

أبواب القرآن

شرع

جبل القرآن

مُتَبَّر
استاذ القراء، حضرت
قارئ محمد رمضان صاحب
أستاذ شعبية تجويه وقراءات جامعية بمباشر الها

الراوى
شيخ القراء والمحودين حضرت
دُكتور سيد بن شاهزاد صاحب
نَفَرَ اللَّهُ بِرَقْدَةٍ

فَرَاتَ الْبَلْدَى
لَا يَحْوِي

النَّوَادِيُّ الْفَرَقَانِ

شرع

جَمَالُ الْقُرْآنِ

مُتَبَّعٌ
استاذ القراءة، حفص
فائز محمد رمضان صاحب
اتا شعبان نميري
اتا شعبان نميري

لفاویت
شیخ القراء والمجودین حضرت
فیصل سیدن شاہ علی حسین

قراءت الکیدمی®

الفصل تالکیت 17- اندویازار لاہور

Ph.: 042 - 7122423

0300 - 4785910

0332 - 4785910

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

جملہ حقوق بحق مرتب محفوظ ہیں

| | | |
|-------------|-------|--|
| نام کتاب | | انوار الفرقان شرح جمال القرآن |
| اقادات | | شیخ القراء حضرت قاری سید حسن شاہ صاحب بخاری رحمۃ اللہ علیہ |
| مرتب | | استاذ القراء حضرت مولانا قاری محمد رمضان صاحب زینہ مجددہ |
| صفحات | | |
| ناشر و طالع | | قراءت اکیڈمی (رجسٹرڈ) لاہور |

پیش لفظ

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝ الْحَمْدُ لِلّٰهِ وَكَفٰی وَسَلَامٌ عَلٰی سَيِّدِ الرَّسُّوْلِ وَخَاتَمِ الْاٽِبِيَاءِ وَاللّٰهُو صَحِيْهِ نُجُومُ الْهُدَىِ ۔ اَمَا بَعْدُ ۝

تجوید کی ابتدائی کتاب ”جمال القرآن“ مدرس تجوید و قراءات کے نصاب میں شامل ہے، اسی لئے مشائخ فن تجوید و قراءات نے اس کی تشریع و توضیح کے لئے مختلف حواشی اور شرذمات تحریر فرمائیں۔ چنانچہ شیخ التجوید و قراءات حضرت مولانا قاری اطہار احمد صاحب حناوی نور اللہ مرقدہ نے ”حواشی جدیدہ“ کے نام سے نہایت ہی مفید حواشی لکھے۔ شیخ القراء حضرت قاری محمد شریف صاحب نور اللہ مرقدہ نے ”ایضاح البیان“ کے نام سے نہایت عام فہم حواشی تحریر فرمائے اور شیخ القراء حضرت مولانا قاری محمد طاہر صاحب حسینی دامت برکاتہم العالیہ نے ”کمال الفرقان“ کے نام سے مفصل شرح تحریر فرمائی۔ اللہ تعالیٰ تمام اکابر و مشائخ فن کی جملہ خدمات کو قبول و منظور فرمائے۔ آمين ۰

احقر نے یہ باث محسوس کرتے ہوئے کہ طلبہ کرام اپنے متعلقہ استاذ محترم کی درسی تقریر سے بہت زیادہ مانوس و متاثر ہوتے ہیں اور اسی سے زیادہ تر مستفید ہونے کی کوشش کرتے ہیں، اس لئے احرقر نے حضرت قاری صاحب جعل الجنتہ مخواہ کے صاحبزادوں کی اجازت سے اور حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے تلامذہ کرام کے مشورہ سے حضرت قاری صاحب قدس سرہ کے علمی اور درسی افادات کو بنیاد بنا کر ”انوار الفرقان شرح جمال القرآن“ کو مرتب کیا ہے۔ یہ شرح نہایت آسان اور عام فہم انداز میں تحریر کی گئی ہے۔ اس شرح کی خصوصیت یہ ہے کہ جمال القرآن کے متن پر نمبر لگا کر نیچے اس سے متعلقہ حضرت الشیخ رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے درسی افادات اور دیگر مشائخ فن تجوید و قراءات کے حواشی، فوائد، تحقیقات اور جواہر سے اصحاب ذوق کے لئے علمی مواد فراہم کیا ہے۔ اس طرح یہ شرح مشائخ فن کے افادات کا مجموعہ اور حسین گلددست بن گئی ہے۔ امید ہے کہ ”انوار الفرقان شرح جمال القرآن“ سے مبتدی، متوسط اور متقدم ہر طبقہ کے اشراف لوگ یکساں طور پر مستفید ہوتے رہیں گے۔

اللہ تعالیٰ اس شرح کو شرف قبولیت مرحمت فرمائے اکارس کے نفع اور فائدہ کو عام اور تمام فرمائے۔ آمين ۰

اللہ تعالیٰ اس شرح کو شیخ القراء حضرت استاذی و سندی، استاذ الاستاذہ قاری سید حسن شاہ صاحب بخاری طیب اللہ رواہ اور جعل الجنتہ مٹواہ اور شیخ القراء حضرت قاری عبد العزیز صاحب شوّقی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اور استاذ العرب و لعجم، شیخ القراء ماہر فن حضرت قاری عبد الملک بن حیون علی صاحب نور اللہ مرقدہ و جعل الجنتہ مٹواہ کے لئے بطور صدقہ جاریہ قبول و منظور فرمائے۔ آمین۔ نیز احقر کے لئے اور میرے والدین کریمین اور میرے استاذہ کرام اور دیگر علماء و مشائخ کے لئے ذخیرہ آخرت بنائے۔ آمین۔

اللہ تعالیٰ عزیزم قاری عثمان محمود بن حافظ محمود احمد صاحب سلمہ اللہ تعالیٰ از خیر پور نامیوالی، مطلع بہاول پور صدر مدرس شعبہ تجوید و قراءات مدرسہ انس القرآن کی مسجد نیوانارکلی لاہور۔ عزیزم قاری محمد عثمان صاحب سلمہ اللہ تعالیٰ از ماڈل ٹاؤن لاہور۔ محترم چودھری محمد علی صاحب زاد اللہ حاصلہ۔ محترم ماجد رسول خان صاحب زاد اللہ حاصلہ۔ محترم ظہیر الدین با بر صاحب زاد اللہ حاصلہ۔ عزیزم منیر احمد شاکر صاحب سلمہ اللہ تعالیٰ۔ حافظ محمد ناصر شید زاد اللہ حاصلہ کی جملہ خدمات اور مسائل جمیلہ کو قبول و منظور فرمائے۔ آمین کیونکہ انہوں نے "انوار الفرقان شرح جمال القرآن" کی تیکیل میں میری بہت معاونت کی ہے۔ مشائخ فن تجوید و قراءات سے بصد آداب التماس ہے کہ اس شرح میں جو کوئی ویشی محسوس فرمائیں، شفقت و مہربانی سے مطلع فرماویں۔ دوسرے ایڈیشن میں ان شاء اللہ تعالیٰ اس کی اصلاح کردی جائے گی۔

وَاللَّهُ الْمُوْفِيقُ وَالْمُعِينُ

﴿أَبُو حَمَادَ﴾

محتوى و محتیان

استاذ شعبہ تجوید و قراءات جامعہ مدینہ کریم پارک
راوی روڈ لاہور۔

خطیب جامع مسجد قدس، متصل تھانہ گوالمذہبی
میں بازار لاہور۔

استاذ القراء، شیخ التجوید حضرت قاری

سید حسن شاہ بخاری صاحب توراللہ رقدۃ کے مختصر حالات زندگی

واجب الاحترام حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کا نام نای اور اسم گرامی سید حسن شاہ صاحب بخاری
ہے۔ آپ کے والد ماجد کا نام سید عالم شاہ صاحب بخاری ہے۔

حضرت قاری صاحب کی ولادت باسعادت کم اکتوبر ۱۹۲۷ء کو مقام ”داتہ“ تھیں وضلع منہرہ میں ہوئی۔
یاد ہے کہ مقام داتہ شہر منہرہ سے تقریباً ساڑھے چھ میل پہلے ایک چھوٹا سا گاؤں ہے۔

حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے ابتداء اسکول کی تعلیم حاصل کی۔ دوران تعلیم آپ کے والد
ماجد نے فرمایا، میاں ہم حضور سرکار دو عالمتیت کی اولاد ہیں۔ اس نسبت سے ہم قرآن مجید اور دین میں کے وارث ہیں
لہذا تم اسکول کی تعلیم موقوف کر کے دین اور اسلام کی تعلیم حاصل کرنا شروع کر دو۔

چنانچہ حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ ۱۹۳۰ء میں دینی تعلیم کے حصول کے لئے لاہور تشریف لائے
اور جامعہ فتحیہ اچھرہ میں ابتدائی کتب عربی کی تعلیم شروع کی۔ پھر جہلم تشریف لے گئے۔ کچھ دینی کتابیں وہاں پڑھیں۔
اس کے بعد سرگودھا تشریف لے گئے۔ کچھ دینی کتابیں وہاں پڑھیں۔ اس کے بعد آپ دوبارہ لاہور تشریف لائے اور
درسِ نظامی کی تکمیل کے بعد ۱۹۵۳ء میں آپ نے جامعہ اشرفیہ لاہور میں دورہ حدیث شریف کمل کر کے باقاعدہ سند
فراغت حاصل کی۔

حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کو چونکہ قرآن مجید حفظ کرنے کا بہت شوق تھا، اس نے درسِ نظامی
کے ساتھ ساتھ آپ نے جہاں والی مسجد میں بازار اچھرہ لاہور میں قرآن مجید حفظ کرنا شروع کر دیا تھا۔ اللہ تعالیٰ کے
فضل و کرم سے تقریباً چھ ماہ میں آپ نے قرآن مجید مکمل حفظ کر لیا تھا۔ دورہ حدیث شریف کے بعد استاذ العلماء

