمینان، امن و سکون کا جو نظارہ مدینہ منورہ میں ہندوستان میں تھا کل دنیا میں
 اسکی مثال و نظیر نہیں۔“

انگریزی تعلیم کے نفاذ سے دوسرا نقصان یہ ہوا کہ جدید تعلیم کی وجہ سے علمائے اسلام کے لئے
 خدمت کے دروازے بند ہو گئے اور ان کی معاشی تاریخ ابالی کا خاتمہ ہوا۔ انگریزی تعلیم سے قبل حکمہ تعلیم
 تقریباً علماء کے ہاتھ میں تھا۔ اور بڑے بڑے انتظامی عہدوں پر بھی ان کا ہی قبضہ تھا، لیکن تعلیمی سانچے
 کے بدل جانے سے یہ سب کچھ جاتا رہا۔ اس کے بعد وقف سبھی اور دیگر اسلامی اوقاف پر بھی انگریزوں
 نے قبضہ کر کے علمائے اسلام کے ذرائع تعلیم اسلام پر کاری ضرب لگائی، علماء کی جو کچھ تعداد باقی رہی
 انقلاب ۱۸۵۷ء میں حصہ لینے کے الزام کے بہانے اس کو بھی ختم کرنے کی کوشش کی گئی ”قیصر التواریخ“
 کے حوالہ کے مطابق اس الزام میں سات ہزار علماء کو جام شہادت نوش کرنا پڑا۔ اب دینی تعلیم چلانے
 کے لئے بقیہ السیف علماء کے لئے صرف مسلمانوں کی مالی امداد کا سہارا باقی رہ گیا تھا۔ دینی تعلیم اور علماء سے
 مسلمانوں کی جو عقیدت تھی اسکی بدولت یہ سہارا ایک حد تک قائم رہا تھا۔ لیکن انگریزی حکومت کی شیشی
 نے علماء کے خلاف وہ سب کچھ کیا جو علمائے اسلام کی وقعت کو مسلمانوں کے قلوب میں کم کرنے کے
 لئے مزید تھا۔ اس کے علاوہ انگریزی حکمت عملی نے علماء میں پھوٹ ڈال کر بڑانے کی بھی کوشش کی
 تاکہ امت اسلامی میں ان کا وقار بروج ہو کر وہ اس قابل نہ رہیں کہ دین کی کوئی مرفہ خدمت کر سکیں اور
 ان کے پاس جو کچھ علمی قوت ہے وہ باہمی مناقشات میں صرف ہو کر ضائع ہو جائے۔ لیکن ان سب
 تدابیر کے باوجود انگریزی حکمت عملی اسلامی تعلیم اور ان کے سرچشموں کو ختم کرنے میں پوری طرح کامیاب نہ
 ہو سکی اور یہ غیر ہندو پاکستان کے مظلوم و مغلوب الحال علماء نے تہیتہ کر لیا کہ ذوال حکومت کے
 باوجود ہمیں پھر حال اسلام کو باقی رکھنا ہے اور اسلامی تعلیم کے سرچشموں کو نہ صرف باقی رکھنا ہے۔ بلکہ
 اسلامی تہذیب و تمدن کے ایک ایک اکر اور بتی خصوصیات کی ایک ایک نشانی کو اپنی جان
 سے عزیز سمجھ کر پورے عالم اسلام میں پھیلانا ہے۔ چہذاہل اللہ اور علمائے ربانیوں کے دل میں

اللہ تعالیٰ نے اسلامی تعلیمات کو برصغیر میں زندہ رکھنے کا یہ عزم واضح ڈالا تاکہ مسلمانان برصغیر میں حق روح کو باقی رکھنے کا سامان ہو۔ ان کو یقین تھا کہ صرف انگریزی تعلیم سے ملت اسلامیہ کی حیات کا سامان بنایا نہیں ہو سکتا ہے۔ کیونکہ قوم کی زندگی کے لئے سب سے پہلی چیز وحدت مقصد کا وجود ہے۔ اگر یہ متحدہ مقصد موجود نہ ہو تو وہ قوم نہیں بلکہ حیوانوں کا جھنڈا اور جانوروں کا گلہ ہے۔ قومی اور ملی زندگی کے لئے ضروری ہے کہ قوم کے ہر فرد کو زندگی کے اس مشترک مقصد کی عظمت پر ایسا یقین ہو اور وہ اسکی محبت میں ایسا سرشار ہو کہ اسکی دھن میں اس کا مرنا جینا، اٹھنا، بیٹھنا، پھرنا سب کچھ ہو اور ہر فرد کو یہ مقصد اتنا عزیز ہو کہ جب کبھی اس کے سامنے اس کا ذاتی مفاد اور شخصی مقاصد اس مشترک مقصد حیات سے متصادم ہوں تو وہ اپنے تمام ذاتی مقاصد و شخصی فوائد کو یہاں تک کہ خود اپنے وجود کو بھی اس پر قربان کر دے۔ اسی مقصد مشترک سے جو ذہنی وحدت قوم کے افراد میں پیدا ہوتی ہے۔ مذہبی اصطلاح میں اس کا نام ایمان ہے۔ اسی سے ذاتی اعراض کے خس و خاشاک کا خاتمہ ہوتا ہے۔ اسی سے عزم و استقلال، بہادری، موت سے بے خوفی، اور قربانی اور کردار کی پختگی پیدا ہوتی ہے۔ اور یہی وہ روح ہے جسکی آواز قوم کے قافلہ کو منزل پر پہنچاتی ہے۔ اور یہی قوت ایمان تعلیمات اسلامی کی زمین سے اُتی اور بالیدگی حاصل کرتی ہے اور یہی قوت قوموں کے عروج و زوال میں حدفاصل ہے۔ خواہ یہ مشترک مقصد فطری ہو جیسے ایمان یا مصنوعی ہو جیسے مغربی اقوام کی قومیت لیکن جب ایسی دو قوموں کا مقابلہ ہو کہ ایک فطری وحدت ذہنی یعنی ایمان کی قوت سے رنگی ہوئی ہو۔ اور دوسری مصنوعی وحدت، وحدت قومی سے تو پہلی قوم فاتح اور دوسری مغترب ہوتی ہے۔ لیکن اگر ایک قوم میں قومی وحدت ہو اور دوسری میں نہ ایمانی وحدت ہو نہ قومی تو پہلی قوم فتح پاتی ہے۔ اسلام کے فرزندوں نے اپنی اس ایمانی مقصد مشترک کی قوت سے رومی، ایرانی، ترکی، ہندی قوموں کو واہ جو وقت ہماری بے سر و سامانی کے شکست فاش دی۔ لیکن جب ایمانی مقصد مشترک مسلمانوں میں نہیں رہا تو بلاگو کی غیر تعلیم یافتہ قوم سے انہوں نے شکست کھائی اور ہندوستان میں مسیحی بھرا انگریزوں نے ان کو شکست دے کر ایک عظیم سلطنت ان سے چھین لی۔ اس مقصد مشترک اور ایمانی وحدت ذہنی کے ضعف کی وجہ سے عربوں کو مسیحی میں تارموزوں اندلس میں اسپینوں نے اور عراق و خراسان میں تاتاریوں نے شکست دی۔ جو فیصلہ تعلیم میں ان تارموزوں، اسپینوں اور تاتاریوں سے کم نہ تھے۔ قوم کے عروج و زوال میں فیصلہ کنگریزی خوانی کا متر فیصلہ کن نہیں، بلکہ اس سے زیادہ ایمان کی ناقابل تسخیر قوت فیصلہ کن ہے۔ فتح و شکست کا زیادہ تر فیصلہ قومی محاذ کے بجائے ذہنی متحدہ محاذ کی قوت سے ہوتا چلا آیا ہے۔

یہی راز ہے کہ مسلمانوں نے اسی ترقی کی تعمیر و بقاء کو اپنی موت و حیات کا سکہ سمجھا اور اسی ترقی یا تباہی کے فروغ اور بقاء کے لئے اسلامی علوم کی تحصیل و نشر و اشاعت میں مال و جان کی حیرت انگیز قربانیاں پیش کیں جن کی زنجیر تمام اقوام عالم میں نہیں مل سکتی۔

تعلیم اسلامی کے عشق میں اہل اسلام کا مالی ایثار | ۱۔ امام بخاریؒ کے والد بہت بڑے سرمایہ دار تھے۔ امام بخاریؒ نے وہ سارا مال طلب حدیث میں صرف کر ڈالا۔

۲۔ یحییٰ ابن یحییٰ نے علم حدیث کی تحصیل میں اپنا کل سرمایہ دس ہزار روپے صرف کر ڈالا۔ یہاں تک کہ جھوٹی خریدنے کی رقم تک نہ رہی اور تنگے پیر چلتے چلتے بے

۳۔ عبداللہ بن المبارک نے تحصیل علم دین میں اپنی پوری پونجی یعنی چالیس ہزار روپے صرف کر ڈالا۔

۴۔ محمد بن علی بن عاصم واسطی نے تحصیل علم دین میں ایک لاکھ کی رقم صرف کی جو ان کے والد نے

ان کو دی تھی۔

۵۔ حافظ شمس الدین زہبی نے تحصیل علم دین میں ڈیڑھ لاکھ کی رقم صرف کی۔

۶۔ ابن ریم نے تحصیل علوم اسلامیہ میں تین لاکھ کی رقم صرف کی۔

۷۔ ہشام بن عبید اللہ نے علم حدیث کے سفر میں سات لاکھ روپے صرف کئے۔

۸۔ خطیب بغدادی نے تحصیل علوم اسلامیہ میں دو کروڑ روپے صرف کئے۔

یہ وہ زمانہ تھا کہ روپیہ روپیہ تھا۔ شرق علوم و تہذیب میں مسلمانوں کی ذاتی، مالی قربانی کا یہ حال تھا، جس کے متعلق ہم نے بطور مشقت نمونہ از خردوار چند حوالے پیش کئے تاکہ یہ معلوم ہو سکے کہ مسلمانوں کو اپنے دور عروج میں دینی علوم کی عظمت اور اہمیت کا کس قدر احساس تھا۔

مشرق علوم اسلامیہ میں جانی قربانیاں | ۱۔ امام بخاریؒ نے اپنی بیوہ ماں کے زیر سایہ ترکستان،

عرب، عراق، خراسان، ایران کے ایک ایک شیخ کی درس گاہ کو طلب حدیث کے لئے چھان ڈالا۔

۲۔ محمد بن مفرج اموی اندلسی نے یورپ، ایشیا، افریقہ، چین پر اعظم طلب علم کے لئے قطع کئے۔

اسپین کا قرطبہ، افریقہ کا مصر، ایشیا کے مشہر دمشق، صنادین ان کے تعلیمی مقامات تھے۔

۱۔ معنی الاسلام ج ۲ ص ۱۱۲ سے تہذیب الاسماء ص ۶۶۳ سے معجم الادباء ج ۱ ص ۱۱۱

۲۔ تذکرۃ الحفاظ ج ۲ ص ۲۸۹ سے تذکرۃ الحفاظ ج ۲ ص ۱۱۲ سے تذکرۃ الحفاظ ج ۲ ص ۱۷۴

۳۔ تذکرۃ الحفاظ ج ۱ ص ۲۵۵ سے معجم الادباء ج ۱ ص ۲۲۵

۳۔ ابو محمد عبداللہ بن علی بن ابی حبیب اندلسی وزارت کے خانوادے سے تھے۔ اسپین میں علم سے فارغ ہو کر طلب علم دین کے لئے اسکندریہ و مصر آئے پھر عراق میں داخل ہوئے اور بغداد میں مقیم رہے۔ پھر خراسان کی راہ لی اور نیشاپور اور بلخ میں قیام کیا۔ پیدا اسپین کی خاک میں ہوئے، اور شہرہ کو افغانستان کے شہر ہرات میں دفن ہوئے۔

