



حكيم الامت حضرت مولانا حافظ قاری
شاہ محمد اشرف علی صاحب تھانوی قدس سرہ



حضرت صاحب الفضیلة الأستاذ الجلیل
المقرئ اظہار احمد التھانوی





تالیف

حکیم الامت حضرت مولانا حافظ قاری شہانہ محمد اشرف علی صاحب تھانوی رَحْمَةُ اللهِ عَلَيْهِ

معجزات جبرائیل

از

فضیلۃ الشیخ المقرئ اظہار احمد تھانوی

قرآنت الکیومی®

28- الفضل مارکیٹ 17- اہر دو بازار لاہور

Ph.: 042 - 7122423

030 - 4785910



یہ کتاب گورنمنٹ آف پاکستان کی جانب سے ”سرٹیفکیٹ آف رجسٹریشن

آف کاپی رائٹ“ کے تحت رجسٹرڈ شدہ ہے۔

15246

رجسٹریشن نمبر

انتباہ

قرآءت اکیڈمی رجسٹرڈ کی تمام مطبوعات کے کاپی رائٹ ایکٹ کے تحت حقوق طباعت محفوظ ہیں۔ لہذا ادارہ کی کسی بھی کتاب کی فونو کاپی یا کسی بھی دوسرے طریقہ سے اشاعت غیر قانونی ہے۔ بصورت دیگر ادارہ قانونی چارہ جوئی کا حق رکھتا ہے۔

قانونی مشیر

شفیق احمد چاولہ

ایڈووکیٹ ہائی کورٹ لاہور

جمال القرآن
حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی
حواشی جدیدہ
المقری اظہار احمد تھانوی
قرآءت اکیڈمی لاہور
شیر زمان صاحب
یونیکس گرافکس
الفضل مارکیٹ اردو بازار لاہور

نام کتاب
مصنف
حاشیہ
مخمس
طابع و ناشر
کتابت سرورق
کپورنگ و
سرورق ڈیزائن

قرآءت اکیڈمی (رجسٹرڈ) کی اپنے قارئین سے

گزارش

الحمد للہ علم تجوید و قرآءت کے فروغ کے لیے قرآءت اکیڈمی (رجسٹرڈ) کوشاں ہے
ہمارا مقصد معیاری اُدیدہ زیب اور اعلیٰ طباعت کی حامل کتب شائقین تک پہنچانا ہے۔ اگر آپ
کے شہر یا علاقے میں آپ کو ہماری کتابیں باسانی دستیاب نہیں ہو پارہی ہیں تو براہ راست
بلا تکلف ہم سے بذریعہ خط یا فون رابطہ کریں۔

ہم آپ کو انشاء اللہ فوری طور پر کتب فراہم کریں گے۔

نوٹ: فہرست کتب صرف چار روپے کے ڈاک ٹکٹ بھیج کر منگوائیں۔

قرآءت اکیڈمی[®]

28 - الفضل مارکیٹ 17 - اہمدون بازار لاہور

Ph.: 042 - 7122423

0300 - 4785910

عرض محشی

”جمال القرآن کامل“ کے نام سے یہ کتاب غالباً پہلی مرتبہ مطبع مجیدی کانپور میں شائع ہوئی۔ اس کی کتابت نہایت عمدہ جلی واضح اور دیدہ زیب تھی جی چاہا کہ ایسے ہی انداز میں کھلے سائز پر اس کی طباعت ہو جائے ساتھ ہی بعض احباب کی فرمائش ہوئی کہ اس پر مختصر حاشیہ بھی ہو جائے تو اچھا ہے کتاب بذات خود سہل اور واضح کر کے لکھی گئی ہے تاہم طلبہ و اساتذہ کی سہولت کے لیے کچھ ضروری اشارات شامل کر دیئے گئے ہیں۔

اساتذہ کرام اس رسالے کو اچھی طرح سمجھا کر یاد کرائیں تو آگے آنے والی کتابوں میں بڑی مدد مل سکتی ہے اس کی صورت یہ ہے کہ مسائل کا بار بار قرآن میں اجراء کرایا جائے۔ مختلف انداز سے سوالات کیے جائیں۔ تہرار سوالات سے مسائل اچھی طرح ذہن نشین ہو جاتے ہیں۔

ابتدا میں حضرت مؤلف رحمۃ اللہ علیہ کے مختصر حالات شامل کتاب کیے گئے ہیں تاکہ آئندہ نسلیں بزرگوں سے اور ان کے کارناموں سے ناواقف نہ رہیں۔ کتاب میں بعض مسائل بچوں کو ذہن نشین کرانے کے لیے طویل عبارتوں میں آئے ہیں ان کا مختصر سا خلاصہ حواشی میں جا بجا دیا گیا ہے تاکہ زبانی یاد کرانے میں آسانی ہو نیز فنی لحاظ سے بعض ضروری مسائل جو تفتیح طلب تھے زیر بحث آئے ہیں آخر میں حفص بن سلیمان صاحب روایت، امام عاصم صاحب قرأت اور ان کے شیوخ زر بن حبیش اور ابن حبیب سلمی رحمہما اللہ کے حالات و سوانح بھی لکھ دیئے گئے ہیں تاکہ طلباء فن، ان ائمہ فن سے واقف ہوں۔ جا بجا فارسی و عربی میں جو حواشی ہوں گے وہ خود حضرت مؤلف کے لکھے ہوئے ہیں۔

اس رسالہ کو جو مقبولیت حاصل رہی ہے وہ حضرت مؤلف کے کمال خلوص و للہیت کی علامت ہے۔ اللہ تعالیٰ حضرت کو اپنے رضوان و رحمت میں سر بلندی عطا فرمائے اور ہمیں بھی اپنی رضا و خوشنودی سے نوازے اور عاقبت بخیر کرے۔

اظہار احمد التھانوی عنہ

حالاتِ حضرت مؤلفؒ

نام و نسب و پیدائش :

نام اشرف علی لقب حکیم الامت، والد ماجد کا نام عبدالحق - والد صاحب کی طرف سے فاروقی النسل اور والدہ صاحبہ کی طرف سے علوی ہیں، قصبہ تھانہ بھون - ضلع مظفر نگر یوپی (ہند) میں ایک رئیس گھرانہ میں ۵ / ربیع الثانی ۱۲۸۰ھ کو چار شنبہ کے دن پیدا ہوئے، تاربخ نام "جرم عظیم" ہے - آپ کی وفات ۱۳۶۲ھ مطابق ۱۹۴۲ء میں ہوئی - خواجہ عزیز الحسن مجذوب نے تاریخِ رحلت پر فرمایا ع
یہ رحلت ہے آج اشرف الاولیاء کی

۱۳۶۲ھ

تعلیم و تربیت :

اولاً قرآن شریف حفظ کیا استاد کا نام حافظ حسین علی تھا - حفظ سے فارغ ہوئے تو تھانہ بھون میں مختلف اساتذہ سے اور زیادہ تر متوسطات تک فارسی اور ابتدائی عربی کتب حضرت مولانا فتح محمد صاحب تھانوی رحمہ اللہ علیہ سے پڑھیں -

حضرت مولانا فتح محمد صاحب تھانوی بہت بڑے عالم باعمل متقی و پرہیزگار ہونے کے علاوہ حضرت مولانا محمد قاسم صاحب نانوتوی بانی دارالعلوم دیوبند کے خاص شاگردوں میں سے تھے اور دارالعلوم دیوبند میں فارغین علماء کی جو سب سے پہلی جماعت تھی ان میں حضرت مولانا محمود الحسن صاحب شیخ الہند کے علاوہ مولانا فتح محمد صاحبؒ بھی تھے -

حضرت حکیم الامتؒ کی عمر ۱۲، ۱۳ سال تھی کہ حضرت مولانا فتح محمد صاحب کی تعلیم و تربیت کا گہرا اثر آپ نے قبول کیا - باجماعت نماز حج گانہ کا خاص اہتمام فرمانے کے علاوہ پچھلی رات تہجد کو اٹھتے اور نوافل و وظائف پڑھتے تھے -

قریباً ۱۵ سال کی عمر میں آپ نے دارالعلوم دیوبند میں داخلہ لیا - وہاں فارسی کی اعلیٰ کتابیں مثلاً سکندر نامہ وغیرہ مولانا منہج علی صاحب دیوبند سے پڑھیں - دارالعلوم میں ۱۲۹۵ھ میں داخل ہوئے اور ۱۳۰۱ھ میں

فارغ ہوئے۔ عربی کی متوسطات حضرت شیخ الہند اور دیگر اساتذہ کرام سے پڑھیں اور دورہ حدیث اور دیگر اعلیٰ کتب حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانوتوی (صاحبزادہ حضرت مولانا مملوک العلی صاحب اور خلیفہ و مجاز حضرت حاجی امداد اللہ صاحب) سے پڑھیں۔

فراغت کے بعد حضرت چودہ سال تک کانپور میں صدر مدرس رہے۔ اسی زمانہ میں حج بیت اللہ کے لیے تشریف لے گئے اور خاصے طویل عرصہ تک حضرت حاجی امداد اللہ صاحب تھانوی مہاجر کی کی خدمت میں بیعت و سلوک کے مراحل طے کیے تجوید و قرأت کی تعلیم کے حصول کے لیے مدرسہ صولتہ کے صدر مدرس شیخ عرب و عجم حضرت قاری عبداللہ صاحب مہاجر مکہ سے استفادہ کیا، مشق و ریاض سے ایسی عمدہ استفادہ پائی تھی کہ لب و لہجہ و ادائیگی میں استاذ کے شیل و مشبہ ہو گئے۔ جب حضرت قاری صاحب مدرسہ صولتہ کی بالائی منزل میں حضرت کو مشق کراتے تھے تو نیچے منزل میں سننے والے یہ تمیز نہ کر سکتے تھے کہ اس وقت استاد پڑھ رہا ہے یا شاگرد۔

حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب اور ان کے بعد ابو حنیفہ روزگار حضرت مولانا رشید احمد صاحب سے فن افتاء میں مہارت بہم پہنچائی۔ سلوک میں حضرت حاجی صاحب سے منازل تصوف میں حد کمال کو پہنچے اور خلافت سے سرفراز ہوئے۔

تصنیف و افادہ باطنی :

قیام کانپور کے زمانہ میں تعلیم و تدریس و عظ و تبلیغ افتاء اور افاضہ باطنی میں بے شمار علماء اور عام مسلمان آپ سے مستفید ہوئے۔ چودہ سال قیام کانپور کے بعد ایک خاص داعیہ قلبی کے تحت محض توکل علی اللہ و طن تھانہ بھون تشریف لائے اور اپنے شیخ روحانی حضرت حاجی امداد اللہ صاحب کی خانقاہ امدادیہ میں جانشین ہو گئے۔ اللہ تعالیٰ نے بے مثال مقبولیت نصیب فرمائی و عظ و ارشاد بیعت و سلوک اور تصنیف و تالیف کا اس قدر عظیم الشان کام سرانجام دیا ہے کہ اس کام کی وسعت کے پیش نظر تمام ایک ایک خدمت کے لیے ایک مستقل ادارہ کی ضرورت تھی مگر

لیس علی اللہ بمستنکر
ان یجمع العالم فی واحد
اللہ تعالیٰ کے لیے یہ کچھ بھی مشکل نہیں کہ
ایک عالم کا کام ایک فرد میں جمع کر دے

چنانچہ ہزار سے اوپر تصانیف کی تعداد ہے ہزاروں سے متجاوز آپ کے ہاتھوں پر توبہ اور بیعت کرنے والے ہوئے متحدہ ہندوستان کا گوشہ گوشہ آپ کے وعظ و ارشاد سے معمور ہوا۔ ہزاروں مسلمانوں کو آپ کے فتاویٰ سے دینی و شرعی رہبری نصیب ہوئی اور سینکڑوں علماء و مشائخ آپ کے خلفاء و مجازین بیعت و سلوک ہوئے۔

تصانیف :

فقہ، تفسیر، حدیث، تصوف، تجوید، عقائد اور مسلمانوں کی رہبری اور راہنمائی میں معاشرتی تمدنی سیاسی اور تجارتی موضوعات پر نہایت محققانہ و گراں مایہ تحقیقات و استنباط پر مشتمل ہیں۔ سینکڑوں مواعظ، قلم بند ہو کر دور و نزدیک کے تمام مسلمانوں میں پھیلے اور ان کی راہنمائی کا سامان ثابت ہوئے۔

حیرت انگیز کارنامہ یہ ہے کہ حضرت نے اپنی تصانیف سے کبھی کوئی مالی فائدہ حاصل نہیں کیا اجازت عام تھی کہ میری کتابیں جس کا جی چاہے جب چاہے اور جس قدر چاہے چھاپے۔ حضرت تصانیف کے حقوق طباعت کو فروخت کرنا شرعاً ناجائز سمجھتے تھے اس عام اجازت سے فائدہ اٹھاتے ہوئے حضرت کی تصانیف سے سینکڑوں ناشرین کا بھلا ہوا نہ صرف مسلمان بلکہ غیر مسلم لوگوں نے بھی کتابیں شائع کیں اور لاکھوں روپیہ کمایا اور کما رہے ہیں۔

آپ تصوف، تفسیر اور فقہ میں امام الوقت تھے۔ ارشاد و سلوک میں نہ صرف عوام کی بلکہ علماء کی زبردست راہنمائی فرماتے تھے آپ کے خلفاء میں استاذنا حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب ”کیمبل پوری صدر مدرس مظاہر علوم سہارنپور، حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب مہتمم دارالعلوم دیوبند، حضرت مولانا مفتی محمد حسن صاحب ”بانی جامعہ اشرفیہ لاہور، استاذ العلماء حضرت مولانا رسول خان صاحب ”شیخ الحدیث جامعہ اشرفیہ لاہور، حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب اور مشہور مصنف حضرت مولانا سید سلیمان صاحب ندوی وغیرہ وغیرہ نہایت ممتاز علماء و اکابرین ملت ہوئے ہیں۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

بعد الحمد والصلوة یہ چند اوراق ہیں ضروریات تجوید میں مسی "جمال القرآن" اور اس کے مضامین کو ملقب بہ لغات کیا جائے گا محبی مکرئی مولوی حکیم محمد یوسف صاحب مستم مدرسہ قدوسیہ گنگوہ کی فرمائش پر کتب معتبرہ سے خصوص رسالہ ہدیۃ الوحید مؤلفہ قارئی مولوی عبد الوحید صاحب مدرس اول درجہ قرأت مدرسہ عالیہ دیوبند سے منسوخ کر کے بہت آسان عبارت میں جس کو مبتدی بھی سمجھ لیں لکھا گیا ہے اور کہیں کہیں قرأت کے دوسرے رسالوں سے بھی کچھ لکھا گیا ہے وہاں ان رسالوں کا نام لکھ دیا ہے اور کہیں اپنی یادداشت سے کچھ لکھا ہے وہاں کوئی نشان بنانے کی ضرورت نہیں سمجھی گئی پس جہاں کسی کتاب کا نام نہ ہو وہ یا تو ہدیۃ الوحید کا مضمون ہے اگر اس میں موجود ہو ورنہ احقر کا مضمون ہے۔ وباللہ التوفیق وهو خیر عون و خیر رفیق

کتبہ اشرف علی تھانوی ادہی حنفی چشتی عفی عنہ

مشورہ مفیدہ: اول اس رسالہ کو خوب سمجھا کر پڑھائیں اور ہر شے کی تعریف و مخارج و صفات وغیرہ خوب یاد کر لیں اس کے بعد رسالہ تجوید القرآن نظم حفظ کرادیا جائے اور اگر فرصت کم ہو تو رسالہ حق القرآن یاد کرادیا جائے۔ (دونوں رسالے مطبوع ہیں اور قرأت اکیڈمی سے دستیاب ہیں)

فقط کتبہ اشرف علی عفی عنہ

پہلا حصہ

تجوید کہتے ہیں ہر حرف کو اس کے مخرج سے نکالنا اور اس کی صفات کو ادا کرنا اور اس علم کی حقیقت اسی قدر ہے اور مخارج اور صفات آگے آئیں گے۔ چوتھے اور پانچویں حصہ میں۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ ۝

۱۔ اعرابی میں تجوید کے معنی عمدہ اور حسین کام کرنا۔ اور اصطلاحی مفہوم حضرت مؤلف نے بیان فرمایا ہے۔
۲۔ کہنے میں یہ بات تو مختصر سی معلوم ہوتی ہے مگر عامل ہونے میں بڑی محنت کی ضرورت ہوتی ہے اور ماہر اساتذہ سے جس قدر استفادہ کیا جائے بہتر ہوتا ہے۔ دیگر یہ کہ فن کی تعریف میں دو باتیں داخل ہیں ایک حروف کو مخارج سے نکالنا دوسرے ان کی تمام صفات ادا کرنا۔ معلوم ہوا کہ وقف کا باب قواعد تجوید سے علیحدہ دوسرا فن ہے مگر تجوید سے اس کا گہرا تعلق ہے اور یہ بھی معلوم ہوا کہ خوش آوازی سے پڑھنا، فن تجوید سے ایک زائد اور خارج امر ہے۔

دوسرا المعہ

تجوید کے خلاف قرآن پڑھنا یا غلط پڑھنا یا بے قاعدہ پڑھنا لحن کہلاتا ہے اور یہ دو قسم پر ہے ایک یہ کہ ایک حرف کی جگہ دوسرا حرف پڑھ دیا جائے جیسے اَلْحَمْدُ کی جگہ اَلْهَمْدُ پڑھ دیا یا اَلْحَمْدُ کی جگہ س پڑھ دیا۔ یا ح کی جگہ ہ پڑھ دی یا ذ کی جگہ ز پڑھ دی یا ص کی جگہ س پڑھ دیا یا ض کی جگہ ذ یا ظ پڑھ دی یا ظ کی جگہ ز پڑھ دی یا ع کی جگہ ہمزہ پڑھ دیا اور ایسی غلطیوں میں اچھے خاصے لکھے پڑھے لوگ بھی مبتلا ہیں، یا کسی حرف کو بڑھا دیا جیسے اَلْحَمْدُ لِلّٰہ میں دال کے پیش کو اور ہ کے زیر کو اس طرح کھینچ کر پڑھا اَلْحَمْدُ وَ لِلّٰہِ یا کسی حرف کو گھٹا دیا جیسے لَمْ یُوَلِّدْ میں واؤ کو ظاہر نہ کیا اس طرح پڑھا لَمْ یُلِدْ یا زیر زیر پیش جزم میں ایک کو دوسرے کی جگہ پڑھ دیا جیسے اِبْنُکَ کے کاف کو زیر پڑھ دیا یا اِهْدِنَا میں ہ سے پہلے اس طرح زیر پڑھ دیا اِهْدِنَا یا اَنْعَمْتَ کی میم پر اس طرح حرکت پڑھ دی اَنْعَمْتَ یا اور اسی طرح سے کچھ پڑھ دیا ان غلطیوں۔ ا کو لحن جلی کہتے ہیں اور یہ حرام ہے (حقیقۃ التجوید) اور بعض جگہ اس سے معنی مجزوم ۲ کر نماز بھی جاتی رہتی ہے۔ اور دوسری قسم یہ کہ ایسی غلطی تو نہیں کی لیکن حرفوں کے حسین ہونے کے جو قاعدے ۳ مقرر ہیں ان کے خلاف پڑھا جیسے ر پر جب زیر یا پیش ہوتا ہے اس کو پر یعنی منہ بھر کر پڑھا جاتا ہے جیسے اَلْقَصْرَ اَط کی راء جیسا کہ آٹھویں لبعہ میں آئے گا۔ مگر اس نے باریک پڑھ دیا اس کو لحن خفی کہتے ہیں یہ غلطی پہلی غلطی سے ہلکی ہے یعنی مکروہ ہے (حقیقۃ التجوید) لیکن پچاس سے بھی ضروری ہے۔

۱۔ حاصل یہ کہ لحن جلی کی چار صورتیں ہیں۔ (۱) تبدیل حرف بہ حرف (۲) حرکات کو بڑھا کر پڑھنا (۳) حروف مدہ کو گر کر پڑھنا۔ (۴) حرکات و سکنات میں غلطی کرنا۔

ایک حرف کا دوسرے حرف سے بدل لانا کبھی مخرج بدلنے سے ہوتا ہے جیسے حا کی جگہ ہایا یا خا پڑھنا اور کبھی صفات لازمہ ممیزہ میں تبدیلی کی وجہ سے جیسے ص کا س سے بدل جانا۔ لحن جلی کی دوسری اور تیسری صورتوں کا حاصل یہ ہوا کہ اضافہ اور کمی دونوں لحن جلی ہیں۔ اسی میں داخل ہو گا کسی مشدود کو مخفف پڑھنا کہ یہ کمی ہے یا کسی مخفف کو مشدود پڑھنا کہ یہ اضافہ ہے۔

۲۔ معنی مجزوم کر پر غور کرنے سے واضح ہو سکتا ہے کہ صرف حرف کی تبدیلی سے نماز میں بگاڑ نہیں آتا گو گناہ ہوتا ہے۔ نماز میں فساد اس وقت ہوتا ہے جب لحن جلی کی وجہ سے قرآن کے معنی میں بگاڑ آجائے۔ حضرت مؤلف نے ایسا جامع لفظ تحریر فرمایا ہے کہ فقہی مسائل و جزئیات کے بہت سے سوالات کا حل سمجھ میں آسکتا ہے۔

۳۔ ایسے قواعد سے مراد صفات عارضہ ہیں جن کا بیان آگے آئے گا۔

تیسرا لمحہ

قرآن شریف شروع کرنے سے پہلے اَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطٰنِ الرَّجِيْمِ پڑھنا ضروری ہے۔ اور بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ میں یہ تفصیل ہے کہ اگر سورت سے شروع کرے تو بسم اللہ ضروری ہے اسی طرح اگر پڑھتے پڑھتے کوئی سورت پچ میں شروع ہو گئی تب بھی بسم اللہ ضروری ہے۔ ۲ ہے مگر اس دوسری صورت میں سورہ براءت کے شروع میں نہ پڑھے اور بعض عالموں نے کہا ہے کہ پہلی ۳ صورت میں بھی سورہ براءت پر بسم اللہ نہ پڑھے۔ ۴ اور اگر کسی سورت کے پچ میں سے پڑھنا شروع کیا تو بسم اللہ پڑھ لینا بہتر ہے ضروری نہیں لیکن اَعُوْذُ اس حالت میں بھی ضروری ہے۔

چوتھا لمحہ

جن موقعوں سے حروف ادا ہوتے ہیں ان کو مخارج کہتے ہیں اور یہ مخارج بہترہ ہیں۔

مخرج (۱) جو ف دہن یعنی منہ کے اندر کا خلا اس سے یہ حروف نکلتے ہیں واؤ جب کہ ساکن ہو اور اس سے پہلے حرف پر پیش ہو جیسے الْمَغْضُوْبِ یا جب کہ ساکن ہو اس سے پہلے زیر ہو جیسے نَسْتَعِيْنُ الْفِ جب کہ ساکن بے جھینکے ہو اور اس سے پہلے زبر ہو جیسے صِرَاطٌ اور ساکن بے جھینکے اس لیے کہا کہ زبر زیر پیش والا اور اسی طرح ساکن

۱۔ ضروری عرف و عادت قراء کرام یا آداب قرآنی کے لحاظ سے ہے شرعاً نہیں ہے۔ شرعاً مستحب ہے۔

۲۔ آسانی کے لیے اس طرح یاد کیجئے کہ ابتداء کی تین صورتیں ہیں۔ (۱) ابتداء تلاوت و ابتداء سورت (۲) ابتداء تلاوت در میان سورت (۳) ابتداء سورت در میان تلاوت۔ تینوں کا حکم یہ ہے کہ اول میں اَعُوْذ اور بسم اللہ دونوں ضروری ہیں دوسری میں اَعُوْذ ضروری اور بسم اللہ میں اختیار ہے اور تیسری میں صرف بسم اللہ پڑھی جائے گی۔

۳۔ یعنی ابتداء تلاوت از ابتداء براءت میں

۴۔ بہتر یہ تھا کہ حضرت مؤلف اس بات کو یوں ارشاد فرماتے کہ: ”بعض عالموں نے کہا ہے کہ پہلی صورت میں سورہ براءت پر بھی بسم اللہ پڑھے۔“

لیکن اس قول کے نقل کرنے میں بھی چنداں فائدہ نہیں کیونکہ جمہور قراء علماء کا یہی عمل ہے کہ ابتداء براءت میں کسی حال میں بھی بسم اللہ نہ پڑھی جائے۔ جمہور کے مقابلہ میں بعض علماء کا یہ قول شاذ کے حکم میں ہے جو معمول بہ نہیں۔

مخرج (۶): ق کے مخرج کے متصل ہی منہ کی جانب ذرا نیچے۔ اہٹ کر اور اس سے لک ادا ہوتا ہے اور ان دونوں حروف کو لہاتیہ کہتے ہیں۔

مخرج (۷): وسط زبان اور اس کے مقابل اوپر کا تالو ہے اور اس سے یہ حروف ادا ہوتے ہیں ج ش ی جب کہ مدہ نہ ہو یعنی یائے متحرک اور یائے لین اور مدہ اور لین کے معنی مخرج (۱) کے ذیل میں بیان کیے گئے ہیں اور ان کو حروف شجر یہ ۲۰ کہتے ہیں۔ ۳۰ (ف) آگے جو مخارج آتے ہیں ان میں بعض دانتوں کے نام عربی میں آئیں گے اس لیے پہلے ان کے معنی بتلائے دیتا ہوں ان کو خوب یاد کر لیں تاکہ آگے سمجھنے میں دقت نہ ہو۔

جاننا چاہیے کہ بتیس دانتوں میں سے سانس کے چار دانتوں کو ثنیا کہتے ہیں دو اوپر والوں کو ثنیا علیا اور دو نیچے والوں کو ثنیا سفلی کہتے ہیں اور ان ثنیا کے پہلو میں چار دانت جو ان سے ملے ہوئے ہیں ان کو رباعیات ۳۰ اور قواطع بھی کہتے ہیں۔ پھر ان رباعیات سے ملے ہوئے چار دانت نوکدار ہیں ان کو انیب اور کو ارباعیات کہتے ہیں پھر ان انیب کے پاس چار دانت ہوتے ہیں ان کو ضواجک کہتے ہیں پھر ان ضواجک کے پہلو میں بارہ دانت اور ہیں یعنی تین اوپر داہنی طرف اور تین اوپر بائیں طرف اور تین نیچے داہنی طرف اور تین نیچے بائیں طرف ان کو طواجن کہتے ہیں پھر ان طواجن کے بغل میں بالکل اخیر میں ہر جانب ایک ایک دانت اور ہوتا ہے جن کو نواجذ کہتے ہیں اور ان سب ضواجک، طواجن اور نواجذ کو اضر اس ۵۰ کہتے ہیں۔ جن کو اردو میں ڈاڑھ کہتے ہیں۔ یاد کی آسانی کے لیے کسی نے ان سب ناموں ۶۰ کو لفظ کر دیا ہے اور وہ لفظ یہ ہے:

۱۰ اق اور لک کا مخرج اس طرح یاد کر لیں۔ زبان کی جزا اور اوپر کا تالو اس سے قاف ادا ہوتا ہے اور قاف کے مخرج سے ذرا اہٹ کر منہ کی طرف زبان کی جزا اور اوپر کے تالو سے کاف ادا ہوتا ہے۔ ۲۰ شجر یہ۔ شین کے زبر اور جیم کے سکون سے بولنا چاہیے۔ وسط زبان اور تالو کے درمیان کشادہ حصہ کو عربی میں شجر کہتے ہیں اردو میں اس کے ہم معنی کوئی لفظ نہیں۔ ۳۰ لخر و جہا من شجر الفم بسکون الجیم وهو منفتح مابین اللحین۔ حقیقۃ التجوید۔ منہ ۴۰ رباعیات: راء کے زبر کے ساتھ بولنا چاہیے پیش کے ساتھ بولنا صحیح نہیں۔

۵۰ اضر اس: ہمزہ پر زبر ہے اور ضاد ساکن ہے، ضرسن (بکسر ضاد) بمعنی ڈاڑھ کی جمع ہے۔ ۶۰ بتیس دانتوں کے کل چھ نام ہوئے۔ ثنیا، رباعیات، انیب، ضواجک، طواجن، نواجذ ان میں سے سوائے طواجن کے سب چار چار ہیں اور طواجن بارہ ہیں۔ پہلے تین نام دانتوں کے اور باقی تین ڈاڑھوں کے ہیں۔

ہے تعداد دانتوں کی کل تیس اور دو ثنیا ہیں چار اور رباعی ہیں دو دو ہیں ایناب چار اور باقی رہے ہیں کہ کہتے ہیں قراء اضر اس انہیں کو صواک ہیں چار اور طو احرن ہیں بارہ نو اجد بھی ہیں ان کے بازو میں دو دو