حضرت مولانا رسول خان صاحب (نور اللہ مرقدہ) فاضل دیوبند سے دوبارہ بیضاوی شریف پڑھی۔ حضرت قاری صاحب قدس سرہ نے ابتدا میں تجوید و قراءت کی تعلیم استاذ القراء شیخ التجوید والقراءۃ حضرت قاری عبد العزیز شوتوی صاحب نور اللہ مرقدہ سے حاصل کی۔ اس کے بعد شیخ العرب والجم' استاذ القراء والتجوید دین حضرت قاری عبد الملک بن جیون علی صاحب نور اللہ مرقدہ و جعل البخت مخواہ سے مکمل تجوید پروائیت حفص رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ اور قراءات سبعہ متواترہ و قراءات ثلاثہ امتحانی للعشر حاصل کیں۔ استاذ القراء شیخ التجوید والقراءۃ حضرت قاری عبد الملک صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ پرمدھ اسٹریڈاد کی وجہ سے بڑی محنت فرمائی اور آپ کو تمام گوئی عرب کی تعلیم دی۔ اسی لئے حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ رحمۃ واسعة کی تلاوت بہت ہی عمدہ تھی اور زندگی بھر مخالف قراءت اور جلوسوں میں آنجناہ تلاوت قرآن مجید کرنے کی سعادت حاصل کرتے رہے۔ اللہ سبحانہ تعالیٰ نے آپ کو حسن تجوید، حسن لہجہ اور حسن صوت کی نعمت سے بھی مالا مال فرمایا تھا۔ امیر شریعت حضرت سید عطاء اللہ شاہ صاحب بخاری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے جب بھی حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ ملتان ملاقات کے لئے تشریف لے جاتے تو سید عطاء اللہ شاہ صاحب بخاری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ خود بھی بڑے اشتیاق سے قرآن مجید کی تلاوت سنتے اور اہل خانہ کو بھی پردوے کے پیچھے سے تلاوت سننے کی تاکید فرماتے۔ حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ جب بھی اپنے شیخ روحانی قطب الارشاد حضرت شاہ عبد القادر صاحب رائے پوری رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے بٹے جاتے تو آپ سے بالخصوص تلاوت قرآن مجید سنتے اور دوران تلاوت مبارک آنکھیں اشکبار رہتیں۔

حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ پوری زندگی استاذ القراء فضیلت الشیخ حضرت قاری عبد الملک صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ سے اخذ کردہ بھجوں کے امین رہے اور مُستَعِذ طلبکر کرام کو سکھاتے رہے۔ آپ نے بادشاہی مسجد میں قرآن مجید سنانے کا شرف بھی حاصل کیا۔ حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے ۱۹۵۷ء سے لے کر ۱۹۶۲ء تک گورنمنٹ جامعہ عربیہ ریسیمیہ جامع مسجد نیلا گنبد نیوانا رکنی لاہور میں فرائض مدرسہ انعام دیئے۔ آپ نے دوبارہ ۱۹۸۲ء سے لے کر ۱۹۹۰ء تک مدرسہ تجوید القرآن موتی بازار لاہور میں تجوید و قراءات کے فرائض سراجیم دیئے۔ اس کے ساتھ ساتھ بعد نمازو ظہر جامعہ دارالعلوم الاسلامیہ کامران بلاک، علامہ اقبال ناؤن لاہور میں بھی مدرسی

فرائض سراجِ حام دیتے رہے۔ پھر آپ ۱۹۹۰ء میں پاکستان سے بھرت فرمایہ تشریف لے گئے اور ۱۹۹۳ء تک مسجد نبوی ﷺ میں قرآن مجید کی خدمت میں مشغول رہے۔ سورخہ ۱۲۳ اپریل برداشت ۱۹۹۳ء الموقف ۱۲ از یقudedہ ۱۴۱۴ھ کو تقاضے الہی سے رتناقل فرمائے۔

إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَجُعُونَ ۝

حضرت قاری صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی الہیہ محترمہ الحمد للہ بصحت وعافیت حیات ہیں۔ اللہ تعالیٰ حضرت

سیدہ اُستاذی صاحبہ دامت برکاتہا العالیہ کا سایہ عاطفت تادری پجوں اور بچیوں کے سروں پر قائم و دامن رکھے۔ آمین۔

الحمد للہ حضرت قاری صاحب نور اللہ مرقدہ کی تمام اولاد بہت خوبیوں اور صلاحیتوں کی مالک ہے۔

سب سے بڑے صاحبزادے استاذ القراء محترم حضرت مولانا قاری سید منظور الحسن شاہ صاحب بخاری

دامت برکاتہم العالیہ جو اس وقت نارٹھلنڈ میں مقیم ہیں اور مرکزی تبلیغی جامع مسجد میں انگلش میں خطبہ جمعۃ المبارک

ارشاد فرماتے ہیں۔ ماشاء اللہ استاذ القراء حضرت مولانا قاری سید منظور الحسن شاہ صاحب بخاری مدظلہ العالی (۱)

حافظ قرآن ہیں (۲) قاری بروایت حفص ہیں (۳) فاضل درس نظامی از جامعہ اشرفیہ لاہور ہیں (۴)

فاضل قراءات سبعہ متواترہ ہیں (۵) فاضل قراءات شلکہ لمتمہ للعشر ہیں (۶) ایم۔ اے اسلامیات ہیں

(۷) بین الاقوامی شہرت یافتہ ہیں (۸) بیرون ملک پاکستان کی نمائندگی کا شرف بھی حاصل کر چکے ہیں۔ آپ

بغض اللہ تعالیٰ وَکَرَمْہ فن تجوید و قراءات میں صحیح معنی میں اپنے والد ماجد رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کے جانشین ہیں۔ آپ کی

تلادوت سے سامعین نہ صرف محظوظ بلکہ محور ہو جاتے ہیں اور آپ نے بہت سے مقابلوں میں اول پوزیشنیں بھی

حاصل کیں۔

حضرت قاری صاحب نور اللہ مرقدہ کے دوسرا صاحبزادے محترم حضرت مولانا قاری سید مسعود الحسن شاہ

صاحب بخاری مدظلہ العالی ہیں جو ماشاء اللہ بے شمار خوبیوں کے مالک ہیں نیز آپ (۱) حافظ قرآن ہیں (۲)

قاری بروایت حفص ہیں (۳) فاضل درس نظامی از جامعہ اشرفیہ لاہور ہیں (۴) فاضل قراءات سبعہ متواترہ

و قراءات شلکہ لمتمہ للعشر ہیں (۵) دنیاوی تعلیم سے بھی آرائستہ ہیں۔ حضرت قاری صاحب طیب اللہ رضاہ کے

تیرے صاحبزادے فخر القراء محترم قاری سید محمود الحسن شاہ صاحب بخاری مدظلہ العالی ہیں جن کو حضرت شیخ قدس سرہ نے بڑی محنت سے فن تجوید و قراءت کی خدمت کے لئے تیار کیا۔ آپ ماشاء اللہ حافظ قرآن مجید ہیں نیز قاری برداشت حفص ہونے کے ساتھ ساتھ فاضل قراءات سبعہ متواترہ بھی ہیں۔ آپ نے بے شمار مقابلوں میں اول پوزیشن حاصل کی۔ میں الاقوامی شہرت یافتہ ہیں۔ آپ کی تلاوت بہت عمدہ اور جیید ہے۔ آپ اس وقت لندن پرستکشم میں تجوید و قراءات اکیڈمی کے ذریعہ بے شمار لوگوں کو فن تجوید و قراءات سے مستفید فرمائے ہیں نیز آپ فن تجوید و قراءات پر پی۔ اتنچھے ذی کرنے کا ارادہ رکھتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ انہیں مزید کامیابیوں اور ترقیات سے ہمکنار فرمائے۔ آمین۔

حضرت قاری صاحب نور اللہ مرقدہ کے چوتھے صاحبزادے عزیزم نجم القراء قاری سید ریاض الحسن شاہ صاحب بخاری سلمہ اللہ تعالیٰ ہیں۔ آپ بھی ماشاء اللہ حافظ قرآن مجید ہیں نیز قاری برداشت حفص ہیں۔ آپ کی تلاوت میں حلاؤت اور شیرینی ہے۔ آپ دنیاوی تعلیم سے بھی آراستہ ہیں۔ اللہ تعالیٰ آپ کو مزید ترقیات سے نوازے۔ آمین۔

حضرت قاری صاحب جعل ابتدی مuoah کے پانچویں صاحبزادے فخر القراء عزیزم جناب قاری سید انوار الحسن شاہ صاحب بخاری زاد اللہ مرحمة ہیں جو ماشاء اللہ صحیح معنی میں حضرت شیخ کے خلف الرشید ہیں۔ ملک بھر کی محاذیق قراءات میں مدعو کے جاتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے آپ کو حسن صوت، حسن لہجہ اور حسن تجوید کی نعمتوں سے مزین فرمایا ہے۔ آپ کی تلاوت روحانیت سے پر ہوتی ہے نیز آپ کی تلاوت سامنیں کو محظوظ و مکور کر دیتی ہیں۔ آپ نے دنیاوی تعلیم بھی حاصل کی ہے۔

اللہ تعالیٰ عزیزم قاری سید انوار الحسن شاہ صاحب بخاری سلمہ اللہ تعالیٰ کی زندگی میں برکت عطا فرمائے۔ آمین۔ اور قراءات سبعہ متواترہ اور شش اتممہ للعشر کی تکمیل کرنے کے بعد مستقل فن تجوید اور قراءات کی خدمت کرنے کی توفیق عطا فرمائے۔ آمین۔

از قلم: قاری محمد رمضان صاحب استاذ شعبہ تجوید و قراءات جامعہ مدینیہ، کریم پارک راوی روڈ لاہور۔
خطیب جامع سجدہ قدس، متصصل تھاڑہ گر المنشد گی میں بازار لاہور۔

تقاریظ۔ از استاذ القراء محترم قاری سید منظور الحسن شاہ صاحب بخاری دامت برکاتہم۔ خطیب مرکزی تبلیغی جامع مسجد نارنگلندن۔ محترم مولانا قاری سید مسعود الحسن شاہ صاحب بخاری مدظلہ۔ فخر القراء محترم قاری سید محمود الحسن شاہ صاحب بخاری مدظلہ استاذ قراءت اکیندی بر مکالم لندن۔ محترم قاری سید ریاض الحسن شاہ صاحب بخاری مدظلہ ڈیپنس لاہور۔ فخر القراء محترم قاری سید انوار الحسن شاہ صاحب بخاری مدظلہ ڈیپنس لاہور۔

**بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ الْحَمْدُ لِلَّهِ وَكَفَىٰ وَسَلَامٌ عَلَىٰ سَيِّدِ الرَّسُولِ وَ
خَاتَمِ النَّبِيِّاءِ وَالْهُوَ وَصَحْبِهِ نَجُومُ الْهَذَىٰ - أَمَّا بَعْدُ**

حکیم الامت حضرت مولانا شاہ محمد اشرف علی تھانوی نور اللہ مرقدہ کے مؤلف رسالہ "جمال القرآن" کو بر صیر پاک و ہند میں جو مقبولیت عامہ حاصل ہے وہ کسی سے مخفی نہیں ہے۔ یہی وجہ ہے کہ یہ رسالہ مدارس تجوید و قراءات میں ہمیشہ شامل نصاب رہا ہے اور اساتذہ فن نے اس کی تشریع و توضیح کے لئے مختلف حواشی اور شروع تحریر فرمائیں۔ چنانچہ شیخ القراء حضرت قاری محمد شریف صاحب نور اللہ مرقدہ نے "ایضاح البیان" کے نام سے نہایت عام فہم حواشی تحریر فرمائے۔ استاذ القراء ماہر فن جناب مولانا قاری محمد طاہر صاحب رحمی مدظلہ نے "کمال الفرقان" کے نام سے مفصل شرح تالیف فرمائی اور "حواشی جدیدہ" کے نام سے شیخ القراء حضرت مولانا قاری اظہار احمد صاحب تھانوی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ نے نہایت مفید حواشی لکھے۔

"انوار الفرقان شرح جمال القرآن" مؤلفہ برادر ماجناب مولانا قاری محمد رمضان صاحب زید مجده شیخ التجوید والقراءات جامعہ نیتیہ کریم پارک لاہور بھی اسی سلسلۃ الذهب کی ایک کڑی ہے۔ ماشاء اللہ شرح خدا کا اندازیابان نہایت سادہ اور آسان ہے اور شاید ہی کوئی ایسی جگہ ہو جو لاائق تشریع ہو اور اس کی تشریع و توضیح نہ کی گئی ہو۔ شرح خدا طلبہ اساتذہ دونوں کے لئے یکساں مفید ہے۔ بالخصوص تجوید کے مبتدی اساتذہ تو اس سے خوب استفادہ کر سکتے ہیں۔ اس لئے کہ اس میں ہر لمحہ سے متعلقہ تشریع و توضیح کے ساتھ ساتھ اس کے پڑھانے کا طریقہ بھی آگیا ہے۔ "انوار الفرقان شرح جمال القرآن" درحقیقت شیخ القراء استاذ الاساتذہ حضرت قبلہ والد ماجد صاحب نور اللہ مرقدہ کے دری افادات ہیں۔ یہ دری افادات شیخ القراء استاذ الاساتذہ حضرت قبلہ والد ماجد صاحب

رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ کی زندگی میں شائع ہو کر منظر عام آ جاتے تو بالیقین شیخ القراء استاذ الاساتذہ حضرت قبلہ والد ماجد صاحب رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ بے حد سرور اور خوش ہوتے تاہم حضرت قبلہ والد ماجد صاحب نور اللہ مرقدہ کے وصال مبارک کے بعد بھی ان افادات کا کتابی شکل میں شائع اور طبع ہونا قابل قدر ہے۔

اللہ تعالیٰ اس شرح کو شرف قبولیت مرحمت فرمائکر اس کے نفع اور فائدہ کو عام اور تام فرمائے۔ آمين۔

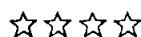
اللہ تعالیٰ اس شرح کو طلباء اور تجوید کے ابتدائی معلمین کے لئے نافع اور مفید بنائے۔ آمين۔

اللہ تعالیٰ اس شرح کو شیخ القراء حضرت قبلہ والد ماجد صاحب طیب اللہ ثراه وجعل الجنة متوہا اور جملہ مشائخ فن

تجوید و قراءات کے لئے اور مرتب کے لئے بطور صدقہ جاریہ قبول و منظور فرمائے۔ آمين۔

قاری سید منظور الحسن شاہ بخاری، قاری سید محمود الحسن شاہ بخاری، قاری سید محمود الحسن شاہ بخاری،

قاری سید ریاض الحسن شاہ بخاری، قاری سید انوار الحسن شاہ بخاری۔



تقریظ۔ از استاذ القراء حضرت مولانا قاری محمد صدیق لکھنؤی صاحب مدظلہ العالی۔

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ ۝ نَحْمَدُهُ وَنُصَلِّی عَلٰی رَسُوْلِهِ الْكَرِيمِ وَعَلٰی الْهٰ وَاصْحَابِهِ وَذَرِيَّاتِهِ اجْمَعِينَ ۔ أَمَّا بَعْدُ ۝

بِنَامِ آنوارِ الفرقان شرح جمال القرآن مرتبہ کرم قاری محمد رمضان صاحب دامت برکاتُهم کو اکثر مقامات سے دیکھا، قواعد تجوید سلف و خلف کی کتابوں کے مطابق ہیں اور اس نتیجہ پر پہنچا ہوں کہ صاحب مرتبہ نے جملہ مسائل کو نہایت کوشش کے ساتھ عمده اور سادہ الفاظ میں ذہن نشین کرنے کی کوشش کی ہے اور بعض مقامات پر قواعد تجوید سوال و جواب کی صورت میں تحریر کئے ہیں جس سے مسائل کو یاد کرنے میں آسانی ہو جاتی ہے اور جو حواشی تشنہ تھے ان کو بھی پورا کر دیا ہے جس سے امید ہے کہ اللہ تعالیٰ کے فضل سے آنوار الفرقان شرح جمال القرآن طلبہ تجوید کے لئے نافع اور مفید ثابت ہو گا۔ میں اس شرح کی تدوین و تشریح پر دعا کرتا ہوں اللہ رب العزت اپنے فضل و کرم سے شرف قبولیت عطاۓ فرمائے اور زخیرہ آخرت بنائے۔ آمين۔

محمد صدیق لکھنؤی ۱۵ اگسٹ ۲۰۰۱ء



شیخ التجوید والقراءات، حکیم الامت مولانا قاری

سید اشرف علی صاحب تھانوی نوراللہ مرقدہ

کے مختصر حالات زندگی

نام و نسب و پیدائش: نام اشرف علی لقب حکیم الامت والد ماجد کا نام عبد الحق - والد صاحب کی طرف سے فاروقی
الشسل اور والدہ صالحہ کی طرف سے علوی ہیں۔ قصبه تھانہ بھون، ضلع مظفر گریو۔ پی (ہند) میں ایک رئیس گھرانہ میں ۵
ربیع الثانی ۱۲۸۰ھ کو چہار شنبہ کے دن پیدا ہوئے۔ تاریخی نام "کریم عظیم" ہے۔ آپ کی وفات ۱۳۶۲ھ مطابق ۱۹۴۲ء میں ہوئی۔ خواجہ عزیز اکسن مجدوتب نے تاریخ رحلت پر فرمایا

یہ رحلت ہے آج اشرف الاولیاء کی

۱۳ ۶۲

تعلیم و تربیت: اولاً قرآن شریف حفظ کیا۔ اُستاد کا نام حافظ حسین علی تھا۔ حفظ سے فارغ ہوئے تو تھانہ بھون میں
مُعْتَدِل اساتذہ سے اور زیادہ تر مُتوسطات تک فارسی اور ابتدائی عربی کتب حضرت مولانا فتح محمد صاحب تھانوی سے
پڑھیں۔ حضرت مولانا فتح محمد صاحب تھانوی بہت بڑے عالم بامل، متقنی و پرہیزگار ہونے کے علاوہ حضرت مولانا محمد
قاسم صاحب ناقوتی بانی دارالعلوم دیوبند کے خاص شاگردوں میں سے تھے اور دارالعلوم دیوبند میں فارغین علمائی جو
سب سے پہلی جماعت تھی ان میں حضرت مولانا محمود الحسن صاحب شیخ البند کے علاوہ مولانا فتح محمد صاحب بھی تھے۔

حضرت حکیم الامت کی عمر ۱۲-۱۳ سال تھی کہ حضرت مولانا فتح محمد صاحب کی تعلیم و تربیت کا گھر اثر آپ نے
قبول کیا۔ باجماعت نماز بخیگانہ کا خاص اہتمام فرمانے کے علاوہ کچھلی رات تہجد کو اٹھتے اور نوافل و وظائف پڑھتے تھے۔
قریباً ۱۵ سال کی عمر میں آپ نے دارالعلوم دیوبند میں داخلہ لیا۔ وہاں فارسی کی اعلیٰ کتابیں مثلاً سکندر نامہ
وغیرہ مولانا مُتفَعَت علی صاحب دیوبندی سے پڑھیں۔ دارالعلوم میں ۱۲۹۵ھ میں داخل ہوئے اور ۱۳۰۰ھ میں فارغ

ہوئے۔ عربی کی متوسطات حضرت شیخ البند اور دیگر اساتذہ کرام سے پڑھیں اور دوسرے حدیث اور دیگر اعلیٰ کتب حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب نانو تویی (صاحبزادہ حضرت مولانا مسلوک^{العلیٰ} صاحب اور خلیفہ حضرت حاجی امداد اللہ صاحب^ب) سے پڑھیں۔