۴۔ ابو علی قالی عراق کے شہر دیار بکر میں پیدا ہوئے۔ طلب علم میں موصل اور بغداد سے چل کر اسپین میں دم لیا۔ شہرہ میں قرطبہ میں وفات پائی۔

۵۔ حماسہ کے مشہور شارح تبریزی نے کتابوں کا پشتارہ پیٹھ پر باندھا۔ اور ابو العلاء المعری کی خدمت میں شام پہنچے، پسینے سے کتابوں کی یہ حالت تھی، کہ ان کا ایک ایک ورق دوسرے سے چپک گیا تھا۔ یہ مشقت نرہ از نرہ دار سے اس زمانہ میں مسلمانوں کے عشق علم دین کا حال ہے کہ جس میں موجدہ مواصلات کا نام و نشان نہ تھا اور اکثر مسافت پیدل طے کرنی پڑتی تھی۔ علمائے اسلام کا عشق علم دین اس درجہ کا تھا کہ قالی تنگہ سستی بھی اس راہ میں رکاوٹ نہ بن سکی۔

علم اور تنگہ سستی | ابو سلیمان التلعیقی جن کے متعلق علماء کا فیصلہ ہے: "ہر فوق الفارابی وابن سینا وابن رشد وابن حیان صاحب تفسیر بحر المحیط کے استاد ہیں۔ البرحیان ان کے حالات میں لکھتے ہیں کہ ان کو ایک عدد روٹی کی خرید کی طاقت نہ تھی۔ مکان کے کرایہ اور صبح و شام کے کھانے پر قدرت نہیں رکھتے تھے۔"

ابو علی قالی نے اپنی جان سے عزیز قلمی کتاب جو اس کی تصنیف ہے یعنی "کتاب الامالی" و کتاب الجہرہ" بچوں کی قوت لایوت کے لئے شریف مرتضیٰ کو فروخت کی تو یہ شعر کہے۔

وماکان ظفر انوم سابعھا

ولکن لمنعہ وافتقار وصبیة

ابن جنار موصی جو علوم اسلامیہ خصوصاً علوم عربیہ کا امام ہے، تنگہ سستی کا اظہار ان اشعار میں کرتا ہے۔

لوکان ما یج بالجبال لہا

وبالناس لم یجوا دبالدھر لم یکن

ترجمہ۔ جو تنگی بچھ رہے اگر وہ پہاڑوں پر ہوتی ریزہ ریزہ ہو جاتے۔ اگر یہ سختی آگ پر پڑتی تو

بچ جاتی اور پانی پر پڑتی تو اس کا بہہ مانا بند ہو جاتا۔ لوگوں پر پڑتی تو مرتے، آفتاب پر

پڑتی تو نکلنا چھوڑ دیتا اور ستاروں پر پڑتی تو ان کی گردش ختم ہو جاتی۔

علامہ رفعتی مصنف تفسیر اکتشاف دو دیگر متعدد کتب فرماتے ہیں کہ

غرف من الآداب لکستوف اذا نظرت منافع الکعبه غیر الا شامل

نما کل امر و امثالہ عدد الحمی و هات نظیر من جمع المحافل

ترجمہ :- میں آداب بجالانے سے بے پرواہ ہوں۔ لیکن جب اکتاف کو دیکھتا ہوں تو اس میں انگلیوں کے سوا کچھ نہیں۔ ہر آدمی کی مثال و نظیر بے شمار ہیں۔ لیکن کیا تم تمام مجالس میں میری نظیر پیش کر سکتے ہو۔

یہ تو ماضی بعید کی باتیں ہیں۔ ماضی قریب میں سید محمد مبارک محدث بگرامی استاد میر طفیل محمد

بگرامی دھڑ کے لئے اٹھے اور اچانک گر پڑے۔ میر طفیل محمد نے پوچھا کہ کیا بات ہے۔ فرمایا کہ تین دن

سے کھانا میسر نہیں آیا اور کسی کو ظاہر بھی نہیں کیا۔ میر محمد طفیل کہتے ہیں، میں گھر گیا اور طعام حاضر کیا، دعا دی

اور فرمایا کہ یہ کھانا اگرچہ فقہا کے ہاں جائز ہے کہ تین دن کے بعد مردار کھانا بھی درست ہے۔ لیکن فقہاء کے

لئے طبع کا کھانا جائز نہیں۔ میر طفیل طعام اٹھا کر گھر روانہ ہوئے اور غائب ہو کر واپس آئے کہ اب تو طبع

کی صورت نہیں رہی، اس پر تبادل فرمایا۔

مسلمانوں کی یہ ہمائی مالی قربانیاں دینی علوم کی حفاظت کے لئے اس لئے عمل میں لائی جاتی تھی کہ

علوم رہنمائے الہی اور حیات ابدی کا سامان ہیں، اس کے علاوہ ملت اسلامیہ کی تشکیل و وحدت فکری و

عملی اس کے بغیر ناممکن ہے۔ اور عقیدہ و عمل کی یکجہ اور ذہنی متحدہ محاذ کا واحد ذریعہ مسلمانوں کے

لئے علوم اسلامیہ کا فروغ ہے۔

قوم مذہب سے ہے، مذہب بڑھیں تم بھی۔ جنب باہم جو نہیں محفل انجم بھی نہیں

بلکہ ملت اسلامیہ کی دینی تنظیم عالمی امن اور بالخصوص ایشیا کے تحفظ کے لئے بھی بے حد ضروری ہے۔

ربط و ضبط ملت بیضاء ہے مشرق کی نجات ایشیا واسے ہیں اس نکتے سے اب تک تیر

آج دنیا والوں میں فکری وحدت اور ذہنی متحدہ محاذ اور نظریات و حیات کی بنیاد پر وحدت

کی جدوجہد جاری ہے۔ اور اس کے لئے تمام ذرائع کو کام میں لایا جا رہا ہے۔ جو قوم نظریات و حیات

کی اس تلک و دو میں دوسری قوم کے نصب العین سے جس قدر متاثر ہو جاتی ہے۔ اسی حد تک وہ کمزور

ہو جاتی ہے، اور ذہنی طور پر اس قوم کی غلام بن جاتی ہے۔ جس میں اس پر اثر ڈالا ہے۔ اور اس ذہنی غلامی

کا اثری نتیجہ سیامی غلامی ہوتی ہے۔ تعلیم و تربیت کے ذریعہ قومیں انکار کا آئینہ دار ہوتا ہے۔ اور یہی نصب العین

لے مسلمانوں کی تعلیم و تربیت کے ذریعہ ۱۰ ص ۱۰ نقل از آثار انوار مولانا غلام علی آزاد بگرامی

باتی شہبائے حیات کے لئے ایک کل کی حیثیت رکھتا ہے۔ تعلیمی مقصد ایک خاص ذہن بنانا ہے۔ جو قوم کے تمام شہبائے زندگی میں کارفرما اور موثر ہوتا ہے، خواہ پارلیمنٹ، بزنس، فوج، تجارت، بورہ اور اخبار نویسوں۔ معاشرہ، بر اخلاق ہوں سب اسی تعلیمی محور کے گرد گھومتے ہیں۔ یہی راز ہے کہ فاتح قوم سب سے پہلے مغرب قوم کا نصاب تبدیل کرتی ہے تاکہ مغرب قوم کی ذہنییت کو اپنے مقصد کے مطابق تیار کر دے۔ اسلام کا یہ ایک معجزہ ہے کہ اسلامی تعلیم جو قوم کے لئے ایک روح حیات ہے اس کے فروغ میں حکومت اسلامی سے زیادہ حصہ عام مسلمانوں اور علماء نے لیا اور یہی وجہ ہے کہ اسلامی تعلیمات آج تک سدا انقلابات کے باوجود اپنی اصلی شکل میں محفوظ ہے۔ اس کے برخلاف مسیحیت اپنے ابتدائی دور میں تحریف و تبدیل کا شکار ہوئی۔ نتیجہ یہ نکلا کہ مسیحیت نے بہت جلد ایک عہدہ صنیت کی شکل اختیار کی اس کی سب سے بڑی مدد تھی۔ ایک یہ کہ اسلامی حکومتوں نے اگرچہ اسلامی علوم کی ترقی میں اپنا پورا فرض ادا کیا۔ لیکن اس کے ساتھ انہوں نے دینی مدارس اور مدرسہ و محراب کی آزادی میں کوئی مداخلت بھی نہیں کی بلکہ بعض صورتوں میں اعانت کی اور خود علماء کے درس میں شریک ہوتے رہے اور علوم دینیہ اور اہل علم کی حوصلہ افزائی کرتے رہے۔

۱۔ علاؤ الدین طوسی جب ترکی پہنچے تو سلطان محمد خاں نے مدرسہ عربیہ بردس میں تین ہزار روپے ماہوار پر اس کو مدرس رکھا اور قسطنطنیہ کے قریب ایک گاؤں میں بھی کرا عطا کیا جو قریب المدارس کے نام سے وہاں مشہور تھا۔ سلطان مذکورہ جب مدرس میں درس سننے کے لئے جاتے تھے تو علاؤ الدین طوسی کو دس ہزار اور ہر طالب علم کو پانچ سو روپے علاوہ خلعت کے دیتے تھے۔

۲۔ علامہ شمس الدین گورانی جب ترکی پہنچے تو سلطان محمد خاں بادشاہ روم نے ساڑھے چھ ہزار ماہوار پر اس کو مدرس رکھا۔

۳۔ محمد تغلق بادشاہ دہلی نے علامہ عبدالعزیز اردبیلی شاگرد ابن تیمیہ سے صرف ایک حدیث سنی وہ اس قدر خوش ہوئے کہ اس کے قدم پر دم لے کر اور سونے کی سیلی کو دو ہزار اشرفی سے پر کر کے ان کو بطور خلعت دیا۔

۴۔ بادشاہ ولی فیروز تغلق نے علوم دینیہ پڑھانے والوں کے لئے چھتیس لاکھ روپے سالانہ مقرر کئے تھے۔

۵۔ بادشاہ ہند، برہمچاری شاہ جب مولانا شہاب الدین دولت آبادی کی بیمار پرسی کیلئے آئے تو بادشاہ نے پانی کا پیالہ بھر کے اس کے سر کے گرد گھما کر پی لیا اور کہا اسے خدا جو بلا بھی ان کی راہ میں ہو وہ میرے لئے مقدر کر دے اور ان کو شفا دے۔ چنانچہ مولانا تندرست ہوئے اور بادشاہ فوت ہو گیا۔

