

## ;




$$
\begin{aligned}
& \text { y: }
\end{aligned}
$$

.



جلمونو.

$$
\begin{aligned}
& \text { tامتّب : دليل الانشاء فى حلّ معلم الانشاء } \\
& \text { (حـراول) } \\
& \text { : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (6انز (6) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { irir : من大ات } \\
& \text { ت تحرار : اكيبزار }
\end{aligned}
$$

| مزك | ت | \% |
| :---: | :---: | :---: |
| (الغ) | (0) | 1 |
|  | (الددلالاول(ك) |  |
| , |  | $r$ |
| $r$ | - ${ }^{\text {(r) }}$ |  |
| ${ }^{*}$ |  | 0 |
| $\Delta$ | (全) | , |
| $y$ | ( ( ) ( ) |  |
| $<$ | (1) | $\wedge$ |
| $\wedge$ | (11) | , |
| 9 | (ir) |  |
| $1 \cdot$ | (10) |  |
| 11 | (14) | IT |
| ir | (1الدرى | ir |
| 17 | (1) | If |
| ir | تر | 10 |
| 10 | (rre) | - |
| 14 | (rr) |  |
| 16 | - |  |
| is | (ra) | 71 |

K




-
. اما بعد! $\qquad$ نحمده، ونصلى على زسوله الكريم




آرى











 ثِّ انهو -



 ك لإبر وا






 مرشولي الانشاءن الا
 عـانجامويا-

 و حلى الله على محمد سيد المر سلين و علىّ آله و صسببا اجمعين

طالبوبا
شثّ

$\frac{\text { الدرس الاوّل }}{\text { مغزر }}$

التمرين الاوّل (1)




## التهرينُ الثالث (r)

## \%


$\frac{\text { الدرس الثالث (مكب) }}{\text { (مبرس }}$
التمرين الرابع (r)
(مكبtماورمكباتضטينّيزكو!)
ارورئزجحمكيّ:



## التمرين الخامس (ه)

(تزيفـرْنيمريموصون,ومغسىمطابقت)


التمرين السادس (Y)
مندرجز.


التمرين السابع (4)

$\angle$

## التمويز الثّامن (1)


اررو!ّ
هr
التمرين الكَّامِعُ (9)




## التمرين الثاني عشر ( 1 (





## التمرين الثالث عشرة (T 1 )




## التمرين الرابع عشر (T 1 (

- 


السُـُحبُ المبطِرَةُ
(r) (r) التلميلدانِ اللقَبَّان

(4) (الغُصْوُنُ المؤركةُ

(11) المُسْلِبَاتُ العابداك

التمرينُ الخامسُ العشَرَ (ه ا )

المدارسُ الُعَرْبِّةُ
آلَبَاتَ الْمُتَعَعَلِمَاكُ
اَلْنَّآَءُ الْمُؤُمْنَاتُ
الْاُمَهَاتُ الصَّالِحَاكَ


أَلْفَرُلُ الرُّإِقُ
آَلَحْدِيْتَتَانِ الُجَمِمِلَتَانِ
الالنهارُ الجارية
الـجحمانِ اللّامعانِ
|

"

سו和
10 10
(Y ا


- 1 19 ~ 19 ro

التمرين السادس عشر (1 1 )






#   <br> ' <br> $\frac{(\text { الدرس الخامس) }}{\text { (ركبان) }}$ <br> <br> الكّ 

 <br> <br> الكّ}


## التمرين الثامن عشر (1^)




رُبامنافُعقع: '


## التمرين التاسِعَ عشرَ(9 19)

ربّقتجـكرو:





التمرين الحادى والعشرون (rr)
منددجز:لالفاطكاضانتمنامبا-طاءكرفكرو:


التمرينُ الثانى والعشرون (r (Fr)



التمرين الثالث والعشرون (Fr)]


$$
\begin{aligned}
& \text { (r) (r) تروةُبلاد امربيكا (r }
\end{aligned}
$$

IY


## التمرين الر ابع والعشرون (Fr)




الروريّزجحـكيّ:
انورؤ كعكّنكىتيت
تحارى بيُيولنمبارت
 انسحرلوكزی


$$
\begin{aligned}
& \text { مير تلمكنب } \\
& \text { اسكوزكس }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { انقكاتج }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { آبع }
\end{aligned}
$$