فراغت کے بعد حضرت چودہ سال تک کانپور میں صدر مدرس رہے۔ اسی زمانہ میں جمیع بیت اللہ کے لئے تشریف لے گئے اور خاصے طویل عرصہ تک حضرت حاجی امداد اللہ صاحب^ت تھانوی مہاجر کی خدمت میں بیعت و سلوک کے مراحل طے کئے۔ تجوید و قراءت کی تعلیم کے حصوں کے لئے مدرسہ صولتیۃ کے صدر مدرس شیخ عرب و عجم حضرت قاری عبداللہ صاحب مہاجر کے سے استفادہ کیا۔ مشق دریاض سے ایسی گھمہ استعداد پائی تھی کہ لب و لہجہ و ادایگی میں استاذ کے مثلی و مشابہ ہو گئے۔ جب حضرت قاری صاحب مدرسہ صولتیۃ کی بالائی منزل میں حضرت کوشش کرتے تھے تو بیچے منزل میں سننے والے یہ تمیز نہ کر سکتے تھے کہ اس وقت استاد پڑھ رہا ہے یا شاگرد۔

حضرت مولانا محمد یعقوب صاحب^ب اور ان کے بعد ابوحنیفہ عروز گار حضرت مولانا رشید احمد صاحب^ب سے فتنِ افقاء میں مہارت بہم پہنچائی۔ سلوک میں حضرت حاجی صاحب^ت سے ممتاز تصور میں حدِ کمال کو پہنچے اور خلافت سے سرفراز ہوئے۔

تصنیف و افادہ باطنی: قیام کانپور کے زمانہ میں تعلیم و تدریس، دعاظ و تبلیغ، افقاء اور افاسنہ باطنی میں بے شمار علماء اور عامِ مسلمان آپ سے مستفید ہوئے۔ چودہ سال قیام کانپور کے بعد ایک خاص دایینہ قلبی کے تحت محض تو گلاً علی اللہ وطن تھا نہ بھون تشریف لائے اور اپنے شیخ روحاںی حضرت حاجی امداد اللہ صاحب^ت کی خانقاہ امدادیہ میں جا شیئن ہو گئے۔

اللہ تعالیٰ نے بے مثال مقبولیت نصیب فرمائی۔ دعاظ و ارشاد، بیعت و سلوک اور تصنیف و تالیف کا اس قدر عظیم الشان کام سرانجام دیا ہے کہ اس کام کی دُسُت کے پیش نظر تھا ایک ایک خدمت کے لئے ایک مُستقل ادارہ کی ضرورت تھی مگر

اللہ تعالیٰ کے لئے یہ کچھ بھی مشکل نہیں

کہ ایک عالم کا کام ایک فرد میں جمع کر دے

لَيْسَ عَلَى اللَّهِ بِمُسْتَكْهَرٍ

أَن يَجْمِعَ الْعَالَمَ فِي وَاحِدٍ

چنانچہ ہزار سے اور تصنیف کی تعداد ہے۔ ہزاروں سے مجاہد آپ کے ہاتھوں پر قبہ اور بیعت کرنے والے ہوئے۔ مُتّحِدہ ہندوستان کا گوشہ گوشہ آپ کے وعظ و ارشاد سے معمور ہوا۔ ہزاروں مسلمانوں کو آپ کے فتاویٰ سے دین و شرعی رہبری نصیب ہوئی اور سینکڑوں علماء و مشائخ آپ کے خلفاؤجیازین بیعت و سلوک ہوئے۔

تصانیف: فقہ، تفسیر، حدیث، تصوف، تجوید عقائد اور مسلمانوں کی رہبری و راہنمائی میں معاشرتی، تَحْمُلْنی، سیاسی اور تجارتی موضوعات پر نہایت محققانہ و گراں ماہی تحقیقات و اُستِباط پر مشتمل ہیں۔

سینکڑوں مَوَاعِظ قلم بند ہو ہو کر درود زدیک کے تمام مسلمانوں میں پھیلے اور ان کی راہنمائی کا سامان ثابت ہوئے۔ حیرت انگیز کارنامہ یہ ہے کہ حضرت نے اپنی تصنیف سے کبھی کوئی مالی فائدہ حاصل نہیں کیا۔ اجازت عام تھی کہ میری کتابیں جس کا جی چاہے جب چاہے اور جس قدر رچا ہے چھاپے۔ حضرت اپنی تصنیف کے حقوق طباعت کو فروخت کرنا شرعاً ناجائز سمجھتے تھے۔ اس عام اجازت سے فائدہ اٹھاتے ہوئے حضرت کی تصنیف سے سینکڑوں ناشرین کا بھلا ہوا۔ نہ صرف مسلمان بلکہ غیر مسلم لوگوں نے بھی کتابیں شائع کیں اور لاکھوں روپیہ کمایا اور کمار ہے ہیں۔ آپ تصوف، تفسیر اور فقہ میں امام اوقت تھے۔ ارشاد و سلوک میں نہ صرف عوام کی بلکہ علماء کی زبردست راہنمائی فرماتے تھے۔ آپ کے خلفاً میں استاذنا حضرت مولانا عبدالرحمن صاحب "کیمپلپوری صدر مدرس مظاہر علوم سہارنپور" حضرت مولانا قاری محمد طیب صاحب "بیتِ علم دار" العلوم دیوبند، حضرت مولانا مفتی محمد حسن صاحب "بانی جامعہ اشراقیہ لاہور" استاذ العلما حضرت مولانا رسول خاں صاحب "شیخ الحدیث جامعہ اشراقیہ لاہور" حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب "اور شہبو مصنف" حضرت مولانا سید سلیمان صاحب بندوی وغیرہ وغیرہ نہایت ممتاز علماء کا برین تلت ہوئے ہیں۔

از قلم شیخ التجوید والقراءت حضرت قاری اطہار احمد صاحب تھانوی نور اللہ مرقدہ و جعل الجنة ملواه۔ استاذ

اسلامک یونیورسٹی اسلام آباد۔ ☆ مدرس تجوید القرآن موتی بازار لاہور۔

﴿مُقدَّمَة﴾

(۱) بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝

بَعْدَ الْحَمْدِ وَالصَّلَاةِ (۲) یہ چند اوراق ہیں شروریات تجوید میں مُسَمٌ "بِهِ جَمَلُ الْقُرْآنِ" ۳ اور اس کے مضامین کو مُقْبَبٌ ۴ سے بِلْعَاتٍ کیا جائے گا۔

(۱) مقدمہ کی تعریف ۵ اصل کتاب شروع کرنے سے پہلے بطور تمہید جواب مدنی چیزیں بیان کی جاتی ہیں مثلاً (۱) علم کا نام (۲) علم کی تعریف (۳) موضوع (۴) غرض و غایت (۵) فائدہ و شرہ (۶) ارکان (۷) فضیلت (۸) واضح یا مدون (۹) حکم۔ ان کو فارسی میں دیباچہ اور عربی میں مقدمہ کہتے ہیں۔

اس مقدمہ میں مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے پانچ چیزیں بیان فرمائی ہیں (۱) خطبہ مسنونہ (۲) جمال القرآن کا تعارف (۳) جمال القرآن کی وجہ تالیف (۴) جمال القرآن کا مآخذ (۵) مشورہ منفیدہ جن پر من میں نبرات لگادیے گئے ہیں۔

تسویال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اس کتاب کا نام جمال القرآن کیوں رکھا ہے؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اس کتاب کا نام بہت عمده اور موضوع کے عین مطابق رکھا ہے۔ کیونکہ جمال القرآن کا معنی ہے قرآن کا حسن اور تجوید بھی تلاوت قرآن کا حسن اور زینت ہے۔ چنانچہ علامہ جزری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں۔ **وَهُوَ يَضْعَلُ حُلْيَةَ التِّلَاوَةِ وَزِينَةَ الْأَدَاءِ وَالْقِرَاءَةِ** (ترجمہ) اور وہ تجوید بھی تلاوت کا زیور اور ادا و قراءت کی زینت ہے۔

تسویال: مُصَفِّ رحمۃ اللہ علیہ نے جمال القرآن کے عنوانات کو بابوں اور فصولوں میں تقسیم کرنے کی بجائے لمعات میں کیوں تقسیم کیا؟

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ کا اس کتاب کے عنوانات کو لمعات میں تقسیم کرتا بہت عمده تعبیر ہے اور اس میں کتاب کے نام کے ساتھ مناسبت بھی پائی جاتی ہے کیونکہ لمعات جس ہے لمعۃ کی اور لمعہ کے معنی چک اور روشنی کے آتے ہیں جیسا کہ کہا جاتا ہے **نَعَمَ الْبَرْقُ بِكُلِّ چَمْكٍ** پس چک اور حسن میں ایک لطیف مناسبت پائی جاتی ہے۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے خاص چودہ لمعات کیوں مقرر کئے؟

(۴) مُسْجِّلِی مکری مولوی حکیم محمد یوسف صاحب مہتمم مدرسہ قدوسیہ گنگوہ کی فرماں شریعت کتب معتبرہ سے بالخصوص رسالہ پر بڑی ترقی کی اور مولوی عبد الوحید صاحب مدرس اول درجہ قراءت مدرسہ عالیہ دیوبند سے مُلتقط کر کے بہت آسان عبارت میں جس کو مبتدی بھی سمجھ لیں لکھا گیا ہے۔ اور کہیں کہیں قراءت کے دوسرے رسالوں سے بھی کچھ لکھا گیا ہے وہاں ان رسالوں کا نام لکھ دیا ہے اور کہیں اپنی یادداشت سے کچھ لکھا ہے وہاں کوئی نشان بنانے کی ضرورت نہیں سمجھی گئی پس جہاں کسی کتاب کا نام نہ ہو وہ یا تو بڑی ترقی کا مضمون ہے (اگر اس میں موجود ہو) ورنہ احرار کا مضمون ہے۔ وَبِاللَّهِ التَّوْفِيقُ وَهُوَ خَيْرُ عَوْنَٰٓ وَخَيْرُ رَفِيقٍ۔ کتبہ اشرف علی تھانوی ادھمی خلق چشتی غفرانی عنہ

(۵) مشورہ مفیدہ اول اس رسالہ کو خوب سمجھا کر پڑھاویں اور ہرشے کی تعریف و مخارج و صفات وغیرہ خوب یاد کرویں اس کے بعد رسالہ تجوید القرآن نظم حفظ کر دیا جاوے اور اگر فرصت کم ہو تو رسالہ حق القرآن شفیع یاد کر دیا جاوے۔ فقط کتبہ اشرف علی غفرانی عنہ