۶۔ شیر شاہ سوری ظاہر کی درگاہ میں آکر ان کی جوتیاں اپنے ہاتھ سے سیدھی کرتا تھا۔
۷۔ علوم دینیہ کے مشہور سیالکوٹی مدرس اور مصنف مولانا عبدالحکیم سیالکوٹی کو شاہجہاں نے دو مرتبہ چاندی میں تلوا کر وہ چاندی انہیں کو دیدی ہر مرتبہ چھ ہزار روپے وزن آیا۔ ۱۶ ربیع الاول ۱۰۶۷ھ میں مولانا کا انتقال ہوا۔ ان کو ایک لاکھ ماہانہ سلطان سے ملتا تھا۔

مختلف دین کی بڑی وجہ یہ بھی تھی کہ علمائے دین نے دین کی تعریف کو برداشت نہیں کیا، بلکہ ہمیشہ جان پر کھیل کر گلہ ہی کیا۔

۱۔ امام مالک نے جعفر بن سلیمان کو نہ مدینہ کے مکتوبوں کو دروں اور کندھوں سے مکتوبوں کے اکھڑنے کی سزا برداشت کی لیکن ایک مسئلہ پر کہ مکہ پر طلاق نہیں قائم رہے۔

۲۔ امام احمد نے ۲۸۵ھ میں کی اور ۳۹ دروں کی سزا برداشت کی لیکن ایک غلط مسئلہ کا ذکر قرآن مخلوق ہے۔ اقرار نہیں کیا۔

۳۔ مولانا عطاء غزنی کو محمد تغلق نے بلایا اور پوچھا: فیض خدا منقطع نیست پس چرا باید کہ فیض نبوت منقطع شد؟ شیخ محدث دہلوی نے لکھا کہ: مولانا عطاء فرما گئے کہ محمد پہ میگوئی تغلق حکم داد کہ اور ذبیح کنند و زبانش برآند۔

بہر حال مولانا عطاء کو ذبیح کر کر محمد تغلق نے ان کی زبان کٹوا ڈالی۔ لیکن انہوں نے حفاظت دین کا فرض بہر حال انجام دیا۔ اسلام کی تاریخ علمائے حق کے اس قسم کے واقعات سے پر ہے۔ یہی وجہ ہے کہ اسلام پر حد و مصائب و آلام کے پہاڑ ٹوٹے، جبے شمار طوفان اٹھے۔ ہر قسم کے انقلابات آئے لیکن علمائے حق کی حق گوئی کی بدولت دین اسلام کی حقیقت جوں کی توں قائم رہی اور ہر تعریف ان کی حق گوئی کی چٹان سے ٹکرا کر پاش پاش ہوتی گئی۔

سنگارہ ۱۹۵۵ء | اس سنگارہ میں اسلامی روح و مقصد مشترک کے فقدان اور اپنوں کی غدارمی کی

۱۔ تاریخ فرشتہ ۱۰۷ اخبار الاخبار ذکریہ شیخ سنی ظاہر ص ۱۹۵

۲۔ تذکرہ علماء ہند زمان علی ص ۲۸۱ ۱۰۷ اخبار الاخبار ص ۲۰۱

کی وجہ سے علماء اور عوام کی ساری قربانیاں رائیگاں گئیں اور انگریز اپنے مقصد میں کامیاب ہوئے جب
عالم اسباب میں اسلامی حکومت کو واپس لانے کی کوئی امید باقی نہ رہی تو زوالِ حکومت کے بعد زوالِ اسلام
کا خطرہ علمائے حق کو دامن گیر ہوا ان کو خدا داد فراست کی وجہ سے یہ معلوم ہو گیا تھا کہ اب دینی تعلیم کا نظام
درہم برہم ہو گا اور اس کی جگہ ایسا نظام تسلیم لایا جائے گا کہ دین سے اب تک جس قدر تعلق ہے، اور
تقربِ دافکار میں جتنا کچھ اسلامی رنگ موجود ہے۔ اس کو بھی ختم کرنے کی کوشش کی جائے گی اور مسلمانوں
کو ایسی معاشی غربت میں مبتلا کیا جائے گا کہ ان کی حریت اور جذبہ دینی خود بخود ختم ہو جائے گا اور وہ
حکومت کرنے کا خیال چھوڑ کر آقا یاں جدید کی خوشنودی کو سب سے بڑی کامیابی سمجھنے لگیں گے۔ یہ
خطرہ خیالی نہ تھا بلکہ حقیقی تھا۔ مسلمانوں کا ایک بڑا ذریعہ معاش بحیثیت حکمران قوم ہونے کے ان کی بڑی
بڑی زمینداریاں تھیں۔ انگریزوں نے قدیم زمینداروں کو ان کے اصل مالکوں کے قبضہ سے نکال کر بیہوش
کر دینا شروع کر دیں جن سے خود انگریزوں کا بڑا مفاد وابستہ تھا۔ بڑے بڑے علاقے ان بیہوشوں کے نام
ٹھیکے پر وئے جاتے تھے۔ لیکن اصل ٹھیکیدار کوئی با اختیار انگریز ہوتا تھا۔ مشربک اس امر کی الفاظِ ذیل
میں شہادت دیتے ہیں :

ان بیہوشوں نے بڑے بڑے گھرانے الٹ وئے۔ زمیندار گھر بار چھوڑ کر بھاگ نکلے اور بھاگنے
سے قبل اپنی آنکھوں سے دیکھ لیا کہ وہ اوقافِ نیلام ہو رہے ہیں جو انہوں نے یا ان کے
بزرگوں نے خدا کی راہ میں اس لئے رکھے تھے کہ ان کی آمدنی سے بیواؤں، یتیموں، ننگریے
تویوں اور ابا، بچوں کی امداد کی جائے گی اور وہ جائدادیں بھی جو انہوں نے کفن و دفن اور مرتے
وقت کی رسموں کے لئے علیحدہ کر رکھی تھی فروخت کر دی گئی، افسوس کہ جہاں کئی کے وقت
سکون و اطمینان سے گزر جانے کا سہارا بھی اس ظالم ہاتھوں نے قطع کر دیا۔ افسوس! کیسا
ظالم ہاتھ تھا جس کا ظلم چتا کی آگ سے زیادہ جلنے والا اور قبر سے زیادہ گریص اور ہوت
سے زیادہ بے رحم تھا۔

یہ مشربک لارڈ ہیسٹنگز پر مقدمہ میں کمپنی کی طرف سے دیکل تھا۔ یہ ظلم مسلمان زمینداروں تک
محدود نہ تھا بلکہ مسلمان کاشتکاروں پر بھی حاوی تھا۔ انگریز اس ٹھیکے کو تجارت سمجھ کر روپیہ کماتے تھے
اور بیہوشوں کو حکومت نے کھلی پھٹی دے رکھی تھی جو چاہو کرو۔ میجر با سو اپنی کتاب انگریزی حکومت کا استحکام

میں لکھتے ہیں،

یہ تجارتِ ظلم کی ایک مشین ثابت ہوئی جس سے مجبوراً وہ بد قسمت کاشتکار تباہ ہونے لگے، ان پر ان کے انگریز آقا طرح طرح کی مہذب بربریت کا استعمال کرتے تھے اور اس سے محفوظ ہوتے تھے۔

دوسری طرف ہمارے نظامِ تعلیم کو ختم کرنے کی منظم کوشش کی گئی۔ ایکس سمیڈ کے صاف لفظوں میں اعتراف کرتا ہے: جب کسی ملک یا قوم کو غلام بنایا جاتا ہے تو فاتح سب سے پہلے یہ کام کرتا ہے کہ اس کی تعلیم کو تباہ کر دیتا ہے۔ کیونکہ علم اور علمانی ایک ساتھ نہیں رہ سکتے۔ ظاہر ہے کہ انگریزوں کے قبضے کے وقت جو نظامِ تعلیم رائج تھا۔ وہ صدیوں سے مسلمانوں کا نظامِ تعلیم تھا۔ وہی حکمران اور اس ملک کے مالک تھے۔ مسر انٹرنیشنل اور ایف وارڈن نے اپنی تعلیمی یادداشت میں صاف اقرار کیا کہ:

”ہم نے ہندوستانیوں کی فطرت کے چٹھے خشک کر دیے۔ ہماری فتوحات ایسی ہیں کہ اس سے قوم کا علم سلب ہوا جاتا ہے۔ اور علم کے پچھلے ذخیرے نیست و نابود ہو رہے ہیں۔“
 لارڈ میکاے نے جدید نظامِ تعلیم کا جو مسودہ ایسٹ انڈیا کمپنی کو پیش کیا تھا۔ اس میں اصل مقصد کو صاف واضح کیا کہ:

”تعلیم یافتہ ہندوستانی ذوقِ طبعِ راستے، اخلاق و خیالات میں بالکل انگریزوں کے رنگ میں رنگے جائیں۔ اس طرح ہندوستان و انگلستان کا تعلق ہمیشہ کے واسطے مستحکم اور مضبوط بنیادوں پر قائم ہو جائے گا۔“
 میکاے نے انگریزی نظامِ تعلیم کا نقشہ اس طرح کھینچا ہے،

”تعلیم اس عیناں سے دی جاتی ہے کہ تعلیم یافتہ لوگ نہ تو کوئی بڑا کام انجام دے سکتے ہیں نہ کسی فن میں کمال حاصل کر سکتے ہیں بلکہ غلامانہ ذہنیت ان لوگوں کے ذہنوں میں پیدا کی جاتی ہے۔ تاریخ ہونے کے بعد حکومت میں یا کوئی دوسری نوکری کرتے ہیں۔ اور اس غلامی کو معراج سمجھنے لگتے ہیں۔ اور اسی طرح اپنی قیمتی زندگی کو ختم کر دیتے ہیں۔“

اس سیاسی اور معاشی اور تعلیمی بربادیوں کے علاوہ انگریزوں نے پادریوں کی بڑی بڑی جماعتیں بھیجیں تاکہ ان

مصائب میں گھرے ہوئے مسلمانوں کو مسیحت کی بہار دکھا کر مسیحی بنایا جائے۔ یہ وہ اسباب تھے کہ جن کی بنا پر علمائے حق کو خداوند تعالیٰ نے حفاظت و دین کے لئے کھڑا کر دیا اور انہوں نے سب سے مراد مسلمان کی حالت میں دینی درسگاہوں کو غلام ہندوستان میں قائم کرنے کا عزم کیا۔ ہنگامہ ۱۸۵۵ء میں قیصر تزارینج کے حوالے کے مطابق سات ہزار علماء شہید کئے گئے یا جڑواں انڈمان میں قید کئے گئے۔ حضرت مولانا فضل حق خیر آبادی پرتشاہ عبدالقادر کے شاگرد اور دہلی کے صدر الصدور تھے، انڈمان بھیجے گئے اور وہیں فوت ہوئے اور حضرت حاجی اعجاز اللہ صاحب مہاجر کی اور حضرت مولانا رشید احمد گنگوہی اور حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نالوتوی کے وارنٹ گرفتاری جاری ہوئے حاجی صاحب مجاز مقدس پہنچے میں کامیاب ہوئے اور وہیں فوت ہوئے مولانا رشید احمد صاحب گنگوہی قید ہو کر پھر رہا ہوئے اور مولانا محمد قاسم گرفتاری سے بچ گئے۔ اور پھر عام معافی کی وجہ سے بری ہوئے ان بقیۃ السیف حضرات نے خصوصاً مولانا محمد قاسم نے دیوبند میں ایک دارالعلوم کی تاسیس کا قصد کیا جس میں اللہ نے وہ برکت رکھی کہ اس ادارہ کی اسلامی خدمت کی نظر کل عالم اسلام میں نہیں ملتی۔ ہنگامہ ۱۸۷۵ء کی ناکامی کے دس سال بعد ۱۸۷۶ء میں مدرسہ دیوبند کی بنیاد رکھی گئی۔ جن مقدس ہاتھوں نے یہ بنیاد رکھی اس نے دارالعلوم دیوبند کی تاسیس غیبی اشارات کے تحت کی تھی۔