مخرج (۸): ض کا ہے اور وہ حافہ۔ لسان یعنی زبان کی کروٹ داہنی یبائیں سے نکلتا ہے جب کہ اضر اس علیا یعنی اوپر کی ڈاڑھوں کی جڑ سے لگائیں اور بائیں طرف سے آسان ہے اور دونوں طرف سے ایک دفعہ میں نکالنا بھی صحیح ہے مگر بہت مشکل ہے اور اس حرف کو حافیہ کہتے ہیں اور اس حرف میں اکثر لوگ بہت غلطی کرتے ہیں اس لیے کسی مشاق قاری سے اس کی مشق کرنا ضروری ہے۔ اس حرف کو دال پر یباریک یاد ال کے مشابہہ جیسا کہ آج کل اکثر لوگوں کے پڑھنے کی عادت ہے ایسا ہرگز نہیں پڑھنا چاہیے یہ بالکل غلط ہے۔ اسی طرح خالص ظاء پڑھنا بھی غلط ہے البتہ اگر ضاد کو اس کے صحیح مخرج سے صحیح طور پر نرمی کے ساتھ آواز کو جاری رکھ کر اور تمام صفات کا لحاظ کر کے ادا کیا جائے تو اس کی آواز سننے میں ظاء کی آواز کے ساتھ بہت زیادہ ۲۰ مشابہہ ہوتی ہے دال کے مشابہہ بالکل نہیں ہوتی۔ علم تجوید اور قرآءت کی کتابوں میں اسی طرح لکھا ہے۔

۱۔ حافہ لسان: زبان کے خاص اس کنارے کو کہتے ہیں جو زبان کی دائیں یبائیں طرف گالوں کے اندر ہوتا ہے حضرت مولف نے اسی کو زبان کی کروٹ سے تعبیر کیا ہے اور زبان کا جو سامنے والا کنارہ ہے جو سامنے والے دانتوں سے لگتا ہے وہ طرف لسان یعنی زبان کا کنارہ اکملاتا ہے۔ ضاد کے مخرج میں اس طرف لسان کو کوئی دخل نہیں ہے لیکن چونکہ عملاً زبان کے اس کنارے کو تالو پر لگانا مقابلہ حافہ لسان کو ڈاڑھوں پر لگانے کے آسان ہے۔ اس لیے عموماً لوگ طرف لسان اور تالو ہی سے ضاد کو ادا کر لیتے ہیں۔ پھر بد قسمتی سے اس حرف ضاد کی صحیح ادا میں کوشش کی جائے اس کی مختلف مزعمہ آوازوں کو یاروں نے اپنی جماعت کا شعار (علامہ القوم) بنا لیا ہے۔ کوئی خالص دال کوئی دال مٹم اور کوئی زاء تو کوئی ظاء پڑھ کر اپنی اور اپنی جماعت کی فتح مبین قرار دیتا ہے۔ پرانی کتابوں میں لکھا ہے کہ بعض علاقوں کے لوگ ضاد کی جگہ لام بھی پڑھتے ہیں۔ اور اب تو کہیں ڈال بھی سنتے ہیں اور کہیں غین اور دال کا مرکب پڑھا جاتا ہے یعنی وَلَا غَدَابَةَ یعنی غرض گمراہی کے بہت راستے ہیں لیکن حق ایک ہی ہوتا ہے اس لیے ضروری ہے کہ آدمی تعصب سے ہٹ کر مشاق قاری سے اس حرف کی خوب مشق کرے اور اپنی فہم یا تحقیق پر ہرگز اعتماد نہ کرے۔ ۲۔ حافہ لسان اور ڈاڑھیں ضاد کا مخرج ہیں رخاوت یعنی نرمی سے ادا ہونا چاہیے دال کی طرح شدت یعنی سختی نہ ہو مشد دیا سا کہ ہونے کی حالت میں اس بات کا صاف پتہ لگ سکتا ہے کہ نرمی سے ادا کی گئی ہوئی یا سختی سے نرم ادا کی گئی کی پہچان یہ ہے کہ آواز جاری ہوگی اور یہی صحیح ہے۔ (بقیہ آئندہ صفحہ پر)

مخرج (۹): لام کا ہے کہ زبان کا کنارہ مع کچھ ۱۔ حصہ حافہ جب ثنایا اور رباعی اور تاب اور ضاحک کے مسودہوں سے کسی قدر مائل تالو کی طرف ہو کر نکل کھائے خواہ داہنی طرف سے یا بائیں طرف سے اور داہنی طرف سے آسان ہے اور دونوں طرف سے ایک دفعہ میں نکالنا بھی صحیح ہے۔

مخرج (۱۰): نون کا ہے اور وہ بھی زبان کا کنارہ ہے مگر لام کے مخرج سے کم ہو کر یعنی ضاحک کو اس میں دخل نہیں۔
مخرج (۱۱): راء کا ہے اور وہ نون کے مخرج کے قریب ہے مگر اس میں پشت زبان کو بھی دخل ہے ان تینوں حرفوں کو یعنی لام اور نون اور راء کو طرفیہ اور ۲ ذلقیہ ۳ بھی کہتے ہیں۔

(حاشیہ گذشتہ صفحہ) اور ایسی سخت ادائیگی کہ دال کی طرح آواز بند ہو جائے غلط ہے۔ لیکن ضاد کو طاء کے مخرج سے ہرگز اواز نہ کیا جائے ورنہ تبدیل حرف حرف ہو کر لحن چلی ہو جائے گی؛ جیسا کہ دال وغیرہ پڑھنا بھی لحن چلی ہے مزید کچھ وضاحت صفت استطالت کے ذیل میں آتی ہے۔

۱۱۔ اسی کو اصطلاح میں ادنیٰ حافہ بھی کہتے ہیں۔ ہمارے خیال میں حافہ صرف وہ حصہ ہے جو اضراس سے لگے۔ گو بعض مصنفین نے تو سعایا بنجاز لغوی کے طور پر حافہ کے مفہوم میں دائیں بائیں زبان کی پوری کروٹ والے حصہ کو حافہ کہا ہے۔ مگر مصنف جمال القرآن وغیرہ کے میان میں غور کرنا چاہیے۔ (الف) ض کے مخرج میں فرمایا کہ وہ حافہ لسان اور اضراس علیا ہے۔ (ب) صفت استطالت میں فرماتے ہیں کہ مطلب اس کا یہ ہے کہ اس کے ادائیں شروع مخرج سے آخر تک یعنی حافہ زبان کے شروع سے حافہ زبان کے آخر تک آواز کو امتداد دیتا ہے۔ (ج) حافہ زبان کا آخر وہ حصہ ہوا جو آخری ڈاڑھ یعنی ضاحک سے لگے۔ کیونکہ اضراس ضاحک پر ختم ہو جاتی ہے لہذا حافہ بھی ضاحک کے مقابل تک ختم ہو جانا چاہیے ورنہ صفت استطالت کی تعریف میں شروع مخرج سے آخر تک کا مطلب یہ بتلانا کہ حافہ زبان کے شروع سے حافہ زبان کے آخر تک۔ بے معنی بات ہو جائے گی۔ اور جب یہ طے ہو گیا کہ حافہ صرف اضراس کے مقابل کا نام ہے تو لامالہ ثنایا رباعی انیاب کا مقابل طرف لسان یعنی زبان کا کنارہ ہو جاتا ہے۔ (نوٹ) واضح ہو کہ علامہ جزری کا کلام ع وَاللَّامُ اَدْنَاہَا لِمُنْتَهَاہَا میں اَدْنَاہَا کی ضمیر کا مرجع حافہ اور مُنْتَهَاہَا کی ضمیر کا مرجع لسان ہے۔ (وَاللِّسَانُ تَذَكَّرُوْا تَوْنُتْ) علامہ شاطبی فرماتے ہیں: ع وَحَرْفٌ بِاَدْنَاہَا اِلَى مُنْتَهَاہَا یعنی ایک حرف (لام) ادنیٰ حافہ سے منہائے لسان تک ہے۔ حافہ کا وہ حصہ جو کل اضراس کے مقابل ہے اگر اقصیٰ حافہ ہے تو ضاحک کے مقابل حافہ کا نام ادنیٰ حافہ کیوں ہے؟ کیا ضاحک اضراس میں داخل نہیں؟ اور اگر رباعی انیاب کے مقابل، کنارہ زبان ادنیٰ حافہ ہے تو پھر نون کا مخرج اگر اس طرح کہا جائے تو کیا حرج کی بات ہے کہ ”نون زبان اور ادنیٰ حافہ“ حالانکہ فن کی کسی بھی کتاب میں نون کا مخرج ادنیٰ حافہ نہیں کہا گیا ہے بلکہ تمام کتابوں میں طرف لسان ہی ہے۔ ۲۔ لخر وجہا من ذلق اللسان (بفتختین طرف زبان۔ م) ای طرفہ حقیقۃ الجوید منہ۔ ۳۔ ذلق بفتحتین طرف زبان ہی کو کہا جاتا ہے۔

مخرج (۱۲): طاء اور ذال اور تاء کا ہے یعنی زبان کی نوک اور ثنیا علیا کی جڑ اور ان تینوں حرفوں کو بطریقہ ۱۔ کہتے ۲۔ ہیں۔
 مخرج (۱۳): طاء اور ذال اور تاء کا ہے اور وہ زبان کی نوک اور ثنیا علیا کا سر ہے اور ان تینوں حرفوں کو بطریقہ ۳۔ کہتے ہیں۔
 مخرج (۱۴): صاد اور زاء اور سین کا ہے اور یہ زبان کا سر اور ثنیا سفلی کا کنارہ کچھ ۴۔ اتصال ثنیا علیا کے ہے اور ان کو
 حروف صغیر کہتے ہیں۔

مخرج (۱۵): فاء کا ہے اور یہ نیچے کے ہونٹ کا شکم ۵۔ اور ثنیا علیا کا کنارہ ہے۔

مخرج (۱۶): دونوں ہونٹ ہیں اور ان سے یہ حروف ادا ہوتے ہیں باء اور میم اور واو جبکہ مدہ نہ ہو، یعنی واو متحرک اور واو
 لین ۶۔ اور مدہ اور لین کے معنی مخرج (۱) کے ذیل میں بیان کئے گئے ہیں مگر ان تینوں میں اتنا فرق ہے کہ باء ہونٹوں کی
 تری سے نکلتی ہے اور اس لیے اس کو مخرجی کہتے ہیں اور میم ہونٹوں کی خشکی سے نکلتی ہے اور اس لیے اس کو مخرجی کہتے ہیں اور
 واو دونوں ہونٹوں کے ناتمام ۷۔ ملنے سے نکلتا ہے اور فاء کو اور ان تینوں حرفوں کو شفویہ کہتے ہیں۔

مخرج (۱۷): خیشوم یعنی ناک کا بانسہ ۸۔ ہے اس سے غنہ ۹۔ نکلتا ہے غنہ کا بیان آگے نویں دسویں لحدہ میں نون اور
 میم کے قاعدوں میں انشاء اللہ تعالیٰ آئے گا۔ اور جانتا چاہیے کہ ہر حرف کا مخرج معلوم کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ اس حرف
 کو ساکن کر کے اس سے پہلے ہمزہ متحرک لے آئے جس جگہ آواز ختم ہو وہی اس کا مخرج ہے۔

۱۔ ارفع بجر نون و فتح طاء تالوکی سلوٹوں یا ٹھکنوں کو کہتے ہیں۔ اردو میں اس کے ہم معنی کوئی لفظ نہیں بہر حال قرب کی
 وجہ سے ان حرفوں کو نطعیہ کہا گیا۔ ۲۔ لخر و جہا من نطع الغار من الحنک الاعلی ای سقفہ۔ حقیقۃ التجوید و درۃ
 الفرید منہ۔ ۳۔ ریش بجر لام و فتح تاء بمعنی سوڑھے، قرب کی وجہ سے یہ نام دیا گیا ہے۔ ۴۔ یعنی ثنیا علیا اور ثنیا
 سفلی کے کناروں کا اتصال ہوتا ہے اور اسی سے صغیر یعنی سیٹی پیدا ہوتی ہے۔ ۵۔ یعنی نیچے کے ہونٹ کا باطن جو
 ہونٹوں کے بند ہونے کے وقت اندر چھپ جاتا ہے۔ ۶۔ واو کی تین حالتیں اور دو مخرج ہوئے واو کی واو مدہ ہے
 اس کا مخرج جو ف دہن ہے اور لاکہ واو لین ہے اسی طرح و و واو متحرک ہے اور واو لین اور واو متحرک دونوں کا مخرج
 یہاں بیان ہوا ہے۔ ۷۔ مختصر بات اس طرح یاد کر لی جائے تو اچھا ہے کہ واو لین اور متحرک کا مخرج انضمام شفقتین اور تاء
 میم کا مخرج اطباق شفقتین ہے۔ ۸۔ یعنی ناک کی جڑ میں ہڈی والا حصہ۔ ۹۔ غنہ خیشوم سے نکلنے والی ٹنگنی آواز کو کہتے
 ہیں یہ کوئی حرف نہیں بلکہ نون میم میں پائی جانے والی حالت کا نام ہے۔ مگر یہ ایک ایسی حالت ہے کہ اس میں حرف کی
 سی مستقل شان پائی جاتی ہے۔ کسی حرف کے بغیر اگر ناک سے خالی گنگناہٹ کی آواز پیدا کرنا چاہیں تو کر سکتے ہیں۔ اس
 لیے اس آواز کے مخرج کو مخرج میں مستقل طور پر بیان کیا جاتا ہے۔ تاہم یہ حقیقت ہے کہ پائے جانے میں نہ گنگناہٹ کا
 مستقل کوئی وجود ہے اور نہ یہ حالت نون و میم کے سوا کسی حرف میں پائی جاتی ہے۔

پانچواں لمحہ

جن کیفیتوں سے حروف ادا ہوتے ہیں ان کیفیتوں کو صفات کہتے ہیں اور وہ دو طرح کے ہیں ایک وہ کہ اگر وہ صفت ادا نہ ہو تو وہ حرف ۲۷ نہ رہے گا ایسی صفت کو ذاتیہ اور لازمہ ۳ اور میترہ اور مقومہ کہتے ہیں اور ایک وہ کہ اگر وہ صفت ادا نہ ہو تو حرف تو وہی رہے مگر اس کا حسن وزینت ۴ نہ رہے اور ایسی صفت کو محسنہ مزینہ محلیہ عارضیہ ۵ کہتے ۶ ہیں۔ پہلی قسم کی صفات سترہ ہیں۔

(۱) ہمس: اور جن حرفوں میں یہ صفت پائی جائے ان کو مہموں کہتے ہیں مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حرفوں کے ادا کرنے کے وقت آواز مخرج میں ایسے ضعف کے ساتھ ٹھہرے کہ سانس جاری رہ سکے اور آواز میں ایک قسم کی پستی ۷ ہو اور ایسے حرف دس ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے فَحْتُهُ شَخْصٌ سَكَّتْ ۸۔

(۲) جمر: اور جن حرفوں میں یہ صفت پائی جائے ان کو مجبورہ کہتے ہیں مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرنے کے وقت آواز مخرج میں ایسی قوت کے ساتھ ٹھہرے کہ سانس کا جاری رہنا نہ ہو جائے اور آواز میں ایک قسم کی بلندی ۹ ہو اور مہموں کے سوا باقی سب حروف مجبورہ ہیں اور جمر و ہمس دونوں صفتیں ایک دوسرے کے مقابل ہیں۔

۱۔ یعنی مخرج سے پیدا ہونے وقت حرف کی آواز میں جو کیفیت یا حالت ہونی چاہیے اس کو صفت کہا جاتا ہے۔ ۲۔ صفت لازمہ کی تعریف۔ وہ صفت جو حرف میں ہمیشہ پائی جائے اگر وہ صفت ادا نہ ہو تو حرف حرف نہ رہے یا ناقص ادا ہو۔ ۳۔ زیادہ تر صفت لازمہ ہی ہوتے ہیں۔ ۴۔ صفت عارضہ کی تعریف۔ وہ صفت جو حرف میں کبھی ہو کبھی نہ ہو۔ اگر وہ نہ پائی جائے تو حرف تو وہی رہے مگر اس کا حسن وزینت نہ رہے۔ ۵۔ زیادہ تر صفت عارضہ ہی ہوتے ہیں۔ ۶۔ وجہ التسمیۃ بہ ان هذه الصفات فی الحروف تكون لخصوص المحل دون محل اخر منہ ۷۔ صفت ہمس کی اصل تعریف بس اسی قدر ہے کہ مخرج میں آواز ایسے ضعف کے ساتھ ٹھہرے کہ آواز میں پستی ہو۔ یہ مفہوم لغت کی مدد سے خود لفظ ہمس سے سمجھا جاسکتا ہے۔ اور "سانس جاری رہ سکتا۔" تعریف میں داخل نہ سمجھنا چاہیے بلکہ علامت ہے کہ مہموں کے حرف کو ساکن ادا کریں مثلاً اَنْتَ تو پست آواز کے ساتھ سانس کی ہوا نکلتی ہے۔ کیونکہ سانس کچھ آواز بنتا ہے اور کچھ اپنی تنفسی حالت پر قائم رہتا ہے۔ ۸۔ ترجمہ اش این است پست ترغیب دلو اور اشخصیہ ساکت شد۔ منہ ۹۔ جمر کے معنی بلند آواز کے ہیں۔ تعریف صرف اس قدر ہے کہ مخرج میں آواز ایسی قوت سے ٹھہرے کہ آواز میں بلندی ہو اور "سانس جاری رہنا نہ ہو جائے" تعریف سے خارج ہے جو محض علامت ہے اس کا مطلب یہ ہے کہ مجبورہ حرف کو ساکن ادا کریں مثلاً اِنْتَ تو اس میں تمام آواز بلند ہوگی کیونکہ تمام سانس آواز بن جاتا ہے۔

(۳) شدت: جن حروف میں یہ صفت پائی جائے ان کو شدیدہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرتے وقت آواز ان کے مخرج میں ایسی قوت کے ساتھ ٹھہرے کے آواز بند ہو جائے اور آواز میں ایک قسم کی سختی ۱- ہو اور ایسے حرف آٹھ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے: **أَجْدُكَ قَطْبَتُ ۲**

(۴) رخوت ۳- اور جن حروف میں یہ صفت پائی جائے ان کو رخوہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرتے وقت آواز ان کے مخرج میں ایسے ضعف کے ساتھ ٹھہرے کہ آواز جاری ۴- رہے اور آواز میں ایک قسم کی نرمی ہو اور شدیدہ اور متوسطہ کے سوا باقی سب حروف رخوہ ہیں اور متوسطہ کا بیان ابھی آتا ہے اور ہمیں اور جر کی طرح شدت اور رخوت بھی ایک دوسرے کے مقابل ہیں اور ان دونوں صفتوں کے درمیان ایک صفت اور ہے۔

توسط: اور جن حروف میں یہ صفت پائی جائے ان کو متوسطہ اور بییدہ کہتے ہیں مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ آواز اس میں نہ تو پوری طرح بند ہو اور نہ پوری طرح جاری ۵- ہو۔ (حقیقۃ التجوید) اور ایسے حرف پانچ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے **لِنْ عَمْرٍ ۶** اور اس توسط کو الگ صفت نہیں گنا جاتا کیونکہ اس میں کچھ شدت کچھ رخوت ہے پس یہ ان دونوں سے الگ نہ ہوئی۔

اور اس مقام پر ایک شبہ ہے وہ یہ کہ حرف تاء اور کاف کو مہموہ میں سے بھی شمار کیا ہے حالانکہ ان میں آواز بند ہو جاتی ہے۔ اور اسی واسطے ان کو شدیدہ میں شمار کیا

۱- اشددت کے معنی سختی اور مضبوطی کے ہیں یعنی مخرج میں ایسی سختی کے ساتھ آواز ٹھہرے کہ اگر ساکن حالت میں حرف کی آواز کو جاری رکھنا چاہیں تو یہ ممکن نہ ہو۔ پس اصل تعریف یہ ہوئی کہ حرف مضبوطی اور سختی کے ساتھ آواز اور ساکن حالت میں آواز کا بند ہونا یہ اس کی پہچان ہوئی مثلاً **أَق ۲** (ترجمہ) اش این است می یا تم ترا کہ ترش روئی۔ منہ۔

۳- رخوت بحر راء نرم ہونا۔ ومنہ قولہ تعالیٰ تَجْرِي بِأَمْرِهِ رُخَاءً

۴- گویا تعریف یہ ہوئی کہ مخرج میں آواز ایسے ضعف کے ساتھ ٹھہرے کہ آواز میں نرمی ہو اور نرمی کی پہچان یہ ہے کہ حالت سکون میں حرف رخوہ کی آواز کو جاری رکھ سکتے ہیں مثلاً **أَس ۵**۔

۵- یعنی نہ شدیدہ کی طرح سختی ہو اور نہ رخوہ کی طرح نرمی ہو بلکہ دونوں کے درمیان حالت ہو گویا شدت ناقصہ اور رخاوت ناقصہ پائی گئی۔

۶- (ترجمہ) اش این است نرم شوائے عمر۔ منہ

گیا ہے۔ اس کا جواب یہ ہے کہ ان دونوں حروف میں ہمس ضعیف ہے اور شدت قوی ہے سو شدت ۲ سے قوی ہونے سے تو آواز بند ہو جاتی ہے لیکن کسی قدر ہمس ہونے سے بعد ۳ بند ہونے کے کچھ تھوڑا سا سانس بھی جاری ہوتا ہے مگر اس سانس کے جاری ہونے میں یہ احتیاط رکھنی چاہیے کہ آواز ۴ جاری نہ ہو کیونکہ اگر آواز جاری کی جائے گی تو کاف و تاء شدیدہ نہ رہیں گے بلکہ رخوہ ہو جائیں گے اور دوسرے اس میں ہاء کی آواز پیدا ہو کر غلط ہو جائے گا۔

(۵) استعلاء: اور جن حروف میں یہ صفت پائی جائے ان کو مستعلیہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرنے کے وقت ہمیشہ جڑ زبان کی اوپر کے تالو کی طرف اٹھ جاتی ہے جس کی وجہ سے یہ حروف موٹے ہو جاتے ہیں اور ایسے حروف سات ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے **حُصَّ ضَغْطِ قِطْ**۔

۱۔ یہ اعتراض اس مفروضہ پر کیا جا رہا ہے کہ آواز اور سانس ایک دوسرے کو لازم ملزوم ہیں۔ کاف و تاء میں شدت کی وجہ سے آواز بند ہوتی ہے تو ہمس کی وجہ سے سانس کیوں جاری رہے گا۔ سانس بھی بند ہونا چاہیے اور اس طرح یہ دونوں حرف مجبورہ میں شمار ہونے چاہیں نہ کہ مسموسہ میں جیسا کہ کاف و تاء کے علاوہ باقی چھ حروف شدیدہ بھی مجبورہ ہی ہیں۔ یہ اعتراض کی توضیح ہوئی۔

۲۔ فی جہد المقل واما الشدید المہموس حرفان الکاف والتاء فیشد صوتہما بالکلیۃ بل نفسہا ایضاً لان حقیقۃ الصوت ہی النفس ثم ینفتح مخرجاہما و یجری فیہما نفس کثیر مع صوت ضعیف لیحصل الہمس وفیہ الشدۃ فی ان والہمس فی زمان اخر۔ و زاد فی حقیقۃ التجوید فالہمس فی زمان بعد ان اہ وفیہما و ہذا باب یتحیر فیہ الالباب اہ منہ۔

۳۔ کاف و تاء میں سکون کے وقت آواز بند ہوتی ہے اس طرح کہ کاف میں زبان کی جڑ تالو پر مضبوطی سے لگتی ہے اور تاء میں نوک زبان ثنایا علیا کی جڑ پر مضبوطی سے لگتی ہے اور آواز بند ہو کر جب جڑ تالو کو علیحدہ ہوں گی تو سانس معمولی سا خود جاری ہو جائے گا اور یہی ہمس ہے۔ یہ تحقیقی جواب ہے۔ اور اسی اعتراض کا دوسرا معنی جواب اس طرح ہو سکتا ہے کہ صفت شدت اور ہمس میں باہم کوئی تضاد نہیں ہے۔ آواز مسموع ہوتی ہے سانس مسموع نہیں ہوتا آواز بند ہونے کو سانس کا بند ہونا لازم ہی نہیں بلکہ دونوں باتیں ایک وقت ممکن ہیں۔ اگر کوئی شخص خاموش ہو یعنی اس کی آواز بند ہو تو کیا اس کی سانس بھی بند ہونی ضروری ہے؟

۴۔ کیونکہ سانس میں آواز نہیں ہوتی اگر یہ سانس دوسرے کو بھی سنائی دے تو سانس اپنی اصلی کیفیت پر نہ رہ بلکہ آواز ہو گیا تو پھر اس ہمس کو سننے کی کوشش کیوں کی جائے؟ کہ **اَبَاکَ کَوَا اَبَاکَ کَھ** اور **اَنْعَمْتَ کَوَا اَنْعَمْتَہ** پڑھا جائے۔

(۶) استفعال: اور جن حروف میں یہ صفت پائی جائے ان کو مستقلہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرنے کے وقت زبان کی جڑ اوپر کے تالو کی طرف نہیں اٹھتی جس کی وجہ سے یہ حروف باہر رہتے ہیں اور مستعلیہ کے سوا باقی سب حروف مستقلہ ہیں اور یہ دونوں صفتیں استعلاء اور استفعال بھی ایک دوسرے کے مقابل ہیں۔

(۷) اطباق: اور جن حروف میں یہ صفت پائی جائے ان کو مطبقہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرنے کے وقت زبان کا پچ اوپر کے تالو سے ملتی ہے اور جاتا ہے یعنی لپٹ جاتا ہے اور ایسے حروف چار ہیں: ص ض ط ظ۔

(۸) انفتاح: اور جن حروف میں یہ صفت ہو ان کو منفخہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرنے کے وقت زبان کا پچ اوپر کے تالو سے جدا رہتا ہے خواہ زبان کی جڑ تالو سے لگ جائے جیسے قاف میں لگ جاتی ہے خواہ نہ لگے (جمد المقل مع الشرح) اور مطبقہ کے سوا سب حروف منفخہ ہیں اور یہ دونوں صفتیں اطباق و انفتاح بھی ایک دوسرے کے مقابل ہیں۔

(۹) ازلاق: اور جن حروف میں یہ صفت پائی جائے ان کو مذلقہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ یہ حروف زبان اور ہونٹ کے کنارہ سے بہت سہولت کے ساتھ جلدی سے ادا ہوتے ہیں اور ایسے حروف چھ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے فَوْرَمِنْ لَبِّ ۳ یعنی ان میں جو حروف شفویہ ۴ ہیں وہ ہونٹ کے کنارہ سے ۵ سے ادا ہوتے ہیں اور شفویہ کا مطلب مخرج نمبر ۱۶ میں گزرا ہے اور جو شفویہ نہیں ۶ وہ زبان کے کنارہ سے ادا ہوتے ہیں (درۃ الفرید للشیخ الدہلوی)

(۱۰) اصمات: اور جن حروف میں یہ صفت پائی جائے ان کو مصمۃ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ یہ حروف اپنے مخرج سے مضبوطی اور جماؤ کے ساتھ ادا ہوتے ہیں آسانی اور جلدی سے ادا نہیں ہوتے اور مذلقہ کے سوا سب حروف مصمۃ ہیں اور یہ دونوں صفتیں ازلاق و اصمات بھی ایک دوسرے کے مقابل ہیں ان دس صفات کو صفات متضادہ کہتے

۱۔ اطباق کہ معنی عربی میں ڈھانپنے اور بند کرنے کے ہیں یعنی حروف مطبقہ کی ادائیگی کے وقت زبان تالو کے غار کو ڈھانپ دیتی ہے جس سے یہ حروف خوب مخم یعنی پر ہو جاتے ہیں۔ ۲۔ والذلق فی اللغۃ الطرف منہ۔ ۳۔ ترجمہ: این است گر سخت از عقل۔ منہ۔ ۴۔ یعنی فاء میم باء۔ ۵۔ یعنی بے تکلف روانی سے ادا ہونے ضروری ہیں۔ ۶۔ یعنی لام، نون، را۔ اہل زبان نے حروف مذلقہ کے چھ حروف کو ادا میں آسان یعنی زبان و لب پر سہل الادا۔ اور اخف الحروف قرار دیا ہے۔ اسی واسطے عربی لفظوں میں بجز ان حروف کا امتزاج ہوتا ہے ورنہ اہل زبان کے نزدیک وہ کلمہ ثقیل شمار ہوتا ہے۔ یہ بات خالص سماعی اور توفیقی ہوئی۔ اس میں عقل کو دخل نہیں۔ (نہایۃ القول المفید)۔ ۷۔ فی حیۃ التجوید۔ الاصمات لغۃ المنع مطلقاً و اصطلاحاً امتناع الکلمۃ الرباعیۃ و الخماسیۃ من غیر حرف من المذلقۃ فالعسجد عجمی اسم للذهب و لیس بعربی۔ منہ۔ ۸۔ اصمات سے بصیرۃ اسم مفعول۔