جواب: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ہر لمحے سے حاصل ہونے والی علم تجوید کی روشنی کو چاند کی روشنی سے تشبیہ دی ہے۔ پس جیسے چاند کی روشنی چودھویں رات کو مکمل ہو جاتی ہے اسی طرح علم تجوید کے ضروری مسائل کی روشنی بھی چودھویں لمحہ پر مکمل ہو جاتی ہے۔ نہ کتاب معتبرہ سے مراد بڑی ترقی کی تجوید جہد المقلع دوڑا لافریہ، تعلیم الوقف ہیں شہنہایت نہیں اور عده کتاب ہے مولانا قاری عبد الوحید خان صاحب اللہ آبادی کی تصنیف ہے۔ آپ کا تاریخی نام سعادت علی خان ہے ولادت ربیع الاول ۱۲۹۶ھ میں ہوئی تھی وہی رسائل ہیں جو حاشیہ نمبر ۲ میں درج ہو چکے ہیں مثلاً پہلا لمحہ تیسرا لمحہ اور مخارج وغیرہ۔ (۱) مثلاً پانچویں لمحہ کے آخری چار فوائد (۲) تیسرا لمحہ میں ہے بعض عالموں نے کہا ہے کہ چلی صورت میں بھی سورۃ براءت پر بسم اللہ نہ پڑھے (۳) دسویں لمحہ کے قاعدہ نمبر ۵ میں انفا حقیقی کی تعریف: بعث مثالیں (۴) گیارہویں لمحہ کے قاعدہ نمبر ۱ و ۲ (۵) اسی لمحہ نمبر ۱۱ کے قاعدہ نمبر ۵ کی تنبیہ دوم ہے۔ تجوید القرآن اور حرف القرآن یہ دونوں رسائل اردو نظم میں حضرت حکیم الامت ہی کی یادگار ہیں اور ان میں رسالہ تجوید القرآن حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے بزم ان مکہ معظمه مدرسہ صولتیہ کے پھوٹ کے لئے نظم فرمایا تھا اور یہ مدرسہ صولتیہ کے نصاب میں داخل رہا ہے۔ وَبِاللَّهِ التَّوْفِيقُ۔

﴿لِهٗ پہلا المعه﴾

لِهٗ تجوید کہتے ہیں ہر حرف کو اس کے خرچ سے نکالنا اور اس کی صفات کو ادا کرنا اور اس علم کی

اچھائی پہلا معہ پہلے لمحہ کے معنی ہیں: پہلی روشنی پہلے لمحہ کو مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے چاند کی پہلی رات سے تشبیہ دی ہے۔ پس جس طرح چاند کی پہلی رات کو تھوڑی سی روشنی ہوتی ہے اسی طرح مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے پہلے لمحہ میں تجوید کی تعریف اور اس کی حقیقت بیان فرمایا کہ تھوڑی سی روشنی مرحمت فرمادی ہے۔

مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے خصراً تجوید کی تعریف بیان فرمائی ہے اور قاعدہ بھی یہی ہے کہ کسی علم و فن کے شروع کرنے سے پہلے اس کی تعریف معلوم کر لی جائے۔ اور تجوید کے لغوی معنی یہ تَحْسِينُ الشَّيْءِ، الْإِتِّيَانُ بِالْجَيْدِ یعنی کسی کام کے عمدہ کرنے اور سنوارنے کے ہیں۔ تجوید کی جامع تعریف یہ ہے هُوَ أَدَاءُ الْحُرُوفِ مِنْ مَخَارِجِهَا الْخَاصَّةِ لَهَا مَعَ جَمِيعِ صِفَاتِهَا الْلَّازِمَةِ وَالْعَارِضَةِ بِسُهُولَةٍ وَبِغَيْرِ كُلْفَةٍ۔ (ترجمہ) حروف کو ان کے مخارج مقررہ سے تمام صفات لازمہ و عارضہ کا لاحاظہ رکھتے ہوئے آسانی کے ساتھ ادا کرنا۔ یاد رہے کہ جمال القرآن کا موضوع علم تجوید ہے اور علم تجوید کی تعریف یہ ہے هُوَ عِلْمٌ يَبْحَثُ فِيهِ عَنْ مَخَارِجِ الْحُرُوفِ وَصِفَاتِهَا۔ (ترجمہ) علم تجوید و علم ہے کہ جس میں حروف کے مخارج اور ان کی صفات سے بحث کی جاتی ہے۔

سوال: علم تجوید کا موضوع کیا ہے؟

جواب: علم تجوید کا موضوع حروف تہجی اور حروف قرآنی ہیں۔ صحیح ادا کے اعتبار سے کیونکہ تجوید میں ان کے عوارض ذاتیہ سے ہی بحث کی جاتی ہے۔

سوال: علم تجوید کی غرض و غایت کیا ہے؟

جواب: علم تجوید کی غرض و غایت صَوْنُ اللِّسَانِ عَنِ الْحَطَابِ فِي أَدَاءِ الْقُرْآنِ وَتَلَاوَةِ الْقُرْآنِ كَمَا أُنْزِلَ، وَتَحْسِينُ الْقِرَاءَةِ۔ یعنی زبان کو قرآن مجید کی غلط ادائیگی سے بچانا اور نازل شدہ طریقہ کے موافق قرآن مجید کی تلاوت کرنا اور تلاوت کو عمدہ بنانا۔

سوال: علم تجوید کا فائدہ و شرہ کیا ہے؟

جواب: علم تجوید کا فائدہ و شرہ اللہ تعالیٰ کی خوشنودی حاصل کرنا، اور دونوں جہاں کی سعادت حاصل کرنا۔

سوال: علم تجوید کے اركان کیا ہیں؟

جواب: علم تجوید کے اركان چار ہیں اور وہ یہ ہیں (۱) مخارج (۲) صفات لازمہ (۳) ترکیبی احکام و قواعد مثلاً اخفاو اد غامم وغیرہ (۴) زبان سے ریاضت و محنت کرنا۔

سوال: علم تجوید کی فضیلت کیا ہے؟

جواب: علم تجوید کی فضیلت یہ ہے کہ یہ علم تمام علوم سے اشرف و افضل ہے کیونکہ اس کا تعلق کلام اللہ سے ہے جو کہ اشرف الکلام ہے۔

سوال: علم تجوید کا حکم کیا ہے؟

جواب: علم تجوید کا سیکھنا ہر مسلمان پر فرض ہے اور فن تجوید میں کمال حاصل کرنا فرض کفایہ ہے۔

سوال: علم تجوید کے مدون کون ہیں؟

جواب: علم تجوید کے مدون ابو عبد الرحمن خلیل بن احمد فراہیدی المتوفی ۷۴۰ھ عمرہ بن عثمان قبیر المقتب بہ سیبویہ المتوفی ۷۸۸ھ محمد بن مستیر غرف قطرہ المتوفی ۲۰۹ھ یعنی بن زید فراء المتوفی ۷۲۰ھ نبردہ المتوفی ۷۲۶ھ ہیں۔

سوال: وجوب تجوید کے دلائل کیا ہیں؟

جواب: اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید میں فرمایا ہے وَرَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا یعنی قرآن مجید کو خوب نہیں پڑھ کر پڑھو۔ شیرخدا حضرت علی کریم اللہ وجہہ اس آیت کریمہ کی تفسیر میں فرماتے ہیں اَتَتَّرِيلُ هُوَ تَجْوِيدُ الْحُرُوفِ وَمَعْرِفَةُ الْوُقُوفِ یعنی ترتیل نام ہے حرروف کو تجوید سے ادا کرنے اور وقف و ابتداء کے کل و طریقہ کے بیچانے کا۔ نیز رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا اِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ أَنْ يَقْرَأَ الْقُرْآنَ كَمَا أُنزِلَ یعنی میشک اللہ تعالیٰ پسند فرماتے ہیں اس کو کہ قرآن مجید پڑھا جائے جیسا کہ وہ نازل کیا گیا ہے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ربَّ قَارِئٍ لِلْقُرْآنِ وَالْقُرْآنَ يَلْعَنُهُ (ترجمہ) آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا بہت سے لوگ قرآن پاک کی تلاوت اس حال میں کرتے ہیں کہ قرآن ان پر لعنت کرتا ہے جسے

حقیقت اسی قدر تھے اور مخارج اور صفات آگئے آؤں گے۔ چوتھے اور پانچویں لمحہ میں۔

بے عمل لوگ۔ نیز تحریف کرنے والے۔ اور غلط پڑھنے والے۔ علامہ شیخ محمد مکن نصرنہایت القول المفید میں فرماتے ہیں **فَقَدِ اجْتَمَعَتِ الْأُمَّةُ بِالْمَعْصُومَةِ مِنَ الْخَطَايَا عَلَى وُجُوبِ التَّشْجُونِ بِدِرْبِ زَمْنٍ** النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى زَمَانِنَا وَلَمْ يُخْتَلِفْ فِيهِ عَنْ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَهَذَا مِنَ الْقُوَّى الْعِجَاجِ (ترجمہ) آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے مبارک زمانہ سے لے کر ہمارے اس زمانے تک علماء امت نے تجوید کے وجوب پراتفاق کیا ہے اور یہ اجماع دلائل میں سے توی ترین دلیل ہے۔ علامہ شمس الدین ابوالخیر محمد بن محمد بن محمد بن علی بن یوسف الجزری الشافعی اپنے مشہور رسالہ المقدمة الجبوریہ میں فرماتے ہیں۔ **وَالْأَخْذُ بِالْتَّشْجُونِ حَتَّمٌ لَاَذْمُ، مَنْ لَمْ يُجُودِ الْقُرْآنَ اُثِمَ** (ترجمہ) اور قرآن مجید کو قواعد تجوید (یعنی مخارج اور صفات) سے پڑھنا نہایت ہی ضروری ہے جو شخص قرآن مجید کو قواعد تجوید سے نہ پڑھے وہ گنہگار ہے۔ پھر اس کے بعد علامہ موصوف نے تجوید کے ضروری ہونے کی دلیل بھی خود ہی بیان فرمائی ہے۔ چنانچہ فرماتے ہیں۔ **لَاَتَهُ بِهِ الْإِلَهُ اَنْزَلَ اَوْ هَكَذَا مِنْهُ اِلَيْنَا وَصَلَّا** (ترجمہ) اس لئے کہ اللہ تعالیٰ نے قرآن مجید کو تجوید کے ساتھ نازل کیا ہے اور اسی طریقے تجوید کے ساتھ وہ قرآن مجید اس کی جانب سے ہم تک پہنچا ہے۔