۱۔ حضرت امام ربانی مجدد الف ثانیؒ کو جب بہانگیر نے دہلی طلب کیا تو دیوبند سے گذرتے ہوئے فرمایا کہ اس جگہ سے مجھے علم نبوت کی برآتی ہے جس کو مولانا عینی رحمۃ اللہ علیہ نے مجدد صاحب کے غیر مطبوعہ مکتوبات میں خرد دیکھا ہے۔

۲۔ حضرت مولانا رفیع الدینؒ خلیفہ شاہ عبد الغنی نے خواب دیکھا کہ علم کی کنجیاں میرے ہاتھ میں دی گئیں یہ خواب دیکھ کر مولانا اس وقت متعجب ہوئے لیکن جب دارالعلوم دیوبند کے اول ہستم وہی ہوئے تو اس خواب کی تعبیر سمجھ گئے۔

۳۔ حضرت مولانا محمد قاسمؒ بانی دارالعلوم دیوبند نے خواب دیکھا کہ کعبہ کی چھت پر کھڑا ہوں اور میرے پیروں کے نیچے سے نہریں نکل کر تمام عالم میں پھیل رہی ہیں۔ کوئٹہ دارالعلوم محرم، حضرت ۱۳۶۰ھ بانی دارالعلوم حضرت مولانا محمد قاسم رحمۃ اللہ علیہ کا علم تقوینی اغلاص کا اعتراف مخالفین تک نے کیا۔ مولانا مصوف اور سرسید احمد خاں دونوں مولانا مولوک علی کے شاگرد تھے۔ لیکن بعد میں دینی مسائل میں دونوں میں اختلاف ہوا اور مولانا مسکاتیب بنام سرسید کی صورت میں پھپھایا بھی ہے۔ لیکن باوجود اس مخالفت سے جب مولانا وفات پا گئے تو سرسید نے ۲۴ اپریل ۱۸۸۸ء کو علی گڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ میں مولانا کی تعزیت ان الفاظ میں

کی جو مقالات سرسید حصہ ہفتم میں بھی درج ہے :

افسوس ہے کہ جناب مجدد مولانا محمد تاسم نانوتوی نے ۱۸۸۵ء کو صحت النفس کی بیماری میں انتقال فرمایا۔ زاد بہتوں کو رویا ہے اور آئندہ بھی بہتوں کو روئے گا لیکن ایسے شخص کے لئے رونا جس کے بعد اس کا کوئی جانشین نظر نہ آئے نہایت رنج و غم و افسوس کا باعث ہے۔ زمانہ تحصیل علم میں جیسے کہ وہ ذہانت، عالی دماغی، فہم و فراست میں معروف مشہور تھے ویسے فکی اہل خدا پرستی میں بھی زبان زد اہل فضل و کمال تھے۔ ان کو جناب مولانا مظفر حسین کاندھلوی رحمۃ اللہ علیہ کی صحبت نے اتباع سنت پر بہت راغب کر دیا تھا۔ اور حاجی امداد اللہ کے فیض صحبت نے ان کے دل کو نہایت عالی مرتبہ کا دل بنا دیا تھا۔ خود بھی پابند شریعت تھے اور دوسروں کو بھی پابند شریعت و سنت کرنے میں زاید از کوشش کرتے تھے۔ باایں ہمہ عام مسلمانوں کی بھلائی کا ان کو خیال تھا۔ مسائل خلافہ میں بعض لوگ ان سے ناراض تھے۔ مگر جہاں تک ہماری سمجھ ہے۔ ہم مولانا مرحوم کے کسی فعل کو خواہ کسی سے ناراضی کا بخوارہ کسی سے خوشی کا ہر کسی طرح ہر لئے نفس یا ضد یا عداوت پر معمول نہیں کر سکتے، ان کے تمام کام اور افعال جس قدر تھے بلاشبہ لہیت اور ثوابِ آخرت کی نظر سے تھے اور جس بات کو وہ حق اور سچ سمجھتے تھے اس کی پیروی کرتے تھے ان کا کسی سے ناراضی پر نام صرف خدا کے لئے تھا اور کسی سے خوش ہونا بھی خدا کے واسطے تھا۔ کسی کو مولانا مرحوم اپنے ذاتی تعلقات کے سبب اچھا یا بُرا نہیں جانتے تھے۔ مسئلہ سب اللہ و بعض اللہ ان کے برتاؤ میں تھا۔ ان کی تمام خصلتیں فرشتوں کی سی خصلتیں تھیں ہم اپنے دل سے ان کے ساتھ محبت رکھتے تھے اور ایسا شخص جس نے ایسی

نیکی سے اپنی زندگی بسر کی ہو بلاشبہ نہایت محبت کے لائق ہیں۔

برکات دارالعلوم دیوبند | دارالعلوم دیوبند کی مقبولیت عبد اللہ امداد بابرکت ہونے کا بڑا ثبوت یہ ہے کہ
ابو جواد اس امر کے کہ بانی دارالعلوم دیوبند حضرت مولانا محمد تاسم رحمۃ اللہ علیہ نے آیات دارالعلوم کے لئے
جو اصول قائم کئے ہیں وہ حسب ذیل ہیں۔

۱۔ حکومت اسلامی ہو یا غیر اسلامی اس سے کوئی امداد قبول نہ کی جائے۔

۲۔ جن امر کا چندہ دینے سے تمام و نمود مقصود ہو ان سے چندہ قبول نہ کیا جائے کہ برکت عزاد کے

چندہ میں زیادہ ہے۔ کہ ان کا مقصد صرف رضائے الہی ہوتا ہے۔

۳۔ دارالعلوم کے لئے مستقل آمدنی کا ذریعہ پیدا کیا جائے کیونکہ ایسا کرنے سے خروف درجہ اور اعتماد علی اللہ کے جذبہ میں کمی آجاتی ہے جو دارالعلوم کی ترقی کا اصل سرمایہ ہے۔

یہ تمام اصول اور دھیایا حضرت مولانا محمد قاسم رحمۃ اللہ علیہ کے قلم سے اب تک موجود ہیں۔ اور ان پر عمل ہے۔ اس کے باوجود بادشاہوں کے بنائے ہوئے مدارس اجڑ گئے۔ اور آج ان کا نام و نشان باقی نہیں۔ اور دعویشوں کا یہ ادارہ باوجود گونا گوں انقلابات کے ایک سو سال سے اب تک قائم ہے اور ہر شعبہ میں ترقی کر رہا ہے۔ اس کے علاوہ اس ادارہ کو جرمن الاقوامی شہرت حاصل ہے۔ وہ اسلامی تاریخ میں کسی دارالعلوم یا مدرسہ دینیہ کو حاصل نہیں ہوئی۔ روٹنڈا مدرسے معلوم ہوتا ہے کہ ہر زمانہ میں ہر ملک کے طلباء فیض علمی حاصل کرنے کے لئے یہاں موجود رہتے ہیں جس زمانہ میں دارالعلوم دیوبند میں اسحق تدریس کی خدمت انجام دیتا تھا تو ایک طالب علم کاشغر (چین) کا جو دارالعلوم میں پڑھتا تھا میرے پاس خدمت کے لئے حاضر ہوا۔ میں نے اس سے پوچھا کہ کاشغر میں کیسے پتہ لگا کہ دارالعلوم دیوبند بھی کوئی دینی درسگاہ ہے۔ اس نے عجیب واقعہ سنایا کہ کاشغر کا ایک تاجر وہلی آیا تھا جب کاشغر واپس پہنچا تو لوگوں کو وہلی کا حال سنانے لگا۔ مقامی لوگوں نے اس سے پوچھا کہ وہلی کہاں ہے۔ اس نے کہا کہ دیوبند کے قریب ہے۔ جب ہاگہ ان کو علم ہوا۔ مقصد یہ ہے کہ ہمارے ہاں تو وہلی کی پہچان دیوبند کے نام سے ہوتی ہے۔ بہر حال ہر زمانہ میں ہندوستان کے علاوہ دکن، عرب، چین، روس، افغانستان، ایران، جاوا، سماٹرا، وغیرہ ممالک کے طلبہ کافی تعداد میں موجود ہوتے ہیں۔ یہ سب کشش من جانب اللہ ہے۔ نشر و اشاعت و پروپیگنڈے کا کوئی ذریعہ وہاں نہ موجود ہے اور نہ اس کو پسند کیا جاتا ہے۔ دارالعلوم دیوبند سے اس کی شاخوں کا ایک ہاں تمام برصغیر میں ہزاروں کی تعداد میں پھیل گیا۔ جن سے علم دین کی مشعلیں روشن ہوئیں اور انگریزی غلامی کے باوجود بقائے اسلام کا سامان بن گیا۔ ان مدارس نے ایک طرف علوم دین کی تدریس اور تصنیفی خدمت کی دوسری طرف اسلام پر اہل باطل نے جب قدر رکھے کئے ان سب کا منہ توڑ جواب دیا گیا اور مسلمانوں میں تبلیغ کر کے ان کے ایمان کو بچتہ کیا اور غیر مسلموں کی ایک بڑی تعداد کو اسلام میں لانے کی کامیاب کوشش کی جن میں سے صرف ایک مثال پیش کرتا ہوں۔ برصغیر ہندو پاکستان میں یورپ کا سب سے بڑا پاور ہاؤس جس کا نام فنڈ تھا اور جس کو اپنے اسلامی علوم کی ہمارت، فلسفہ ذاتی اور قوت، مناظرہ پر ناز تھا۔ اور تمام علمائے اسلام کو مناظرے کا چیلنج دیا۔ چنانچہ مولانا محمد قاسم نانوتوی کے شاگرد رشید مولانا رحمت اللہ کیرانوی نے اس چیلنج کو قبول کیا اور کراچی میں مشہور "میرٹھ" میں وہ مشہور تاریخی مناظرہ ہوا جس میں ہندو

بڑے انگریز بھی شریک تھے اور ہزاروں ہندو مسلمان شریک مناظرہ تھے۔ موضوع مناظرہ تو راست اور نیکی کی تحریف تھی۔ یہ مناظرہ کئی دن جاری رہا، جس میں پادری فنڈ کو شکست فاش ہوئی اور جس میں سب کے سامنے پادری فنڈ کو اعلان کرنا پڑا کہ ہماری کتابیں محرف ہو چکی ہیں۔ لوگوں کو حیرت ہوئی کہ جس کتاب کو وہ مشکوک مان رہا ہے۔ اس پر ایمان لانے کے کیا معنی ہو سکتے ہیں۔ یہ مناظرہ اردو، فارسی، عربی، میں چھپ چکا ہے۔ عربی کا نام اخبار الحق ہے۔ پھر مولانا رحمۃ اللہ علیہ ہندوستان سے مکہ معظمہ ہجرت کر گئے اور اتفاق کی بات ہے کہ فنڈ ہندوستان سے رسوا و ذلیل ہو کر قسطنطنیہ پہنچا وہاں بھی علمائے استنبول کو حیلج دینا شروع کیا سلطان عبدالحمید ظاہر مرحوم کا وقت تھا۔ خلیفہ تک خبر پہنچی اور یہ اطلاع بھی اس کو پہنچی کہ قسطنطنیہ کے علماء میں سے کوئی اس پادری سے مقابلہ کے لئے تیار نہیں۔ سلطان نے فوراً گورنر حجاز کو لکھا کہ