ہیں کیونکہ ایک دوسرے کی ضد یعنی مقابل ہے جیسا کہ اوپر بتلایا گیا ہوں کہ آگے جو صفات آتی ہیں وہ غیر متضادہ کہلاتی ہیں اور جاننا چاہیے کہ صفات متضادہ سے تو کوئی حرف بچا ہوا نہیں رہتا بلکہ جتنے حروف ہیں ہر حرف پر مقابل صفتوں میں سے کوئی نہ کوئی صفت صادق آئے گی اور صفات غیر متضادہ بعض حروف میں ہوں گی بعض میں نہ ہوں گی اور وہ صفات غیر متضادہ یہ ہیں۔

(۱۱) صغیر: اور جن حروف میں یہ صفت پائی جائے ان کو صغیر یہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان کے ادا کے وقت ایک آواز تیز ۲ مثل سیٹی کے نکلتی ہے اور ایسے حروف تین ہیں ص - ز - س

(۱۲) قلقلہ: اور جن حروف میں یہ صفت پائی جائے ان کو حروف قلقلہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ حالت سکون میں ان کے ادا کے وقت مخرج ۳ کو حرکت ہو جاتی ہے اور ایسے حروف پانچ ہیں جن کا مجموعہ قَطْبُ جَدِّ ۴ ہے۔

(۱۳) لین: اور جن حروف میں یہ صفت پائی جائے ان کو حروف لین کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان کو مخرج سے ایسی نرمی کے ساتھ ادا کیا جاتا ہے کہ اگر کوئی ان پر مد کرنا چاہے تو کر سکے ۵ اور ایسے حروف

۱۰ دس صفات متضادہ سے ۲۹ حروف میں سے ہر ایک میں پانچ پانچ صفات کا پایا جانا ضروری ہے یہ صفات گویا پانچ جوڑے ہیں کہ کوئی حرف ان سے خالی نہیں ہو سکتا ہر جوڑہ میں سے ایک صفت ہوگی اور اس کی مقابل صفت نہ ہوگی۔ آگے آنے والی صفات غیر متضادہ ہیں ان میں سے کوئی کسی حرف میں مخصوص طور پر ہوگی اور کسی میں نہ ہوگی۔

۲۰ طرف لسان اور چاروں ثنایا کے اتصال سے حروف صغیر نکلتے ہیں جیسا کہ معلوم ہو چکا ہے ان تینوں حروف کا قدرتی طور پر مخرج ہی کچھ اس طرح ہے کہ آواز مخرج میں محدود ہو کر سیٹی کی آواز سے مشابہ ہو جاتی ہے۔

۳۰ قاعدہ ہے کہ دو جسموں کے ٹکرانے سے مخرج میں حرف پیدا ہوتا ہے۔ اسی اصول کے مطابق (حروف قلقلہ کے علاوہ) دیگر تمام حروف میں تو سکون حروف پر اس طرح ادا ہوتا ہے کہ دو جسموں کے تصادم سے پیدا ہو کر آواز ختم ہو جاتی ہے اور مخرج میں بھی کوئی جنبش نہیں ہوتی مگر حروف قلقلہ میں صرف یہی بات نہیں بلکہ مخرج میں آواز پیدا ہونے کے بعد مخرج میں ایک نئی تحریک پیدا کر کے دوبارہ آواز پیدا کرنی ہوتی ہے۔

حاصل یہ کہ چاہے کہو کہ مخرج کو حرکت ہو جاتی ہے اور چاہے یہ کہہ لو کہ آواز کو حرکت ہو جاتی ہے کیونکہ مضبوط التصاق کے بعد ایک دفعی انفکاک ہوتا ہے اور دوبارہ آواز پیدا ہوتی ہے۔ قلقلہ کا مصداق یہی دوبارہ پیدا ہونے والی آواز ہے۔ بہر حال قلقلہ جبر و شدت دو قومی صفتوں کے اجتماع کی وجہ سے ہوتا ہے قلقلہ ایسی بلند آواز میں کرے کہ دوسرا بھی سن لے صرف اپنے کو سنانا ہی کافی نہیں۔ (نہاۃ القول ص ۵۲) - ۴ یعنی مد اور زور کی - منہ

۵۰ یعنی حروف مدہ کی آواز جوف دہن سے نکلتی ہے ان میں تو آواز کے دراز ہونے اور نرم ہونے کی بدرجہ اتم گنجائش موجود ہے لیکن حروف لین جن کا مخرج متعین و محقق ہے ان میں آواز کے دراز ہونے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا تھا حالانکہ مد فرعی میں معلوم ہو گا کہ مد کی بعض صورتیں ایسی ہیں کہ ان میں محل مد حرف لین ہوتا ہے اور اس کو کھینچا جاتا ہے اسی اشکال کو ختم کرنے کے لیے علماء تجوید نے حروف لین میں ایسی نرمی اور لچک کو تسلیم کیا کہ ان پر مد ہو سکتا ہے اسی نرمی کو صفت لین کہتے ہیں۔ حضرت مولف کے یہ الفاظ قابل غور ہیں کہ - ”اگر کوئی ان پر مد کرنا چاہے تو کر سکے۔“

طویل ہے پورے مخرج میں آواز جاری رہنے سے آواز بھی طویل ہو جاتی ہے۔ (جہد المقل)

فائدہ (۱): اگر کسی کو شبہ ہو کہ یہ سات صفت جو اخیر کی ہیں جن حروف میں یہ صفات نہ ہوں ان میں انکی ضد ضرور ہوگی مثلاً ض میں استطالت ہے تو باقی سب حروف میں عدم استطالت ہوگی تو یہ دونوں ضد مل کر بھی سب کو شامل ہو گئیں۔ پھر صفات متضادہ و غیر متضادہ میں کیا فرق رہا جواب اسکا یہ ہے کہ یہ تو صحیح ہے مگر صفات متضادہ ہیں ہر صفت کی ضد کا کچھ نہ کچھ نام۔ ابھی تھا اور ان دونوں ناموں میں سے ہر حرف پر کوئی نہ کوئی صادق آتا ہے اور چونکہ یہاں ضد کا نام نہیں اس لیے اس ضد کے صادق آنے کا اعتبار نہیں کیا گیا دونوں صفات میں یہ فرق ہوا۔

فائدہ (۲): محض مخارج و صفات حروف کے دیکھ کر اپنے ادا کے صحیح ہونے کا یقین نہ کر بیٹھے اس میں ماہر مشاق استاد کی ضرورت ہے البتہ جب تک ایسا استاد میسر نہ ہو بالکل کورا ہونے سے کتابوں ہی سے کام چلانا غنیمت ہے۔

فائدہ (۳): اس لمحہ کے شروع میں صفت لازمہ ذاتیہ کی تعریف میں لکھا گیا ہے کہ اگر وہ صفت ادا نہ ہو تو وہ حرف ہی نہ رہے یہ حرف نہ رہنا کئی طرح ہے ایک یہ کہ دوسرا ۲ حرف ہو جائے ایک یہ کہ رہے تو وہی مگر اس میں کچھ کمی اور نقصان آجائے۔ ۳ ایک یہ کہ وہ کوئی عربی حرف نہ رہے کوئی حرف مخترع۔ ۴ ہو جائے اور یہی حال ہے صحیح مخارج سے نہ نکلنے کا کہ کبھی دوسرا حرف ہو جاتا ہے کبھی اس حرف میں کچھ کمی ہو جاتی ہے

(گذشتہ سے پوسٹ) تو مخرج سے ہے کہ دونوں کا مخرج جدا ہے دوسرا فرق اس صفت استطالت سے ہوتا ہے کہ یہ صرف ضاد میں ہے باقی تمام صفات متضادہ میں دونوں مشترک ہیں اور صفات کے اس اشتراک کے باعث ہی کہا گیا ہے کہ ضاد مشابہ بانطاء ہے۔ یہ تشابہ قائم کرنا اور عین طاء ہونے سے بچانا فن ادا کا ایک نازک مسئلہ ہے جس کے لیے مشاق اساتذہ سے استفادہ کرنا ضروری ہے تاہم یہ یاد رکھنا چاہیے کہ آواز کی لمبائی میں مبالغہ نہ کرے معمولی درازی ہے الف کی مقدار سے بھی کم مزید بحث کتاب کے آخر اوراق ”تمہ“ میں دیکھیں۔

۱۔ اور نام نہ ہونے کی وجہ یہ ہے کہ عدم استطالت مثلاً کوئی مفہوم وجودی نہیں بلکہ سلبی ہے اور اشیاء کی تعریفیں حقائق ثابتہ اور نفس الامری مفہوم کے مقابلہ میں ہوتی ہیں اس لیے عدم استطالت نہ صفت مانی گئی اور نہ ہی کوئی نام تجویز کیا گیا۔ ایسا کرنا شان علمی کے منافی ہے۔ ۲۔ مثلاً طاء میں صفت استعلا و اطباق ادا نہ ہونے سے تاہو جائے گی۔ ۳۔ مثلاً قلقلہ نہیں کیا یا شین میں نفسی ادا نہ ہوئی۔

۴۔ یعنی کوئی غیر عربی حرف ہو جائے مثلاً ال ڈال سے بدل جائے۔ ہم نے ملایا والوں میں اکثر اس کا مشاہدہ کیا۔

کبھی بالکل ہی حرف مختراع بن جاتا ہے۔ چونکہ ایسی غلطی سے بعض دفعہ نماز جاتی رہتی ہے اس لیے اگر ایسی غلطی ہو جائے تو خاص اس موقع سے اطلاع دے کر کسی معتبر عالم سے مسئلہ پوچھ لینا ضروری ہے اسی طرح زبر زیر یا گھٹاؤ بڑھاؤ کی غلطیوں کا یہی حکم ہے جس کی مثالیں دوسرے لمحہ میں مذکور ہیں ان کو بھی عالم سے پوچھ لیا کریں۔

فائدہ (۴): حروف کے مخارج اور صفات لازمہ میں کوتاہی ہونے سے جو غلطیاں ہوتی ہیں فن تجوید کا اصلی مقصود انہی غلطیوں سے بچنا ہے اسی واسطے مخارج اور صفات کا بیان سب قاعدوں سے مقدم کیا گیا ہے اب آگے جو صفات محسنہ کے متعلق قاعدے آئیں گے وہ اس مقصود مذکور سے دوسرے درجہ پر ہیں لیکن اب عام طور سے ان دوسرے درجہ کے قاعدوں کی رعایت اس اصلی مقصود سے زیادہ کی جاتی ہے جس کی وجہ یہ ہے کہ ان قاعدوں سے نغمہ خوشنما ہو جاتا ہے اور لوگ نغمہ ہی کا زیادہ خیال کرتے ہیں اور مخارج و صفات لازمہ کو نغمہ میں کوئی دخل نہیں اس لیے اس کی طرف توجہ کم کرتے ہیں۔

فائدہ (۵): جس طرح یہ بے پروائی کی بات ہے کہ تجوید میں کوشش نہ کرے اسی طرح یہ بھی زیادتی ہے کہ تھوڑے سے قاعدے یاد کر کے اپنے کو کامل سمجھنے لگے اور دوسروں کو حقیر اور ان کی نماز کو فاسد جاننے لگے یا کسی کے پیچھے نماز ہی نہ پڑھے۔ محقق عالموں نے عام مسلمانوں کے گنہگار ہونے کا اور ان کی نمازوں کے درست نہ ہونے کا حکم نہیں کیا اس میں اعتدال کا درجہ قائم کرنا ان علماء کا کام ہے جو قرأت کو ضروری قرار دینے کے ساتھ فقہ اور حدیث پر نظر رکھتے ہیں اس مسئلہ کی تحقیق دوسرے لمحہ میں دیکھ لو۔

چھٹا لمحہ

جاننا چاہیے کہ یہ صفات سب حرفوں میں نہیں ہوتیں۔ صرف آٹھ ۲۰ حرف ہیں جن میں مختلف حالتوں میں مختلف صفات کی رعایت ہوتی ہے وہ حروف یہ ہیں ل۔ ر۔ م ساکن و مشد دون ساکن و مشد اور

۱۔ محسنہ یعنی حرفوں کو خوبصورت بنانے والی صفتیں جلیہ حرفوں کو زینت بخشنے والی صفتیں۔ مگر ان صفتوں کو زیادہ تر صفات عارضہ بولتے ہیں۔ مطلب یہ کہ یہ حرفوں میں ہمیشہ نہیں ہوتیں بلکہ کبھی ہوتی ہیں اور کبھی نہیں اور اگر یہ ادا نہ ہوں تو ان حروف کی ذات و حقیقت خراب نہیں ہوتی بلکہ خوبصورتی میں فرق آتا ہے۔ ۲۔ لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ فن تجوید میں صرف آٹھ ہی حرفوں میں صفات عارضہ ہوتی ہیں چنانچہ فن کی کتابوں میں ادغام صغیر و کبیر کا ذکر بھی ہے جو صفت عارضہ ہی ہے۔ اور بہت حرفوں میں پائی جاتی ہے۔ بلکہ مطلب یہ ہے کہ اس کتاب میں کہ جو اہمہ انی طلبہ کیلئے ہے اور مختصر ہے صرف آٹھ ہی حرفوں کی صفات عارضہ کا ذکر ہوگا جن کا مجموعہ اَوَيُوْمَلَانْ ہے۔

نون ساکن میں تون بھی داخل ہے کیونکہ وہ اگرچہ لکھنے میں نون نہیں ہے مگر پڑھنے میں نون ہے جیسے ب پر اگر دو زبر پڑھو تو ایسا ہوگا جیسے - ابن پڑھو ۱۔ جس سے پہلے ہمیشہ زبر ہی ہوتا ہے و ساکن جب کہ اس سے پہلے پیش یا زبر ہو ی ساکن جب کہ اس سے پہلے زیر یا زبر ہو۔ دیکھو لمعہ ۴ مخرج نمبر ۱ ہمزہ اور ہمزہ کی حقیقت مخرج اول میں میان کی گئی ہے پھر دیکھ لو اور ان حرفوں میں جو ایسی صفات ہوتی ہیں ان میں بعض صفات تو خود استاد کے پڑھانے ہی - ۲ سے ادا ہوتی ہیں اس کو بیان کرنے کی ضرورت نہیں مثلاً الف - واو اور یاء اور ہمزہ کا کہیں ثابت رہنا اور کہیں حذف ہو جانا صرف ان صفات کو بیان کیا جاتا ہے جو پڑھانے سے سمجھ میں نہیں آتیں خود ارادہ کرنا پڑتا ہے جیسے ہر پڑھنا اور باریک پڑھنا اور غنہ کرنا یا نہ کرنا اور مد کرنا یا نہ کرنا اب ان آٹھوں حرفوں کے قاعدے الگ الگ مذکور ہوتے ہیں۔

ساتواں لمعہ (لام کے قاعدوں میں)

لفظ اللہ کا جو لام ہے اس سے پہلے اگر زبر والا یا پیش والا حرف ہو تو اس لام کو پر کر کے پڑھیں گے جیسے اَرَادَ اللّٰهُ - رَفَعَهُ اللّٰهُ اور اس - س پر کرنے کو تقم کہتے ہیں اور اگر اس سے پہلے زیر والا حرف ہو تو اس لام کو باریک پڑھیں گے جیسے بِسْمِ اللّٰهِ اور اس باریک پڑھنے کو ترقی کہتے ہیں اور لفظ اللہ کے سوا جتنے لام ہیں سب باریک پڑھے جائیں گے جیسے مَا وَلَّيْتُمْ اور كَلَّمْتُمْ
تنبیہ : اللّٰهُمَّ میں بھی یہی قاعدہ ہے جو اللہ میں ہے کیونکہ اس کے اول میں بھی یہی لفظ اللّٰهُ - ۴ ہے۔

۱- نون ساکنہ وہ نون ہے جو مرسوم ہو اور اس پر حرکت نہ پڑھی جائے۔ تون وہ نون ساکنہ ہے جو اسم کے آخر میں لاحق ہو اور مرسوم نہ ہو۔ نون ساکنہ و نون تون میں یہ فرق ہے۔ (۱) نون ساکنہ وقف وصل دونوں حالتوں میں پڑھا جائے گا اور نون تون صرف وصل میں پڑھا جاتا ہے وقف میں نہیں۔ (۲) نون ساکنہ مرسوم ہوتا ہے (سوائے وَ لَيَكُونَنَّ - (یوسف) اور كَسَفَعَا (علق کے) نون تون نہیں (سوائے لفظ كَأَيِّنَّ کے جہاں بھی ہو) (۳) نون ساکنہ کلمہ کے درمیان اور آخر ہر جگہ آسکتا ہے۔ تون ہمیشہ آخر کلمہ میں ہوتی ہے۔ (۴) نون ساکنہ کلمہ کی تینوں قسموں (اسم فعل حرف) میں ہوتا ہے اور نون تون ہمیشہ آخر اسم میں ہوتا ہے۔ ۲ مثلاً التقاء ساکنین کی وجہ سے پہلے ساکن حرف مد کو حذف کرنا جیسے اَقِيْمُوا الصَّلٰوةَ یا کسرہ دے کر پڑھنا مثلاً قُلِ ادْعُوا اللّٰهَ وَغَيْرَه - ۳ تقم کے معنی پر پڑھنے کے ہیں جس طرح حروف مستعلیہ اور مطبوعہ میں ہونٹوں کو گول ہونے سے چھانا چاہیے اس طرح لام تقم میں اس کا خیال رکھنا چاہیے کہ ہونٹ گول نہ ہوں اور لام اسم الجلالہ میں تقم بھی کامل ہو۔

۴- پس سُبْحَانَكَ اللّٰهُمَّ اور قَالُوا اللّٰهُمَّ میں لام پر ہوگا اور قُلِ اللّٰهُمَّ مَلِكُ الْمَلِكِ میں باریک ہوگا۔

آٹھواں لمحہ (راء کے قاعدوں میں)

قاعدہ (۱): اگر راء پر زبر یا پیش ہو اس راء کو تفخیم سے یعنی پُر پڑھیں گے جیسے رَبُّكَ رَبُّمَا اور اگر راء پر زیر ہو تو اس کو ترقیق سے یعنی باریک پڑھیں گے جیسے رَجَالٌ۔

تنبیہ (۱): رامشددہ بھی ایک راء ہے پس خود اس کی حرکت کا اعتبار کر کے اس کو پُر یا باریک پڑھیں گے جیسے سِرًّا کی راء کو پُر پڑھیں گے اور دَرَجَتِي کی راء کو باریک اور اس کو اگلے قاعدہ ۲ میں داخل نہ کہیں گے جیسے بعض ناواقف اس کو دو راء سمجھتے ہیں پہلی ساکن اور دوسری متحرک یہ غلطی ہے۔

قاعدہ (۲): اور اگر راء ۲ ساکن ہو تو اس سے پہلے والے حرف کو دیکھو کہ اس پر کیا حرکت ہے اگر زبر یا پیش ہو تو اس راء کو پُر پڑھیں گے جیسے - بَوَقٌ يُّوزُقُونَ اور اگر زیر ۳ ہے تو اس راء کو باریک پڑھیں گے جیسے اَنْذِرْهُمْ لیکن ایسی راء کے باریک ہونے کی تین شرطیں ہیں ایک شرط یہ ہے کہ یہ کسرہ اصلی ہو عارضی نہ ہو کیونکہ اگر عارضی ہو گا تو پھر یہ راء باریک نہ ہوگی جیسے اِرْجِعُوا دیکھو راء ساکن بھی ہے اور اس سے پہلے حرف یعنی ہمزہ پر زیر بھی ہے مگر چونکہ یہ زیر ۴ عارضی ۵ ہے اس لیے اس راء کو پُر ۶ پڑھیں گے لیکن بدون عربی پڑھے ہوئے اس کی پہچان نہیں ہو سکتی کہ کسرہ یعنی زیر اصلی کہاں ہے اور عارضی کہاں ہے جہاں جہاں شبہ ہو کسی عربی دال سے پوچھ کر اس قاعدے پر عمل کرے۔ دوسری شرط یہ ہے کہ یہ کسرہ اور یہ راء دونوں ایک کلمہ میں ہوں اگر دو

۱۔ راء مسکورہ باتفاق باریک ہوتی ہے خواہ کسرہ لازمہ ہو جیسے رَجَالٌ یا عارضہ جیسے اَنْذِرِ الَّذِينَ كَسَرَهُ كَامِلًا ہو جیسا کہ مثالیں گزریں یا ناقصہ ہو جیسے وَالْفَجْرِ ۵ پر وقف باروم کیا جائے یا جیسے مَجْرَهَا میں راء ممالہ ہے وسط میں ہو جیسے تَحْرِمٌ یا طرف میں جیسے وَالْقَمْرِ (حالت وصل) مَنُونَهُ ہو جیسے مَقْتَدِرٌ یا غیر مَنُونَهُ مثال گزر چکی ہے ما قبل ساکن ہو مثلاً الدَّارِ یا متحرک مثلاً اِرْنَا۔ عام اس سے کہ اسکے بعد حرف مستعلیہ واقع ہو مثلاً الرَّقَابِ یا مستقلہ مثلاً رِزْقًا مشدد ہو یا مخفف جیسا کہ امثلہ گزریں۔ (نہایت القول المفید ص ۹۰)۔ ۲۔ خواہ راء کا سکون اصلی ہو جیسے اَنْحَرُوا یا عارضی جیسے وَدُسْرِهِ اور نَهْرِهِ ۵ پر سکون کے ساتھ وقف کریں تو راء پُر پڑھیں گے اگرچہ سکون عارضی ہے۔ ۳۔ راء ساکن ما قبل مسکورہ باریک ہوتی ہے خواہ سکون اصلی ہو جیسے فَاَنْتَصِرُوا ۵ یا عارضی بوجہ وقف کے ہو جیسے حَتَّى زَرْتُمْ الْمُقَابِرَ ۵ م ۴۔ لدفع تعدد الابتداء بالسکون۔ منہ ۵۔ کیونکہ اِرْجِعُوا میں ہمزہ وصلی ہے اور ہمزہ وصلی بذات خود عارضی ہوتا ہے لہذا اس کی حرکت بھی عارضی ہوئی۔

کلموں۔ امیں ہوں گے تو بھی راء باریک نہ ہوگی جیسے رَبِّ ۲۰ اِرْجِعُونِ اُم ۳۰ اِرْتَابُوا ۴۰ (درۃ الفرید) اور اس شرط کا پہچاننا بہ نسبت پہلی شرط کے آسان ہے کیونکہ کلموں کا ایک یا دو ہونا اکثر ہر شخص کو معلوم ہو جاتا ہے تیسری شرط یہ ہے کہ اس راء کے بعد اسی کلمہ میں حروف مستعلیہ میں سے کوئی حرف نہ ہو اگر ایسا ہوگا تو پھر راء کو پڑھیں گے اور ایسے حرف سات ہیں جن کا بیان پانچویں لمحہ کے نمبر ۵ میں آچکا ہے جیسے قَوْطَائِسْ، اِرْصَادًا، لِبَالِمِرْصَادٍ، فَرْقَةٍ ان سب میں راء کو پڑھیں گے اور تمام قرآن میں اس قاعدہ کے یہی چار ۵ لفظ پائے جاتے ہیں اور ویسے بھی اس کا پہچاننا آسان ہے۔

تنبیہ (۱): تیسری شرط کے موافق لفظ کُلُّ فَرْقٍ کی راء میں بھی تقسیم ہوگی لیکن چونکہ قاف پر بھی زیر ۶ ہے اس لیے بعض قاریوں کے نزدیک اس میں ترقیق ہے اور دونوں امر جائز ہیں۔

تنبیہ (۲): تیسری شرط میں جو یہ لکھا ہے کہ اگر ایسی راء کے بعد اسی کلمہ میں حروف مستعلیہ میں سے کوئی حرف ہوگا تو اس کو پڑھیں گے تو اسی کلمہ کی قید اس لیے لگائی کہ دوسرے کلمہ میں حروف مستعلیہ کے ہونے کا اعتبار نہ کریں گے جیسے اَنْذِرْ قَوْمَكَ، فَاصْبِرْ صَبْرًا ۷ اس میں راء کو باریک ہی پڑھیں گے۔

قاعدہ (۳): اور اگر راء ساکن سے پہلے والے حروف پر حرکت نہ ہو وہ بھی ساکن ہو اور ایسا حالت وقف میں ہوتا ہے جیسا ابھی مثالوں میں دیکھو گے تو پھر اس حرف سے پہلے والے حرف کو دیکھو اگر اس پر زبر یا پیش ہو تو راء کو پڑھو جیسے لَيْلَةُ الْقَدْرِ بِكُمُ الْعُسْرُہ کہ ان میں راء بھی ساکن اور ذال اور سین بھی ساکن اور قاف پر زبر اور عین پر پیش ہے اس لیے ان دونوں کلموں کی راء کو پڑھیں گے اور اگر اس پر زیر ہے تو راء کو باریک پڑھو جیسے زِي الدُّكْرِ ط کہ راء بھی ساکن اور کاف بھی ساکن اور ذال پر زیر ہے اس لیے اس راء کو باریک پڑھیں گے۔

۱۰ اس کو کسرہ منصلہ کہتے ہیں۔ ۲۰ رَبِّ اِرْجِعُونِ اور اَلَّذِي اُرْتَضَىٰ میں اگرچہ کسرہ اصلی ہے مگر منصل ہونے کی وجہ سے راء پر ہوگی۔ ۳۰ و كَسْرَةُ الْمِيمِ عَارِضٌ اَيْضًا لِاجْتِمَاعِ السَّاكِنِينَ فِي فِخْمِ هَذِهِ الرَّاءِ لِفَقْدِ الشَّرْطَيْنِ هَذَا اَوَّلٌ - مِنْهُ

۴۰ اِمَّ اِرْتَابُوا اصل میں اِمَّ اِرْتَابُوا ہے راء ساکنہ کے ما قبل کسرہ منصلہ بھی ہے اور عارضی بھی۔ ۵۰ البتہ مِرْصَادًا دو جگہ ہے کَانَتْ مِرْصَادًا (سورۃ نبا) اور لِبَالِمِرْصَادٍ (والفجر) ۶۰ اور ق حرف مستعلیہ ہے اور راء کی تقسیم کا سبب ہے مگر مکسور ہونے کی وجہ سے اس کی تقسیم ضعیف ہوگئی جیسا کہ بتلایا گیا ہے کہ کسرہ کی وجہ سے عارضی تقسیم حروف باریک ہو جاتے ہیں اور لازمی تقسیم حروف کی تقسیم میں ضعف آجاتا ہے۔

۷۰ اور وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ۔

تنبیہ (۱): لیکن اس راء ساکن سے پہلے جو حرف ساکن ہے اگر یہ حرف ساکن ہی ہو تو پھر آئی سے پہلے والے حرف کو مت دیکھو پس راء کو ہر حال میں باریک پڑھو خواہ آئی سے پہلے کچھ ہی حرکت ہو جیسے خَيْرٌ مَا قَدِيرٌ مَا کہ ان دونوں راء کو باریک ہی پڑھیں گے۔

تنبیہ (۲): اس قاعدہ نمبر ۲ کے موافق لفظ مَصْرٌ اور عَيْنَ الْقَطْرِ پر جب وقف کیا جائے تو راء کو باریک ہونا چاہیے مگر قاریوں نے ان دونوں لفظوں کی راء کو باریک نہ اور پڑھنے کی طرح پڑھا ہے اور اس لیے دونوں طرح پڑھنا جائز ہے لیکن بہتر یہ ہے کہ خود راء پر جو حرکت ہو اس کا اعتبار نہ کیا جائے پس مَصْرٌ میں تخم اولیٰ ہے کہ راء پر زبر ہے اور الْقَطْرِ میں ترقیق اولیٰ ہے کہ راء پر زیر ہے۔

تنبیہ (۳): اس قاعدہ نمبر ۳ کی بنا پر سورۃ والفجر میں اِذَا يَسِرُّوۡا پر جب وقف ہو اس کی راء مخم ہونا چاہیے لیکن بعض قاریوں نے اس کے ۴ باریک پڑھنے کو اولیٰ لکھا ہے مگر یہ روایت ضعیف ۵ ہے اس لیے اس راء کو قاعدہ مذکورہ کے موافق پر ہی پڑھنا چاہیے۔