(1) ريشُُتلمى
(r) (r) توائم منضدلِّبِ
(r) صُفَّةُوجهت

صِ (r)
( ( ) (
(Y) شُ (

( 1 ( 1 (


(II)
(ir) (Ir) رِّهُّ تلوبِهُ (ir) زُعمَاء بلادِنَا

## التمرين السادس والعشرون (YY)



رِمَايتُكم
ذِكُرُ شَكَجْاعَهِهِمَا
مناخُبِلاَدِنَا
سباحوا بِلاَدِكُمُ
ثمنُ خلنخالها

ثهادة ازواجكن
اتَرُ بكائهنْ
تعليم, اُوْلاَدِمِنَا
مِيُتُ عِلْبِهُمْ
|ماكُر سَلَفِنا


التمرين السابع والعشرون (4)

رנگّنمٌ
المُّحُ المُسُفِرُ
سا
(r) الشُعرُ الفاجمُ


## التمرين الثامن والعشرون (F^)

## 




سكان العرب ولْتُتْهُمْ
اصحاب رسولانالشو د سيرتُهم-


(r) (r)
(r) ( ( ) ( $)$




التُهرين الملالؤون (•

|  | فالهجهُكرو: |
| :---: | :---: |
| (r) | (1) القمرُ منير |
| (r) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| \| (1r) المسالفرون راكبون | (11) الصّبحُّهُماكنة |

## التمرين الحادى و الثلانون ( ( 1 )



## التمرين الثانى والثلانون (r

## ربّيْتجركي:




الحارسنان مستيفظلن
زينُبُجائعة
الهؤةُ عَطِشَةُ

البنات مُتَعْلَِكَانْ
المُمَالُ مُسْلِمُوْنِ
الشوارعُواسعة
الحداثنق غَناءُ

المُحَطْةُ رَريَّة
الطُلَاْبُ مُجْتَهِهُوْنُ
أَلُمَلَلْمُرْنَ رُحَمَاءُ
(II)
(ir) نينبجوكي
4
(ir) روز (ir) (ir)

(14)

(14) (14) إغات كِّئي



( ( rr (

- الْمرين الثالث و الثلالوّون (r
(بترابكْمنيمr)

(r)





## التمرين الرابع والثلالؤون (r

y


التمرين الخامس والفلانُون (م)
ارروبيّخجمكو:
|


- التمرين السادس والثلاثون (Y) (Y)


منَا قلمّ و مذذِهٍ رِيمتُهُ
'منًا محبرّ و ذالكـ غطاء هِ، ذالكـِ كتابٌ و هذِّهِ كراسةٌ تلكِ مبورة و هذذا لوحُ الحَحْر مذانِ معلْمنانِ ماتانِ طالبتانِ
ذانكــتلميذانِ و بِذانِ والداهما
| $r$


| باتانِ ملمقتانِ و تلكس مِغرَّةٌ
<
| 9 هذه فناجينُ و تلكـ كنوس

خَبَازون
" طبَان ir
|مذهِ انيُّةُ المطبِح و ادواتُهُ


A

التمرين الذسابع والثلالؤون (r

ارروثّتجمكر:

|
| الولدُ اللْعوبُ غائب
م $r$
|منارتا المسجد عاليتان
مْذِهْ السُّاعَدُو اتفةٍ
عقربَا السّاعجِدِ لامعان
>
^
تلكـ البقرةُ السوداء حلوبٌ
-1 • هاتانِ الشهجرتان مثهرتان
ذانكـ المتلميلان مجتهلدان
|ولنكـ الاساتذه عطوفون

التهرين الثامن والثلالؤون (FA)



|

牛


M
|
( الثتمرين الاربعون ( ${ }^{*}$
צלبينرجمكر:

|r






التمرين الثانى والاربعون (rr)
צ


التمربِن الـالث و الاربعون (r (r)
(6اعلجبـا



التمرين الرابع والاربعون (F")
عִبِّקجمكر!