اسی قدر ہے کامفہوم نمبرا۔ مخارج اور صفات کا علم حاصل کرنا تمام مسلمانوں کے لئے ضروری ہے اس لئے کہ مخارج اور صفات درست نہ ہونے کی وجہ سے با اوقات تلاوت قرآن میں ایسی بڑی غلطی ہو جاتی ہے کہ جس سے کفر یہ شرک یہ معنی پیدا ہو کر نماز بھی فاسد ہو جاتی ہے (۲) اب ولہجہ اور خوش آوازی حقیقت تجوید میں داخل نہیں البتہ امر زائد محسن ہے ہر کو جعلی لازم نہ آئے ورنہ حرام اور منوع ہے اور اگر کوئی خفی لازم آئے تو کمروہ ہے اور اگر لب و لہجہ و خوش آوازی اور تجوید (مخارج و صفات) کی درستگی دونوں نعمتیں جمع ہو جائیں تو نور علی نور ہے (۳) وقف کا باب حقیقت تجوید سے خارج ہے البتہ فن تجوید سے اس کا گہر اتعلق ہے۔

﴿ دوسرالمعہ ﴾

۲۔ تجوید کے خلاف قرآن پڑھنا یا غلط پڑھنا یا بے قاعدہ پڑھنا لحن سے کھلاتا ہے۔

لہواشی دوسرالمعہ دوسرے لمحے کے معنی ہیں: دوسری روشنی مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے دوسرے لمحے کو چاند کی دوسری رات کی روشنی سے تشبیہ دی ہے پس جس طرح چاند کی دوسری رات کو روشنی زیادہ ہو جاتی ہے اسی طرح مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے دوسرے لمحے میں تجوید کی ضد یعنی لحن کے معنی لحن کی فتمیں لحن جلی کی صورتیں اور مشائیں لحن خفی کی صورت اور لحن جلی و خفی کا حکم بیان فرمائے گئے کہ کچھ زیادہ کرو دیا ہے۔ پس لحن کے معنی بہت سے آتے ہیں مثلاً خطاطی، اشارہ، کنایہ، سریلی آواز، ذہانت، لب و لہجہ اور کلام کا مفہوم اور یہاں لحن کے معنی غلطی کے ہیں لحن کی تعریف مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اس طرح بیان فرمائی ہے۔ (تجوید کے خلاف قرآن پڑھنا یا غلط پڑھنا یا بے قاعدہ پڑھنا لحن کھلاتا ہے)۔ اس عبارت کی وضاحت حاشیہ نمبر ۲ و ۳ میں دیکھ لیں۔

سوال: مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے لحن کے بیان کو اصل مقصد یعنی خارج اور صفات سے مقدم کیوں کیا ہے؟

جواب: (۱) اس طرف اشارہ کرنا کہ آئندہ بیان ہونے والے مسائل یاد کرنے سے مقصود انہی غلطیوں سے بچنا ہے جو اس لمحے میں بیان ہو گی (۲) ایک عام اصول اور ضابط ہے کہ **تُعَرِّفُ الْأُشْيَاءُ بِاَضْدَادِهَا** یعنی چیزیں اپنی ضدوں کے ذریعہ پہچانی جانی ہیں مثلاً روشنی کی حقیقت تاریکی سے اور شیرینی کی حقیقت تلخی سے اور سیاہی کی حقیقت سیبیدی سے بخوبی نمایاں ہو جاتی ہے۔ اس طرح تجوید کی حقیقت بھی لحن سے بخوبی ظاہر ہو جاتی ہے اور واقع میں تجوید کی حقیقت ہی لحن سے بچتا ہے۔

تجوید کے خلاف قرآن پڑھنا سے مراد ہے۔ تبدیل حرفاً بحرفاً یعنی ایک حرفاً کا دوسرے حرفاً سے بدل جانا اور یہ غلطی تبدیل تمرنج یا تبدیل صفات لازمہ کی وجہ سے ہوتی ہے یا غلط پڑھنا سے مراد۔ (۱) حرکات کو بڑھا کر پڑھنا (۲) حروف مدد کو گرا کر پڑھنا (۳) حرکات و سکنات میں غلطی کرنا ہیں۔ یا بے قاعدہ پڑھنا سے مراد صفات عارضہ کو ادا نہ کرنا۔ مثلاً پُر را کو باریک اور باریک کو پُر پڑھ دیا۔

لحن کا اطلاق ہر قسم کی غلطی پر ہوتا ہے بھاری ہو یا بکلی۔ البتہ بعد میں ان کی تقسیم ضروری ہے۔ پس لحن کی دو فتمیں

اور یہ وقتم پر ہے ایک (۱) یہ کہ ایک حرف کی جگہ دوسری حرف پڑھ دیا جائے جیسے **الْحَمْدُ** کی جگہ **الْهَمْدُ** پڑھ دیا، یا ایس کی جگہ س پڑھ دیا، یا ح کی جگہ ه پڑھ دی، یا ذ کی جگہ ز پڑھ دی، یا ص کی جگہ س

ہیں (۱) لحن جلی یعنی محلی، ظاہر، واضح، موئی بھاری بڑی اور فاش غلطی جس کا عام لوگ بھی احساس اور ادراک کر لیں جیسے ایتاک کی بجائے اب ایک پڑھ دیا وغیرہ تو سب لوگوں کو اس غلطی کا علم ہو جائے گا (۲) لحن خنی یعنی پوشیدہ باریک ہلکی اور چھوٹی غلطی کہ جس کو علم تجوید کے پڑھنے اور پڑھانے والے ہی معلوم کر سکیں۔ پھر لحن جلی کا اطلاق چار قسم کی غلطیوں پر ہوتا ہے اور وہ یہ ہیں (۱) تبدیل حرف پر حرف (۲) حرکات کو بڑھا کر پڑھنا (۳) حروف مدد کو گرا کر پڑھنا (۴) حرکات و سکنات میں غلطی کرنا۔ یعنی ایک حرکت کے بجائے دوسری حرکت یا حرکت کی بجائے سکون یا سکون کی بجائے حرکت ادا ہو جائے۔ یہ سب صورتیں اور ان کی مثالیں متین میں موجود ہیں اور متین میں نبرات بھی لگادیے گئے ہیں اور ان کی مزید تفصیل یہ ہے۔

(۱) ایک حرف کی جگہ دوسری حرف پڑھ دیا جائے جیسے **الْحَمْدُ** کی جگہ **الْهَمْدُ** پڑھ دیا، **الْحَمْدُ لِلّٰهِ** کے معنی ہیں۔ تمام تعریفیں اللہ ہی کے لئے ہیں اور **الْهَمْدُ لِلّٰهِ** کے معنی ہیں فوت ہونا اللہ ہی کے لئے ثابت ہے۔ معاذ اللہ۔ یا ٹاکی جگہ سین پڑھ دیا جیسے **إِثْمٌ** کے معنی ہیں گناہ اور **إِسْمٌ** کے معنی ہیں نام۔ یا ح کی جگہ ه پڑھ دی۔ جیسے وَأَنْهَرُ کے معنی ہیں آپ قربانی سمجھے اور وَأَنْهَرُ کے معنی ہیں آپ ڈائیئے۔ یا ذ کی جگہ ز پڑھ دی جیسے اندر کے معنی ہیں اس نے ڈرایا اور آندر کے معنی ہیں اس نے کم کیا۔ یہ مثالیں تبدیل مخرج کی ہیں۔ یا ص کی جگہ س پڑھ دیا جیسے صَيْف کی معنی ہیں گرمی اور سَيْف کے معنی ہیں تواریخ طریخ عصی کے معنی ہیں اس نے نافرمانی کی۔ اور عصی کے معنی ہیں ممکن ہے یہ مثالیں تبدیل صفات لازم کی ہیں یا ص کی جگہ دال یا ظ پڑھ دی جیسے فَسَرْضٰی کے معنی ہیں پس آپ راضی ہو جائیں گے اور فَتَرْذٰی کے معنی ہیں پس آپ ہلاک ہو جائیں گے۔ معاذ اللہ اور فَتَرْظٰی کے کوئی معنی نہیں۔ یا ظاکی جگہ زا پڑھ دی جیسے مَخْطُورٌ اکے معنی ہیں روکا ہوا اور مَحْزُورٌ اکے معنی ہیں اندازہ کیا ہوا۔ یا ح کی جگہ همزہ پڑھ دی۔ جیسے عَلِيْم کے معنی ہیں جانے والا اور أَلِيْم کے معنی ہیں دردناک یہ مثالیں بھی تبدیل مخرج کی ہیں۔

(۲) یا کسی حرف کو بڑھا دیا جیسے **الْحَمْدُ** کے بجائے **الْحَمْدُو** اور **لِلّٰهِ** کی بجائے **لِلّٰهِي** اور ایتاک کی

پڑھ دیا، یاض کی جگہ وال یا ظ پڑھ دی یا ظ کی جگہ ز پڑھ دی یا یاع کی جگہ همزہ پڑھ دیا۔ اور ایسی

بجائے ایسا کا پڑھ دیا اور لَتُسْتَلِنَ کی بجائے لَا تُسْتَلِنَ پڑھ دیا۔ لَتُسْتَلِنَ کے معنی ہیں البتہ ضرور ضرور سوال کئے جاؤ گے تم قیامت کے دن نعمتوں کے بارے میں اور لَا تُسْتَلِنَ کے معنی ہیں ہرگز نہیں سوال کئے جاؤ گے تم قیامت کے دن نعمتوں کے بارے میں۔