۱۔ علامہ ابو عمرو دانی اور جمہور کا یہی مذہب ہے۔ (نشر ص ۱۰۶ ج ۲) ۲۔ امام ابو عبد اللہ بن شریح وغیرہ کی یہی رائے ہے۔ (نشر) ۳۔ علامہ جزری نے یہی اختیار کیا ہے۔ (نشر) ۴۔ لان اصلہ یسری فرققوا الراء لیعدل علی الیاء المحذوفۃ منہ ۵۔ حقیقت یہ ہے کہ فَاَسِرُّوۡا - اَنْ اَسِرُّوۡا - وَاللَّيْلِ اِذَا يَسِرُّوۡا - وَنُلَيْدٍ پانچوں کلمات میں اور الْجَوَارِ (شوریٰ - رحمن - کورت) راء پر وقف اگر بالاسکان کیا جائے تو راء میں تخم اور ترقیق دونوں جائز ہیں یہ پانچوں کلمات اصل میں یاء کے ساتھ ہیں۔ پہلے دو کلمے اصل میں اَسِرُّوۡا تھے آخر سے یاء مدہ حالت بنائی کی وجہ سے حذف ہو گئی۔ یَسِرُّوۡا بھی اصل میں یَسِرُّوۡا ہے رعایت فواصل کی وجہ سے یاء حذف ہوئی اسی طرح نُلَيْدٍ میں یاء اضافت رعایت فواصل کے لیے حذف ہوئی۔ راء پر سکون عارض ہونے اور ما قبل مفتوح یا مضموم ہونے کی وجہ سے تخم ہے اور کلمہ کی اصل پر دلالت کرنے کے لیے اور اس وجہ سے کہ آخر سے یاء کا حذف عارضی ہے اور عارضی حذف کو معتبر نہ سمجھتے ہوئے بلکہ اس یاء کو مثل باقی کے قرار دے کر راء کو باریک بھی پڑھا گیا ہے اور الْجَوَارِ کی یاء مستطرفہ بھی بقاعدہ قاضی حذف ہوئی ہے۔ علامہ جزری ترقیق کو ترجیح دیتے ہیں۔ فرماتے ہیں: وَكَذَلِكَ الْحَكْمُ فِي وَاللَّيْلِ اِذَا يَسِرُّوۡا اور الوقف بالسكون علی قراءۃ من حذف الیاء فحينئذ يكون الوقف عليه بالترقیق اولیٰ۔ (نشر ص ۱۱۱ ج ۲) اور شیخ علی بن محمد ضباع شرح شاطبہ میں فرماتے ہیں: لکن يستحسن الترقیق فی اذا یسر ونذر علی قراءۃ حذف الیاء فیہما للذلالۃ علی الیاء اول للفرق بین کسرة الاعراب و کسرة البناء۔ (ارشاد المرید للضباع ص ۱۸۷ علی حاشیہ اللہ) صاحب غیث الشیخ اِذَا يَسِرُّوۡا میں اثبات و حذف یاء کی دو قراءتوں کا اختلاف بتلا کر مختصر تفریح فرماتے ہیں کہ اثبات یاء والوں کے یہاں راء باریک اور حذف والوں کے یہاں پڑھو گی لیکن کلام میں اختصار ہے۔ (بقیہ آئندہ صفحہ پر)

قاعدہ (۴): راء کے بعد۔ ایک جگہ قرآن مجید میں امالہ ہے تو راء کی اس حرکت کو زیر سمجھ کر راء کو باریک پڑھیں اور وہ جگہ یہ ہے بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرِبُهَا ۲۔ اس راء کو ایسا پڑھیں گے جیسا لفظ قطرے کی راء کو پڑھتے ہیں امالہ اسی کو کہتے ہیں جس کو فارسی والے یائے مجهول کہتے ہیں۔ پس مَجْرِبُهَا کی راء کو باریک ۳۔ پڑھیں گے۔

قاعدہ (۵): جو راء وقف کے سبب ساکن ہو تو ظاہرات ہے کہ اس میں قاعدہ نمبر ۲ و نمبر ۳ کے موافق اس سے پہلے والے حرف کو اور کبھی اس سے پہلے والے حرف کو دیکھ کر اس راء کو باریک یا پُر پڑھنا چاہیے تو اس میں اتنی بات اور سمجھو کہ یہ پہلے والے حرفوں کو دیکھنا اس وقت ہے جبکہ وقف میں اس راء کو بالکل ساکن پڑھا جائے جیسا اکثر وقف کرنے کا عام طریقہ یہی ہے لیکن وقف کا ایک اور طریقہ بھی ہے جس میں وہ حرف جس پر وقف کیا ہے بالکل ساکن نہیں کیا جاتا بلکہ اس پر جو حرکت ہو اس کو بھی بہت خفیف سا دیا گیا جاتا ہے اور اس کو روم کہتے ہیں اور یہ صرف زیر اور پیش میں ہوتا ہے اس کا مفصل بیان لمحہ تیرہ میں ان شاء اللہ تعالیٰ آئے گا سو یہاں یہ بتلانا منظور ہے کہ اگر ایسی راء پر روم کے ساتھ وقف کیا جائے تو پھر پہلے والے حرف کو نہ دیکھیں گے بلکہ خود اس راء پر جو حرکت ہوگی اس کے موافق پُر یا باریک پڑھیں گے جیسے وَالْفَجْرِ پر اگر اس طرح سے وقف کریں تو راء کو باریک پڑھیں اور مُنْتَصِرٌ پر اگر اس طرح وقف کریں تو راء کو پُر پڑھیں۔ ۴۔

(حاشیہ صفحہ گذشتہ) پیش نظر اختلاف قرأت بتانا ہے راء کی تفصیل میں وہ اثباتاً یا نفیاً جانا ہی نہیں چاہتے۔ والمصلحہ علی الجمل۔ قاری ابو محمد محی الاسلام صاحب پانی پتی فرماتے ہیں فَاَسُوْ اور اَنْ اَسُوْ کو جو ائمہ ہمزہ قطعی مفتوحہ سے پڑھتے ہیں ان کے لیے وقف بعض تخفیم کہتے ہیں اور بعض لمحاظ اصل ترقیق چنانچہ پَسُوْ میں مذکور ہوا محقق (علامہ جزری) کہتے ہیں ”ترقیق اولیٰ ہے“ دانی بھی رائے میں تخفیم اولیٰ ہے اور یہی مذہب منصور ہے (سبغہ قرآنیات ص ۲۴۴) مذکورہ عبارات سے ترقیق راء کا ضعیف ہونا مفہوم نہیں ہوتا ہے ان کلمات کی اصل کی طرف رجوع کرتے ہوئے اگر راء کی ترقیق کا جواز نکالا جائے تو کیا حرج ہے نیز تفصیل کے لیے دیکھو نہایۃ القول المفید ص ۹۴۔

۱۔ یعنی راء کے بعد الف میں ایک جگہ امالہ ہے امالہ کے معنی جھکانے کے ہیں یعنی الف کو یائے مدہ کی طرف جھکا کر پڑھنا ۲۔ ہو فی الاصل مجرھا بالالف فامیلت۔ منہ ۳۔ ولا یبظر الی انه فی الاصل الف والراء مفتوحہ وحکم هذه الراء التفتیح۔ منہ ۴۔ اس تمام قاعدہ کا خلاصہ یہ ہوا کہ وقف بالروم میں جو زیر اور پیش میں ہوتا ہے رائے مکسورہ موقوفہ بالروم کو باریک اور راء مضمومہ موقوفہ بالروم کو پُر پڑھیں گے، جس طرح وصل میں راء مکسورہ باریک اور راء مضمومہ پُر ہوتی ہے اسی لیے کہا جاتا ہے کہ روم میں راء مثل وصل کے ہوتی ہے۔

نواں لمعہ (میم ساکن اور مُشدد کے قاعدوں میں)

قاعدہ (۱):

میم اگر مُشدد ہو تو اس میں غنّہ ضروری ہے اور غنّہ کہتے ہیں ناک میں آواز لے جانے کو جیسے لَمَّا اور اس حالت میں اس کو حرفِ غنّہ کہتے ہیں۔

فائدہ:

غنّہ کی مقدار ایک الف ۲ ہے اور الف کی مقدار دریافت کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ کھلی ہوئی انگلی کو بند کر لے یا بند انگلی کو کھول لے اور یہ محض ایک انداز ۳ ہے باقی اصل دار و مدار استاد مشاق سے سننے پر ہے۔

قاعدہ (۲):

میم اگر ساکن ہو تو اسکے بعد دیکھنا چاہیے کیا حرف ہے اگر اسکے بعد بھی میم ہے تو وہاں ادغام ہو گا یعنی دونوں میمیں ایک ہو جائیں گی اور مثل ایک میم مُشدد کے اس میں غنّہ ہو گا (حقیقۃ التجوید) جیسے اَلَيْكُمْ مَّرْسَلُونَ ط اور اس ۴ کو ادغام صغیر مثلین کہتے ہیں اور اگر میم ساکن کے بعد باء ہے تو وہاں غنّہ کے ساتھ اخفاء

۱۔ کیونکہ حروفِ غنّہ کی طرح میم مُشدد میں بھی غنّہ کو ظاہر کرنا ضروری ہے۔ (نہایۃ القول المفید) ۲۔ اسی لیے علمائے تجوید نے فرمایا ہے کہ مثل سدّ طبعی کے غنّہ دو حرکتوں کی مقدار سے نہ زیادہ ہونا چاہیے اور نہ کم۔ غنّہ کو ظاہر کرنے کے لیے کچھ تراخی اور زمانہ کی ضرورت ہوتی ہے۔ لیکن اس تراخی میں مبالغہ کرنے سے احتراز کرنا چاہیے۔ (تمہید) ۳۔ اور نہایت ضروری ہے کہ میم مُشدد سے پہلے حرفِ بد پیدا نہ ہو جیسا کہ بعض لوگوں میں یہ تکلف پایا جاتا ہے کہ لَمَّا کو لَا مَّا، مِمَّ کو مِئِمَّ کہتے ہیں۔

۴۔ مگر یہ وہم نہ ہونا چاہیے کہ میم ساکن کے بعد میم آئے اور دونوں کو ملا کر مُشدد کر لیا جائے تو صرف اسی کو ادغام صغیر مثلین کہتے ہیں بلکہ ہر اس جگہ یہ لفظ بولنا صحیح ہو گا جہاں ایک حرف ساکن ہو اور اس کے بعد پھر وہی حرف متحرک ہو کر آئے تو ان کو ملا کر ہی پڑھا جائے گا مثلاً مَنْ نَشَاءُ، اِذْ ذَهَبَ، فَمَا رِبْحَتْ تَجَارَتُهُمْ وغیرہ وغیرہ یہ سب ادغام صغیر مثلین ہی کہلائے گا۔

ہو گا اور اس اخفاء کا مطلب یہ ہے کہ اس میم کو ادا کرنے کے وقت دونوں ہونٹوں کے خشکی کے حصہ کو بہت نرمی کے ساتھ ملا کر غنّہ کی صفت کو بقدر ایک الف کے بڑھا کر خیشوم سے اداء کیا جائے اور پھر اس کے بعد ہونٹوں کے کھلنے سے پہلے ہی دونوں ہونٹوں کے تری کے حصہ کو سختی کے ساتھ ملا کر باء کو ادا کیا جائے۔ (جد الملئ) جیسے وَمَنْ يَعْصِمِ بِاللّٰهِ اور اس کو اخفاء ۲ شفوئی کہتے ہیں اور اگر میم ساکن کے بعد میم اور باء کے سوا اور کوئی حرف ہو تو وہاں میم کا اظہار ہو گا یعنی اپنے مخرج سے بلا غنّہ ظاہر کی جائے گی جیسے اَنْعَمْتَ اور اس کو اظہار شفوئی کہتے ہیں۔

تنبیہ :

بعض حفاظ اس اخفاء و اظہار میں باء اور واو اور فا کا ایک ہی قاعدہ سمجھتے ہیں اور اس قاعدہ کا نام بوف کا قاعدہ رکھا ہے یعنی بعض تو تینوں میں اخفاء کرتے ہیں اور بعض تینوں میں اظہار کرتے ہیں اور بعض ان حرفوں کے پاس میم ساکن کو ایک گونہ حرکت دیتے ہیں جیسے عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ - يَمُدُّهُمْ فِي سب خلاف قاعدہ ہے پہلا اور تیسرا قول تو بالکل ہی غلط ہے اور دوسرا قول ضعیف ہے۔ (درۃ الفرید)

دسوال لمحہ

(نون ساکن اور مشدّد کے قاعدوں میں)

اور چھٹے لمحہ کے شروع میں لکھ چکا ہوں کہ تنوین بھی نون ساکن میں داخل ہے وہاں پھر دیکھ لو مگر ان قاعدوں میں نون ساکن کے ساتھ تنوین کا نام بھی آسانی کے لیے لے دیا جائے گا۔

قاعدہ (۱) :

نون اگر مشدّد ہو تو اس میں غنّہ ضروری ہے اور مثل میم مشدّد کے اس کو بھی اس حالت میں حرف غنّہ

۱۔ میم میں اخفاء ادا کرنے کے طریقہ کو واضح کرنا مقصود ہے۔ مفہوم کے لحاظ سے اس قدر سمجھنا کافی ہے کہ میم کو مضبوطی کے ساتھ اطباق شفٹین سے ادا کیا جائے بلکہ ہونٹوں کو نرمی سے ملا کر میم ادا کیا جائے اور اس حالت میں خیشوم سے غنّہ ظاہر کرنے پر زور دیا جائے کیونکہ اخفاء کے معنی ہیں ذات حرف کو واضح کرنے کے بجائے چھپا کر ادا کرنا۔

۲۔ کیونکہ باء اور میم دونوں شفٹین سے ہی تعلق رکھتے ہیں۔

کہیں۔ اگے۔ نویں لعدہ کا پہلا قاعدہ پھر دیکھ لو۔

قاعدہ (۲):

نون ساکن اور تنوین کے بعد اگر حروفِ حلق میں سے کوئی حرف آئے تو وہاں نون کا اظہار کریں گے یعنی ناک میں آواز نہ لے جائیں گے اور غنہ بھی نہ کریں گے جیسے اُنَعَمْتُ، سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ و غیرہ اور اس اظہار کو اظہارِ حلقی کہتے ہیں اور حروفِ حلقیہ چھ ہیں جو اس شعر میں جمع ہیں۔۔

حرفِ حلقی چھ سمجھ لے نونِ عین ہمزہ ہاؤ حادِ خاؤ عین و غین
چوتھے لعدہ میں مخرج (۱) و (۲) و (۳) و (۴) کو پھر دیکھ لو اور اظہار کا مطلب۔ ۲ نویں لعدہ کے
دوسرے قاعدہ میں پھر دیکھ لو۔

قاعدہ (۳):

نون ساکن اور تنوین کے بعد اگر ان چھ حرفوں میں سے کوئی حرف آئے جن کا مجموعہ یُرْمَلُونَ۔ ۳ ہے تو وہاں ادغام ہوگا یعنی نون اسکے بعد والے حرف سے بدل کر دونوں ایک ہو جائیں گے جیسے مِنْ لَدُنْهُ دیکھو نون کو لام بنا کر دونوں لام کو ایک کر دیا چنانچہ پڑھنے میں صرف لام آتا ہے اگرچہ لکھنے میں نون بھی باقی ہے مگر ان چھ حرفوں میں اتنا فرق ہے کہ ان میں سے چار حرفوں میں تو غنہ بھی رہتا ہے اور یہ غنہ مثل نونِ مشدّد کے بڑھا کر پڑھا جاتا ہے ان چاروں کا مجموعہ ہے یَنْمُو۔ ۴ جیسے مَنْ يُوْمِنُ، بَرَقَ يَجْعَلُونَ و غیر ذلک۔ ۵ اور اسکو ادغام مع الغنہ کہتے ہیں اور دو جو رہ گئے یعنی ر، ل ان میں غنہ نہیں ہوتا جیسے مِنْ لَدُنْهُ مثال اوپر گزری ہے۔ اس میں ناک میں ذرا بھی آواز نہیں جاتی خالص لام کی طرح پڑھتے ہیں اور اس کو ادغام بلا غنہ کہتے ہیں اور نویں لعدہ کے قاعدہ نمبر ۲۰ میں غنہ و ادغام۔ ۶ کے معنی پھر دیکھ لو مگر اس ادغام کی ایک شرط یہ ہے کہ یہ نون اور یہ حرف ایک

۔ انونِ مشدّد میں بھی غنہ ظاہر کرنا ضروری ہوتا ہے اور ظہور غنہ کیلئے تراخی اور مہلت ضروری ہے مگر یہ تراخی مدِ طبعی کی مقدار سے زیادہ نہ ہو نیز نون کی ادائیگی سے پیشتر حرف مد کی تولید سے احتراز نہایت ضروری ہے اِنْ رَأَيْتُمْ نَهْ جَائے۔ ۲ یعنی حرف کو اس کے مخرج و صفات سے بغیر غنہ ظاہر کئے ہوئے ادا کرنا۔ ۳ ترجمہ اش این است، خرامش می کنند آں چند مرداں منہ۔ ۴ ترجمہ: اش این است نموی بیلد آں یک مرد (منہ)۔ ۵ مِنْ وَالٍ، يَوْمَئِذٍ وَاهِيَهُ، مِنْ مَاءٍ مَّهِينٍ، مَنْ نَشَأُ، اَمْنَةً نُّعَاسًا۔ ۶ ادغام کے معنی ہیں حرف ساکن کو حرف متحرک میں اس طرح ملا کر پڑھنا کہ دونوں ایک ساتھ مشدّد ادا ہوں پہلے حرف کو مدِ غم اور دوسرے کو مدِ غم فیہ کہتے ہیں۔

کلمہ میں نہ ہوں ورنہ ادغام نہ کریں گے بلکہ اظہار کریں گے جیسے 'دُنْيَا'، 'قَتَوَانُ'، 'صَنَوَانُ'، 'بُنْيَانُ' اور تمام قرآن میں اس قاعدہ کے یہی چار لفظ پائے گئے ہیں اور ان میں جو اظہار ہوتا ہے اس کو اظہارِ مطلق کہتے ہیں۔
قاعدہ (۴):

نون ساکن اور تنوین کے بعد اگر حرف باء آئے تو اس نون ساکن اور تنوین کو میم سے بدل کر غنہ اور اخفاء کے ساتھ پڑھیں گے جیسے 'مِنْ'، 'بَعْدِ'، 'سَمِيعٌ'، 'بَصِيْرٌ' اور بعض قرآنوں میں آسانی کیلئے ایسے نون و تنوین کے بعد ننھی سی میم بھی لکھ دیتے ہیں اس طرح 'مِنْ'، 'بَعْدِ' اور اس بدلنے کو انقلاب اور قلب کہتے ہیں اور اس میم کے اخفاء کا مطلب اور ادا کرنے کا طریقہ بھی وہی ہے جو کہ اخفاء شفوی کا تھا نویں لمحہ کا دوسرا قاعدہ پھر دیکھ لو۔
قاعدہ (۵):

نون ساکن اور تنوین کے بعد اگر ان تیرہ حروف کے سوا جن کا ذکر قاعدہ نمبر ۱، ۲، ۳، ۴ میں ہو چکا ہے اور کوئی حرف آئے تو وہاں نون اور تنوین کو اخفاء اور غنہ کے ساتھ پڑھیں گے اور وہ پندرہ حرف ہیں (۱) ت (۲) ث (۳) ج (۴) د (۵) ذ (۶) ز (۷) س (۸) ش (۹) ص (۱۰) ض (۱۱) ط (۱۲) ظ (۱۳) ف (۱۴) ق (۱۵) ک اور الف کو اس لیے شمار نہیں کیا کہ وہ نون ساکن کے بعد نہیں آسکتا (درۃ الفرید) اور اس اخفاء کا مطلب یہ ہے کہ نون ساکن اور تنوین کو اس کے مخرج اصلی (کنارہ زبان اور تالو) سے علیحدہ رکھ کر اس کی آواز کو خیشوم میں چھپا کر اس طرح پڑھیں کہ نہ ادغام ہونہ اظہار بلکہ دونوں کے درمیانی حالت ہو یعنی نہ تو اظہار کی طرح اس کے ادائیں سر زبان تالو سے لگے اور نہ ادغام کی طرح بعد والے حرف کے مخرج سے نکلے بلکہ بدون دخل ۱۔ زبان کے اور بدون تشدید ۲۔ کے صرف خیشوم سے غنہ کی صفت کو بہتر ایک الف کے باقی رکھ کر ادا کیا

۱۔ یعنی طرف زبان اور تالو کو نون حلقہ کی ادائیں دخیل نہ ہونے دے اگر معمولی طور پر طرف لسان تالو پر لگ جائے تو یہ اخفاء کی حقیقت کے منافی نہیں۔ بلکہ یاد رکھنا چاہیے کہ طرف لسان اور تالو میں اگر فاصلہ پیدا کیا جائے تو خلاء دہن میں آواز پھیل کر مدیت پیدا ہو جانے کا اندیشہ ہے یعنی اَنْذَرْتَهُمْ کی جگہ اَنْذَرْتَهُمْ ہو سکتا ہے۔

۲۔ کیونکہ نون کے بعد والے حرف کے مخرج میں اگر نون کا غنہ ادا کیا گیا تو یہ ادغام مع الغنہ ہو جائے گا اور نون کے بعد حرف یاء صاف یا قدرے مشد سنانی دے گا جو بالکل غلط ہے مثلاً اَنْفُسُهُمْ کے نون حلقہ کو ادا کرتے وقت اگر طرف ثنایا علیا کو نچلے ہونٹ کے اندرونی حصہ پر لگایا گیا تو یہ اخفاء صحیح نہ ہوگا۔

جائے اور جب تک اخفاء کی مشق کسی ماہر استاد سے میسر نہ ہو اس وقت تک صرف غنہ ہی کے ساتھ پڑھتا رہے کہ دونوں سننے میں ایک دوسرے کے مشابہ ہی ہیں جیسے اَنْذَرْتَهُمْ - قَوْمًا ظَلَمُوا وغیرہ مگر پھر بھی آسانی کے لیے اس اخفاء کی ایک دو مثال اپنی بول چال کے لفظوں میں بتائے دیتا ہوں کہ کچھ تو سمجھ سکیں۔ میں آجائے وہ مثالیں یہ ہیں کتواں کنول، منہ، اونٹ، بانس، سینگ دیکھو ان لفظوں میں نون نہ تو اپنے مخرج سے نکلا اور نہ بعد والے حرف میں ادغام ہو گیا اور اس نون کے اخفاء کو اخفاء ۲ حقیقی کہتے ہیں اور نون کے اظہار کو جس کا بیان قاعدہ نمبر ۲ میں ہوا ہے اظہار حلقی کہتے ہیں اور جس کا بیان قاعدہ نمبر ۳ میں ہوا ہے اظہار مطلق کہتے ہیں جس طرح میم کے اخفاء و اظہار کو شفوی کہتے ہیں جس کا بیان نویں لمحہ قاعدہ نمبر ۲ میں گذرا ہے۔

گیارہواں لمحہ

الف اور واو اور یاء کے قاعدوں میں

جبکہ یہ ساکن ہوں اور الف سے پہلے والے حرف ۳ پر زبر ہو اور واؤ سے پہلے پیش ہو اور ی سے پہلے زیر ہو اور اس حالت میں ان کا نام مدہ ہے دیکھو لمحہ ۴ مخرج نمبر اور کھڑا زبر اور کھڑی زیر اور الٹا پیش بھی حروف مدہ میں داخل ہیں کیونکہ کھڑا زبر الف مدہ کی آواز دیتا ہے اور کھڑی زیر یائے مدہ کی اور الٹا پیش واؤ مدہ کی۔ اب ان قواعد کے بیان میں ہم فقط لفظ مدہ لکھیں گے ہر جگہ اتنے لے نام کون لکھے۔

قاعدہ (۱):

اگر حرف مدہ کے بعد ہمزہ ہو اور یہ حرف مدہ اور یہ ہمزہ دونوں ایک کلمہ میں ہوں وہاں اس مدہ کو بڑھا کر پڑھیں گے اور اس بڑھا کر پڑھنے کو مد کہتے ہیں جیسے سَبَوَاءٌ، سَبَوَاءٌ، سَبَوَاءٌ اور اس کا نام مد متصل ہے اور اس کو

۱۔ اکتواں، کنول وغیرہ جو مثالیں دی جا رہی ہیں یہ محض تقریب ذہنی اور تفہیم کے لیے ہیں ورنہ مثالوں میں اخفاء کی حقیقی آواز نہیں پائی جاتی تمام مثالوں میں باءِ نون والے حرف کی آواز کے ساتھ غنہ پایا جا رہا ہے۔ ہمارے خیال میں اخفاء بھی مثل ضاد کے عربی زبان کی خصوصیات میں سے ہے لہذا دوسری کسی زبان کے لفظ میں اس کی مثال ممکن نہیں۔ ۲۔ اخفاء میم میں بھی ہوتا ہے مگر وہ اتنا قوی نہیں جتنا نون میں قوی ہے گویا اخفاء اصلی اور حقیقی طور پر نون ہی میں ہوتا ہے کیونکہ خیشوم (ناک کا بانسا) طرف لسان اور تالو سے ہونٹوں کے مقابلہ میں زیادہ قریب ہے لہذا بمقابلہ میم کے نون میں اخفاء اور غنہ زیادہ کامل ہے۔ ۳۔ الف کی ہمیشہ یہی ایک حالت ہوتی ہے یعنی ساکن بے جھٹکے اور ماقبل مفتوح۔

مذہب بھی کہتے ہیں اور مقدار اس کی تین الف یا چار الف ہے اور الف کے انداز کرنے کا طریقہ نویں لمحہ کے قاعدہ نمبر ۱ کے قاعدہ میں لکھا گیا ہے پس اس طریقہ کے موافق تین یا چار انگلیوں کو آگے پیچھے بند کر لینے سے یہ اندازہ حاصل ہو جائے گا مگر یہ مقدار اس مقدار کے علاوہ ہے جو حروف مدہ کی اصلی مقدار ہے مثلاً جَاءَ میں اگر مد نہ ہوتا تو آخر الف کی بھی تو کچھ مقدار ہے سو اس مقدار کے علاوہ مد کرنے کی مقدار ہوگی۔

قاعدہ (۲):

اگر حروف مدہ کے بعد ہمزہ ہو اور یہ حرف مدہ اور وہ ہمزہ ایک کلمہ میں نہ ہوں بلکہ ایک کلمہ کے اخیر میں تو حرف مدہ ہو اور دوسرے کلمہ کے شروع میں ہمزہ ہو وہاں بھی اس مدہ کو بڑھا کر یعنی مد کے ساتھ پڑھیں گے جیسے اِنَّا اَعْطَيْنَكَ الَّذِي اَطَعْتَهُمْ، قَالُوا اٰمَنَّا مگر یہ مد اس وقت ہو گا جب دونوں کلموں کو ملا کر پڑھیں اور اگر کسی وجہ سے پہلے کلمہ پر وقف کر دیا تو پھر یہ مد نہ پڑھیں گے اور اس کو مد منفصل اور مد جائزہ ۲ بھی کہتے ہیں۔ ۳ اور اس کی مقدار بھی تین یا چار الف ہے جیسے متصل کی تھی اور دونوں کی اگر الگ الگ کسی کو پہچان نہ ہو تو فکر نہ کریں کیونکہ دونوں ایک ہی طرح پڑھے جاتے ہیں۔

قاعدہ (۳):

اگر ایک کلمہ میں حرف مدہ کے بعد کوئی حرف ساکن ہو جس کا سکون اصلی ہو یعنی اس پر وقف کرنے کے

۱۔ حضرت مصنف کی مراد یہ ہے کہ مد متصل کی مقدار میں دو قول ہیں ایک قول میں ہتھ چار الف اور دوسرے قول میں ہتھ پانچ الف۔ اس سے زیادہ نہیں کیونکہ یہ کتاب روایت حفص کے لیے لکھی گئی ہے اور حضرت حفص کے یہاں مد متصل میں توسط ہوتا ہے اور توسط کی زیادہ سے زیادہ مقدار پانچ الف ہے ایک الف زیادہ ہو جائے یعنی ہتھ چھ الف ہو جائے تو توسط نہیں بلکہ طول کہلاتا ہے جو کہ روایت حفص میں جائز نہیں۔ مطلب یہ کہ روایت حفص میں مد متصل میں طول نہیں بلکہ توسط ہے اور توسط زیادہ سے زیادہ ہتھ پانچ الف ہوتا ہے۔ یاد رہے کہ یہاں الف سے مراد حرکت ہے لہذا بات یہ نکلی کہ مد متصل میں توسط ہو گا ہتھ چار حرکت یا پانچ حرکت مزید تفصیل کے لیے آخر کتاب میں ”تتمہ“ بحث مقدار مد ملاحظہ ہو۔ ۲۔ تسمی بالجانز لان بعض الائمة لایوجبہ۔ منہ ۳۔ اس قسم کو مد جائزہ حفص کے ایک طریق (طریق جزئی) کے مطابق کہا گیا اس طریق میں مد کرنا اور نہ کرنا دونوں جائز ہیں مگر بطریق شاطبی مثل مد متصل کے اس میں مد کرنا ضروری ہے اور مد منفصل کی مقدار بھی مثل مد متصل کے زیادہ سے زیادہ چار یا پانچ حرکت ہوگی۔

سبب سے سکون نہ ہوا ہو جیسے اَلْفَنُ اس میں اول حرف ہمزہ ہے دوسرا حرف الف ہے اور وہ مدہ ہے اور تیسرا حرف لام ساکن ہے اور اس کا ساکن ہونا ظاہر ہے کہ وقف کے سبب نہیں ہے چنانچہ اس پر وقف نہ کریں تب بھی ساکن ہی پڑھیں گے تو ایسے مدہ پر بھی مد ہوتا ہے اور اس کا نام مد لازم ہے اور اس کی مقدار تین مدہ ۳ الف ہے اور ایسے مد کو کھلی مخفف کہتے ہیں۔

قاعدہ (۴):

اگر ایک کلمہ میں حرف مدہ کے بعد کوئی حرف مشدد ہو جیسے ضَالِّجِْنِ اس میں الف تو مدہ ہے اور اس کے بعد لام پر تشدید ہے اس مدہ پر بھی مدہ ۴ ہوتا ہے اور اس کا نام بھی مد لازم ہے اور اس کی مقدار تین مدہ ۵ الف ہے اور ایسے مد کو کھلی مثل کہتے ہیں۔