(ف6الجمغيرr.
ارנو"



## التمرين السادس والاربعون (Y)



الـمرين السابع والاربعون (r (




اللدرس التاسع
(q)

التمرين الثامن والاربعون (A)

ه ه


المتمرين التاسنع والاربعون ( (ra)
| يَلْنَعُ البرثُ و يخطَفُ الابصارَ
تخاقِّ البنُتُ القِّطو و تبعُدُ منهُ
"
r r r


<




الُّذُ الدَراجةَّو إركبُعليها


التمرين الخمسون (ه)
病:


 Ir |r


التمرين الحادى والخمسون (! هـ)
(



التمرين الثانى والخمسون (Ar)

عبّيتجمكر!

r r
r
r
ه
|
<


-1 1 |




-

التمرين الثالث والخمسون (Ar)


## الدرس التاسع ()

## التمرين الرابع والخمسون (Ar)

צ!

 | مr
 |يذهب مؤلاء الاورلادُ الىَ مَدُرَّتْتِهُم
^
| 14

$$
\begin{aligned}
& \text { يرلِ } \\
& \text {,وون }
\end{aligned}
$$

$\mu \mu$

التمرين اللخامس والخمسون (ه) هـ
(انَّعُول)

|


التمرين السادس والخمسون (QY)
צقِّ
r
كا كيا كِاروروا خِخْمرون

|r

التهرين السابع والنحمسون (هL)
(مضارع؟يول)

|
|

]التمرين الثامن والخممسون (QA)



$$
\begin{aligned}
& \text { r } \\
& \text { الدرس الحادى عشر } \\
& \text { (انَ بغيزواضى اتمّارى) }
\end{aligned}
$$

التمرين الكاسع والخمسون (ه 9 ه)
ارروبيز:جدكو:
| 1
r r r r
 r



التمرين الستون ( (4)

$\square$

(
اربو!

|r
(YY) (M) التمرين الثاني والستون

1




التمرين الـالث والستون (4「)
ارروبيخ:جمكو:
|
r r r




|
التمرين الرّابع والستون (Y「)

| ب

行
(

"



التمرين النحامبن والُمبتون (Y0)

|r |r |r سا




التمرين السادس والستون (Y)
(فى الانتشاء)
الخْ وارالا فام
 | 1
r r
م $r$
r r r r



.
r
كr $r$「
ar

|
<
| لَ أَجِد مفتاخَ الغُرفةِ لدى البابِ



التمرين السـابع والستون (Y ا)
الـروبّ



التمرين الثامن والستون (YA)

|
r r
r r r r r
r

 < ه
 11 |r



التمرين التاسع والسّون (Y 9
ارروبيز.جمكر!
|
r



## التمرين السبعون (L*)



- الايون

r



<
| 1

بالمُميلـية -
| 1 | I
|r ir
إِلَى السُوُوِقِ

10



التمزين الحادى والسبعون (L)
اريوبيز.جمكرو!
ا







التمرين الثاني والسبعون (LF)
\%



التمرين الثالث والسبعون (Lr)
ارנرْ






<
^
Q


التمرين الرابع والسبعون (LN)



التمرين الخامس والسبعون (LQ)
اروريّنزجمكرو!


التمرين السادس والسبعون (C)



التمرين السابع والسبعون (L८)



التمرين الثامن والسبعون (L^)

| r r r
 |r r
ه ه هِ


التمرين التاسع والسبعون (L9)

|



التمرين الثمانون (^)
צ


- ه
(A1) الثمرين الحادى والثمانون




التمرين الثانى والثمانون (^「)









التهرين الوابععواليمانون (Ar)

'
r



التمرين الخامس الثمانون (AQ)

|


التمرين السبادس والثمانون (AY)
צبإنترجمرو!
|
!


التمرين السابع والثهانون (AL)




## التمرين الثامن والثمانون (A^)

צبإنزتمسرو!


 هr r קرْرزنغَ


$y$

1.