اگر حجاز میں کوئی عالم عیسائیوں کے ساتھ مناظرہ کی مشق رکھتا ہو تو اسے بھیج دیا جائے۔ حرم کے شیخ اس زمانے میں زینی و علان محدث تھے۔ گورنر مکہ نے سلطان کے اس حکم سے ان کو مطلع کیا۔ انہوں نے وہی حدیث کے سلسلے میں اس کا ذکر کیا۔ مولانا رحمت اللہ کیرانوی بھی اس حدس میں بیٹھا کرتے تھے۔ آگے بڑھ کر انہوں نے عرض کیا کہ اس فن سے بندہ بخوبی واقف ہے۔ مولانا رحمت اللہ کو یہ معلوم نہیں تھا کہ قسطنطنیہ میں بھی فنڈری نے فتنہ برپا کیا ہے۔ مولانا کو قسطنطنیہ روانہ کیا گیا۔ جب پہنچے تو فنڈ کو خبر ملی کہ وہی اگر وہ دلا ہندی مولوی یہاں بھی سر پر مسلط ہو گیا ہے۔ بغیر کسی اطلاع کے وہ قسطنطنیہ سے روانہ ہوا سلطان کو اس اثر کا جب علم ہوا تو اس کے دل میں مولانا کی عظمت بڑھ گئی اور بڑی قدر دانی کی۔

نور مولانا محمود قاسم صاحب نے بانی آریہ سماج پنڈت دیانند کو مباحثہ اڑکی میں اور انگریز پادریوں کو مباحثہ، شاہ جہاں پور میں جو دونوں چھپ گئے ہیں، ایسی شکست فاش دی کہ پھر نہ کسی پادری اور نہ ہی کسی پنڈت کو یہ ہمت ہوئی کہ وہ علمائے اسلام کو مناظرہ کا حیلج دے سکے۔ مولانا مرحوم نے عسکرام ہندوستان میں صداقت اسلامی کو آفتاب کی مانند چمکایا۔ حسب روئداد ۱۳۸۵ء سال گزشتہ میں انہوں نے دیوبند کے طلباء کی تعداد ڈیڑھ ہزار سے زائد ہے اور آمدنی نو لاکھ تینتالیس ہزار تین سو چوبیس روپے اور چوں پیسے ہے۔

پاکستان میں مدارس عربیہ کا قیام | قیام پاکستان کے بعد یہ اسلام کا ایک معجزہ ہے کہ علمائے

اسلام نے جسے سرد سامانی اور گونا گوں مصائب اور ناموافق حالات میں بقائے اسلام کے لئے پاکستان کے دونوں حصوں میں عربی مدارس قائم کر کے دین کی مشعلیں روشن کیں صرف مغربی پاکستان میں حافظہ نذہ احمد مصنف جائزہ مدارس عربیہ نے ایسے بڑے مدارس عربیہ کو جن کی ڈاک کے پتے ان کو معلوم تھے، سہ ماہی ۱۹۵۹ء یعنی تقریباً آج سے آٹھ سال پہلے جو خطوط روانہ کئے ان کی تعداد ۵۹۶ یعنی تقریباً چھ سو تھی بعد کے آٹھ سالوں میں جدید مدارس عربیہ میں جو اضافہ ہوا وہ اس کے علاوہ ہے۔ اور یہ تعداد تمام مدارس کی نہیں بلکہ مشہور اور بڑے مدارس کی ہے۔ اور وہ بھی صرف مغربی پاکستان کے مدارس کی ہے۔ مشرقی پاکستان کی نہیں۔ اہل مشرقی پاکستان کی تعداد بھی زیادہ ہے اور دینی فنون بھی نسبتاً زیادہ ہے۔ اس لئے وہاں کے مدارس عربیہ کی تعداد بہر حال مغربی پاکستان کے مدارس عربیہ سے زیادہ ہے۔ جائزہ مدارس عربیہ کے انحصار کے مطابق مغربی پاکستان کے مشہور عربی مدارس کی تعداد مندرجہ حسب ذیل ہے :-

تعداد	ضلع	تعداد	ضلع	تعداد	ضلع	تعداد	ضلع
۲۹	سرگودھا	۱۴	بنوں	۲۲	رحیم یار خاں	۹	کشمیر
۲۴	سکر	۸	بہاولنگر	۶	ساگھڑ	۸	بہاولپور
۱۲	سیالکوٹ	۱۰	تھرپاکر سندھ	۲	ریاست سوات	۲۸	پشاور
۶	قلاش	۸	جہلم	۱۱	شیرخوردہ	۴	ٹنڈو
۱۱	کوٹاٹ	۲۰	جیکب آباد	۷	کوٹہ دسی	۱۲	جھنگ
۱۵	گجرات	۱۱	دادو	۲۰	کیبل پور	۹	حیدرآباد
۸	لاؤکانہ	۶	ڈیرہ غازی خان	۲۰	گوجرانولہ	۱۵	ڈیرہ اسماعیلی خاں
۱۷	میانوالی	۲۳	لاہور	۴۰	لاٹن پور	۱۵	راد پنڈی
۸	مذیرستان اور گلگت	۲۶	منظری گڑھ	۶	نواب شاہ	۲۲	مردان
۶	کراچی	۲۲	ننگر پارٹی	۸	ضلع ہزارہ	۴۰	خٹان
۳۷	مدارس انجمن اشاعت قرآن کراچی						

ان میں سے صرف سات مدارس کا سالانہ خرچ ۱۹۵۹ء میں آٹھ لاکھ اور دس تقریباً سو لاکھ ہے

مدارس عربیہ کا نصاب تعلیم | بغداد میں ۱۹۵۷ء مطابق ۱۹۷۴ء مدرسہ نظامیہ کا قیام ہوا جس میں پھر ہزار طلباء کی رہائش کا انتظام کیا گیا اور جن میں امرات و عذریاء دونوں طبقوں کے بچے تعلیم حاصل کرتے تھے

یہ نصاب دینی اور دنیوی علوم کا جامع تھا۔ ہندوستان میں سکندرنووحی کے زمانے میں شیخ عزیز اللہ اور شیخ عبد اللہ اور بعد ازاں علامہ تغاثرانی اور سید السند کے شاگردوں نے اس میں قابل قدر اضافے کئے یہ ترمیم شدہ نصاب نظامیہ بغداد کے نصاب کے بعد دوسرا نصاب تھا۔ یہ دونوں شیخ غلبہ صلیح عثمان کے رہنے والے تھے۔ اس کے بعد جب دور اکبری میں میر فتح اللہ شیرازی ایران سے آئے جو بالواسطہ عسقلی دورانے کے شاگردوں میں سے تھے۔ اس کی آمد پر نصاب تعلیم میں اور انقلاب آیا اور علوم عظیمہ کا پورے علوم نقلیہ پر پہلے کی نسبت بھی بھاری ہو گیا۔ ملا نظام الدین فرزند مولانا قطب الدین سہانی جو پارہ واسطوں سے میر فتح اللہ شیرازی کے شاگرد تھے، انہوں نے جدید نصاب مرتب کیا جو درس نظامی کے نام سے مشہور ہے۔ ادب تک مدارس عربیہ ہند و پاکستان افغانستان و ترکستان میں مروج ہے۔ یہ نصاب تعلیم کی چوتھی ترمیم تھی۔ لیکن ان سب ترمیمات کے باوجود نصاب مدارس عربیہ میں یہ امر بدستور قائم رہا کہ دینی مدارس کا نصاب دینی اور دنیوی علوم کا جامع تھا۔ نظامیہ بغداد سے جگہ دور ہامون سے اب تک اس وقت کے دنیوی علوم ہمارے نصاب تعلیم کے اسی طرح جز ہے جس طرح دینی علوم اس کے اجزا رہتے۔ علم طب ہیئتہ، ہندسہ، حساب، منطق، فلسفہ، داخل نصاب تھے۔ بلکہ اگر غور سے دیکھا جائے تو خالص دینی کتابوں کی تعداد کم اور دنیوی علوم کی کتابوں کی تعداد زیادہ تھی، چنانچہ اب تک درس نظامی میں کل تقریباً بیس علوم پڑھائے جاتے ہیں۔ جن میں سات علوم کے سوا باقی سب دنیوی علوم ہیں اس درمیان میں حضرت شاہ ولی اللہ نے دینی اور دنیوی کتب میں موازنہ قائم کرنے کی کوشش کی اور عقلی علوم سے متعلق کتب میں کمی کر دی لیکن درس نظامی کی عام مقبولیت نے اس ترمیم کو کامیاب نہ ہونے دیا۔ جہاں تک درس نظامی کے دینی کتب کی افادیت کا تعلق ہے۔ اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا اور اس نصاب نے ہر دور میں اپنے علوم کے جو ماہرین پیدا کئے کل عالم اسلام میں ان کی نظیر نہیں مل سکتی، خود شاہ ولی اللہ محدث دہلوی جو اس نصاب کے فاضل ہیں، اور ان کی ایک تصنیف جو آپ نے فلسفہ شریعت پر لکھی ہے۔ بس کا نام حجۃ اللہ الباقیہ ہے۔ کل علماء اسلام کی تصنیفات میں اس کی نظیر نہیں مل سکتی۔ ان علمائے مصر تک نے خود اس کا اقرار کیا ہے۔ لیکن اس نصاب کے دنیوی علوم کا جو حصہ ہے وہ یونانی علوم سے متعلق ہے۔ یونانی فلسفہ کا اکثر حصہ دور جدید کے فلسفہ کے بالمقابل یا غلط یا غیر ضروری ٹھہرا ہے۔ دینی علوم ناقابل تبدیل ہوتے ہیں، اگر بن کا سرچشمہ ثابت رہے، العالمین ہے۔ لیکن دنیوی علوم کا سرچشمہ فکر انسانی ہے۔ جس کے تجربات اور تحقیقات بدلتے رہتے ہیں۔ اس لئے قدیم فلسفہ کی جگہ ہمارے نصاب میں جدید فلسفہ کا داخل کرنا زیادہ موزوں ہے۔ لیکن مغربی فلسفہ کو یونانی فلسفہ کی طرح اسلامی رنگ سے داخل کرنا چاہئے تاکہ