قاعدہ (۵):

بعض سورتوں کے اول میں جو بعض حروف الگ الگ پڑھے جاتے ہیں جیسے سورہ بقرہ کے شروع میں ہے اَلَمْ يَعْنِ الْفِ لَامِ مِمْ اَلْوَ حُرُوفِ مَقْطَعَةٍ کہتے ہیں ان میں ایک تو خود الف ہے اسکے متعلق تو یہاں کوئی قاعدہ ۶۔

۱۔ سکون اصلی اور سکون عارضی کا فرق سمجھانے کے لیے یہ بات فرمائی ورنہ لام پر وقف نہیں کیا جاسکتا، کیونکہ وقف درمیان کلمہ پر جائز نہیں ہمیشہ کلمہ کے آخر میں ہوتا ہے۔ ۲۔ مد لازم کھلی مخفف کی تعریف اس طرح یاد کریں ”حرف مد کے بعد والے حرف پر سکون اصلی ہو اور یہ حرف مد کلمہ قرآنی میں ہو“ نیز واضح ہو کہ تمام قرآن میں (بروایت حفص) مد لازم کھلی مخفف کی مثال صرف یہی ایک لفظ اَلْفَنُ ہے جو سورہ بونس میں دو جگہ آتا ہے۔ ۳۔ مگر یاد رہے کہ یہاں حضرت مصنف کی مراد ایک الف سے بھر دو حرکت ہے گویا بھر چھ حرکات طول ہو گا مد لازم کی چاروں قسموں میں باتفاق طول بھر چھ حرکات ہوتا ہے۔ کیونکہ طول کی مقدار چھ حرکات ہی ہے۔ اس سے کم میں طول نہیں ہوتا۔ ۴۔ مختصر لفظوں میں تعریف اس طرح یاد رکھیں تو آسانی ہوگی ”حرف مد کے بعد والے حرف پر تشدید ہو حرف مد کلمہ میں واقع ہو تو وہ مد لازم کھلی مثل ہوتا ہے“ جیسے اَلْحَا جُوْنِي وَغَيْرِهِ

۵۔ یہاں بھی یہی مناسب تھا کہ مقدار پانچ الف فرمائی جاتی تاکہ خلط فی الاقوال نہ ہو۔

۶۔ الف کے تلفظ میں تین حرف ہیں ہمزہ لام فاء۔ تینوں میں سے کوئی بھی حرف مد نہیں لہذا مد کی بحث سے خارج ہے کیونکہ محل مد ہی موجود نہیں۔

نہیں اور اس کے سوا جو اور حروف رہ گئے وہ دو طرح کے ہیں ایک وہ جن میں تین حرف۔ ۱ ہیں جیسے لام میم قاف نون اور ایک وہ جن میں دو حرف ہیں جیسے طہ سوجن میں دو حرف ہیں ان کے متعلق بھی یہاں کوئی قاعدہ۔ ۲ نہیں اور جن میں تین حرف ہیں ان پر مد ہوتا ہے اس کو بھی مد لازم کہتے ہیں اور اس کی مقدار بھی تین۔ ۳ الف ہے اور ایسے مد کو مد حرنی کہتے ہیں پھر ان میں سے جن حروف مقطعه کے اخیر حرف پر پڑھنے کے وقت تشدید ہے ان کے مد کو مد حرنی مثل۔ ۴ کہتے ہیں جیسے الم میں لام کو جب میم کے ساتھ پڑھتے ہیں تو اس کے اخیر میں تشدید پیدا۔ ۵ ہوتی ہے اور جن میں تشدید نہیں ہے ان کے مد کو مد حرنی مخفف کہتے ہیں جیسے الم میں میم کے اخیر میں تشدید نہیں۔ ۶ ہے۔

متنبیہ (۱):

تین حرنی مقطعات میں جن میں مد پڑھنا بتلایا گیا ہے اکثر میں تویح کا حرف مدہ ہی ہے جس کے بعد کہیں تو حرف ساکن ہے جیسے میم میں می مدہ ہے اور اس کے بعد میم ساکن ہے اور کہیں حرف مشدد ہے جیسے لام میں الف مدہ ہے اور اس کے بعد میم مشدد ہے اور مدہ پر ایسے مواقع میں مد ہوتا ہی ہے تو ان میں تو مد ہونا عام قاعدہ کے موافق ہے البتہ جن تین حرنی مقطعات میں پچ کا حرف مدہ نہیں ہے جیسے کھنہ عص میں ع۔ ۷ ہے وہاں

۱۔ ایسے حروف کل سات ہیں، ن، ق، ص، س، لام، کاف، میم۔ ۲ ایسے حروف کل پانچ ہیں، حا، یا، طا، ہا، را ان پانچوں میں مد اصلی ہے کیونکہ محل مد الف تو ہے مگر اس کے بعد سب مد (ہمزہ یا سکون یا تشدید) کوئی نہیں لہذا مد فرعی بھی نہیں۔ ۳ یہاں بھی جمہور کے قول کے موافق پانچ الف مقدار یاد کیجئے۔

۴۔ مختصر تعریف یوں یاد کیجئے ”حرف مد کے بعد والا حرف اگر مشدد ہو اور یہ حرف مد مقطعات میں ہو تو وہ مد لازم حرنی مثل ہے“

۵۔ میم ساکن کے قواعد میں آپ پڑھ چکے ہیں کہ اگر میم ساکن کے بعد میم ہو تو وہاں اوغام ہو گا اور اوغام کی وجہ سے میم مشدد ہو جائے گا اسی قاعدہ کے مطابق لام کی میم کا میم کی پہلی میم میں اوغام ہو اور تشدید آئی ہے۔ اسی طرح طسم کہ اصل میں ط سین میم ہے بقاعدہ یزملون نون کا میم میں اوغام ہو کر تشدید آگئی ہے اور اس طرح سین میں مد لازم حرنی مثل پایا گیا۔

۶۔ اسی طرح الز کے لام میں مد لازم حرنی مخفف ہے۔

۷۔ مد لازم لین کی مثل تمام قرآن میں صرف حرف عین ہے جو دو جگہ مزمزم اور شوری کے مقطعات میں واقع ہے۔

مد ہونا اس عام قاعدہ کے موافق نہیں ہے اور اسی واسطے اگر نہ کریں تب بھی درست ہے لیکن افضل یہی ہے کہ مد کریں اور اس مد کو لازم لین کہتے ہیں۔

تنبیہ (۲):

جو حروف مقطعات اخیر میں ہیں ان پر مد اس وقت ہے جب اس پر وقف کریں اور اگر مابعد سے ملا کر پڑھیں تو پھر مد کرنا نہ کرنا دونوں جائز ہیں جیسے سورہ آل عمران میں اَلَمْ کے مِم کو اگر اللہ سے ملا کر پڑھیں تو مد کرنے نہ کرنے کا اختیار ۲ ہے۔

قاعدہ (۶):

اگر حرف مدہ کے بعد کوئی حرف ساکن ہو جس کا سکون اصلی نہ ہو یعنی اس پر وقف کرنے کے سبب سکون ہو گیا ہو (اور یہ ساکن مقابل ہے اس ساکن کا جو قاعدہ نمبر ۳ کے شروع میں مذکور ہوا ہے) تو اس مدہ پر مد کرنا جائز ہے اور نہ کرنا بھی درست ہے لیکن کرنا بہتر ہے جیسے اَلْحَمْدُ لِلّٰہِ رَبِّ الْعٰلَمِیْنَ ہ پر اور اس کو مدوقی اور مد عارض بھی کہتے ہیں اور یہ مد تین ۳ الف کے برابر ہے اور اس کو طول بھی کہتے ہیں اور یہ بھی جائز ہے کہ دو الف کے برابر مد کریں اور اس کو توسط کہتے ہیں اور یہ بھی جائز ہے کہ بالکل مد نہ کریں یعنی ایک ہی الف کے برابر پڑھیں کہ اس سے کم میں حرف ہی نہ رہے گا (آگے تنبیہ سوم دیکھو) اس کو قصر کہتے ہیں اور اس میں افضل طول ہے پھر توسط پھر قصر اور یہ بھی یاد رکھو کہ ان تینوں میں سے جو طریقہ اختیار کرو ختم تلاوت تک اسی کے موافق کرتے چلے جاؤ ایسا نہ کرو کہ کہیں طول کہیں قصر کہ یہ بد نما ہے اور یہ مد بھی مد جائز کی ایک قسم ہے اور جہاں خود مدہ پر وقف ہو وہاں یہ مد نہیں ہوتا جیسے بعض لوگ غَفُوْرًا مَشْكُوْرًا ہ پر وقف کر کے مد ۴ کرتے ہیں جو بالکل غلط ہے۔

۱ طول افضل ہے ان مجاہد اور اکثر اکابر اہل ادا کا یہی مذہب ہے۔ توسط بھی جائز ہے بلکہ ان غلبون، مکی اور ایک جماعت یہی پسند کرتے ہیں اور قصر بھی جائز ہے۔ (نہایۃ القول المفید ص ۱۳۰) ۲ طول اور قصر صرف دو وجہ جائز ہیں توسط نہایت ضعیف ہے۔ (نہایۃ القول المفید ص ۱۳۰) ۳ یعنی طول ہتھڑچہ حرکات اور توسط ہتھڑچہ حرکات اور قصر ہتھڑ دو حرکت نیاز ہے کہ متصل و مفضل میں توسط ہوتا ہے اور مد لازم کی چاروں قسموں میں صرف طول ہوتا ہے اور مد عارض و قفی اور مد لین عارض میں طول توسط قصر تینوں جائز ہیں۔ ۴ یعنی الف کو اسکی مقدار اصلی سے زیادہ کھینچتے ہیں جو صحیح نہیں نیز یاد رہے کہ ایسے موقع پر بعض لوگ الف کے بعد ہمزہ یا ہانکا لتے ہیں جو غلط ہے۔

تنبیہ (۱):

مد عارض جس طرح مدہ پر جائز ہے اسی طرح لین پر بھی جائز ہے یعنی واؤ ساکن جس سے پہلے زبر ہو اور یاء ساکن جس سے پہلے زبر ہو۔ (دیکھو لمعہ ۵ نمبر ۱۳) جیسے وَالصَّيْفِ پَرِيَامِنِ خَوْفٍ پر وقف کریں اور جس طرح مد یعنی طول جائز ہے اسی طرح توسط اور قصر بھی مگر اس میں افضل قصر ہے پھر توسط پھر طول اور اس مد کو مد عارض لین کہتے ہیں۔

تنبیہ (۲):

حرف لین کے متعلق ایک قاعدہ (لمعہ نمبر ۱۱ قاعدہ نمبر ۵ تنبیہ نمبر ۱) میں بھی گذرا ہے دیکھ لو کیونکہ وہاں حروف مقطعه میں سے جو عین ہے اس کی یاء حرف لین ہے۔

تنبیہ (۳):

یہاں تک جتنی قسمیں مد کی مذکور ہوئیں یہ سب مد فرعی۔ اکملاتی ہیں یعنی چونکہ اصل حرف سے زائد ہیں اور ایک مد اصلی ہے اور اس کو ذاتی اور طبعی بھی کہتے ہیں یعنی الف اور واؤ اور یاء کی اتنی مقدار کہ اگر اس سے کم پڑھیں تو وہ حرف ہی نہ رہے بلکہ زبر یا پیش یا زیرہ جائے اور اس کے متعلق کوئی قاعدہ نہیں ہے۔

قاعدہ (۷):

یہ قاعدہ حروف مدہ سے صرف الف کے متعلق ہے وہ یہ کہ الف خود باریک پڑھا جاتا ہے لیکن اس سے پہلے اگر کوئی حرف پڑ ہو یعنی یا تو حروف مستعلیہ میں سے کوئی حرف ہو جن کا بیان لمعہ نمبر ۵ صفت نمبر ۵ میں گذر چکا ہے یا حرف راء ہو جو کہ مفتوح ہونے سے پُر ہو جائے گی یا پُر لام ہو جیسے لفظ اللہ کا لام ہے جب کہ اس سے پہلے زبر یا پیش ہو تو ان صورتوں میں الف کو بھی موٹا پڑھیں گے۔

۔ ا حروف مدہ کا بیان چونکہ بالکل شروع میں آچکا ہے مصنف صاحب نے اس کو بعد میں بیان کیا اور نہ اس کا بیان پہلے ہونا چاہیے تھا۔ مد اصلی یا مذاتی یا مد طبعی کی تعریف اس طرح کیجئے کہ حرف مد کے بعد ہمزہ یا سکون یا تشدید نہ ہونے کی وجہ سے اس کو اس کی اصلی مقدار میں پڑھنا اور مد فرعی یہ کہ حرف مد کے بعد کسی سبب (۱) ہمزہ (۲) سکون (۳) تشدید کے ہونے کی وجہ سے اس کو اس کی اصلی مقدار سے زیادہ بڑھا کر پڑھنا جس کی نو قسمیں آپ نے اوپر پڑھیں۔

اور جاننا چاہیے کہ ان حروف کے پر ہونے میں بھی تفاوت ہے۔ اے تو یہاں ہی تفاوت اس الف کے پر ہونے میں بھی ہوگا جو ان حروف کے بعد آیا ہے سب سے زیادہ پر تو اسم اللہ کا لام ہے اس کے بعد طاء اس کے بعد صاد اور ضاد ان کے بعد ظا اس کے بعد قاف اس کے بعد غین، اور خاء ان کے بعد راء۔ ۲ (حقیقۃ التجوید ص ۲۹)

بار ہواں لمحہ

ہمزہ کے قاعدوں میں

اس کے بعض قاعدے تو بدون عربی پڑھے سمجھ میں نہیں آسکتے اس لیے صرف دو موقع کے قاعدے لکھے دیتا ہوں کہ سب قرآن پڑھنے والوں کو اس کی ضرورت ہے۔

قاعدہ (۱):

چوبیسویں پارے کے ختم کے قریب ایک آیت میں یہ آیا ہے **ءَاَعْجَمِي** سواں کا دوسرا ہمزہ ذرا ۳ زمر کر کے پڑھو۔ اس کو تسہیل ۴ کہتے ہیں۔

۱۔ ا حروفِ مٹمہ کل دس ہوئے سات حروفِ مستعلیہ جن کی تنظیم اصلی ہے اور تین (۱) لام اسم الجلالہ (۲) راء اور (۳) الف کہ جن کی تنظیم عارضی ہے کہ کبھی ہوگی اور کبھی نہ ہوگی جیسا کہ تینوں کے قواعد اپنے مقام پر گذرے، حضرت مولف نے حروف کے پر ہونے میں جو تفاوت بیان کیا ہے اس کو ”حروفِ مٹمہ میں مراتب“ سے تعبیر کرتے ہیں۔ دوسرا مسئلہ ہے جس کو یہاں بیان نہیں کیا گیا ”تنظیم میں مراتب“ اس کی تشریح یہ ہے کہ حروف کی تنظیم کا ظہور سب سے زیادہ اس وقت ہوتا ہے جب حرفِ مٹمہ مفتوح ہو اور اس کے بعد الف ہو جیسے طال اس کے بعد جیسے ضلال اس کے بعد مضموم جیسے قریح اس کے بعد کسور جیسے ظل اور ساکن مٹمہ ما قبل کی حرکت کے تابع ہوتا ہے۔ ۲۔ وفيها فاذا وقع بعدها (ای الحروف المضمومة) الف فحتم الالف لانه تابع لما قبله بخلاف اختيها فانه اذا وقع بعدها واو وياء فلا يؤثر تفخيما فيها الخ۔ منہ ۳ یعنی الف اور ہمزہ کے درمیان ادا کر دینے پوری طرح جھٹکے سے لوا ہو جس کو تحقیق کہتے ہیں اور نہ مثل الف بالکل نرمی سے لوا ہو۔

۳۔ یہ تسہیل واجب ہے اور چھ کلمات **ءَالْتَن** دو جگہ سورہ یونس میں **ءَا اللّٰهُ** ایک یونس میں اور ایک جگہ سورہ نمل میں اور **ءَا الذّٰكِرِيْنَ** دو جگہ سورہ انعام میں دوسرے ہمزہ کو جائے الف پڑھنے کے تسہیل سے بغیر مد کے ادا کرنا بھی جائز ہے۔ ان چھ کلمات میں تسہیل جائز ہے۔ باقی تمام قرآن میں ہر جگہ ہمزہ کو تحقیق سے پڑھنا ضروری ہے۔

قاعدہ (۲):

سورہ حجرات کے دوسرے رکوع میں یہ آیا ہے بِئْسَ الْاِسْمُ الْفُسُوقِ سواں کو اس طرح پڑھو کہ
بِئْسَ کے سین پر تو زبر پڑھو اور اس کو بعد کے کسی حرف سے نہ بلاؤ پھر لام جو اس کے بعد لکھا ہے اس کو زیر دے
کر بعد کے سین سے ملا دو پھر میم کو اگلے لام سے ملا دو خلاصہ یہ ہے کہ الْاِسْمُ کے لام سے آگے پیچھے جو دو
ہمزہ بشکل الف لکھے ہیں ان کو بالکل مت پڑھو۔

تیر ہواں لمحہ

(وقف کرنے یعنی کسی کلمہ پر ٹھہرنے کے قواعد میں)

اصل فن تجوید تو مخارج اور صفات کی بحث ہے جو بفضلہ تعالیٰ بہتر ضرورت اوپر لکھی گئی باقی اور تین
علم اس فن کی تکمیل ہیں علم اوقاف ۲، علم قرآت ۳، علم رسم خط ۴۔ چنانچہ علم اوقاف کی ایک