II

IF

|وُوُلُنْ الُحَقَّوَ إِذْ كَانَتُ فِيهِ خَسَارَة

التهرين الكاسع والثمانون (19)
(



التمرين التسهون (• 9)



التمرين الحادى والتسهون (1 9





التمرين الثانى والتسعون (9 (9)




اررويّز:جـكرو!



التّمرين الرابع والتسعون (9r)

|

rr
التمرين الكخامس والكسعون (ه ه 9
وبِّنرتجركر!



التمرين اللهادس والتسعون (9 (9)
((لى الاننـاء)

| |r
| $r$
「
طَكِرْتِ الطُعَعَم
ه


التموين السابع والتسعون (4 9)



## التمرين الثامن والتسعون (9^)


 r r r |





 - من人
 1. " Ir

 بكا با بـ


## التمرين الكاسع والكتسعون (9)

ا, ارْوٌ


|  |
| :-- |




التمرين المائة (× + (1)


| 1 |

r|

التمرين الواحد والمائة (1 • 1)
ارנوٌ



## التمرين الثانى والمائة (




الكمرين الـالث والمائة) (1-1 )
اريرويّخ:جركو!



التمرين الرابع والمائة (r
קر

A

التمرين الخامس والمائة (a ه ا )




التمرين السادس والمائة (1-Y)
وبّئزتجركر!



التمرين السابع والمائة ( 1 (1)
ارزوريز:حـركو!
|


ألتمرين الثامن والمائة (1 • ! )
وب"

^
ه
11
Ir 1 Ir
التمزين التاسع والمائة (9 -

| ج
品

وَجَدَمَا فَهُوَ أَحَقُقْ بِهَا
r تَشُكُورْ |
r


1 |


التمرين الحادى عشتر والمائة (1 1 1
إروز"
|

" 1 ?


<
A
| "

التمرين الثانى عشر والمائة (1 I 1 )




التمرين الثالث عشر والمائة ( 1 ا 1 )

, ونى(الش) بح
-
r r r r


- 光
r


|وَالْْذِيْنَ لَا يَعْلَمُوُنَ


التمرين الوابع عشّر والمائة ( 1 ا 1 )

|
 |بَالّْمُسِ ماتَبِ الْيُوْمَ


التمرين النحامس عشر والمائة (A ا 1 )

| 1
| r
r r

ه
| ب
<
|
Q

- 1 • 1 عَعَلْ القِطَارَ متأْحِرُ
| 1
r r r إِنْ الفتياتِ مُهَذَّبَتات

التمرين السادس عشر والمائة (I Y 1 )

| 1


التمرين السنابع عشر والمائة (L 1 ) .
ارروثّز:جركر!
| انَا
$1 \circ$ ヘ
r r $r$
 ㄹ



 "
*

التمرين الثامن عشّر والمائة (1 1 )
צ
|



| فِى الدِّرَاسَةِ
| r r r |


| 1


الــمرين العشرون والمائلة ( 1 )
\% \% \%



 r r r r $r$
 ه | 4 - 1 ه


التـرين الثانى والعشرون والمائة) ( 1 ( 1 )
وبن
ا |
| $r$


Y
<


-1


Ir.
س|
|تَ
التمرين الثالث والعشرون والمائة ( 1 )
اريو


110


التمرين الرابغ والعِشرون والمائة ( 1 ( )
¢!







التمرين النُادس والعشرون والمائة (Y Y Y)



التمرين السابع والعشرون والمائة (1 T ا
اررويّزجبـكو!





التمرين التاسع والعشرون والمائة (1 9 ( 1
ارور!
|

- نـ
r
r

ه | ه


צִטيز:مجر!
|

r
كا كَّ
ه


التمرين الكادى والثلاتون والمائة (ا ا 1 )
اررويّق:جمكر!