اسلامی روح اس کے فاسد اثرات سے محفوظ رہ سکے۔ اس لئے جدید مغربی علوم بجائے انگریزی زبان میں پڑھانے کے عربی یا اردو میں منتقل کر کے پڑھائے جائیں۔ اور وہ بقدر ضرورت ہوں تاکہ وسعت نظری پیدا ہو جائے۔ مثلاً سائنس کے اہم اصول و مبادیات داخل نصاب ہوں۔ تجربات اور تفصیلی مطالعہ ہر طالب علم کے لئے ضروری نہ ہو اسی طرح ریاضی، معلومات عامہ، شہریت، جغرافیہ، حفظانِ صحت اور علم التاریخ اسی شکل میں داخل ہو کہ واقعاتِ مہمہ کے علل و اسباب کا تسلسل اور ربط ذہن نشین ہو جائے۔ لیکن ان سب علوم کو جزو نصاب بنانے کے لئے تدبیریں جدید کی ضرورت ہوگی۔ تاکہ اسلامی روح سے اس کا تصادم ختم ہو جائے۔ مثلاً سائنس میں وہی مسائل و قوانین اس شکل میں بیان کئے جائیں کہ مادہ چونکہ زندگی، علم اور حکمت سے خالی ہے۔ لہذا قدرتِ الہی کی حکمت نے توسط مادہ ان آثار و نتائج کے لئے یہ قوانین و منوابط بنائے ہیں۔ جن سے وہ نتائج پیدا ہوئے۔ ایسا کرنے سے ہر مادی قانون الہی قانونِ شکل اختیار کرے گا۔ اور جس قدر ان قوانین کا علم بزرگیہ سائنس بڑھتا جائے گا۔ غائبی کائنات کی عظمت دونوں میں جاگزیں و راستی ہوتی جائے گی۔

جامعہ اسلامیہ جامعہ اسلامیہ نے علومِ دین و دنیا کے جامع نصاب کی طرف قدم بڑھایا ہے جس سے امید ہے کہ قدیم و جدید کا جھگڑا ختم ہوگا۔ اور سابق دور کی طرح وحدتِ نصاب کی وجہ سے ایک طرف ایسے لوگ پیدا ہوں گے جو دینی علوم میں بلند بہارت رکھتے ہوں گے اور دوسری طرف وہ دنیوی علوم سے بھی بقدر ضرورت واقف ہوں گے۔ لیکن دنیوی علوم کا حصہ یہاں اب تک انگریزی میں ہے۔ اور طلباء کا اسی اجنبی زبان کے سیکھنے میں اتنا وقت صرف ہو جاتا ہے۔ کہ دینی علوم کی بہارت کے لئے کم فرصت ملتی ہے۔ اگر میری تجویز کے مطابق جدید علوم کا ضروری حصہ اردو یا عربی زبان میں ہو تو وقت کم صرف ہوگا۔ اور بہارت زیادہ پیدا ہوگی۔ عربی زبان میں مصر میں اور اردو میں خود پاکستان میں علومِ جدیدہ ضروریہ کی کتابیں موجود ہیں جن کی تکمیل سے نصاب میں استفادہ کیا جا سکتا ہے۔ اگر جامعہ اسلامیہ کی یہ کوشش کامیاب ہوئی تو انگریزوں کی دین و دنیا کی تفریق کی لائی ہوئی لعنت کا فاتحہ ہو جائے گا۔ اور انگریزی حکومت سے قبل کی طرح نصابِ تعلیم کی وحدت سے نصاب کا فاتحہ ہو کر تمام تعلیم یافتہ طبقے ایک ہی ملی اور فکری تنظیم کے تحت منظم ہو سکیں گے۔ اور قدیم و جدید ملاؤں کی تمام برائیاں ختم ہو جائیں گی۔ لیکن ایسے جامع نصاب کی تدبیر کے لئے دنیا و قسم کے ماہرینِ تعلیم، جدید اور ممتاز علماءِ علومِ اسلامیہ دونوں کے تعاون کی ضرورت ہوگی۔ انتخابِ علماءِ ماہرین کے شور و شکر سے جو روئے مذہبی ایسا نصاب مرتب ہو سکے گا۔ اور نہ ہی اس کی کامیابی کی امید کی جا سکتی ہے۔

۱۔ معاشرہ برعربی درسگاہوں کے اثرات | مسلمانوں کے ایک طویل عرصہ سے ہندو اکثریت کے ساتھ مخلوط رہنے کی وجہ سے ان میں جو ہندوانہ رسومات داخل ہوئے تھے۔ اور روز بروز ان میں اضافہ ہو رہا تھا۔ بالخصوص بعض ہندو نواز سلاطین دہلی نے ہندو تہذیب کے ساتھ اپنا رجحان ظاہر کر کے اس کے وقار کو بڑھایا تھا۔ اگر عربی تعلیم اور مدارس نہ ہوتے تو ہندوستان کے ہندو اور مسلمان میں ظاہری امتیاز ختم ہو چکا ہوتا اور پورے مسلمان ہندو تہذیب کے سنگ میں رنگے جاتے لیکن ان دینی مدارس کا ہی اثر تھا کہ اس نے اسلامی تہذیب کو ہند میں محفوظ رکھا اور ہندو تہذیب کو اسلامی تہذیب پر غالب نہ ہونے دیا۔

۲۔ ۱۸۵۷ء کے بعد انگریزی تہذیب اس ملک پر مسلط ہوئی اور وہ چونکہ حکومت کے ہاتھ سے لیس تھی اس نے پوری قوت کے ساتھ اثر اندازی شروع کی اور ہندوں کو کم اور مسلمانوں کو زیادہ متاثر کیا لیکن اس کے باوجود بھی اسلامی تہذیب کے جس قدر خدو خال باقی رہے وہ ان دینی درسگاہوں اور ان سے پیدا شدہ مبلغین کی آواز کے اثرات تھے جس کی بدولت مسلمانوں کی اکثریت مغربی تہذیب سے محفوظ رہی اور انگریزی حکومت اپنی تہذیب کو مسلمانوں میں مقبول عام بنانے میں کامیاب نہ ہو سکی۔

۳۔ انگریزی حکومت کے سہارے مسیحی تبلیغ زور شور سے شروع ہوئی اور مسلمان جو زیادہ تر غریب تھے غریب بنائے گئے تھے۔ تاہم مدرس عربیہ کے تیار کردہ واعظین اور مبلغین نے اس طوفان کو روکا اور مسلمانوں کو فتنہ ارتداد سے محفوظ رکھا۔

۴۔ انگریزی دور میں آریہ سماج نے ناواقف مسلمانوں کو ہندوستان کے طول و عرض میں حتیٰ کہ دیہات میں شدید کی تحریک چلائی اور ہندوں کا امیر طبقہ بھی اس کوشش میں آریوں کے ساتھ تھا لیکن علمائے اسلام اور دینی درسگاہوں کے فضلاء نے غیرت دین اور دھنائے الہی کی خاطر تمام ہندوستان میں پھیل کر دفاع اسلام کا فرض اس خوبی کے ساتھ انجام دیا کہ فتنہ ہمیشہ کے لئے ختم ہوا اور مسلمان ارتداد سے محفوظ رہے۔

۵۔ انگریزوں نے اسلامی قوت کو پارہ پارہ کرنے کے لئے خود مسلمانوں میں سے ایسے لوگ کھرے کئے کہ جو بظاہر اسلام کا نام لے کر اسلام ہی کے بنیادی عقائد پر مزب لگاتے تھے لیکن علمائے دین نے سینہ سپر ہو کر اسلام سے ممانعت کی اور انگریزوں کی اس تدبیر کو بھی کامیاب نہ ہونے دیا۔

۶۔ انگریزی راج اور تعلیم کے ساتھ یورپ کا اتحاد بھی ملک میں پھیلنا شروع ہوا اور مسلمان کو

اسلامی عقائد میں شکوک و شبہات پیدا ہونے لگے۔ خود مغربی مصنفین خاص کر مستشرقین کی ایسی تصنیفات ملک میں پھیل گئیں جن نے جلتی آگ پر تیل کا کام دیا۔ اس طوفان اتحاد کو بھی علماء مدارس نے تقریر و تحریر و تصنیفات کے ذریعہ شکست فاش دی اور مسلمانوں کے سینوں میں جو نور ایمان تھا اس کو بجھنے سے محفوظ رکھا گیا۔

۷۔ مسلمانوں کی عملی زندگی میں اسلامی اخلاقیات برائے نام تھے۔ یہاں تک کہ اسلام علیکم کی جگہ آداب عرض کا رواج تھا۔ مدارس عربیہ سے علم دین کا جو نور پھیلا اس سے اسلامی زندگی بدل گئی معاشرہ بدلا، اخلاق بدل گئے اور اسلامی حیات کے آثار ان میں نمایاں ہوئے۔

۸۔ ان عربی مدارس کا اثر تھا کہ اسلامی حکومت مٹ چکی۔ مسلمان غلام ہو چکے تھے۔ باہر کے مسلمانوں نے کسی وقت بھی یہاں کے مسلمانوں کی امداد نہیں کی تھی۔ لیکن مدارس عربیہ کی تعلیم کا نتیجہ تھا کہ دنیا میں جہاں کہیں مسلمانوں پر آفت و مصیبت پڑی، اخوت اسلامی کے جوش میں مسلمانان برصغیر نے ان کا ساتھ دیا۔ مظالم سمرنا۔ تحریک خلافت جنگ طرابلس میں ان غلام مسلمانوں نے اخوت اسلامی کا وہ ثبوت دیا جسکی نظیر کوئی اسلامی ملک پیش نہیں کر سکتا۔ یہ سب کچھ دینی تعلیم کا نتیجہ تھا۔

۹۔ خود تحریک پاکستان اور مسلم لیگ کی تحریک کیوں کامیاب ہوئی۔ اس لئے کہ مسلمانوں میں تعلیم دینی کی وجہ سے اسلام کی محبت قائم تھی۔ اس جذبہ کے تحت مسلمانوں نے حیرت انگیز قربانی دی۔ اور پاکستان وجود میں آیا۔

۱۰۔ جس رقبہ پر پاکستان بنا اگر دین کی تعلیم اور اشاعت نہ ہوتی تو اس رقبہ میں بھی مسلمانوں کی اکثریت نہ ہوتی اور پاکستان نہ بنتا۔ بہر حال یہ مختصر نتائج ہیں۔ جو اسلامی مدارس کی وجہ سے ظہور میں آئے۔

اپنی تجارت کے فروغ

کیلئے

الحق میں اشتہار دے کر

نوابہ دارین حاصل کریں



موتیاروک

- ۱۔ موتیاروکت۔ موتیاروک کا بلا پیش ملاح ہے۔
- ۲۔ موتیاروکت۔ دھنڈا جانا، چھوٹا، لگروں کے لئے
- ۳۔ موتیاروکت۔ پینا کی کرتیز کرتا ہے اور چشمہ کی مزوت
- ۴۔ موتیاروکت۔ اکھڑوں کے پر روض کے لئے مفید ہے۔

پیت حکمت

نوابی منڈی لاہور



امام شافعیؒ اور شعر

(تحصیل علم کے لئے فروتنی اختیار کرنا)

قَصْبِرْ عَلَيَّ مَرَّ الْجَعْدِ مِنْ مَعْلَمٍ فَانْتِصِبْ بِهٖ الْعِلْمَ لِيْ فَنَفَرَاتِهٖ
استاد کی سختی پر صبر کرنا چاہئے۔ کیونکہ علم کی پختگی استاد کی سختی ہی سے حاصل ہوتی ہے۔
مَنْ لَمْ يَذِقْ ذُوقَ التَّعْلَمِ سَاعَةً تَجَرَّعَ ذَلِكِ الْجَهْلُ طَوْرَةَ حَيَاتِهٖ
جو شخص علم نہ سکھنے کے لئے بیک گھڑی کی ذلت برداشت نہیں کرتا۔ وہ ساری عمر
جہالت کی رسوائی کے گھونٹ پیتا رہتا ہے۔