۱۔ اوقف کے معنی ٹھہرنے کے ہیں اور اصطلاح میں اس کی تعریف ہے ”کلمہ غیر موصول کے آخر میں سانس لے کر
ٹھہرنا“ یعنی پہلی بات تو یہ کہ وقف کلمہ کے آخر میں ہوتا ہے۔ درمیان میں وقف کرنا صحیح نہیں مثلاً لفظ قَالُوا پر وقف
کرنا تو صحیح ہے مگر قَا پر وقف صحیح نہیں۔ دوسری بات یہ کہ قرآن میں بعض جگہ کئی کئی لفظوں کو ملا کر لکھا ہے وہ عربی
کے اعتبار سے اگرچہ کئی جدا جدا لفظ ہیں مگر ملا کر لکھے ہوئے ہونے کی وجہ سے ایک ہی لفظ کے حکم میں ہیں مثلاً اَيْنَمَا
اگرچہ عربی کے اعتبار سے دو لفظ ہیں ایک اَيْنُ اور دوسرا مَالِ لیکن ملا کر لکھے ہوئے ہونے کی وجہ سے اَيْنَمَا کے الف پر تو
وقف صحیح ہے مگر اَيْنُ کے نون پر وقف صحیح نہیں ایسے کلمات کو موصول کہتے ہیں۔ ۲۔ علم اوقاف دو حصوں میں
تقسیم کر سکتے ہیں ایک یہ کہ وقف باعتبار معنی کے کہاں کرے؟ اسکا جواب آئندہ قاعدہ نمبر ۱ میں آ رہا ہے دوسرے یہ کہ
وقف کس طرح کرے؟ اسکا جواب آئندہ قواعد نمبر ۲، ۳، ۴، ۵، ۶، ۷، ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۳، ۱۴، ۱۵، ۱۶، ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۲۸، ۲۹، ۳۰، ۳۱، ۳۲، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۷، ۳۸، ۳۹، ۴۰، ۴۱، ۴۲، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۴۹، ۵۰، ۵۱، ۵۲، ۵۳، ۵۴، ۵۵، ۵۶، ۵۷، ۵۸، ۵۹، ۶۰، ۶۱، ۶۲، ۶۳، ۶۴، ۶۵، ۶۶، ۶۷، ۶۸، ۶۹، ۷۰، ۷۱، ۷۲، ۷۳، ۷۴، ۷۵، ۷۶، ۷۷، ۷۸، ۷۹، ۸۰، ۸۱، ۸۲، ۸۳، ۸۴، ۸۵، ۸۶، ۸۷، ۸۸، ۸۹، ۹۰، ۹۱، ۹۲، ۹۳، ۹۴، ۹۵، ۹۶، ۹۷، ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۱، ۱۰۲، ۱۰۳، ۱۰۴، ۱۰۵، ۱۰۶، ۱۰۷، ۱۰۸، ۱۰۹، ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۴، ۱۱۵، ۱۱۶، ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۱۹، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۲۲، ۱۲۳، ۱۲۴، ۱۲۵، ۱۲۶، ۱۲۷، ۱۲۸، ۱۲۹، ۱۳۰، ۱۳۱، ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۳۵، ۱۳۶، ۱۳۷، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۰، ۱۴۱، ۱۴۲، ۱۴۳، ۱۴۴، ۱۴۵، ۱۴۶، ۱۴۷، ۱۴۸، ۱۴۹، ۱۵۰، ۱۵۱، ۱۵۲، ۱۵۳، ۱۵۴، ۱۵۵، ۱۵۶، ۱۵۷، ۱۵۸، ۱۵۹، ۱۶۰، ۱۶۱، ۱۶۲، ۱۶۳، ۱۶۴، ۱۶۵، ۱۶۶، ۱۶۷، ۱۶۸، ۱۶۹، ۱۷۰، ۱۷۱، ۱۷۲، ۱۷۳، ۱۷۴، ۱۷۵، ۱۷۶، ۱۷۷، ۱۷۸، ۱۷۹، ۱۸۰، ۱۸۱، ۱۸۲، ۱۸۳، ۱۸۴، ۱۸۵، ۱۸۶، ۱۸۷، ۱۸۸، ۱۸۹، ۱۹۰، ۱۹۱، ۱۹۲، ۱۹۳، ۱۹۴، ۱۹۵، ۱۹۶، ۱۹۷، ۱۹۸، ۱۹۹، ۲۰۰، ۲۰۱، ۲۰۲، ۲۰۳، ۲۰۴، ۲۰۵، ۲۰۶، ۲۰۷، ۲۰۸، ۲۰۹، ۲۱۰، ۲۱۱، ۲۱۲، ۲۱۳، ۲۱۴، ۲۱۵، ۲۱۶، ۲۱۷، ۲۱۸، ۲۱۹، ۲۲۰، ۲۲۱، ۲۲۲، ۲۲۳، ۲۲۴، ۲۲۵، ۲۲۶، ۲۲۷، ۲۲۸، ۲۲۹، ۲۳۰، ۲۳۱، ۲۳۲، ۲۳۳، ۲۳۴، ۲۳۵، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۳۸، ۲۳۹، ۲۴۰، ۲۴۱، ۲۴۲، ۲۴۳، ۲۴۴، ۲۴۵، ۲۴۶، ۲۴۷، ۲۴۸، ۲۴۹، ۲۵۰، ۲۵۱، ۲۵۲، ۲۵۳، ۲۵۴، ۲۵۵، ۲۵۶، ۲۵۷، ۲۵۸، ۲۵۹، ۲۶۰، ۲۶۱، ۲۶۲، ۲۶۳، ۲۶۴، ۲۶۵، ۲۶۶، ۲۶۷، ۲۶۸، ۲۶۹، ۲۷۰، ۲۷۱، ۲۷۲، ۲۷۳، ۲۷۴، ۲۷۵، ۲۷۶، ۲۷۷، ۲۷۸، ۲۷۹، ۲۸۰، ۲۸۱، ۲۸۲، ۲۸۳، ۲۸۴، ۲۸۵، ۲۸۶، ۲۸۷، ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۹۰، ۲۹۱، ۲۹۲، ۲۹۳، ۲۹۴، ۲۹۵، ۲۹۶، ۲۹۷، ۲۹۸، ۲۹۹، ۳۰۰، ۳۰۱، ۳۰۲، ۳۰۳، ۳۰۴، ۳۰۵، ۳۰۶، ۳۰۷، ۳۰۸، ۳۰۹، ۳۱۰، ۳۱۱، ۳۱۲، ۳۱۳، ۳۱۴، ۳۱۵، ۳۱۶، ۳۱۷، ۳۱۸، ۳۱۹، ۳۲۰، ۳۲۱، ۳۲۲، ۳۲۳، ۳۲۴، ۳۲۵، ۳۲۶، ۳۲۷، ۳۲۸، ۳۲۹، ۳۳۰، ۳۳۱، ۳۳۲، ۳۳۳، ۳۳۴، ۳۳۵، ۳۳۶، ۳۳۷، ۳۳۸، ۳۳۹، ۳۴۰، ۳۴۱، ۳۴۲، ۳۴۳، ۳۴۴، ۳۴۵، ۳۴۶، ۳۴۷، ۳۴۸، ۳۴۹، ۳۵۰، ۳۵۱، ۳۵۲، ۳۵۳، ۳۵۴، ۳۵۵، ۳۵۶، ۳۵۷، ۳۵۸، ۳۵۹، ۳۶۰، ۳۶۱، ۳۶۲، ۳۶۳، ۳۶۴، ۳۶۵، ۳۶۶، ۳۶۷، ۳۶۸، ۳۶۹، ۳۷۰، ۳۷۱، ۳۷۲، ۳۷۳، ۳۷۴، ۳۷۵، ۳۷۶، ۳۷۷، ۳۷۸، ۳۷۹، ۳۸۰، ۳۸۱، ۳۸۲، ۳۸۳، ۳۸۴، ۳۸۵، ۳۸۶، ۳۸۷، ۳۸۸، ۳۸۹، ۳۹۰، ۳۹۱، ۳۹۲، ۳۹۳، ۳۹۴، ۳۹۵، ۳۹۶، ۳۹۷، ۳۹۸، ۳۹۹، ۴۰۰، ۴۰۱، ۴۰۲، ۴۰۳، ۴۰۴، ۴۰۵، ۴۰۶، ۴۰۷، ۴۰۸، ۴۰۹، ۴۱۰، ۴۱۱، ۴۱۲، ۴۱۳، ۴۱۴، ۴۱۵، ۴۱۶، ۴۱۷، ۴۱۸، ۴۱۹، ۴۲۰، ۴۲۱، ۴۲۲، ۴۲۳، ۴۲۴، ۴۲۵، ۴۲۶، ۴۲۷، ۴۲۸، ۴۲۹، ۴۳۰، ۴۳۱، ۴۳۲، ۴۳۳، ۴۳۴، ۴۳۵، ۴۳۶، ۴۳۷، ۴۳۸، ۴۳۹، ۴۴۰، ۴۴۱، ۴۴۲، ۴۴۳، ۴۴۴، ۴۴۵، ۴۴۶، ۴۴۷، ۴۴۸، ۴۴۹، ۴۵۰، ۴۵۱، ۴۵۲، ۴۵۳، ۴۵۴، ۴۵۵، ۴۵۶، ۴۵۷، ۴۵۸، ۴۵۹، ۴۶۰، ۴۶۱، ۴۶۲، ۴۶۳، ۴۶۴، ۴۶۵، ۴۶۶، ۴۶۷، ۴۶۸، ۴۶۹، ۴۷۰، ۴۷۱، ۴۷۲، ۴۷۳، ۴۷۴، ۴۷۵، ۴۷۶، ۴۷۷، ۴۷۸، ۴۷۹، ۴۸۰، ۴۸۱، ۴۸۲، ۴۸۳، ۴۸۴، ۴۸۵، ۴۸۶، ۴۸۷، ۴۸۸، ۴۸۹، ۴۹۰، ۴۹۱، ۴۹۲، ۴۹۳، ۴۹۴، ۴۹۵، ۴۹۶، ۴۹۷، ۴۹۸، ۴۹۹، ۵۰۰، ۵۰۱، ۵۰۲، ۵۰۳، ۵۰۴، ۵۰۵، ۵۰۶، ۵۰۷، ۵۰۸، ۵۰۹، ۵۱۰، ۵۱۱، ۵۱۲، ۵۱۳، ۵۱۴، ۵۱۵، ۵۱۶، ۵۱۷، ۵۱۸، ۵۱۹، ۵۲۰، ۵۲۱، ۵۲۲، ۵۲۳، ۵۲۴، ۵۲۵، ۵۲۶، ۵۲۷، ۵۲۸، ۵۲۹، ۵۳۰، ۵۳۱، ۵۳۲، ۵۳۳، ۵۳۴، ۵۳۵، ۵۳۶، ۵۳۷، ۵۳۸، ۵۳۹، ۵۴۰، ۵۴۱، ۵۴۲، ۵۴۳، ۵۴۴، ۵۴۵، ۵۴۶، ۵۴۷، ۵۴۸، ۵۴۹، ۵۵۰، ۵۵۱، ۵۵۲، ۵۵۳، ۵۵۴، ۵۵۵، ۵۵۶، ۵۵۷، ۵۵۸، ۵۵۹، ۵۶۰، ۵۶۱، ۵۶۲، ۵۶۳، ۵۶۴، ۵۶۵، ۵۶۶، ۵۶۷، ۵۶۸، ۵۶۹، ۵۷۰، ۵۷۱، ۵۷۲، ۵۷۳، ۵۷۴، ۵۷۵، ۵۷۶، ۵۷۷، ۵۷۸، ۵۷۹، ۵۸۰، ۵۸۱، ۵۸۲، ۵۸۳، ۵۸۴، ۵۸۵، ۵۸۶، ۵۸۷، ۵۸۸، ۵۸۹، ۵۹۰، ۵۹۱، ۵۹۲، ۵۹۳، ۵۹۴، ۵۹۵، ۵۹۶، ۵۹۷، ۵۹۸، ۵۹۹، ۶۰۰، ۶۰۱، ۶۰۲، ۶۰۳، ۶۰۴، ۶۰۵، ۶۰۶، ۶۰۷، ۶۰۸، ۶۰۹، ۶۱۰، ۶۱۱، ۶۱۲، ۶۱۳، ۶۱۴، ۶۱۵، ۶۱۶، ۶۱۷، ۶۱۸، ۶۱۹، ۶۲۰، ۶۲۱، ۶۲۲، ۶۲۳، ۶۲۴، ۶۲۵، ۶۲۶، ۶۲۷، ۶۲۸، ۶۲۹، ۶۳۰، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ۶۳۴، ۶۳۵، ۶۳۶، ۶۳۷، ۶۳۸، ۶۳۹، ۶۴۰، ۶۴۱، ۶۴۲، ۶۴۳، ۶۴۴، ۶۴۵، ۶۴۶، ۶۴۷، ۶۴۸، ۶۴۹، ۶۵۰، ۶۵۱، ۶۵۲، ۶۵۳، ۶۵۴، ۶۵۵، ۶۵۶، ۶۵۷، ۶۵۸، ۶۵۹، ۶۶۰، ۶۶۱، ۶۶۲، ۶۶۳، ۶۶۴، ۶۶۵، ۶۶۶، ۶۶۷، ۶۶۸، ۶۶۹، ۶۷۰، ۶۷۱، ۶۷۲، ۶۷۳، ۶۷۴، ۶۷۵، ۶۷۶، ۶۷۷، ۶۷۸، ۶۷۹، ۶۸۰، ۶۸۱، ۶۸۲، ۶۸۳، ۶۸۴، ۶۸۵، ۶۸۶، ۶۸۷، ۶۸۸، ۶۸۹، ۶۹۰، ۶۹۱، ۶۹۲، ۶۹۳، ۶۹۴، ۶۹۵، ۶۹۶، ۶۹۷، ۶۹۸، ۶۹۹، ۷۰۰، ۷۰۱، ۷۰۲، ۷۰۳، ۷۰۴، ۷۰۵، ۷۰۶، ۷۰۷، ۷۰۸، ۷۰۹، ۷۱۰، ۷۱۱، ۷۱۲، ۷۱۳، ۷۱۴، ۷۱۵، ۷۱۶، ۷۱۷، ۷۱۸، ۷۱۹، ۷۲۰، ۷۲۱، ۷۲۲، ۷۲۳، ۷۲۴، ۷۲۵، ۷۲۶، ۷۲۷، ۷۲۸، ۷۲۹، ۷۳۰، ۷۳۱، ۷۳۲، ۷۳۳، ۷۳۴، ۷۳۵، ۷۳۶، ۷۳۷، ۷۳۸، ۷۳۹، ۷۴۰، ۷۴۱، ۷۴۲، ۷۴۳، ۷۴۴، ۷۴۵، ۷۴۶، ۷۴۷، ۷۴۸، ۷۴۹، ۷۵۰، ۷۵۱، ۷۵۲، ۷۵۳، ۷۵۴، ۷۵۵، ۷۵۶، ۷۵۷، ۷۵۸، ۷۵۹، ۷۶۰، ۷۶۱، ۷۶۲، ۷۶۳، ۷۶۴، ۷۶۵، ۷۶۶، ۷۶۷، ۷۶۸، ۷۶۹، ۷۷۰، ۷۷۱، ۷۷۲، ۷۷۳، ۷۷۴، ۷۷۵، ۷۷۶، ۷۷۷، ۷۷۸، ۷۷۹، ۷۸۰، ۷۸۱، ۷۸۲، ۷۸۳، ۷۸۴، ۷۸۵، ۷۸۶، ۷۸۷، ۷۸۸، ۷۸۹، ۷۹۰، ۷۹۱، ۷۹۲، ۷۹۳، ۷۹۴، ۷۹۵، ۷۹۶، ۷۹۷، ۷۹۸، ۷۹۹، ۸۰۰، ۸۰۱، ۸۰۲، ۸۰۳، ۸۰۴، ۸۰۵، ۸۰۶، ۸۰۷، ۸۰۸، ۸۰۹، ۸۱۰، ۸۱۱، ۸۱۲، ۸۱۳، ۸۱۴، ۸۱۵، ۸۱۶، ۸۱۷، ۸۱۸، ۸۱۹، ۸۲۰، ۸۲۱، ۸۲۲، ۸۲۳، ۸۲۴، ۸۲۵، ۸۲۶، ۸۲۷، ۸۲۸، ۸۲۹، ۸۳۰، ۸۳۱، ۸۳۲، ۸۳۳، ۸۳۴، ۸۳۵، ۸۳۶، ۸۳۷، ۸۳۸، ۸۳۹، ۸۴۰، ۸۴۱، ۸۴۲، ۸۴۳، ۸۴۴، ۸۴۵، ۸۴۶، ۸۴۷، ۸۴۸، ۸۴۹، ۸۵۰، ۸۵۱، ۸۵۲، ۸۵۳، ۸۵۴، ۸۵۵، ۸۵۶، ۸۵۷، ۸۵۸، ۸۵۹، ۸۶۰، ۸۶۱، ۸۶۲، ۸۶۳، ۸۶۴، ۸۶۵، ۸۶۶، ۸۶۷، ۸۶۸، ۸۶۹، ۸۷۰، ۸۷۱، ۸۷۲، ۸۷۳، ۸۷۴، ۸۷۵، ۸۷۶، ۸۷۷، ۸۷۸، ۸۷۹، ۸۸۰، ۸۸۱، ۸۸۲، ۸۸۳، ۸۸۴، ۸۸۵، ۸۸۶، ۸۸۷، ۸۸۸، ۸۸۹، ۸۹۰، ۸۹۱، ۸۹۲، ۸۹۳، ۸۹۴، ۸۹۵، ۸۹۶، ۸۹۷، ۸۹۸، ۸۹۹، ۹۰۰، ۹۰۱، ۹۰۲، ۹۰۳، ۹۰۴، ۹۰۵، ۹۰۶، ۹۰۷، ۹۰۸، ۹۰۹، ۹۱۰، ۹۱۱، ۹۱۲، ۹۱۳، ۹۱۴، ۹۱۵، ۹۱۶، ۹۱۷، ۹۱۸، ۹۱۹، ۹۲۰، ۹۲۱، ۹۲۲، ۹۲۳، ۹۲۴، ۹۲۵، ۹۲۶، ۹۲۷، ۹۲۸، ۹۲۹، ۹۳۰، ۹۳۱، ۹۳۲، ۹۳۳، ۹۳۴، ۹۳۵، ۹۳۶، ۹۳۷، ۹۳۸، ۹۳۹، ۹۴۰، ۹۴۱، ۹۴۲، ۹۴۳، ۹۴۴، ۹۴۵، ۹۴۶، ۹۴۷، ۹۴۸، ۹۴۹، ۹۵۰، ۹۵۱، ۹۵۲، ۹۵۳، ۹۵۴، ۹۵۵، ۹۵۶، ۹۵۷، ۹۵۸، ۹۵۹، ۹۶۰، ۹۶۱، ۹۶۲، ۹۶۳، ۹۶۴، ۹۶۵، ۹۶۶، ۹۶۷، ۹۶۸، ۹۶۹، ۹۷۰، ۹۷۱، ۹۷۲، ۹۷۳، ۹۷۴، ۹۷۵، ۹۷۶، ۹۷۷، ۹۷۸، ۹۷۹، ۹۸۰، ۹۸۱، ۹۸۲، ۹۸۳، ۹۸۴، ۹۸۵، ۹۸۶، ۹۸۷، ۹۸۸، ۹۸۹، ۹۹۰، ۹۹۱، ۹۹۲، ۹۹۳، ۹۹۴، ۹۹۵، ۹۹۶، ۹۹۷، ۹۹۸، ۹۹۹، ۱۰۰۰، ۱۰۰۱، ۱۰۰۲، ۱۰۰۳، ۱۰۰۴، ۱۰۰۵، ۱۰۰۶، ۱۰۰۷، ۱۰۰۸، ۱۰۰۹، ۱۰۱۰، ۱۰۱۱، ۱۰۱۲، ۱۰۱۳، ۱۰۱۴، ۱۰۱۵، ۱۰۱۶، ۱۰۱۷، ۱۰۱۸، ۱۰۱۹، ۱۰۲۰، ۱۰۲۱، ۱۰۲۲، ۱۰۲۳، ۱۰۲۴، ۱۰۲۵، ۱۰۲۶، ۱۰۲۷، ۱۰۲۸، ۱۰۲۹، ۱۰۳۰، ۱۰۳۱، ۱۰۳۲، ۱۰۳۳، ۱۰۳۴، ۱۰۳۵، ۱۰۳۶، ۱۰۳۷، ۱۰۳۸، ۱۰۳۹، ۱۰۴۰، ۱۰۴۱، ۱۰۴۲، ۱۰۴۳، ۱۰۴۴، ۱۰۴۵، ۱۰۴۶، ۱۰۴۷، ۱۰۴۸، ۱۰۴۹، ۱۰۵۰، ۱۰۵۱، ۱۰۵۲، ۱۰۵۳، ۱۰۵۴، ۱۰۵۵، ۱۰۵۶، ۱۰۵۷، ۱۰۵۸، ۱۰۵۹، ۱۰۶۰، ۱۰۶۱، ۱۰۶۲، ۱۰۶۳، ۱۰۶۴، ۱۰۶۵، ۱۰۶۶، ۱۰۶۷، ۱۰۶۸، ۱۰۶۹، ۱۰۷۰، ۱۰۷۱، ۱۰۷۲، ۱۰۷۳، ۱۰۷۴، ۱۰۷۵، ۱۰۷۶، ۱۰۷۷، ۱۰۷۸، ۱۰۷۹، ۱۰۸۰، ۱۰۸۱، ۱۰۸۲، ۱۰۸۳، ۱۰۸۴، ۱۰۸۵، ۱۰۸۶، ۱۰۸۷، ۱۰۸۸، ۱۰۸۹، ۱۰۹۰، ۱۰۹۱، ۱۰۹۲، ۱۰۹۳، ۱۰۹۴، ۱۰۹۵، ۱۰۹۶، ۱۰۹۷، ۱۰۹۸، ۱۰۹۹، ۱۱۰۰، ۱۱۰۱، ۱۱۰۲، ۱۱۰۳، ۱۱۰۴، ۱۱۰۵، ۱۱۰۶، ۱۱۰۷، ۱۱۰۸، ۱۱۰۹، ۱۱۱۰، ۱۱۱۱، ۱۱۱۲، ۱۱۱۳، ۱۱۱۴، ۱۱۱۵، ۱۱۱۶، ۱۱۱۷، ۱۱۱۸، ۱۱۱۹، ۱۱۲۰، ۱۱۲۱، ۱۱۲۲، ۱۱۲۳، ۱۱۲۴، ۱۱۲۵، ۱۱۲۶، ۱۱۲۷، ۱۱۲۸، ۱۱۲۹، ۱۱۳۰، ۱۱۳۱، ۱۱۳۲، ۱۱۳۳، ۱۱۳۴، ۱۱۳۵، ۱۱۳۶، ۱۱۳۷، ۱۱۳۸، ۱۱۳۹، ۱۱۴۰، ۱۱۴۱، ۱۱۴۲، ۱۱۴۳، ۱۱۴۴، ۱۱۴۵، ۱۱۴۶، ۱۱۴۷، ۱۱۴۸، ۱۱۴۹، ۱۱۵۰، ۱۱۵۱، ۱۱۵۲، ۱۱۵۳، ۱۱۵۴، ۱۱۵۵، ۱۱۵۶، ۱۱۵۷، ۱۱۵۸، ۱۱۵۹، ۱۱۶۰، ۱۱۶۱، ۱۱۶۲، ۱۱۶۳، ۱۱۶۴، ۱۱۶۵، ۱۱۶۶، ۱۱۶۷، ۱۱۶۸، ۱۱۶۹، ۱۱۷۰، ۱۱۷۱، ۱۱۷۲، ۱۱۷۳، ۱۱۷۴، ۱۱۷۵، ۱۱۷۶، ۱۱۷۷، ۱۱۷۸، ۱۱۷۹، ۱۱۸۰، ۱۱۸۱، ۱۱۸۲، ۱۱۸۳، ۱۱۸۴، ۱۱۸۵، ۱۱۸۶، ۱۱۸۷، ۱۱۸۸، ۱۱۸۹، ۱۱۹۰، ۱۱۹۱، ۱۱۹۲، ۱۱۹۳، ۱۱۹۴، ۱۱۹۵، ۱۱۹۶، ۱۱۹۷، ۱۱۹۸، ۱۱۹۹، ۱۲۰۰، ۱۲۰۱، ۱۲۰۲، ۱۲۰۳، ۱۲۰۴، ۱۲۰۵، ۱۲۰۶، ۱۲۰۷، ۱۲۰۸، ۱۲۰۹، ۱۲۱۰، ۱۲۱۱، ۱۲۱۲، ۱۲۱۳، ۱۲۱۴، ۱۲۱۵، ۱۲۱۶، ۱۲۱۷، ۱۲۱۸، ۱۲۱۹، ۱۲۲۰، ۱۲۲۱، ۱۲۲۲، ۱۲۲۳، ۱۲۲۴، ۱۲۲۵، ۱۲۲۶، ۱۲۲۷، ۱۲۲۸، ۱۲۲۹، ۱۲۳۰، ۱۲۳۱، ۱۲۳۲، ۱۲۳۳، ۱۲۳۴، ۱۲۳۵، ۱۲۳۶، ۱۲۳۷، ۱۲۳۸، ۱۲۳۹، ۱۲۴۰، ۱۲۴۱، ۱۲۴۲، ۱۲۴۳، ۱۲۴۴، ۱۲۴۵، ۱۲۴۶، ۱۲۴۷، ۱۲۴۸، ۱۲۴۹، ۱۲۵۰، ۱۲۵۱، ۱۲۵۲، ۱۲۵۳، ۱۲۵۴، ۱۲۵۵، ۱۲۵۶، ۱۲۵۷، ۱۲۵۸، ۱۲۵۹، ۱۲۶۰، ۱۲۶۱، ۱۲۶۲، ۱۲۶۳، ۱۲۶۴، ۱۲۶۵، ۱۲۶۶، ۱۲۶۷، ۱۲۶۸، ۱۲۶۹، ۱۲۷۰، ۱۲۷۱، ۱۲۷۲، ۱۲۷۳، ۱۲۷۴، ۱۲۷۵، ۱۲۷۶، ۱۲۷۷، ۱۲۷۸، ۱۲۷۹، ۱۲۸۰، ۱۲۸۱، ۱۲۸۲، ۱۲۸۳، ۱۲۸۴، ۱۲۸۵، ۱۲۸۶، ۱۲۸۷، ۱۲۸۸، ۱۲۸۹، ۱۲۹۰، ۱۲۹۱، ۱۲۹۲، ۱۲۹۳، ۱۲۹۴، ۱۲۹۵، ۱۲۹۶، ۱۲۹۷، ۱۲۹۸، ۱۲۹۹، ۱۳۰۰، ۱۳۰۱، ۱۳۰۲، ۱۳۰۳، ۱۳۰۴، ۱۳۰۵، ۱۳۰۶، ۱۳۰۷، ۱۳۰۸، ۱۳۰۹، ۱۳۱۰، ۱۳۱۱، ۱۳۱۲، ۱۳۱۳، ۱۳۱۴، ۱۳۱۵، ۱۳۱۶، ۱۳۱۷، ۱۳۱۸، ۱۳۱۹، ۱۳۲۰، ۱۳۲۱، ۱۳۲۲، ۱۳۲۳، ۱۳۲۴، ۱۳۲۵، ۱۳۲۶، ۱۳۲۷، ۱۳۲۸، ۱۳۲۹، ۱۳۳۰، ۱۳۳۱، ۱۳۳۲، ۱۳۳۳، ۱۳۳۴، ۱۳۳۵، ۱۳۳۶، ۱۳۳۷، ۱۳۳۸، ۱۳۳۹، ۱۳۴۰، ۱۳۴۱، ۱۳۴۲، ۱۳۴۳، ۱۳۴۴، ۱۳۴۵، ۱۳۴۶، ۱۳۴۷، ۱۳۴۸، ۱۳۴۹، ۱۳۵۰، ۱۳۵۱، ۱۳۵۲، ۱۳۵۳، ۱۳۵۴، ۱۳۵۵، ۱۳۵۶، ۱۳۵۷، ۱۳۵۸، ۱۳۵۹، ۱۳۶۰، ۱۳۶۱، ۱۳۶۲، ۱۳۶۳، ۱۳۶۴، ۱۳۶۵، ۱۳۶۶، ۱۳۶۷، ۱۳۶۸، ۱۳۶۹، ۱۳۷۰،

ایک بحث ۱۰ وقف کرنے کے قواعد ہیں۔

قاعدہ (۱):

جو شخص معنی نہ سمجھتا ہو اس کو چاہیے کہ انہیں مواقع پر وقف کرے جہاں قرآن میں نشان بنا ہوا ہے بلا ضرورت پچ ۲ میں نہ ٹھہرے البتہ اگر پچ میں سانس ٹوٹ جائے تو مجبوری ہے پھر اگر مجبوری سے ایسا ہو تو چاہیے کہ جس کلمہ پر ٹھہر گیا تھا۔ اس سے یا اوپر ۳ سے پھر لوٹا کر اور مابعد سے ملا کر پڑھے اور اس کا سمجھنا کہ اسی کلمہ سے پڑھوں یا اوپر سے بدون معنی سمجھے ہوئے مشکل ہے جب تک معنی سمجھنے کی لیاقت نہ ہو شبہ کے موقع میں کسی عالم سے پوچھ لے اور ایسی مجبوری کے وقف میں ایک اس کا خیال رہے کہ کلمہ کے پچ میں وقف نہ کرے بلکہ کلمہ کے ختم پر ٹھہرے اور یہ بھی جان لو کہ وقف کرنا حرکت پر غلط ہے جیسا کہ اکثر لوگ کرتے ہیں مثلاً کسی شخص کا سانس سورہ بقرہ کے شروع میں بِمَا أَنْزَلَ عَلَيْكَ کے کاف پر ٹوٹ گیا تو اس وقت کاف کو ساکن کر دینا چاہیے زہر کے ساتھ وقف نہ کریں اسی طرح بے سانس توڑے وقف نہیں ہوتا جیسا بعض لوگ آیت کے ختم پر ساکن نون پڑھتے ہیں۔ مگر بے سانس توڑے دوسری آیت شروع کر دیتے ہیں یہ بھی بے قاعدہ ہے اور یہ بھی یاد رکھو کہ ایسی مجبوری میں جو کسی کلمہ پر وقف کرو تو وہ کلمہ جس طرح لکھا ہے اس کے موافق وقف کرو اگرچہ وہ دوسری طرح پڑھا جاتا ہو پڑھنے کے موافق وقف نہ کریں گے مثلاً اَنَا میں جو الف نون کے بعد ہے وہ ویسے تو پڑھنے میں نہیں آتا لیکن اگر اس کلمہ پر وقف کیا جائے گا تو پھر اس الف کو بھی پڑھیں گے اور پھر جب اس کلمہ کو لوٹائیں گے تو اس وقت چونکہ مابعد سے ملا کر پڑھیں گے اس لیے یہ الف نہ پڑھا جائے گا ان باتوں کو خوب سمجھ لو اور یاد رکھو اس میں بڑے بڑے حافظ غلطی کرتے ہیں۔

۱۰ والبحاث الاخر اقسام الوقف من الحسن والقبیح و التام وغیره (جهد المقل) لم اذکره کالباقین

لانها لا تتعلق بالتجوید۔ منہ

۲ یعنی ان نشانوں کے پچ میں نہ ٹھہرے اور نشانوں کا یہ مطلب ہے کہ یا تو گول آیت پر ٹھہرے اور اس کو وقف منزل بھی کہتے ہیں اور درمیان آیت میں جو م یا ط یا ج یا ز حروف ہوں یہ سب وقف کے نشان ہیں ان نشانوں کے علاوہ کہیں ٹھہرے تو ماقبل سے لوٹا کر پڑھے۔ ۳ جہاں سے جملہ پوری طرح یا فی الجملہ شروع ہوتا ہو وہیں سے لوٹانا چاہیے۔ اسی لیے قاری کو کم از کم ابتدائی عربی اور ترجمہ قرآن سے واقف ہونا بہت ضروری ہے۔

تشبیہ :

قاعدہ مذکورہ کے اخیر میں جو لکھا گیا ہے کہ وہ کلمہ جس طرح لکھا ہے اس کے موافق وقف۔ اگر وہ اس قاعدہ سے یہ الفاظ مستثنیٰ ہیں اَوْ يَعْفُوا سورہ بقرہ کے اکتیسویں رکوع میں اور اَنْ تَبُوءَ سورہ مائدہ کے پانچویں رکوع میں اور رَلْتَلُوا سورہ زعد کے چوتھے رکوع میں اور لَنْ تَدْعُوا سورہ کف کے دوسرے رکوع میں اور رَلِيْرَبُوْا سورہ روم کے چوتھے رکوع میں اور رَلِيْبَلُوا سورہ محمد کے اول رکوع میں اور نَبَلُوا سورہ محمد کے چوتھے رکوع میں اور نَمُوْدا چار جگہ سورہ ہود اور سورہ فرقان اور سورہ عنکبوت اور سورہ نجم میں اور دوسرا قَوَارِيْرَا سورہ دہر کے پہلے رکوع میں۔ ان سب الفاظ میں الف کسی حال میں نہیں پڑھا جاتا نہ وصل میں نہ وقف میں اور لَفْظ لِكِنَّا خاص سورہ کف میں اور الظُّنُوْنَا اور الرُّسُوْلَا اور السَّبِيْلَا یہ تینوں سورہ احزاب میں اور سَلَايِسَلَا اور پہلا قَوَارِيْرَا یہ دونوں سورہ دہر میں اور لَفْظ اَنَا جہاں کہیں آئے تمام قرآن میں ان تمام لفظوں میں حالت وصل الف نہیں پڑھا جاتا اور حالت وقف میں الف پڑھا جاتا ہے مگر خاص لَفْظ سَلَا سَلَا کو حالت وقف میں بدون الف پڑھنا بھی مروی ہے یعنی سَلَا سِلَا۔

قاعدہ (۲) :

جس کلمہ پر وقف کیا ہے اگر وہ ساکن ہے تب تو اس میں کوئی بات ۲۔ بتلانے کی نہیں اور اگر وہ متحرک ہے تو اس پر وقف کرنے کے تین طریقے ہیں، ایک تو یہی جو سب جانتے ہیں کہ اس کو ساکن

۱۔ اسی لیے کہا گیا کہ وقف رسم الخط کے تابع ہوتا ہے مثلاً گولہ جو صورت ہا ہوتی ہے اس کو وقف میں ہ پڑھتے ہیں۔ دوزبر کی تین صورت الف لکھی ہوتی ہے اس لیے اس کو الف سے بدل کر وقف کرتے ہیں، مخالف اس کے زیر اور پیش کی تینوں کے ساتھ کوئی حرف لکھا ہوا نہیں ہوتا لہذا وقف میں تینوں کا نون حذف ہوتا ہے۔ لَفْظ كَايْنٌ میں نون پڑھا گیا حالانکہ نون تینوں ہے کیونکہ لکھا ہوا ہے۔ بہ، لہ، وغیرہ میں ہا کو ساکن کر کے وقف کیا گیا اور کھڑی زیر یا الٹا پیش سے پیدا ہونے والا حرف مد نہیں پڑھا کیونکہ یہ حروف لکھے ہوئے نہیں۔ غرض یہ اصول کہ وقف تابع رسم خط ہوتا ہے انتہائی وسیع اصول ہے جس کی تفصیلات بڑی کتابوں میں ہیں۔

۲۔ یعنی اس ساکن کو وقف میں بھی ساکن ہی پڑھا جائے گا البتہ وقف کا اثر یہ ہوگا کہ سانس لیا جائے گا مثلاً فَارْعَبْ، وَانْحَرْ، فَحَدِّثْ، مِنْهُمْ، لَهُمْ وغیرہ۔

کر دیا۔ آجائے دوسرا طریقہ یہ ہے کہ اس پر جو حرکت ہے اس کو بہت خفیف سا ظاہر کیا جائے اس کو روم کہا جاتا ہے اور انداز اس کا حرکت کا تہائی حصہ ہے اور یہ زبر میں نہیں ہوتا ہے صرف زیر اور پیش میں ہوتا ہے جیسے بِسْمِ اللّٰہِ کے ختم پر میم پر بہت ذرا سا زیر پڑھ دیا جائے کہ جس کو بہت پاس والا سن سکے یا نَسْتَعِينُ کے نون پر ایسا ہی ذرا ۲ پیش پڑھ دیا جائے اور رَبُّ الْعَالَمِينَ کے نون پر چونکہ زبر ہے یہاں ایسا نہ کریں گے۔ تیسرا طریقہ یہ ہے کہ اس حرکت کا اشارہ صرف ہونٹوں سے کر دیا جائے یعنی پڑھا بالکل ۳ نہ جائے بلکہ اس حرکت کے ظاہر پڑھنے کے وقت ہونٹ جس طرح بن جائے اسی طرح ہونٹوں کو بنا دیا جائے اور اس حرف کو بالکل ساکن ہی پڑھا جائے اور یہ اشام کہلاتا ہے اور اس کو پاس والا بھی نہیں سن سکتا کیونکہ اس میں حرکت زبان سے تو ادا ہوئی نہیں البتہ آنکھوں والا پڑھنے والے کے ہونٹ دیکھ کر پہچان سکتا ہے کہ اس نے اشام کیا ہے اور اشام صرف پیش میں ہوتا ہے اور زبر زیر میں نہیں ہوتا مثلاً نَسْتَعِينُ کے نون پر پیش ہے اس پیش کو پڑھا تو بالکل نہیں نون کو بالکل ساکن پڑھا مگر ہونٹوں کو نون ادا کرنے کے وقت ایسا بنا دیا جیسا پیش پڑھنے کے وقت بن جاتے ہیں یعنی ذرا چونچ سی بنا دی۔

قاعدہ (۳):

جس کلمہ کے اخیر میں تنوین ہو وہاں بھی روم جائز ہے مگر حرکت ظاہر کرنے کے وقت تنوین کا کوئی حصہ ۴ ظاہر نہ کیا جائے گا۔ (تعلیم الوقف حضرت قاری عبداللہ صاحب مکی)

۱۔ اور وقف میں اصل اور عام طریقہ یہی ہے جس طرح اہل بالسکون نہیں ہوتی اسی طرح وقف بالحرکت نہیں ہوتا اوپر معلوم ہو چکا ہے کہ حرکت کاملہ پر وقف صحیح نہیں وقف بالسکون کے متعلق بعض علماء کی رائے ہے کہ یہ واجب شرعی ہے جس کے فعل پر ثواب اور ترک پر عتاب ہوتا ہے اور بعض نے کہا ہے کہ یہ محض ایک فنی اور اصطلاحی ہے قاری کیلئے اس کا ترک کرنا اور حرکت کاملہ پر وقف کرنا نہایت نتیج اور لائق تعزیر ہے۔ (نہایہ القول المفید ص ۲۰۵)

۲۔ ذرا سا زیر یا پیش کا مطلب یہ ہے کہ حرکت کی ادا میں آواز پست کی جائے، صحیح ادا ہوگی استاذ مشاق سے سن کر ہی آسکتی ہے۔

۳۔ یعنی حرف موقوف علیہ (کلمہ کا وہ آخری حرف جس پر وقف کرتے ہیں) ساکن پڑھا جائے اور فوراً بعد انْضَمَامٌ تَشْفِئِينَ سے ضمہ کی طرف اشارہ کیا جائے۔

۴۔ یعنی پست آواز میں ایک پیش یا ایک زیر پڑھا جائے گا مثلاً أَحَدٌ مِنْ

قاعدہ (۴) :

تاء جو کہ ة کی شکل میں گول لکھی۔ اجاتی ہے مگر اس پر نقطے بھی دیئے جاتے ہیں اگر ایسی تاء پروقف ہو تو وہاں دو باتوں کا خیال رکھو ایک تو یہ کہ اس کو ة کے طور پر پڑھو دوسرے یہ کہ وہاں رُوم اور اشام مت کرو۔
(تعلیم الوقف)

قاعدہ (۵) :

رُوم اور اشام حرکت عارضی پر نہیں ہوتا جیسے وَلَقَدْ اسْتَهْزَيْتُمْ فِي مِثْلِ كُوَيْشٍ لَقَدْ پروقف کرنے سے لگے تو دال کو ساکن پڑھنا چاہیے اس کے زیر میں رُوم نہ کریں کیونکہ عارضی ہے (تعلیم الوقف) اور اس کو بھی عربی والے جان سکتے ہیں تم کو جہاں جہاں شبہ ہو کسی عالم سے پوچھ لو۔