(۳) یا کسی حرف کو ٹھادیا جیسے لَمْ يُولَدْ کی بجائے لَمْ يُلَدْ پڑھ دیا اور لَا أَغْبَدُ کی بجائے لَا عَبْدُ پڑھ دیا۔ لَا عَبْدُ کے معنی ہیں میں نہیں عبادت کروں گا توں کی اور لَا عَبْدُ کے معنی ہیں البتہ میں عبادت کروں گا توں کی اور لَا تَعْلَمُونَ کی بجائے لَتَعْلَمُونَ پڑھ دیا، لَا تَعْلَمُونَ کے معنی ہیں تم نہیں جانتے اور لَتَعْلَمُونَ کے معنی ہیں البتہ تم جانتے ہو (۲) یا زبر زیر پیش جزم میں ایک کو دوسرے کی جگہ پڑھ دیا۔ زبر کی جگہ زیر پڑھنے کی مثالیں: جیسے ایسا کی بجائے ایسا کا پڑھ دیا اور ائک لِمِنَ الْمُرْسِلِينَ کی بجائے ائک لِمِنَ الْمُرْسِلِينَ پڑھ دیا۔ ائک لِمِنَ الْمُرْسِلِينَ کے معنی ہیں بے شک آپ رسولوں میں سے ہیں اور ائک لِمِنَ الْمُرْسِلِينَ کے معنی ہیں بے شک آپ رسول بنا کر صحیخے والے ہیں۔ معاذ اللہ

زیر کی جگہ زیر پڑھنے کی مثالیں جیسے اہدِ ناکی بجائے اہدِ نا پڑھ دیا اور مُبَشِّرِينَ کی بجائے مُبَشِّرِينَ پڑھ دیا۔ اور مُبَشِّرِينَ کے معنی ہیں بھارت دینے والے اور مُبَشِّرِينَ کے معنی ہیں بھارت دینے ہوئے۔

پیش کی جگہ زیر پڑھنے کی مثالیں: جیسے وَقْتَلَ دَاؤْذَ جَالُوتَ کی بجائے وَقْتَلَ دَاؤْذَ جَالُوتَ پڑھ دیا۔ وَقْتَلَ دَاؤْذَ جَالُوتَ کے معنی ہیں اور قتل کیا داؤڈ علیہ السلام نے جالوت بادشاہ کو اور وَقْتَلَ دَاؤْذَ جَالُوتَ کے معنی ہیں اور قتل کیا داؤڈ علیہ السلام کو جالوت بادشاہ نے اور انما یَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَوْا کی بجائے انما یَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَوْا پڑھ دیا۔ انما یَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَوْا کے معنی ہیں سوائے اس کے نہیں کہ درتے ہیں اللہ تعالیٰ اپنے بندوں میں سے علماء سے۔ پیش کی جگہ زیر پڑھنے کی مثالیں:

أَنَّ اللَّهَ بِرِّيٌّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ کی بجائے أَنَّ اللَّهَ بِرِّيٌّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ پڑھ دیا۔
أَنَّ اللَّهَ بِرِّيٌّ مِنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ کے معنی ہیں بے شک اللہ تعالیٰ اور اس کے رسول صلی اللہ علیہ وسلم

غلطیوں میں اچھے خاصے لکھے گئے ہے لوگ بھی بتلا ہیں (۲) یا کسی حرف کو بڑھا دیا۔ جیسے **الْحَمْدُ لِلّٰهِ** میں دال کے پیش کواورہ کے زیر کو اس طرح کھینچ کر پڑھا **الْحَمْدُ لِلّٰهِ** ۔ یا کسی (۳) حرف کو گھٹا دیا جیسے **لَمْ يُولَدْ** میں واو کو ظاہرنہ کیا اس طرح پڑھا **لَمْ يُلَدْ** (۴) یا زیر کی پیش جزم میں ایک کو دوسرا کی جگہ پڑھ دیا جیسے **إِيَّاكَ** کے کاف کو زیر پڑھ دیا یا **إِهْدِنَا** میں سے پہلے اس طرح زبر پڑھ دیا۔ **أَهْدِنَا** یا **أَنْعَمْتَ** کی میم پر اس طرح حرکت پڑھ دی **أَنْعَمْتَ** یا (۵) اور اسی طرح سے کچھ پڑھ دیا ان غلطیوں سے کوئی جلو کہتے ہیں۔

بری و اللہ میں مشرکین سے اور **أَنَّ اللَّهَ بِرَىءٌ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُمْ** کے معنی ہیں بے شک اللہ تعالیٰ بری و اللہ میں مشرکین سے اور اس کے رسول سے۔

جزم اور سکون کی جگہ زبر پڑھنے کی مثالیں : جیسے **أَنْعَمْتَ** کی بجائے **أَنْعَمَتْ** پڑھ دیا اور **خَلَقْنَا** کی بجائے **خَلَقَنَا** پڑھ دیا۔ **خَلَقْنَا** کے معنی ہیں ہم نے پیدا کیا اور **خَلَقْنَا** کے معنی ہیں اس نے ہم کو پیدا کیا۔ محکم کو ساکن پڑھنے کی مثالیں: جیسے **إِيَّاكَ** کی بجائے **إِيَّاكُ** پڑھ دیا اور **أَنْشَأَهَا** کی بجائے **أَنْشَأْهَا** پڑھ دیا۔ یہاں لکھے پڑھے لوگوں سے مراد وہ علماء ہیں جنہوں نے علم تجوید حاصل نہیں کیا۔ یعنی مشد و کونف ف پڑھ دیا جیسے **وَقَدْ نَزَّلَ** کی بجائے **وَقَدْ نَزَّلَ** پڑھ دیا اور **مُسْتَمِرٌ** کے بجائے **مُسْتَمِرُ** پڑھ دیا اور مخفف کو مشد پڑھ دیا۔ جیسے **مُزْدَجَرٌ** کی بجائے **مُزْدَجَرٌ** پڑھ دیا۔ یعنی جو اد پر حاشیہ نمبر ۲ و نمبر ۳ کے ضمن میں میان ہوئی ہیں (نوٹ) یہ دو صورتیں بھی جن جلی میں داخل ہیں (۱) حرکات کو مجھوں پڑھنا البتہ بعض قاریوں نے اس کو جن خفی لکھا ہے (۲) ملازم اور متعلق میں تصریک رکھنا مثلاً **ذَبَابَةَ سَوَاءٍ** (۳) خلط فی الروایت یعنی ایک روایت کی پابندی کر کے ایک ہی مجلس و تلاوت میں دوسری روایت کو اس سے خلط کر دینا جیسے **مُلِكٍ** کے بجائے **مُلِكِ** یا بر لکس پڑھ دیا اور **قُلْ سُبْحَانَ** کی بجائے **قُلْ سُبْحَانَ** اور **وَاتَّخِذُوا** کی بجائے **وَاتَّخِذُوا** پڑھ دیا۔ پس یہ تیری صورت کذب فی الروایت کی ہے جو ماہر واللہ علم کو جائز و زیانی نہیں ہاں عام کے لئے ضرور توسع ہے بوجہ عموم بلواليعنی عام لوگوں کے کم علمی میں بتلا ہونے کے کیونکہ یہ

اور یہ حرام ہے (حقیقتہ التجوید) اور بعض جگہ اس سے معنی بگڑ لئے کر نماز بھی جاتی رہتی ہے۔ اور دوسری قسم یہ کہ ایسی غلطی تو نہیں کی لیکن حروف کے فہیں ہونے کے جو قاعدے مقرر ہیں ان کے خلاف پڑھا جیسے را پر جب زیر یا پیش ہوتا ہے اس کو پڑھ لیعنی منہ بھر کر پڑھا جاتا ہے جیسے الْقِصْرَاطَ کی راجیسا کہ آٹھویں لمعہ میں آئے گامگراں نے باریک پڑھ دیا اس کو لحن خفیہ کہتے ہیں اور یہ غلطی پہلی غلطی سے بہکی ہے لیعنی مکروہ ہے (حقیقتہ التجوید) لیکن پچھا اس سے بھی ضروری ہے۔

سب قراءت متوالیات میں ثابت اور صریح ہیں کہ پڑھنا اور سنتا دنوں کا ایک ہی حکم ہے۔ کیونکہ ان غلطیوں سے لفظ اور معنی دنوں یا کم از کم لفظ تو ضروری متاثر ہوتا ہے جیسا کہ ان کی مندرجہ بالائی دنوں سے ظاہر ہے۔ ۵) ہر جن جملے سے نماز فاسد نہیں ہوتی بلکہ جس لحن جعلی کی وجہ سے کفر یہ شرکیہ معنی پیدا ہو جائیں اس سے نماز فاسد ہوتی ہے۔ ۶) اس قسم کے قاعدوں کو اہل فن کی اصطلاح میں صفات عارضہ سے تعبیر کرتے ہیں ۷) پس زبر اور پیش کی حالت میں را کو پڑھنا جیسے رُبِّکَ اور رُبِّنَیَہ اس کی صفت عارضہ ہے اور حسین ہونے کے قاعدوں سے مراد اسی قسم کی صفات ہیں آگے ان کا بیان مسلسل کئی لمحوں میں آ رہا ہے۔ ۸) لیعنی پوشیدہ چھوٹی غلطی اس کی دو تسمیں ہیں نمبر (۱) وہ لحن خفیہ جس کو عام قاری معلوم کر لیں جیسے نون دویں کے اظہار کی جگہ اخفاء اور اخفاء کی جگہ اظہار کر دینا اور زبر اور پیش والی را کو باریک پڑھ دینا اور زبر اور پیش کے بعد لفظ اللہ کو باریک پڑھ دینا۔ نمبر ۲) جس کا احساس اور ادراک صرف ماہر فن ہی کر سکتے ہیں جیسے نون کے بعد الف مددہ واو مدہ یادہ کی آواز کوناک میں لے جاتا یا ہمرا میں پوشیدہ طور پر حقیقی سکرار پیدا کرنا اور حروف مستعملیہ کے بعد حروف مستقلہ کی ادائیں تفحیم کا اشارہ کر دینا جیسے اخَذَ میں تھوڑا سا زال کو موتا پڑھ دینا ۹) کیونکہ اس قسم کی غلطی سے نہ تو نماز لوثی ہے اور نہ ہی معنی بدلتا ہے صرف حروف کا حسن اور اس کی زینت جاتی رہتی ہے۔ ۱۰) اگرچہ صفات مجہز کے ترک سے حرف میں کمی میشی اور تبدیلی وغیرہ تو نہیں ہوتی لیکن چونکہ اس سے حرف کی خوبصورتی اور اس کا وہ حسن جو عرف ضروری ہے فوت ہو جاتا ہے اور تجوید نا مکمل رہتی ہے اس لئے سزا اور ڈانٹ ڈپٹ کا اندر یہ لحن خفیہ میں بھی ہے لہذا ان غلطیوں سے بچنے کے پوری پوری کوشش کرنی چاہیے تاکہ تجوید کا اعلیٰ درجہ حاصل ہو جائے۔ وَبِاللَّهِ التَّوْفِيقُ۔