مَنْ فَاتَهُ التَّعْلِيمُ وَقْتَ شَبَابِهٖ فَكَيْتَرِ عَلَيْهِ اَرْبَعًا وَّفَاتَهُ
جو شخص اپنی جوانی کے وقت علم حاصل نہیں کر سکا، تو اسے مردہ سمجھ کر اس پر جنازہ
کی چار تکبیریں کہنی چاہئیں۔

امام شافعیؒ فرماتے ہیں کہ جس شخص نے جوانی کے وقت علم حاصل نہیں کیا بلکہ اپنے اس قیمتی وقت کو
لا یعنی اور بیہودہ مشغلوں میں ضائع کر دیا، جسکی وجہ سے اس کا نفس (روح) مردہ ہو چکا ہے۔ تو اب اس
پر نماز جنازہ پڑھ کر اسکو سپرد خاک کر دینا چاہئے۔ تاکہ اس کی روح متعفن ہو کر پاکیزہ دینی فضا کو خراب
اور بدبو دار نہ کرے۔

نائدہ۔۔۔ اس شعر سے امام شافعیؒ کا فقہی مسلک بھی معلوم ہوا کہ نماز جنازہ میں چار تکبیریں ہوتی ہیں۔
حَيَاةَ الْفَتَى وَاللَّهِ بِالْعِلْمِ وَالْتَقَى اِذَا لَمْ يَكُنْ نَالًا اِعْتِبَارًا لِمَا تَهٗ
بخدا! انسان کی زندگی علم اور تقویٰ ہی کے ساتھ ہے، جب انسان میں علم اور تقویٰ

ہو تو اسکی ذات کی کوئی قدر و قیمت نہیں۔

مطلب یہ کہ انسان کی سعادت اور شقاوت کا مدار تقویٰ پر ہے، اگر آدمی میں تقویٰ کا جوہر موجود ہے تو اسکی سعادت میں شک نہیں، خدا نکر وہ اگر تقویٰ سے لہجہ و امن ہے تو اسکی شقاوت میں خفا نہیں، اور تقویٰ کا حصول بغیر علم کے ناممکن ہے۔ اس لئے دنیوی اور اخروی ابدی سعادت کے لئے علم کا سیکھنا اور حاصل کرنا ناگزیر ہے۔ علم کی فضیلت اور رفعت شان کو قرآن و حدیث میں نہایت احسن طریقہ سے بیان کیا گیا ہے۔

(حسن صحبت)

ان اشعار کو امام شافعیؒ کے تلمیذ رشید ربیع بن سلیمان نے روایت کیا اور فرمایا کہ: میں نے

امام شافعیؒ کو یہ اشعار کہتے ہوئے سنا:

جزی اللہ عنا جعفراً حین از لقتنا بنا لعننا فی الواصلتین فز لستے
اللہ تعالیٰ جعفر کو جزا دے خیر دے کہ جب ہمارے قدم رونہنے والوں میں پھنس کر
ڈگ گئے تھے۔

ہم خلطرونا بالنفوس والمجبوا الی حجراتہ اذ فانتہ واطلتے
تو انہوں نے ہمارے ساتھ ملا لیا اور ہمیں ایسے حجروں کی طرف پناہ دی جو گرم بھی
تھے اور سایہ دار بھی،

آبوا ان یمترونا ولسوا امتا تلاحی الذیح یلقونہ بنا ملتے
وہ ہم سے رنجیدہ نہیں ہوئے، اور جتنی تکلیفیں ہمیں ہماری طرف سے پہنچی ہیں، اگر
ہماری مافقہ کہ پہنچتی تو وہ مزور رنجیدہ ہو جاتیں۔

وقالوا اهلوا الدار حتی تبینوا رتجلو الخیار عما تجلتے
اور وہ کہنے لگے کہ ہمارے گھر میں رہو۔ تاآنکہ صورت حال تمہارے لئے واضح ہو
جائے اور پریشانی کی تار کی پھٹ جائے۔

من بعد کنا بسائی واهلہا عبیداً رملتنا البلاد وملتے
جب کہ ہم سلمیٰ اور اس کے گھر والوں کے غلام تھے، اور تمام علاقے ہم سے تنگ
آ رہے تھے، اور ہم ان سے تنگ آ گئے تھے۔

لے آداب البشانی و مناقبہ۔

ان اشعار میں اولاً امام شافعیؒ ان لوگوں کا شکر یہ ادا کرتے ہیں جنہوں نے مشکل وقت میں ان کی اعانت اور مدد کی۔

ثانیاً اس اعانت کی کیفیت بیان کرتے ہیں کہ انہوں نے ہمارے ساتھ ایسے حسن سلوک کا ثبوت دیا کہ ہمیں بیگانہ نہیں سمجھا۔

ثالثاً ان لوگوں کے ذوق التصور صبر کو بیان کرتے ہیں کہ جس قدر ہماری طرف سے ان کو تکلیفیں پہنچی ہیں اور انہوں نے خندہ پیشانی سے انہیں برداشت کیا ہے۔ اگر اتنی تکلیفیں ہماری والدہ کو پہنچیں تو وہ ضرور رنجیدہ خاطر ہو جاتی۔

تنبیہ | صاحب آداب الشافعیؒ نے اس قطعہ کو نقل کرنے کے بعد لکھا ہے کہ بعض اہل عربیت کا کہنا ہے کہ یہ اشعار امام شافعیؒ کے نہیں بلکہ طفیل غنوی کے ہیں۔ چونکہ امام موصوفؒ، طفیل غنوی کے اشعار کو پڑھا کرتے تھے اور ان سے تمثیل کیا کرتے تھے۔ بنا بریں ان اشعار کا انتساب امام شافعیؒ کی طرف کیا گیا ہے۔

قافیہ جیم

(تصوف اور فخر)

مَاذَا يَخْبُرُ صَيْفٌ بَيْتَهُ أَهْلُهُ اِنْ سَبَّلَ كَيْفَ مَعَادَةٍ مَعَاذِهِ
تہارے گھر کا بہانہ گھر والوں کو کیا خبر دے گا۔ جبکہ اس سے یہ سوال کیا جاسکے گا کہ
اس کا ٹھہرنا اور ٹوٹنا کیسا رہا۔

اس شعر میں بہانہ سے "روح" اور گھر سے "بدن" اور معادہ معارج سے حیات اخروی مراد ہے۔ اور خطاب انسان سے ہے، شعر کا حاصل یہ ہے کہ اگر نفس سے مرنے کے بعد والی زندگی کے متعلق پوچھا جائے تو اس کا کیا جواب ہوگا۔

اَيُّ قَوْلٍ جَاوَزَتْ الْفِرَاتَ وَبَعْدَ اَنْتَ زَيْلًا لِّدِيهِ لَقَدْ طَعْتِ اَمْرًا
کیا وہ یہ بتلائے گا کہ میں فرات سے پار ہوا۔ لیکن مجھ اس سے سیرابی حاصل نہ ہوئی
جبکہ اس کی مومیں طغیانی پر تھیں۔

مَقِيَّتٌ فِي حُدُجِ الْعَلَا فَنُتَالِقَتِ هَمَّ اَسِيدِ شَعَابِهِ وَفَجَّاحِهِ
اور میں بلندی کی سیرھی پر چڑھا، مگر اسکی گھاٹیاں اور کشادہ راستے میرے ارادہ
کے سامنے بند ہو گئے۔

دلتخیرین خماسی بتلقیہ وللماد یخبر من قذازہ زحاجہ
میرا فقیر میری چاچو سی کی خبر دے گا۔ اور پانی کے صاف نہ ہونے کا پتہ اس کے
آگینے سے پہل جاتا ہے۔

عندی یواقیتہ القریین ودیہ فخلتہ اکلیلہ الکلام ورتاجہ
میرے پاس شعر کے یا قوت اور موتی ہیں، اور مجھ پر کلام اور شعر گوئی کا تاج ہے
ترجی علیٰ روضہ الریاء زہارہ ویرتہ فی نار علی السدایہ دیباچہ
اسکی کلیاں بلند ٹیلے کے باغیچوں پر فخر کرتی ہیں اور محفل میں اس کا پھر یا لہرا رہا ہے۔
والشاعر المنطیق اسود سالفم والشعرینہ لحابہ وحباجہ
پر گوستا عرکھال اترا ہوا زہر بلا سانپ ہے، اور اس کا شعر اس کا لعاب اور
زہر ہے۔

وعدایۃ الشعراء ماء معجلہ ولقد یحیون علی السرم علامہ
شعرا کی عدایت لہ علاج بیماری ہے۔ لیکن شریف آدمی کے لئے اس کا علاج آسان
ہو جاتا ہے۔

پہلے چار اشعار میں امام سلفہ صوفیانہ نگر پیش کیا ہے، اور آخری چار شعروں میں عمدہ
شعر گوئی پر فخر کیا ہے۔

(الفرج القریبہ)

صبراً جمیلاً ما اقریبہ المضرحہا من راقبہ اللہ فی الامور نجبا
صبر جمیل کو شعار بناؤ کیونکہ صبر جمیل خوشحالی کے بہت قریب ہے، جس لئے اپنے
تمام معاملات میں اللہ ہی کی ناست کو سامنے رکھا اس نے نجات پائی۔

من صدقہ اللہ لم ینلہ اذیہ ومن رجاہ لیکونہ حیثہ رجاہ
جس نے غلوں سے اللہ کی اطاعت کی اسکو (پریشانی اور) تکلیف نہیں پہنچے
گی اور جس نے اللہ سے امید رکھی اس نے اپنی مراد کو پالیا۔

پہلے شعر کا حاصل یہ ہے کہ خوشحالی اور فراخی کا تعلق جس قدر صبر سے ہے، اتنا کسی اور چیز سے
نہیں۔ اس لئے انسان کو چاہئے کہ پریشانی اور مصیبت کے وقت ہرزہ فزع کی بجائے صبر و تحمل سے

کام لے، اور اپنے تمام معاملات میں اللہ سے غیر کا امیدوار رہے۔ کیونکہ جو شخص اللہ سے غیر کی امید رکھتا ہے۔ وہ ہر قسم کے مصائب سے نجات پاتا ہے۔

دوسرے شعر کا حاصل یہ ہے کہ تعلق مع اللہ کی تاثیر یہ ہے کہ انسان کو کسی بھی قسم کی پریشانی لاحق نہیں ہوتی اس کا دل ہر وقت خوش اور مطمئن رہتا ہے۔ لیکن یہ
 این سعادت بزور بازو نیست تانا بخشد خدا کے بخشندہ
 یہ معنی ہرگز نہیں کہ اللہ والوں کو تکالیف اور مصائب نہیں پہنچتے۔

تانیہ حصہ

(فتویٰ)

امام شافعیؒ کے شاگرد ربیع بن سلیمان بیان کرتے ہیں کہ ہم امام کی خدمت میں بیٹھے ہوئے تھے کہ ایک آدمی جس کے ہاتھ میں ایک رقعہ تھا، امام صاحبؒ کی خدمت میں حاضر ہوا، امام شافعیؒ اس رقعہ کو دیکھ کر پہلے مسکرائے پھر اس پر کچھ لکھا اور اس آدمی کو واپس کر دیا۔ ہمیں خیال ہوا کہ امامؒ سے کوئی مسئلہ دریافت کیا گیا ہے، چنانچہ ہم اس آدمی کے پیچھے گئے اور اس سے وہ کاغذ لے کر دیکھا اس میں یہ شعر لکھا ہوا تھا۔