قاعدہ (۶) :

جس کلمہ پروقف کرو اگر اس کے اخیر حرف پر تشدید ہو تو رُوم اور اشام میں تشدید سے بدستور باقی رہے گی۔ (تعلیم الوقف)

۱۔ اکول تا بطل ہ کو تاء مدوڑہ کہتے ہیں اور لمبی ہو تو تاء مجرورہ یا طویلہ کہلاتی ہے اول کی مثال الْجَنَّةُ الْمَلَكِيَّةُ الْقِبْلَةُ الْبَرِّيَّةُ وغیرہ دوسری کی مثال وَادْكُرُوا لِعَدْتِ اللَّهِ إِلَىٰ آثَارِ رَحْمَتِ اللَّهِ رِامْرَاتُ الْعَزِيزِ وغیرہ اس دوسری قسم کی تاء کو وقف میں تاء ہی پڑھتے ہیں اور روم و اشام ہو سکتا ہے اور پہلی پر صرف ہاء ساکنہ سے بدل کر ہی وقف کر سکتے ہیں۔

۲۔ اسی طرح وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ کی میم پر روم یا اشام نہیں ہو سکتا کیونکہ اصل میں میم ساکن ہے اور ضمنہ عارضی ہے صرف وقف بالاسکان ہوگا۔

۳۔ وہ مشدو حرف کہ جس میں غنہ نہیں ہوتا (غیر نون و میم) اس میں تشدید کی ادائیگی میں سرعت ہوتی ہے مثلاً وَتَبَّ بِالْحَقِّ الْمَقْرُوءِ لَطَلَّ صَوَافٍ وَغَيْرُهُ ان موقوف علیہ مشدو میں حالت وقف بھی بس اتنی ہی دیر لگائے جتنی کہ وصل میں اور جس حرف مشدو میں غنہ ہو تو غنہ کی وجہ سے اس میں ترانی اور مہلت ہوتی ہے جیسے مِنْ بَعْدِ الْعَمِّ وَلَا جَنَّاتٍ وغیرہ اسی طرح واو مشدو اور یاء مشدو موقوف علیہ ہوں تو وقف میں خیال رکھنا چاہیے کہ مشدو ادا ہوں مدہ نہ ہو جائیں مثلاً عَدُوٌّ مِنْ نَبِيٍّ (نہایہ القول المفید)

قاعدہ (۷) :

جس کلمہ پر وقف کیا جائے اگر اس کے اخیر حرف پر زبر کی تہین ہو تو حالت وقف میں اس تہین کو الف سے بدل دیں گے جیسے کسی نے فَاَنَّ كُنَّ نِسَاءً پر وقف کیا تو اس طرح پڑھیں گے نِسَاءً ا۔

قاعدہ (۸) :

جس مدوقفی کا میان گیارہویں لمعہ کے قاعدہ نمبر ۶ میں ہوا ہے اگر روم کے ساتھ وقف کیا جائے تو اس وقت وہ مد نہ ہوگا مثلاً الرَّحِيمِ یا نَسْتَعِينُ میں اگر پیش یازیر کا ذرا سا حصہ ظاہر کریں تو پھر مد ۲ نہ کریں گے۔ (تعلیم الوقت)

چودہواں لمعہ

(فوائد متفرقة ضروریہ کے بیان میں)

اور گوان میں سے بعض بعض فوائد اوپر بھی معلوم ہو گئے ہیں مگر چونکہ دوسرے مضامین کے ذیل میں بیان ہوئے تھے شاید خیال نہ رہے اس لیے ان کو پھر لکھ دیا اور زیادہ تر نئے فائدے ہیں۔

فائدہ (۱) :

سورہ کف کے پانچویں رکوع میں ہے اَلِكُنَّا هُوَ اللّٰهُ یعنی الْكُنَّا میں الف لکھا ہے مگر یہ پڑھا نہیں جاتا البتہ اگر اس پر کوئی وقف کر دے تو اس وقت پڑھا جائے گا۔

فائدہ (۲) :

سورہ دہر کے شروع میں ہے سَلَا سَلَا یعنی دوسرے لام کے بعد بھی الف لکھا تو ہے مگر یہ بھی پڑھا نہیں جاتا البتہ وقف کی حالت میں الف کا پڑھنا اور نہ پڑھنا دونوں طرح درست ہے۔ اور پہلے لام کے بعد جو

ادوزبر کی تہین میں ہر جگہ یہی قاعدہ ہے مثلاً اَفْوَا جَا ه عَلِيْمًا ه جَزَاءً ه سَوَاءً لو غیرہ البتہ اس اصول سے تاء مدورہ یعنی گول تاء مستثنیٰ ہے کہ اس کو بہر صورت ہاء ساکنہ سے بدلا جاتا ہے مثلاً حَسَنَةً ط رَحْمَةً ط مَوْعِظَةً ط وغیرہ۔ یعنی مدعارض وقفی کے اصول سے اس میں اب طول یا توسط کرنا صحیح نہیں بلکہ مثل وصل کے صرف قصر کریں گے کیونکہ مد کا سبب سکون ہوتا ہے اور روم کی وجہ سے وہ نہیں رہا بلکہ مد بھی نہ ہوگا۔ حاصل یہ کہ روم حرکت میں داخل ہے اور اشام سکون میں داخل ہے۔

الف - لکھا ہے وہ ہر حال ۲ میں پڑھا جاتا ہے۔

فائدہ (۳):

اسی سورۃ دہر میں وسط کے قریب قَوَارِیْرًا قَوَارِیْرًا دو دفعہ ہے اور دونوں کے اخیر میں الف لکھا ہے سو ان کا قاعدہ یہ ہے کہ دوسری جگہ تو کسی حال میں الف نہیں پڑھا جاتا خواہ وقف ہو یا نہ ہو اور پہلی جگہ اگر وقف کرو تو الف پڑھا جائے گا اور وقف نہ کرو تو الف نہیں پڑھا جائے گا اور زیادہ عادت یہ ہے کہ پہلی جگہ کو وقف ۳ کرتے ہیں دوسری جگہ نہیں کرتے تو اس صورت میں پہلی جگہ الف پڑھو دوسری جگہ مت پڑھو۔

فائدہ (۴):

قرآن میں ایک جگہ لام ہے یعنی سورۃ ہود میں جو بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرُبُهَا ہے اس کا بیان لمعہ ۸ قاعدہ نمبر ۴ میں دیکھ لو۔

فائدہ (۵):

سورۃ حم السجدہ میں ایک جگہ تسہیل ہے اَعْجَمِیُّ اس کا بیان بارہویں لمعہ کے قاعدہ نمبر ۱۰ میں گزرا ہے دیکھ لو۔

فائدہ (۶):

سورۃ حجرات میں بِسْمِ اللّٰهِ میں اِلَاسْمِ کا ہمزہ نہیں پڑھا جاتا بلکہ اس کے لام کو اس کے سین سے ملا دیتے ہیں اس کا بیان بھی بارہویں لمعہ کے قاعدہ نمبر ۲ میں گزرا ہے۔

فائدہ (۷):

لَیْسَ بِسَطَطٌ اور اَحَطَطٌ اور مَافَرَطَطٌ اور مَافَرَطَطٌ میں ادغام نا تمام ہوتا ہے یعنی طاء کو تاء کے ساتھ ملا کر مشدّد کر کے اس طرح پڑھا جائے کہ طاء اپنی صفت استعلاء و اطباق کے ساتھ بدون تلفظ کے پڑھا اور تاء بار یک ادھا اور اَلَمْ نَخْلُقْکُمْ میں بہتر ۴ یہی ہے کہ پورا ادغام کیا جائے یعنی قاف بالکل نہ پڑھا

۱۔ اقرآن کے رسم خط میں پہلے لام کے بعد الف نہیں لکھا ہوا ہے بلکہ اس پر کھڑا زبر ہے گویا موصول لکھا ہوا ہے اس طرح سَلْسِلًا۔ ۲۔ کیونکہ یہ کلمہ کادر میان ہے اور در میان کلمہ پر وقف صحیح نہیں ہوتا۔ ۳۔ کیونکہ وقف کا نشان یعنی گول آیت پہلے قَوَارِیْرًا پر ہی ہے لہذا وقف بھی اسی پر کرنا مناسب ہے۔

۴۔ ویجوز الناقص ایضا وهو ان یبقی بعض صفات المدغم - منہ

جائے بلکہ قاف کو کاف سے بدل کر اور دونوں کو ملا کر مشدّد کر کے پڑھا جائے۔ ۱۔

فائدہ (۸):

ن وَالْقَلَمِ اور یسّ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ میں ن اور سین کے بعد جو واؤ ہے یُرْمَلُونَ کے قاعدہ کے موافق جس کا ذکر دسویں لمحہ کے قاعدہ نمبر ۳ میں آچکا ہے اس واؤ میں ادغام ہونا چاہیے مگر ادغام نہیں کیا جاتا۔ ۲۔

فائدہ (۹):

سورہ یوسف کے دوسرے رکوع میں ہے لَا تَأْتِنَا اس میں ن پر اشمام ۳ کیا کرو۔

فائدہ (۱۰):

قرآن مجید میں کہیں کہیں لکھا ہوا پاؤ گے اس کا مطلب یہ ہے کہ وہاں ذرا ٹھہر جاؤ مگر سانس مت توڑو اور باقی سب قاعدے اس میں وقف کے سے جاری ہوں گے مثلاً سورہ قیامہ میں ہے مَن سَكَّتْ رَأْفِ تُوَيْرْمَلُونَ کے موافق مَن کا نون، ر میں ادغام ہو جاتا ہے مگر ادغام نہیں ہوا کیونکہ جب سکتہ کو بجائے وقف کے سمجھا تو گویا نون اور راء میں اتصال نہیں رہا اس لیے ادغام نہیں ہوا۔ اسی طرح سورہ کف میں ہے عَوْجًا سَكَّتْ فِيمَا تَوَاكُرْ عَوْجًا پر وقف نہ کریں اور مابعد سے ملا کر پڑھیں تو اخفاء نہیں ہو گا بلکہ زبر کی تنوین کو الف سے بدل کر سکتہ کیا جائے گا اور تمام قرآن شریف میں حفص کی روایت میں کل سکتے چار ہیں ایک سورہ قیامہ میں دوسرا سورہ کف میں جو کہ مذکور ہوئے تیسرا سورہ یس میں مَن مَرَّقِدْنَا کے الف پر جب کہ مابعد سے ملا کر پڑھا جائے اور چوتھا سورہ مُطَفِّفِينَ میں كَلَّا بَلَّ کے لام ساکن پر بس ان کے سوا سورہ فاتحہ وغیرہ میں کہیں سکتہ نہیں۔

فائدہ (۱۱):

قرآن میں جہاں پیش آئے اس کو واؤ معروف کی سی بُودے کر پڑھو اور جہاں زیر آئے اس کو یائے معروف کی سی بُودے کر پڑھو ہمارے ملک میں پیش کو ایسا پڑھتے ہیں کہ اگر اس کو بڑھا دیا جائے تو واؤ مجہول پیدا ہوتی ہے۔

۱۔ اور یہ ادغام تام کہلاتا ہے اور ادغام ناقص مثل بَسَطْتُ وغیرہ کے بھی جائز ہے یعنی قَافٌ بغير قَلْقَلَةٍ کے قاف ہی پڑھا جائے اور کاف کو باریک ادا کیا جائے۔ ۲۔ عند حفص۔ منہ

۳۔ اختیارہ لانہ سهل علی الاطفال ويجوز الروم ایضا لاتامننا ولا يجوز الادغام المحض۔ منہ

اور زیر کو ایسا پڑھتے ہیں کہ اگر اس کو بڑھا دو تو یائے مجہول پیدا ہوتی ہے تو یہ بات عربی زبان کے خلاف ہے ایسا مت کر بلکہ پیش کو ایسا پڑھو کہ اگر اس کو بڑھا دیا جائے تو واؤ معروف پیدا ہو اور زیر کو ایسا پڑھو کہ اگر اس کو بڑھا دیا جائے تو یائے معروف پیدا ہو اور زیر اور پیش کے اس طرح ادا ہونے کو ماہر استاد سے سن لو لکھا ہو ا دیکھنے سے سمجھ میں شاید نہ آیا ہو۔

فائدہ (۱۲):

جب واؤ مشددا یا کہ یاء مشددا پر وقف ہو تو ذرا سختی سے تشدید کو بڑھانا چاہیے تاکہ تشدید باقی رہے جیسے
عَدُوٌّ اور عَلَى النَّبِيِّ ؑ
فائدہ (۱۳):

سورہ یوسف میں ہے وَلْيَكُونَا مِنَ الصَّاغِرِينَ ؑ اور سورہ اقرآء میں ہے لَنْسَفَعَا بِالنَّا صِيَّةِ اَرْ وَلْيَكُونَا اور لَنْسَفَعَا پر وقف کرو تو الف سے پڑھو یعنی تنوین ل مت پڑھو۔
فائدہ (۱۴):

چار لفظ قرآن مجید میں ہیں کہ لکھے تو جاتے ہیں صَاد سے اور اس صَاد پر چھوٹا سا س بھی لکھ دیتے ہیں اس کا قاعدہ سمجھ لو ایک تو سورہ بقرہ میں ہے يَقْبِضُ وَيَبْضُ دوسرے سورہ اعراف میں فِي الْخَلْقِ بَضْطَةً اَنْ دونوں جگہ میں س پڑھو تیسرے سورہ طور میں اَمْ هُمْ الْمَضْطَرُونَ اْس میں چاہے س پڑھو چاہے صَاد پڑھو چوتھی سورہ غاشیہ میں بِمَضْطَرٍ اْس میں ہٹا د پڑھو۔
فائدہ (۱۵):

کئی مواقع قرآن مجید میں ایسے ہیں کہ لکھا ہوا تو ہے لا اور پڑھا جاتا ہے ل پڑھتے وقت ان کا بہت خیال رکھو ایک سورہ عمران میں لَا اِلٰهَ اِلَّا اللهُ تَحْشُرُونَ دوسرے سورہ توبہ میں وَلَا اَوْضَعُوا تیسرا سورہ نمل میں اَوَّلًا اِذْ بَحَثْتَهُ چوتھا وَالصَّفٰتِ مِیْ لَا اِلٰهَ اِلَّا الْجَحِيْمِ پانچواں سورہ حشر میں لَا اَنْتُمْ اَشَدُّ اِسٰی طرح سورہ آل عمران کے چند ہوں رکوع میں لکھا ہوا ہے اَفَاِنَّ اور پڑھا جاتا ہے اَفِنَّ اور چند مقامات میں لکھا ہوا تو ہے مَلَايِمٌ اور پڑھا جاتا ہے مَلِيْمٌ اور سورہ کف کے چوتھے رکوع میں لکھا ہوا تو ہے لِسَائِيْ اور پڑھا جاتا ہے لِسِيْ اور بعض جگہ لکھا ہوا ہے نَبَاِيْ اور پڑھا جاتا ہے نَبِيْ۔

۱۰ وان كان خلاف القياس لانها نون خفيفة لكن الوقف يكون تابعا للرسم - منه

تنبیہ:

مذکورہ قاعدے اکثر تو وہ ہیں جن میں کسی کا اختلاف نہیں اور جن میں اختلاف ہے میں نے امام حفصؓ - رحمۃ اللہ علیہ کے قواعد لکھے ہیں جن کی روایت کے موافق ہم لوگ قرآن پڑھتے ہیں اور انہوں نے قرآن مجید حاصل کیا ہے امام عاصمؓ - ۲ تاہمی سے اور انہوں نے زر بن حبیشؓ - ۳ اور عبد اللہ بن حبیبؓ - ۴ سے اور انہوں نے حضرت عثمانؓ اور حضرت علیؓ اور حضرت زید بن ثابتؓ اور حضرت عبد اللہ بن مسعود اور حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے اور ان سب حضرات نے جناب رسول مقبول ﷺ سے -

خاتمہ

چاند کا پورا المعہ بھی چودھویں رات کو ہوتا ہے اور یہاں بھی چودھویں لمحہ کے ختم پر سب مضامین پورے ہو گئے اس لیے یہاں پہنچ کر رسالہ کو ختم کرتا ہوں اللہ تعالیٰ اس کو نافع اور مقبول فرمائے - طالب علموں سے خصوصاً بچوں سے خصوصاً قدوسیوں - ۵ سے رضائے مولیٰ کی دعا کا طالب ہوں -

اشرف علی عفی عنہ ۵ صفر ۱۳۳۳ھ

۱۔ ابو عمرو حفص بن سلیمان بن مغیرہ اسدی کوئی بزاز: (دوزاء کے ساتھ) ۹۰ھ میں پیدا ہوئے اور ۱۸۰ھ میں وفات ہوئی۔ ان کے والد صاحب کی وفات کے بعد والدہ صاحبہ نے امام عاصم رحمہ اللہ سے نکاح کر لیا تھا لہذا ان کی پرورش و تربیت امام عاصمؓ کے زیر سایہ شفقت ہوئی۔ (نشر ص ۱۵۶) ان معین کہتے ہیں حفصؓ قرأت عاصم کے اندر اَعْلَمُ النَّاسِ تھے یعنی قرأت عاصم کی اصح روایت وہ ہے جو حفص نے روایت کی ہے علامہ ذہبیؒ کہتے ہیں - قرأت میں اَفْضَلُ ضَابِطٍ اور ثبت تھے امام عاصمؓ سے متعدد مرتبہ قرآن پڑھائیں متعدد دیگر شیوخ سے اکتساب کیا۔ حضرت امام ابو حنیفہؒ کے ساتھ تجارت پارچہ میں شریک تھے اگرچہ قرأت سب سے بلکہ عشرہ متواترہ ہیں اور سب سے اعلیٰ کی طرف سے ایک حرف بھی نہیں کہل بلکہ حرمین اور بصرہ کی قرأت خالص قرشی ہونے کی وجہ سے ایک خاص امتیاز رکھتی ہیں مگر یہ قبولیت خدا داد ہے کہ صدیوں سے مکاتب و مدارس میں صرف روایت حفصؓ پڑھائی جاتی ہے اور روئے زمین پر ایک ہزار حفاظ میں سے تقریباً نو سو نوائے آدمیوں کو صرف یہی روایت یاد ہے اور ایسا شاید کوئی نہ ہو جس نے یہ روایت نہ پڑھی ہو ذَالِكَ فَضْلُ اللَّهِ يُؤْتِيهِ مَنْ يَشَاءُ عَلِيٌّ رَغْمَ نِحَاتٍ کہ یہ قرأت مروج ہی نہ ہوئی چاہیے تھی کیونکہ نجات ہنز تین کی تحقیق کی وجہ سے قرأت عاصم پر اعتراض کرتے تھے۔ (مقدمہ شرح سب سے قرأت از قاری ابو محمد محمد الاسلامیانی ج ۱ ص ۳۸) (بقیہ آئندہ صفحہ)

(حاشیہ صفحہ گذشتہ):

(گذشتہ سے پیوستہ) - ۲ ابو بکر عاصم ابن ابی الجؤد (والد کانام) و ابن بھدلہ (والدہ کانام) اَسَدی کوئی: آپ نے شیخ القراء امام ابو عبد الرحمن عبد اللہ بن حبیب بن ربیعہ سَلْکی نایبنا شیخ القراء کوفہ، شیخ القراء امام ابو مریم زَرِّین حبیش بن حباشہ بن اوس اَسَدی اور شیخ القراء ابو عمر سعد بن الیاس شیبانی کوفین سے قرآن پڑھا یہ تینوں حضرات کبار تابعین میں سے ہیں اور بلا واسطہ حضرت عثمان، حضرت علی، حضرت عبد اللہ بن مسعود، حضرت ابی اور حضرت زید بن ثابت کے شاگرد ہیں آپ خود بھی تابعی ہیں اور حضرت حارث بن حسان وغیرہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے فیض و برکت حاصل کی ہے۔

حضرت امام احمد بن حنبل کہتے ہیں عاصم صاحب قرأت اور حماد صاحب فقہ تھے۔ میں عاصم کو زیادہ پسند کرتا ہوں۔ جلی کہتے ہیں عاصم صاحب سنت و قرأت ثقہ اور رئیس القراء تھے۔ ابو اسحق سمعی بار بار کہتے تھے میں نے عاصم سے بہتر قاری نہیں دیکھا عاصم سے زیادہ قرآن کا عالم کوئی نہیں۔ امام ابو عبد الرحمن کے بعد کوفہ کی ریاست قرأت آپ پر منتہی ہوتی تھی آپ فصاحت و بلاغت، ضبط و اتقان اور تجوید و تحریر کے جامع تھے طریقہ ادب اور لہجہ عجیب و غریب تھا خوش الحانی کی نظیر نہ تھی عابد و کثیر الصلوٰۃ تھے ۱۲ھ میں کوفہ میں وفات پائی پچاس سال کے قریب مسند کوفہ پر جلوہ افروز رہے آپ کے شاگرد ابو بکر شعبہ کہتے ہیں وفات کے وقت آیت **ثُمَّ رُدُّوْاۤ اِلَی اللّٰهِ مَوْلٰٓئِہُمُ الْحَقِّ** بار بار پڑھتے تھے اور اس صفائی سے پڑھتے تھے گویا حراب میں قرآن سنا رہے ہیں۔ (رحمۃ اللہ علیہ) باعتبار طبقات و رجال آپ امام ابن عامر شامی کے بعد اور باقی سب سے مقدم ہیں (مقدمہ شرح شعبہ قراءات ص ۷۳) حضرت حفص کے علاوہ آپ کی قرأت کے راویوں میں عظیم الشان آئمہ و علماء ہوئے ہیں انہیں میں مفصل حماد اور حضرت امام ابو حنیفہ رحمہم اللہ بھی ہیں (ملا علی قاری علیہ رحمۃ الہاری، شرح شاطبیہ ص ۱۳)

۳ زَرِّین (بالکسر و تشدید ز) ابن حبیش اَسَدی: ابو مریم کنیت ہے یہ بزرگ محضری تھے یعنی انہوں نے جاہلیت اور اسلام دونوں کا زمانہ پایا۔ لیکن مشرف باسلام آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد ہوئے۔ اسی لیے ان کو اکابر صحابہ رضی اللہ عنہم کی صحبت میں استفادہ کا بڑا موقعہ نصیب ہوا اور ان کے فیض نے ان کو جلیل القدر تابعی بنا دیا علامہ نووی لکھتے ہیں وہ اکابر تابعین میں سے ہوئے ہیں اور ان کی توثیق و جلالت پر سب کا اتفاق ہے۔ (تہذیب الاسماء ج ۱ ص ۱۹) قرآن کے ممتاز قراء و علماء میں سے تھے حدیث میں علامہ ذہبی ان کو ائمہ حفاظ میں سے لکھتے ہیں۔

آپ کے مشائخ صحابہ میں حضرت عمر فاروق، حضرت عثمان، حضرت علی، ابوذر غفاری، عبد اللہ بن مسعود، عبد الرحمن بن عوف، عباس بن عبد المطلب اور ابی بن کعب وغیرہ (رضی اللہ عنہم) تھے۔

ممتاز شاگردوں میں ابراہیم نخعی، عاصم بن ابی الجؤد، شمہال بن عمرو، عیسیٰ بن عاصم، عدی بن ثابت، امام شعبی اور

ابو اسحاق شیبانی وغیرہ شہرت رکھتے ہیں۔ (تمذیب التہذیب ج ۳ ص ۳۲۱) وفات :- زر بن حبیشؓ نے طویل عمر پائی باختلاف روایت ۸۱ھ میں وفات ہوئی، وفات کے وقت ۱۲۲ سال عمر مبارک تھی۔ رحمہ اللہ (تمذیب)

۴۔ ابو عبد الرحمن عبد اللہ بن حبیب سلمیٰ ہمدانی

کوفہ کے ممتاز قراء میں ابن کاشغر تھا اور زندگی کا خاص موضوع کتاب اللہ ہی تھا۔ فن قرأت میں حضرت علی کرم اللہ وجہہ اور اپنے والد صاحب سے کمال پیدا کیا۔ (لکن سعد ج ۶ ص ۱۱۹) حافظ ذہبیؒ کی تصریح سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے علاوہ حضرت عثمانؓ اور عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہم سے بھی تعلیم حاصل کی (تذکرہ الخلفاء ج ۱ ص ۱۵۰) قرآن کادرس دیتے تھے مگر اس کا کوئی معاوضہ نہ لیتے تھے عمرو بن حرث کے لڑکے کو انہوں نے فن قرأت میں تکمیل کرائی، عمرو بن حرث نے ان کی خدمت میں سواری کا لونٹ مع خوبصورت پالان کے بھیجا مگر انہوں نے یہ ہدیہ قبول نہیں کیا اور صاف کہلا دیا کہ ہم کتاب اللہ پر کوئی اجرت نہیں لیا کرتے ہیں۔ (لکن سعد ج ۶ ص ۱۲۰) کامل چالیس سال تک مسجد میں قرآن کادرس دیا اور آپ کے بعد یہ مسند قرأت امام عاصمؒ کو منتقل ہوئی۔ (تمذیب ج ۵ ص ۱۸۲) حدیث کے حافظ تھے۔

آپ کے مشائخ: حضرت عمر، حضرت عثمان، حضرت علی، حضرت سعد بن ابی وقاص، حضرت خالد بن ولید، حضرت عبد اللہ بن مسعود، حضرت حذیفہ، حضرت ابو موسیٰ اشعری، حضرت ابو درداء، حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہم ہوئے ہیں۔

آپ کے ممتاز شاگرد: حضرت ابراہیم نخعی، حضرت علقمہ، حضرت سعد بن عبیدہ، حضرت ابو اسحاق، سعد بن جبیر، عطاء بن حاتم اور امام عاصم رحمہم اللہ قابل ذکر ہیں۔

وفات: عبد الملک کے عہد خلافت ۷۳ھ کوفہ میں وفات پائی، حالت اعتکاف مسجد میں مستقل قیام فرماتے مرض الموت میں بھی مسجد میں ہی تھے، عطاء بن سائب نے جا کر عرض کیا، خدا آپ پر رحم کرے، آپ اپنے بستر پر منتقل ہو جاتے تو اچھا تھا۔ فرمایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ بندہ جب تک مسجد میں نماز کے انتظار میں رہتا ہے وہ گویا نماز ہی کی حالت میں رہتا ہے، اور ملائکہ اس کے لیے دعائے رحمت کرتے رہتے ہیں اس لیے میں چاہتا ہوں کہ مسجد ہی میں مروں۔ (رحمہ اللہ) لکن سعد ج ۶ ص ۱۲۱۔

علامہ عبد العظیم زر قانی لکھتے ہیں کہ ابن حبیب سلمیٰ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کے صاحبزادوں حضرت حسن و

حسین رضی اللہ عنہم کے جلیل القدر استاذ ہوئے ہیں۔ (مناہل العرفان ج ۱ ص ۳۵۱)
 ۵۰ صغیر میں سلسلہ چشتیہ صمدیہ کے مشہور شیخ طریقت حضرت مولانا شیخ عبدالقدوس گنگوہی (متوفی ۲۳ جمادی
 الآخرہ ۹۴۴ھ / ۱۵۳۷ء) کے لولاد و احفاد قدوسی کہلاتے ہیں انہیں بعض بزرگوں کی فرمائش پر حضرت مولف نے
 تجوید میں یہ رسالہ تحریر فرمایا "قدوسیوں" سے یہی حضرات مراد ہیں۔

اظہار احمد التھانویؒ

صدر شعبہ تجوید و قرأت مدرسہ تجوید القرآن موتی بازار لاہور

پروفیسر انٹرنیشنل اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد۔

ذی قعدہ ۱۳۹۲ھ ۱۹۷۲ء

تمتہ - چند مسائل

حرف ضاد:

زبان کی کروٹ سے یہ حرف ادا ہوتا ہے عربی زبان کے سوادنیائی تمام زبانوں میں یہ حرف نہیں۔ مخرج معلوم، صفات لازمہ مشہور مگر ادائیگی میں سخت اختلاف کن لوگوں میں؟ عوام میں نہ کہ محققین تجوید میں۔ حقیقت یہ ہے کہ زبان کی بائیں کروٹ والے حصے کو لہبا کر کے اوپر کی پانچوں داڑھوں ناجذ، طواحن اور ضاحک پر جما کر اس حرف کو اس طرح ادا کریں کہ آواز میں بلندی ہو (چہر کی وجہ سے) آواز جاری رہے (رخوت کی وجہ سے) منہ بھر کر خوب موٹائی کے ساتھ آواز نکلے (استعلاء واطباق کی وجہ سے) بمرعت ادا نہ ہو بلکہ جماؤ اور ٹھیراؤ کے ساتھ ہو (استطالت و اصمات کی وجہ سے) علامہ جزری کتاب تمہید میں فرماتے ہیں:

یہ حرف مشکل الاداء ہے۔ اسی لیے لوگوں میں مختلف قسم کی ادائیگی سننے میں آتی ہے لیکن بہت کم صحیح ادا کرتے ہیں۔ بعض لوگ طاء مجمہ نکالتے ہیں کیونکہ ضاد اور طاء صفت استطالت کے سواباتی تمام صفات میں مشترک ہیں چنانچہ اکثر شامی لوگ طاء ادا کرتے ہیں، لیکن ایسا کرنا غلط ہے اور لحن جلی ہے۔

مشہور امام النخوین جنی کتاب التنبیہ میں فرماتے ہیں کہ بعض عرب ضاد کو بعینہ طاء نکالتے ہیں۔ جو کہ حیرت انگیز چیز ہے البتہ عوام الناس کے لیے وسعت ہو سکتی ہے اور بعض لوگ حافہ کو پوری داڑھوں پر نہیں لگاتے ہیں جس سے طاء کی آمیزش ہو جاتی ہے اور یہ مصرعین اور اہل مغرب ہیں۔ اور بعض لوگ دال مخمہ نکالتے ہیں۔ اور بعض لوگ لام مخمہ نکالتے ہیں جیسا کہ زلیعی وغیرہ کا تلفظ ہے۔ (نہایہ القول المفید ص ۹۶، ۹۷)

علامہ مرعشی نے رعایہ سے نقل کرتے ہوئے فرمایا:

مجود قاری (یعنی عمدہ ادائیگی کا ماہر) کے لیے ضروری ہے کہ ضاد کو مخمہ مستعلیہ مطبقہ مستعلیہ ادا کرے اس صورت میں ہوا کے نکلنے کی سی آواز ظاہر ہوگی کیونکہ حافہ کو داڑھوں پر جما کر تلفظ کرے

گا لیکن اگر اس او میں افراط سے کام لے گا تو ظاء مجمہ کا تلفظ ہو جائے گا بہر حال مشکل الاداء حرف ہے جس میں ماہر استاذ سے مشق کی ضرورت ہے۔ ضاد کو صحیح ادا کیا جائے تو سننے میں اس کی آواز ظاء کے قریب قریب سنائی دیتی ہے۔

فماذا بعد الحق الا الضلال (نہایۃ القول المفید ص ۸۷)

افسوس کہ بعض لوگوں کا یہ خیال ہے کہ ہم لوگوں کو حرف ضاد بعینہ ظاء پڑھوانا چاہتے ہیں۔ یہ گمان صحیح نہیں ہمیں اعتراف ہے کہ رسماً و تلفظاً حرف ضاد قرآن میں ۱۶۱ جگہ ہے، ہمیں اعتراف ہے کہ ظہر - عظیم وغیرہ میں حرف ظاء ہے ضاد نہیں اور ضواء، فضل، رمضان وغیرہ میں حرف ضاد ہے ظاء نہیں۔ اور بنیادی طور پر لغت عرب میں یہ دو جداگانہ حرف ہیں ایک نہیں۔ لیکن سلف و خلف سے مخارج و صفات کی روشنی میں جو متواتر طریقہ سے ضاد کی ادا چلی آتی ہے وہ یہ کہ سننے میں ان دونوں کی آوازیں مشابہ ہیں۔

چنانچہ علامہ ابن تہمیہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں :

”دونوں حرف سننے میں ایک جیسے ہیں“ (فتاویٰ ج ۲۳ ص ۲۵۰)

شیخ یوسف خلیفہ ابو بکر سوڈانی اپنی کتاب ”اصوات القرآن“ میں فرماتے ہیں :

”ہمارے مشائخ نے ضاد کا مخرج حافہ لسان یعنی یائیرئ یا دونوں بتلایا ہے لیکن اس زمانے میں جو ضاد کا تلفظ کیا جا رہا ہے اور خاص کر اہل تعلیم میں رائج ہے کہ مثل دال کے ادا کرتے ہیں یہ تلفظ صحیح نہیں، کیونکہ تمام علماء تجوید اس پر متفق ہیں کہ یہ حرف رخو ہے اور مخرج میں آواز جاری رہتی ہے یعنی مخرج میں آواز کا انحصار ضعیف ہوتا ہے۔“ (اصوات القرآن ص ۷۰)

علامہ سیوطی فرماتے ہیں :

”ضاد اور ظاء میں اشتراک صفات کی وجہ سے آوازوں میں تشابہ ہے۔“

(الاتقان فی علوم القرآن ج ۱ ص ۱۲۲)

حقیقت یہ ہے کہ ضاد میں قدرے تفتشی ہے، جمہور مشائخ نے اگرچہ تفتشی حرف شین میں بتلایا ہے مگر مقصود انکار نہیں کیونکہ ضاد میں تفتشی ضعیف ہے۔ تفصیل کے لیے نہایۃ القول المفید، بیان صفة التفتشی ملاحظہ

مصیبت یہ ہے کہ معجزہ بہ حرف ظاء کا تلفظ بھی اکثر لوگوں میں صحیح نہیں، کیونکہ ظاء میں وہ زای والی صفت صغیر کی آمیزش کرتے ہیں اور تشابہ کے خیال میں پھر یہی صغیر ضاد میں ملانی گئی۔ اس صغیر کی آمیزش سے ظاء اور ضاد دونوں کا پھانا ضروری ہے۔

بہت سے مصری اساتذہ تجوید و قرأت کا حال دیکھنے میں آیا کہ بعض طالب علموں نے ضاد مشابہ بالظاء پڑھا تو انہوں نے اپنی عادت کے خلاف ہونے کی وجہ سے طلاب کو سختی سے منع کیا اور طالب علموں نے جب ضاد کو خالص دال کے مخرج سے نکالا تو وہ خوش ہو گئے کہ یہی صحیح ہے اسی لیے محققین مصر نے اس ضاد مشابہ بالذال کو ضاد محدثہ (نئی پیداوار) قرار دیا ہے۔ (کتاب لحن العامة الزیدی ص ۲۲۵، ۲۲۶)

الحمد للہ پاکستان میں اب یہ اختلافی مصیبت قریب قریب ختم ہو گئی ہے ماضی قریب میں یہ اختلاف اس قدر شدید ہو چکا تھا کہ ایمان و کفر تک نوٹ پہنچ چکی تھی، مسجدیں تقسیم تھیں آئمہ تقسیم تھے۔ اب مسئلہ کا اختلافی پہلو ختم ہوا۔ اور یہ سب برکت ہے۔ استاذنا المحترم حضرت قاری عبدالملک رحمۃ اللہ علیہ کے تدریسی اور ارتقائی دور کی جس میں ذہنوں کو یکسانی نصیب ہوئی۔ والحمد لله على ذلك۔

مدوں کی مقداریں :

جمال القرآن کے بعض محشی حضرات نے اس قدر طویل بحثوں کا دروازہ کھولا ہے۔ کہ ابتدائی کتاب جو نوخیز اور ابتدائی طلبہ کے لیے لکھی گئی ہے چستان ہو کر رہ گئی یعنی یہ نوخیز طالب علم پہلے شاطبیہ، طیبہ، نشر کبیر اور تیسرے سب کتابیں پڑھ کر آئے اور پھر جمال القرآن کو ہاتھ لگائے۔

مد متصل و منفصل اور مد لازم کی جو مقداریں حضرت مصنف علیہ الرحمہ نے لکھیں وہ ان بعض محشی حضرات کے لیے ایک مشکل مسئلہ بن گئیں حالانکہ بات صرف اتنی ہے کہ مد متصل و منفصل میں مصنف علیہ الرحمہ نے الف بول کر ہتھڑا ایک حرکت مراد لیا ہے اور مد لازم کے بیان میں الف ہتھڑا دو حرکت مراد لیا گیا ہے۔ چنانچہ مد متصل میں فرمایا ہے :

اور مقدار اس کی تین الف یا چار الف ہے۔ اور الف کے انداز کرنے کا طریقہ نویں لمحہ کے قاعدہ نمبر ۱ کے قاعدہ میں لکھا گیا ہے پس اس طریقہ کے موافق تین یا چار انگلیوں کو آگے پیچھے بند کر لینے سے یہ اندازہ حاصل ہو جائے گا۔ مگر یہ مقدار اس مقدار کے

علاوہ ہے، جو حروف مدہ کی اصلی مقدار ہے مثلاً جَاء میں اگر مد نہ ہوتا تو آخر الف کی بھی تو کچھ مقدار ہے۔ سو اس مقدار کے علاوہ مد کرنے کی مقدار ہوگی۔

تجوید کی بڑی کتابوں میں بھی یہی لکھا ہے کہ امام عاصم کے یہاں مد متصل میں تو سب سے پہلے چار حرکت یا پانچ حرکت ہے۔ شیخ علی محمد ضباع فرماتے ہیں:

ابن عامر شامی، کسائی اور عاصم مد متصل و منفصل کو پندرہ چار حرکت کھینچتے ہیں۔ اور امام عاصم کے لیے ایک اور مذہب بھی ہے یعنی دونوں کو پندرہ پانچ حرکت کھینچتے ہیں۔
(ارشاد المرید ص ۸۴ علی حاشیہ ابراز المعانی)

مد لازم میں جمال القرآن کا بیان ہے:

اور اس کا نام مد لازم ہے اور اس کی مقدار تین الف ہے۔

یاد رہے کہ مد لازم کی چاروں قسموں میں تمام قراء سبعہ کے یہاں طول پندرہ چھ حرکات ہوتا ہے لہذا جمال القرآن کے الفاظ ”تین الف“ کا مطلب یہ لینا ہر استاذ اور محشی کے لیے لازم ہے کہ یہاں الف پندرہ دو حرکات مراد ہے اور تین الف کا مطلب چھ حرکات ہیں اور یہی بلا اختلاف طول کی مقدار ہے۔

اس مقام میں صرف اس قدر کہا جاسکتا ہے کہ مصنف نے مد متصل و مد منفصل میں الف پندرہ ایک حرکت مراد لیا ہے اور مد لازم میں الف پندرہ دو حرکت مراد لیا ہے۔ ابتدائی طالب علم اس سے یہ سمجھتا ہے کہ متصل و منفصل میں مقدار زیادہ اور مد لازم میں کم ہے حالانکہ معاملہ برعکس ہے بہتر ہوتا کہ دونوں جگہ ایک ہی اصطلاح بولی جاتی جیسا کہ خود حضرت مصنف نے اپنے منظوم رسالہ تجوید القرآن میں مدوں کی مقدار میں حرکات کی صورت میں بیان فرمائی ہیں وہاں بیان نہایت واضح اور عمدہ ہے فرماتے ہیں:

متصل اور منفصل ہے اے انہی قدر حرکت چار کی یا پانچ کی!
مد لازم چھ سے کم ہوتا نہیں حکم مدوں کے ہوئے ختم لے امیں

بہر حال اس موقع پر تجوید کی نہایت معتبر اور مضبوط کتاب نہایت القول المفید سے ایک اقتباس کا ترجمہ پیش ہے اس کو غور سے پڑھئے۔ مسئلہ کا واضح حل موجود ہے فرماتے ہیں:

مقداروں کے بیان میں

جاننا چاہیے کہ مد متصل میں ایک چیز اتفاقی اور ایک اختلافی ہے۔ اتفاقی یہ کہ تمام قراء اس مد کو مقدار اصلی سے زیادہ کھینچنے پر متفق ہیں اور کسی کے یہاں بھی اس میں قصر جائز نہیں اور محل اختلاف یہ ہے کہ اس زیادتی علی البدل اصلی کی مقدار میں قراء حضرات مختلف ہیں چنانچہ ورش اور امام حمزہ طول کرتے ہیں۔ جس کا اندازہ ہتھرتین الف (یعنی ہتھرت چھ حرکات) ہے اس کے بعد امام عاصم ہیں جن کے یہاں ہتھرت دو الف (یعنی چار حرکات) اور دوسرے قول میں ہتھرت دو الف اور نصف الف (یعنی پانچ حرکات) ہے۔ شامی اور کسائی کے یہاں ہتھرت دو الف (چار حرکات) ہے۔ قالون، ابن کثیر اور ابو عمرو بصری کے یہاں ہتھرت دو الف (چار حرکات) اور دوسرے قول میں ایک الف اور نصف الف ہے (یعنی تین حرکات)۔

اس کے بعد یہ سمجھنا چاہیے کہ یہ الفات جو ذکر کیے گئے ہیں ان میں ہر ایک الف ہتھرت دو حرکت مراد ہے۔ ہمارے مشائخ حرکات کی مقدار کا اندازہ انگلیوں کے کھلنے یا بند ہونے کی مقدار سے لگایا کرتے تھے۔ یہ کھلنا یا بند ہونا متوسط رفتار سے ہونا چاہیے نہ بہت جلدی جلدی اور نہ دیر کے ساتھ۔ اس بات کو آپ خوب اچھی طرح سمجھ لیں تاکہ مذکورہ بالا مراتب کو یقینی صورت میں ضبط میں لاسکیں۔ اور جس نے یہ کہا ہے کہ طول ہتھرت پانچ الف ہوتا ہے تو یاد رہے کہ اس کے نزدیک ہر الف کی مقدار ایک حرکت ہے لہذا مجموعی چھ حرکات ہوں گی کیونکہ وہ مد اصلی کو اس مقدار میں شامل نہیں کر رہا ہے۔ جس کی مقدار اس کے نزدیک ایک حرکت ہے۔ اسی طرح جس نے یہ کہا کہ توسط کی مقدار تین الف یا دو الف ہے تو سمجھنا چاہیے کہ اس کے نزدیک اس میں مد اصلی کی مقدار شامل نہیں جو کہ ایک حرکت ہے جیسا کہ ابھی کہا گیا۔

اس مقدار کو اچھی طرح ذہن نشین کر لینا چاہیے تاکہ اقوال کے اس ظاہری اختلاف سے مسئلہ آپ کے لیے مشکل نہ ہو جائے۔

(ابن غازی مع قدرے اضافہ نہایۃ القول المفید ص ۱۶۹، ۱۷۰ مطبوعہ مکتبہ علمیہ لیک روڈ لاہور)

مذکورہ حوالہ سے یہ بات واضح ہو گئی کہ مصنف جمال القرآن نے مد متصل کی مقدار کو ہتھرتین الف یا چار الف فرما کر ان حضرات کا قول اختیار فرمایا ہے جو الف کو ہتھرت ایک حرکت مراد لیتے ہیں۔ اور ساتھ ہی یہ فرمایا کہ اس میں اصلی مقدار شامل نہیں جو کہ ان کی مراد کے مطابق ایک حرکت ہے لہذا اس کو شامل کر کے مد متصل کی مقدار ہتھرت چار حرکت یا پانچ حرکت ہوئی، چنانچہ توسط کی مقدار میں امام عاصم رحمہ اللہ کے بعینہ یہی دو قول ہیں جیسا کہ نہایۃ القول کی محولہ بالا عبارت میں اس کی تصریح کی گئی ہے کہ امام عاصم صاحب رحمہ اللہ کے یہاں مد متصل میں جو توسط ہے، اس توسط کی مقدار میں ان کے یہاں دو قول ہیں (۱) ہتھرت چار حرکات (۲) ہتھرت پانچ حرکات۔

آگے چل کر مصنف جمال القرآن نے مد لازم میں مقدار (طول) کا اندازہ تین الف سے کیا ہے۔ نہایۃ القول کی مذکورہ عبارت کی روشنی میں یہ قول پہلی جماعت کا ہے جس نے بعینہ یہی کہا ہے کہ طول کی مقدار تین الف ہے۔ مگر ان حضرات کے یہاں الف کی مقدار دو حرکت ہے گویا طول ہتھرت چھ حرکات ہو۔

خلاصہ یہ کہ جمال القرآن میں کسی مقام پر بھی مقدار مدود کے بیان میں مشائخ تجوید کے اقوال سے ہٹ کر کوئی نئی بات نہیں کہی گئی ہے۔ صرف اس قدر ہے کہ مد متصل و منفصل میں الف ہتھرت حرکت واحدہ والا قول لیا گیا ہے اور مد لازم میں الف ہتھرت حرکتین والا قول لے لیا گیا ہے۔ اور یہ دونوں تعبیریں مشائخ کے یہاں موجود ہیں۔ اس تشریح سے الحمد للہ ہمارا ذہنی الجھاؤ بھی ختم ہو گیا جو کافی عرصہ سے جمال القرآن کی عبارت میں ہمیں پرانگہ ذہن کیے ہوئے تھا۔ مد متصل میں امام عاصم کے لیے مد ہتھرت چار حرکات یا پانچ حرکات بڑا مشہور و متداول قول ہے، چنانچہ زمانہ حال کے استاذ عظیم شیخ عبدالفتاح سید عجمی مرصفی مدرس جامعہ اسلامیہ مدینہ منورہ اپنی تصنیف ہدایۃ القاری میں فرماتے ہیں:

حفص عن عاصم کے لیے بطریق شاطبیینہ مد متصل کی مقدار ہتھرت چار حرکات ہے اور توسط

میں یہی مشہور ہے اور مد ہتر پانچ حرکات بھی صحیح ہے جو فوق التوسط کے نام سے مشہور ہے
و صلا و قفاد و نون و جہیں صحیح اور معمول ہیں۔

اور اگر مد متصل کا ہمزہ منطرفہ ہو اور اس پر وقف کیا جائے۔ مثلاً العُلَمَاء تو اس
وقت مد ہتر چار حرکات پانچ حرکات اور وقف کی وجہ سے ہتر چھ حرکات بھی جائز ہے۔

(ہدایۃ القاری ص ۲۸۱، ۲۸۲)

چنانچہ شیخ الشیوخ حضرت قاری محمد عبداللہ کی نے رسالہ تعلیم الوقف میں مد کی ان تین
حالتوں کو ”مد و ثلثہ“ کا نام دیا ہے۔

کتبہ خادم القرآن

اظہار احمد تھانوی

استاذ کلیۃ اصول الدین والقرآءة

جامعہ اسلامیہ عالمیہ اسلام آباد

سوانح حیات

حضرت مولانا قاری اظہار احمد تھانویؒ

آپ ۹ ذیقعدہ ۱۳۳۹ھ مطابق ۱۹۳۰ء بروز منگل مشہور قصبے تھانہ بھون ضلع سہارنپور میں پیدا ہوئے والد ماجد کا نام حافظ محمد اعجاز احمد تھانویؒ تھا۔

ابتدائی تعلیم مدرسہ امداد العلوم جو خانقاہ امدادیہ تھانہ بھون میں قائم تھا شروع ہوئی دس سال کی عمر میں قرآن مجید حفظ کر لیا حفظ کے استاد خلیفہ اعجاز احمد صاحبؒ تھے۔ اس مدرسہ میں آپ نے فارسی، تاریخ، سیرت مبارکہ، حساب، خوشخطی، ابتدائی عربی، ادب، منطق، فقہ، کافیہ، فضول اکبری اور فقہ الیمن پڑھیں۔ آپ کے اساتذہ میں مولانا محی الدین بنگالی، مولانا محمد شریف صاحب، مولانا محمد عمران صاحب، مولانا امیر احمد میرٹھی صاحب، مولانا محمد مدثر صاحب، حضرت مولانا مفتی محمد جمیل احمد تھانوی صاحب جیسے اکابرین شامل تھے۔

۱۳۶۳ھ میں مدرسہ مظاہر العلوم سہارنپور میں داخلہ لیا ۱۳۶۶ھ میں دورہ حدیث فرمایا جس میں بخاری جلد اول اور ابوداؤد شیخ الحدیث حضرت مولانا محمد زکریا صاحبؒ، بخاری جلد ثانی و ترمذی شیخ الحدیث حضرت مولانا عبداللطیف صاحبؒ، مسلم و طحاوی حضرت شیخ الحدیث مولانا منظور خان صاحبؒ، نسائی و ابن ماجہ حضرت مولانا محمد اسعد اللہ صاحبؒ، طحاوی اور ترمذی شیخ الحدیث حضرت مولانا عبدالرحمن کامپوری صاحبؒ، مشکوٰۃ حضرت مولانا مفتی قاری سعید احمد اجڑوی صاحبؒ سے سماعت فرمائیں۔ ان اکابرین کے علاوہ علامہ حضرت صدیق احمد صاحب کشمیریؒ، مولانا ظریف احمد صاحب پور قاضویؒ، مولانا امیر احمد کاندھلویؒ حضرت شیخ الحدیث مولانا عبدالشکور صاحب کامپوریؒ حضرت مولانا محمد زکریا قادی صاحبؒ اور حضرت مولانا مفتی محمود الحسن صاحب دامت برکاتہم جیسے اکابرین وقت سے استفادہ فرمایا۔ شعبان ۱۳۶۶ھ میں مظاہر العلوم سے سند فراغت حاصل کی۔ اس دوران مدرسہ تجوید القرآن سہارنپور میں شیخ القراء حضرت مولانا قاری عبدالخالق صاحبؒ سے بھی استفادہ فرماتے رہے۔

اکتوبر ۱۹۴۷ء میں پاکستان تشریف لائے اور مقدس مسجد پرانی انارکلی میں امامت و خطابت کا منصب سنبھال

- لیا۔

۱۹۵۲ء میں منشی فاضل اور ۱۹۵۳ء میں مولوی فاضل پنجاب یونیورسٹی سے کیا۔ ۱۹۵۲ء میں دارالعلوم اسلامیہ پرانی اتارکلی لاہور میں تدریسی خدمات انجام دینی شروع کی۔ امام القراء حضرت مولانا قاری عبدالملک صاحب دارالعلوم اسلامیہ میں ۱۹۵۳ء میں تشریف لائے تو آپ نے ان سے روایت حفص۔ قراءات سبع اور قراءات عشرہ میں استفادہ فرمایا اور سند فراغت حاصل کی نیز اپنے استاذ مرحوم کے نائب کے طور پر تقریباً تین سال تک خدمات انجام دیں۔

۱۹۵۸ء میں حضرت امام القراء نے دارالعلوم اسلامیہ سے علیحدگی اختیار فرما کر اپنا مدرسہ دارالتربیل و القراءات لٹن روڈ کا آغاز فرمایا۔ تو حضرت قاری صاحب حضرت مولانا سید داؤد غزنویؒ کی دعوت پر مدرسہ تجوید القرآن جامعہ مسجد چینیاوالی میں تشریف لے آئے۔ اور یہاں ۱۹۶۳ء تک تجوید و قراءت کی تدریسی خدمات انجام دیں۔

۳۰ دسمبر ۱۹۵۹ء مطابق ۲۹ ۱۳۷۹ بروز منگل حضرت قاری عبدالملک علیہ الرحمہ نے رحلت فرمائی۔ ۱۹۶۱ء میں مقدس مسجد کی امامت و خطابت ترک کر کے آپ نے جامع مسجد چورجی کوارٹرز ملتان روڈ میں امامت و خطابت کا منصب سنبھال لیا جہاں آپ اپنی رحلت ۱۹۹۱ء تک خدمات انجام دیتے رہے۔ ۱۹۶۳ء میں حضرت قاری فضل کریم صاحب کی دعوت پر مدرسہ تجوید القرآن رنگ محل لاہور میں تشریف لائے اور اپنی رحلت تک یہاں خدمات انجام دیتے رہے۔

۱۹۸۱ء میں انٹرنیشنل اسلامی یونیورسٹی اسلام آباد کا آغاز ہوا تو آپ تجوید و قراءت، حدیث، تفسیر اور فقہ کے استاذ کے طور پر خدمات کی انجام دہی کے لیے مقرر ہوئے۔

۱۹۶۹ء کو الاپور ملائیشیا اور ۱۹۸۳ء میں اللہ المکرمہ سعودی عرب میں عالمی مقابلہ حسن قراءت میں بطور جج کے آپ کی تقرری ہوئی۔ ۱۹۷۳ء میں حج بیت اللہ سے مشرف ہوئے۔ ۱۹۸۸ء میں حکومت پاکستان نے آپ کو تمغہ حسن کارکردگی سے نوازا۔

۱۷ دسمبر ۱۹۹۱ء مطابق ۱۰ جمادی الثانی ۱۴۱۲ھ بروز منگل آپ نے رحلت فرمائی آپ کو قبرستان میانی صاحب بھاول شیر روڈ نزد چوک چورجی سپرد خاک کیا گیا۔

آپ کے تلامذہ میں جن کی تعداد ہزاروں سے متجاوز ہے اور جو اندرون و بیرون ملک خدمات انجام دے

رہے ہیں چند کے نام درج ذیل ہیں۔

قاری عبدالرحمن ڈیروی صاحب۔ قاری احمد میاں تھانوی صاحب۔ قاری عطاء اللہ ڈیروی صاحب۔
قاری محمد ادریس العاصم صاحب۔ قاری عبدالباعث صاحب سواتی۔ قاری بزرگ شاہ الازہری۔ قاری تاج افر
اسلام آباد۔ قاری محمد حاجی صاحب۔ قاری محمد رمضان صاحب۔ قاری مومن شاہ صاحب اور قاری فقیر محمد
مردانی وغیرہم قابل ذکر ہیں۔

آپ نے درج ذیل تصنیفات یادگار چھوڑی۔

علوم حدیث میں اخلاق محمدی، تقاریر ابوداؤد شریف، علم فقہ میں پیغام رمضان، تجوید میں جمال القرآن،
تیسیر التجوید کے حواشی، مقدمہ الجزریہ اور تحفۃ الاطفال کے تراجم۔ مجموعہ نادرہ، خلاصۃ التجوید، المرشد فی التجوید و
الوقف، ترجمہ الحواشی المفہمہ شرح المقدمة الجزریہ، الجواہر النقیۃ شرح المقدمة الجزریہ، شرح شاطبیہ، المانیہ
شرح شاطبیہ۔ توضیح المرام فی وقف حمزہ و ہشام۔ حواشی تشیخ الطبع فی اجراء السبع۔ حواشی و اضافہ برائے حواشی
شاطبیہ حضرت قاری عبدالمالک صاحب۔ حواشی الدرۃ بشرح السمودی۔ الدراری شرح الدرۃ المصنیۃ۔ ایضاح
القاصد شرح رائیہ۔ دائمی اوقات نماز اور سند قرآءت سے متعلق کتاب شجرۃ الاساتذہ جیسی علمی یادگاریں
شامل ہیں۔

آپ کی مفصل اور ضخیم سوانح تذکرہ شیخ علوم و فنون کے نام سے مرتب ہوئی ہے جس میں آپ کے تلامذہ
اور رفقاء کے قیمتی اور علمی مضامین شامل ہیں۔

(رحمة اللہ تعالیٰ علیہ)

قرآنت اکیڈمی کی مطبوعات

- ← جمال القرآن مکمل، کتابت، طباعت دیدہ زیب، سرورق انتہائی خوش نما، کاغذ نہایت عمدہ، جا بجا خود جناب مصنف، حضرت مولانا قاری اشرف علی صاحب تھانوی کے قلم سے نکلے ہوئے حواشی کے علاوہ تسبیل و تشریح میں قاری اظہار احمد صاحب تھانوی کے حواشی سے مزین۔
- ← تیسیر التجوید، تالیف ماہر فن حضرت مولانا قاری عبدالخالق صاحب سہارنپوری، تجوید کے مسائل میں جامع اور مستند کتاب، ماشیہ میں قاری اظہار احمد صاحب تھانوی کے قلم سے عمدہ تشریحات۔
- ← فوائد مکیہ: مع ماشیہ بے نظیر تعلیقات، الکیہ، حضرت قاری عبدالملک صاحب کے نہایت علمی اور پُر مغز حواشی سے مزین، آخر میں چند نہایت علمی مباحث کا اضافہ۔
- ← مقدمۃ الجزری: مع تحفۃ الاطفال، آخر میں ترتیب وار اشعار کا ترجمہ مترجم قاری اظہار احمد تھانوی، خوشنما لکھائی و چھپائی۔
- ← الجواہر النقیہ: شرح مقدمۃ الجزری اردو، بسوسط شرح بلکہ مکمل فقہی معلومات کا خزانہ قابل دید ہے، ضخامت ۳۰ صفحات، از قاری اظہار احمد صاحب تھانوی۔
- ← افضل الدور: شرح رائیہ عربی از حضرت قاری عبدالرحمن مکی الہ آبادی، قرآنت کی مقبول عام کتاب، بہترین کاغذ، عمدہ چھپائی پر شتمل، حسین سرورق۔
- ← اخلاق محمدی: چار صد احادیث مبارکہ کا خوبصورت مجموعہ، مؤلف قاری اظہار احمد تھانوی، نفیس کاغذ و طباعت سے آراستہ۔
- ← پیغام رمضان: رمضان کے مبارک مہینے کے متعلق تمام اہم مسائل اور احادیث کو سمونے ہوئے ایک خوبصورت کتاب، مؤلف قاری اظہار احمد صاحب تھانوی۔
- ← شاطبیہ: بحاشی عربیہ، خوشنما دیدہ زیب، ہر شعر کی آسان عربی میں تشریح، محشی حضرت قاری عبدالملک صاحب
- ← امانیہ: شرح شاطبیہ اردو، غیر ضروری طوالت سے خالی، آسان اور عام فہم اردو میں اشعار کی تشریح، طلباء کے لیے نہایت مفید، از قاری اظہار احمد تھانوی

ملنے کا پتہ

قرآنت اکیڈمی ۲۸۰ الفضل مارکیٹ - ۱۷ اردو بازار - لاہور - ۲