.
|
|الْمُشُرِ كُوْنَ يُوْذُوُنَهُ،




التمرين الثانى والثلالونون والمائة (ITr (IN)
وبٌ
准
جبحْ

r




-
وَجْهُ، كَالْرَدْدِة
 4
*
|r


اللتمرين الثالث والثلالثون والمائة (

| |َ يَصْنَعُ مِنُهُ الْكُرْبِئ r r r






r




^



-     - 

'
"


## رسالةّ مِنُ طالبِ إلِّ أبيهـ


تحيةً و سلانًا
والدى الجليل
مـذا اول كتـابـى اليكم مذ فارقتكم، ولعلكم تشتاقون الـى أن اعبّحل لكم بـالـكتـاب بـأنـى كيف وجــلـك المدر سة وكم آنستُ بها وها أنا أُخبر كمم بكل

 الأباءُ الى ابنائهم و تلدرحَب بى الثلاميذ ترحيب الأخ بالأخ. ولـكـن مع ذلكـ كله انا فى قِلِّ و اضطراب لا يَهُنا لَى الطعام ولا أنامُ ملا الجفونة ولو لم اكن اطلب العلم والدين لـبا رضيت بفر اتكم ولو لا أنكم حَّبَم المّ العلم و غر متم حُبَ لفى تلبى لغادرتُ المدر سـة ولـققت بكم ولكنى لن اوثر الـجهـل عـلـى الـعـلم الذى جعل الله فيه خير ا. فادعوا لى بصـميم تلبكم من الله عزوجل ان يربط على' تلبى ويرزةنى علمًا نالفًا. و اختـم كتابى ملذا بلثم يدكـ الطاهرة وارجو الله أن يطيل بقاء كـــ فينا و
 ولدكـ البارّ


از:وارالكلمّمنوة الحماءكمهز
-
ساموحيت والدرایقر
جبـ !


 ك








 ها
والسامآ بكا زانززاربيٌ

ردّ الوالد علىّ رسالة ولده
عظمه آباد (بتنه)

سلام اللا ر رحمته عليك ولدى العزيز
 نتتظر كتابك باشتياق عظيم.







 'مذا وادعو البأن يكلاكـِ بعنايته و يحفظكـ برعايته. والسلام. "ابوك"
!

سلام الشوردتمتيكي
يازـبـ
 \%
ir



 وثت


 مْورتْنی حِّ



والسام
انگُ
تجاراوالد

التمرين الخامس والثلالؤون والمائة (1 ا )
رسالة ابن أخ الىى عمّه
الجامعة الاسلامية دار العلوم ديوبند

السلام عليكم و رحمة الله وبر كاته عتّى المحترم


الخير والعالية بدعائكم.
















*
ابنكــ . حمزه

#  

# جامعة العلوم الاسلاميه <br> علآّمه بنورى تاؤن كراتشى 

فى هـ
اُمّى الكريمة ! حفظكِ اللة
اللسلام عليكم و رحمة الله و بر كاته'




 شُخُرأ جزيلا.
و انَّى أدرسُ فِى هــذِهِ السَّـنة بِـى الصَّفِّ الاوَّل اليَّانوى و أقرا اكتبأ عربيّة


التفاسير، و زَياضُ الصَّالِحِيُن، والهِدَايَةُ فِى النَّحو ، ولا اتغيّبُ عن الدَّرس والا أتكاسل عن الجُهد فِي اللِّرَاسة فلا أزالُ اُطالِ الدُروسُ يَُُمِيًا كما اُراجِعُها كَلُ ليلة يوميًا .


 والسـلام
ابنكـــ البار، عمار كر اتشى
irs


أخبى الحبيب ! حفظكــ النل
الدلهم عليكم و رحمة الله و بر كاته




 النجاح، فى جميع المينادين فى الحياة كلها.
 ايـضــا مسن البيـت الُلى يسبيل العلم و تَحُصُلُ عَلْى فضيلة العلم كما بيّن المر سول
 جـاء فـى حــديث النبى صلى الله عليه وسلم : من سلكَ طريقاً يُطُلُبُ لِيها الملم سُهّل الله له طريقا الى الجنّة"




بنصائع غالية.

إحلى التحيّات والتسليم، ولاتنسنـي من دعائكـ.
ابخوركس . عبدالله، كر اتشىى.



4.

(1)

 4

4
 021-2752007: كا
禺