سبح الفتن المکرم ہلہ فہ ترابور و صتمۃ مشتاتہ العنود جراح
 مفتیؒ کو سے پوچھو کہ: کیا محبوب کی زیارت کرنے اور اس کے ساتھ سینہ ملاسنے
 میں کچھ گناہ ہے؟

امام شافعیؒ نے اس کے جواب میں ذیل کا شعر لکھ دیا۔

اقول معاذ اللہ ان ینذہب التفتی تلاصق اکباد بہت جراح

معاذ اللہ! میرے نزدیک فتویٰ آپس میں ایسے دلوں کو نہیں ملا سکتا۔ جن میں زخم ہوں۔

سائل کا سوال صرف ایک شعر میں تھا، امامؒ نے جواب بھی ایک ہی شعر میں دیا، جواب کا حاصل یہ ہے کہ سوال جس ملاقات اور اختلاط کا ذکر ہے، یہ صرف زوہین ہی کے لئے ممکن ہے، غیر زوہین کے لئے شرعاً اسکی اجازت نہیں۔

تانیہ حصہ

(عفو اللہ)

نور الابصار میں بحوالہ روض الغائق سریدین سعید سے نقل کیا گیا ہے کہ امام شافعیؒ مسجد نبویؐ

میں صبح کی نماز پڑھ کر بیٹھے ہوئے تھے، ایک آدمی آپ کے پاس آیا اور عرض کرنے لگا کہ میں اپنے گناہوں سے بہت خوفزدہ ہوں مجھے شرم آتی ہے کہ میں باری تعالیٰ کے سامنے حاضر ہوں گا اور میرے پاس سوائے توبہ کے اور کوئی نیک عمل نہیں۔ امام شافعی نے فرمایا اگر حق تعالیٰ کو یہ منظور ہوتا کہ تمہیں مسامحت سے مایوس کر دیں تو گناہوں کی بخشش کا ذمہ نہ لیتے۔ (ومن یغفر الذنوب الا اللہ) اور فرمایا اگر اللہ تعالیٰ تجھے جہنم میں ہمیشہ عذاب دینا چاہتے تو تمہیں توبہ کی توفیق نہ دیتے، پھر آپ نے یہ اشعار پڑھے:

ان كنت تغدو في الذنوب جليداً وتغامت في يوم العاد وعبيداً
اگر تو گناہوں میں بھڑکا ہوا ہے۔ لیکن تجھے آخرت کے عذاب کا ڈر ہے۔

تلقه اناك من الميهم عنده واناك من نعمه عليك فريدا
تو بلاشبہ رب ہمیں کی طرف سے تیری مغفرت ہوگی (اور) تیرے اوپر ان کے
ان کے انعامات ہوں گے۔

لا تيا سن من لطفه ريك في الحشار في بطن املكه مصنعه ووليداً
اللہ تعالیٰ کا لطف دیکھ کر جو شکم ماور میں بھی شامل حال رہا، اس سے مایوسی کی کوئی وجہ نہیں۔

ورشا ان تغلى جهنم خالداً ما كان الصد قلبك التوحيدا
مگر اللہ تعالیٰ کو یہ منظور ہوتا کہ تم ہمیشہ جہنم میں جلتے رہو تو کبھی تمہارے دل میں اپنی توبہ نہ ملے
امام شافعی کے یہ اشعار سن کر وہ آدمی بہت رویا اور پورے ذوق و شوق سے اللہ تعالیٰ
کی عبادت میں مشغول ہو گیا۔ اور امام کے ان اشعار سے اسے بڑی تسلی ہوئی۔

ان اشعار میں امام موصوف نے چند حقائق کو بیان فرمایا ہے۔ اولاً یہ کہ انسان کو اپنے گناہوں
کے مجرم اور کثرت کی وجہ سے رحمت خداوندی سے ناامید اور مایوس نہیں ہونا چاہئے۔
ارشاد باری تعالیٰ ہے:

قل يا ابا دعو الذین اسرفوا علی انفسهم (مے نبی صلی اللہ علیہ وسلم) آپ کہہ دیجئے کہ

لا تقنطوا من رحمة اللہ ان اللہ

یغفر الذنوب جميعاً انه هو الغفور الرحیم (کہے) اپنے اوپر زیادتیاں کی ہیں کہ تم خدا کی

رحمت سے ناامید مت ہو۔ بالیقین خدا تعالیٰ تمام (گذشتہ) گناہوں کو معاف فرما دے واقعی

وہ بڑا بخشنے والا بڑی رحمت والا ہے۔ (بیان القرآن)

ثانیاً انسان کے گناہ خواہ کتنے ہوں، اگر وہ ان پر پریشان اور شرمندہ ہے اور اس کے دل میں خوفِ آخرت ہے، تو اللہ تعالیٰ کسی نہ کسی وقت توبہ کی توفیق عطا فرما کر اسکی مغفرت فرمادیں گے۔
ثالثاً آدمی کی سعادت یا شقاوت کا ماں کے پیٹ ہی میں فیصلہ کر دیا جاتا ہے، حضرت ابن مسعودؓ سے ایک حدیث مروی ہے جس کا معنیوں یہ ہے کہ: بچہ شکمِ مادر میں لطف، خلقت، مصنفہ کے مختلف حصے کر کے چار ماہ کا ہو جاتا ہے، تو اللہ تعالیٰ کی طرف سے ایک فرشتہ آتا ہے، اور اس بچہ کے لئے چار چیزوں کا فیصلہ کر دیتا ہے: عمل، صحت، رزق، سعادت یا شقاوت۔ بعد ازیں اس میں روح پھونک دی جاتی ہے۔

اس حدیث کا یہ مطلب ہرگز نہیں کہ انسان اموں خیر کو ترک کر دے اور ہاتھ پر ہاتھ رکھ کر بیٹھ جائے۔ چنانچہ صحابہ کرام رضوان اللہ علیہم اجمعین نے جب یہ حدیث سنی تو آپ کے سامنے انہوں نے اسی قسم کے خیال کا اظہار کیا۔ حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: عمل کرو کیونکہ نیک اعمال کی توفیق اسی کو دی جاتی ہے جو سعادت مند اور نیک بخت ہوتا ہے۔

رابعاً۔ توحید (جو مراد ايمان ہے) کا تعلق قلب سے ہے۔ زبان سے نہیں۔ ما جات
المعنى التوحيد اسی کی طرف اشارہ ہے۔ (دالہ العلم)
(گردش زمانہ)

بحسن الزمان کثیرۃ لاتنقضی و سرورۃ یاتیکہ کالاعیاد
حوادثِ زمانہ اتنے کثیر ہیں جو ختم نہیں ہوتے۔ اور اسکی سترتیں عید کی طرح کبھی کبھی
آتی ہیں۔

امام موصوف اس شعر میں زمانہ کی سرتوں اور اس کے مصائب و حوادث کے درمیان موازنہ
کرنا چاہتے ہیں۔ کہ زمانہ کی خوشیاں اور سرتیں اس کے حوادث اور مصائب کے مقابلہ میں عید کی
مانند ہیں جو کبھی کبھی آتی ہیں۔ سال بھر میں عید صرف دو دفعہ آتی ہے۔ یہی مثال خوشی اور سرت کی ہے۔
ملك الاکابرنا سترتوققا بہم و تراہ رقائفی سید الادعا
زمانہ اہل علم و فضل کا تو مالک ہے کہ ان کو اپنا غلام بنائے ہوتے ہے۔ اور خود ایسے
لوگوں کے ہاتھ میں مجوس ہے جو پتھر سے درجہ کے کینے ہیں۔

یعنی زمانہ کی ستم ظریفی ملاحظہ کرو کہ اہل فضل و کمال کا مالک اور آقا بنا ہوا ہے۔ اور ان کو اپنے
زیر تصرف کیا ہوا ہے۔ اور خود ایسے کینے لوگوں کا غلام ہے جسکا وجود انسانیت کے لئے باعثِ عار ہے۔

تنبیہ | حدیث میں آتا ہے کہ زمانہ کو بڑا نہ کہو کیونکہ زمانہ تو اللہ تعالیٰ کے قبضہ و تصرف میں ہے۔
امام شافعی کے ان اشعار میں زمانہ سے مراد دینی مال و جاہ ہے، یعنی یہ دونوں چیزیں اہل فضل و کمال
سے عوام پر گشتہ رہتی ہیں، اور کچھ لوگ ان میں متصرف ہیں۔

(کسی کی موت پر خوشی کی مذمت)

ابن عبد الحکیم کہتے ہیں کہ میں نے اشہب کو امام شافعی پر موت کی بد دعا کرتے ہوئے سنا۔
امام سے اس کا ذکر کیا گیا تو فرمایا:

تمنّی بحال ان اموت وان امت فقلک سبیل لستے فیہا بامعد
لوگ میرے مرنے کی تمنا کرتے ہیں، اور اگر میں مر جاؤں تو (موت کا) یہ راستہ ایسا
نہیں کہ میں اکیلا ہی اس پر چلنے والا ہوں۔

فقلک للذی ینعی خلافت الذی معنی تعی الاخری مثلہا منکات قد
جو نورشتہ خلافت کے خلاف کی تمنا کرتا ہے (مثلاً وقت سے پہلے میری موت)
اس سے کہو کہ وہ بھی ویسی ہی چیز کے لئے تیار رہے، گویا وہ سر پر کھڑی ہے۔

وقد علموا لیسفیع العلم صندم اذا ابت ما اللداعی علی بخلد
وہ جانتے ہیں۔ کاش! ان کا علم نافع ہوتا۔ کہ جب میں مر جاؤں گا تو مجھ پر موت کی
بد دعا کرنے والا بھی ہمیشہ نہیں رہے گا۔

قائدہ۔ شارح نے لکھا ہے کہ اشہب، ابن عبدالعزیز بن داؤد مصر میں ماکی مذہب کے فقیہ تھے۔
انکی ولادت اسی سال ہوئی جو امام شافعی کا سن ولادت ہے، ولادت امام شافعی کے ۱۸ دن بعد
ہوئی، یہ بزرگ امام شافعی کی عداوت میں مشہور تھے۔

امام شافعی ان اشعار میں بتلانا چاہتے ہیں کہ دشمنوں کی موت کی تمنا ایک احمقانہ آرزو ہے،
کیونکہ موت کے پنجے سے نہ وہ بچ سکتا ہے نہ یہ اس لئے کسی دوسرے کی موت کی تمنا کرنے والا گریا
خود اپنے لئے موت کی تمنا رکھتا ہے۔ ابن عبد الحکیم کہتے ہیں۔ امام شافعی کے دصال کے بعد اشہب
نے ان کے ترکہ سے ایک غلام خریدا، اور وہی غلام تیس دن بعد میں نے اشہب کے ترکہ سے خریدا۔
فان الدنیاء دار الغرور۔

یہ اشعار بھی درحقیقت طفیل غزوی کے ہیں۔ امام شافعی ان کو بکثرت پڑھا کرتے تھے۔ اس
لئے ان ہی کی طرف منسوب ہو گئے۔

(مسلک)