تیر المعاذه

﴿وَحَشِيَ تِسْرِي الْمَعَهِ﴾ تیر المعاذه کے معنی ہیں تیری روشنی۔ مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اس المعہ کو چاند کی تیرسی رات سے تشبیہ دی ہے جس طرح چاند کی تیرسی رات کو تھوڑی سی روشنی زیادہ ہو جاتی ہے اسی طرح تیرے لمعہ میں مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے استخاذہ یعنی اَعُوذُ بِاللَّهِ اَوْ بِسُمِّ اللَّهِ کے احکام بیان فرمائے علم تجوید کی روشنی کچھ زیادہ کر دی ہے۔ سوال۔ مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے استخاذہ اور بسلک کے احکام کو تجوید کے باقی مسائل سے مقدم کیوں کیا؟

جواب۔ چونکہ قرآن مجید کی تلاوت شروع کرنے سے پہلے استخاذہ کیا جاتا ہے اور سورۃ براءت کے شروع میں بسم اللہ الہی پڑھی جاتی ہے اس لئے ان دونوں کے احکام کو تجوید کے باقی مسائل سے مقدم کیا ہے کیونکہ وہ مسائل تلاوت ہی میں جاری کئے جاتے ہیں۔ پس جب اَعُوذُ بِاللَّهِ اَوْ بِسُمِّ اللَّهِ کا وجود ہو جائیگا تو انہی میں حروف کی صحیح مشق جاری کی جاوے گی۔ اس لئے اَعُوذُ بِاللَّهِ اَوْ بِسُمِّ اللَّهِ کے احکام کو مقدم کیا ہے استخاذہ کے بازے میں مندرجہ ذیل پانچ چیزوں کا جانا ضروری ہے (۱) محل استخاذہ (۲) الفاظ استخاذہ (۳) حکم استخاذہ (۴) کیفیت استخاذہ (۵) فائدہ استخاذہ۔

(۱) استخاذہ کا محل ابتدائے تلاوت ہے سورۃ کے شروع سے ہو یا سورۃ کے درمیان سے۔

سوال۔ یہ کیسے معلوم ہوا کہ استخاذہ کا محل ابتداء تلاوت ہے؟

جواب۔ آیت قرآنی فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيمِ (ترجمہ) جب بھی تم قرآن پاک کی تلاوت شروع کرنے لگو تو شیطان مردوں کے شر سے اللہ تعالیٰ کی پناہ مانگ لیا کرو۔ اس آیت مبارکہ میں فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ محل استخاذہ ہے۔

(۲) استخاذہ کے الفاظ ایک تو اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيمِ ہیں جو مشہور و معروف ہیں باقی اَعُوذُ بِاللَّهِ السَّمِيعِ الْعَلِيمِ مِنَ الشَّيْطِنِ الرَّجِيمِ، اَعُوذُ بِاللَّهِ الْقُویِّ مِنَ الشَّيْطِنِ الْغُویِّ، اَعُوذُ بِاللَّهِ الْفَاعِدِ مِنَ الشَّيْطِنِ الْغَادِرِ ہیں۔

سوال۔ ان الفاظ استعاذه میں کی پیشی کا کیوں اختیار ہے؟

جواب۔ اس لئے کہ آیت قرآنی میں استعاذه کرنے کا حکم دیا گیا ہے الفاظ استعاذه کا تین نہیں ہے۔

(۳) استعاذه کا حکم یہ بعض علماء مجددین کے نزدیک استعاذه واجب ہے وہ فرماتے ہیں کہ فَاسْتَعِذْ امر کا صرف ہے اور مشہور قاعدة ہے الْأَمْرُ إِلَّا جُوبٌ یعنی امر کا صرف وجوب کے لئے آتا ہے۔ اس لئے استعاذه واجب ہے۔ اور جہوڑ علماء مجددین کے نزدیک استعاذه مستحب ہے وہ فرماتے ہیں کہ جس طرح امر کا صرف وجوب کیلئے آتا ہے اسی طرح احتجاب کے لئے بھی آتا ہے۔ بشرطیکہ کوئی قرینہ موجود ہو اور قرینہ یہ ہے کہ استعاذه تلاوت کے تابع ہے اور خود تلاوت مستحب ہے اس لئے استعاذه بھی مستحب ہے۔

(۴) استعاذه کی کیفیت یہ حالت نماز میں بالاتفاق استعاذه آہستہ آواز سے ہے اس کے علاوہ جب کسی کو سنانا مقصود ہو تو بہتر یہ ہے کہ استعاذه بالجبر یعنی بلند آواز سے ہو کیونکہ یہ شعار قرآنی ہے اور سننے والا شروع ہی سے تلاوت کی طرف متوجہ ہو جائے گا اور وہ تلاوت کا کوئی حصہ نہ سے محروم نہیں رہے گا۔ البتہ اپنی تلاوت میں اختیار ہے سڑا یعنی آہستہ آواز سے پڑھے یا جبڑا یعنی بلند آواز سے پڑھے۔ لیکن بہتر یہ ہے کہ استعاذه تلاوت کے تابع ہو یعنی اگر تلاوت سڑا ہو تو استعاذه بھی سڑا اور اگر تلاوت جبڑا ہو تو استعاذه بھی جبڑا ہو۔

سوال۔ استعاذه بالسریا بالجبر کا اختیار کیوں ہے؟ جواب۔ اسلئے کہ آیت قرآنی میں استعاذه کا حکم ہے سڑا یا جبڑا کی قید نہیں۔

(۵) فائدہ استعاذه یہ تلاوت بہت بڑی عبادت ہے اور عبادت کے موقع پر شیطان دلوں میں وسوسہ ڈالنے کی کوشش کرتا ہے اس وسوسے پچے کے لئے استعاذه کیا جاتا ہے۔ اسی طرح بسم اللہ یعنی بسم اللہ کے بارے میں بھی پانچ چیزوں کا یاد کرنا ضروری ہے (۱) علی بسمه (۲) الفاظ بسمه (۳) حکم بسمه (۴) کیفیت بسمه (۵) فائدہ بسمه۔

(۱) بسم اللہ کا محل: ابتداء سورت ہے سوائے سورۃ برأت کے۔

سوال۔ سورۃ برأت کے شروع میں بسم اللہ کیوں نہیں پڑھی جاتی؟

جواب۔ (۱) سورۃ برأت کے شروع میں بسم اللہ کسی ہوئی نہیں ہے۔

جواب۔ (۲) سورۃ براءت کے شروع میں بسم اللہ نازل نہیں ہوئی، جواب۔ (۳) یہ احتمال ہے کہ سورۃ برأت سورۃ انفال کا جز اور حصہ ہو (۲) الفاظ بسمه مُنْزَلٌ مِّنَ اللَّهِ یعنی اللہ تعالیٰ کی طرف سے نازل ہوئے ہیں (۳) بسمه کا حکم بِسْمِ اللَّهِ کا پڑھنا واجب ہے چاہے ابتداء تلاوت و ابتداء سورت کی حالت میں ہو چاہے ابتداء سورت درمیان

۷) قرآن شریف شروع کرنے سے پہلے اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ پڑھنا ضروری ہے اور سِمْ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ میں یہ تفصیل ہے کہ اگر سورت سے شروع کرے تو بِسْمِ اللَّهِ ضروری ہے۔ اسی طرح اگر پڑھتے پڑھتے کوئی سورت نقش میں شروع ہو گئی تب بھی بِسْمِ اللَّهِ ضروری ہے مگر اس دوسری صورت میں سورہ برأت کے شروع میں نہ پڑھے

تلاوت کی حالت میں ہو (۲) بسملہ کی کیفیت: فرض اور واجب نمازوں میں بِسْمِ اللَّهِ با تفاوت آہستہ ہے اور نفل اور تراویح میں سڑا اور جھپڑا دونوں طرح درست ہے بہر حال بِسْمِ اللَّهِ نماز میں آہستہ آواز سے ہی افضل ہے اور نماز کے باہر تلاوت کے تابع افضل ہے۔

(۵) بسملہ کا فائدہ: (۱) بِسْمِ اللَّهِ حصول برکت کے لئے پڑھی جاتی ہے۔ (۲) فصل میں سورتین یعنی دو سورتوں میں جدائی کرنے کے لئے پڑھی جاتی ہے۔

۸) قرآن شریف شروع کرنے سے پہلے اس عبارت میں استعاذه کامل ہے۔ اور اَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ یہ استعاذه کے مشہور الفاظ ہیں اور پڑھنا ضروری ہے۔ یہ استعاذه کا حکم ہے -

۹) اور بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ یہ الفاظ بسملہ ہیں۔ اگر سورت سے شروع کرے، یہ حکم بسملہ ہے تو بِسْمِ اللَّهِ ضروری ہے۔ یہ حکم بسملہ ہے یعنی سورہ براءت کے علاوہ ہر سورت کے شروع میں بِسْمِ اللَّهِ پڑھیں گے پھر ابتداء سورت کی دو حالتیں ہیں (اول) یہ کہ ابتداء تلاوت و ابتداء سورت ہو جیسے سورہ فاتحہ سے تلاوت شروع کرے نیز یاد رہے کہ یہ ابتداء تلاوت و ابتداء سورت متن کی عبارت قرآن شریف شروع کرنے سے پہلے اور اگر سورت سے شروع کرے سے نکلتی ہے۔ (دوم) یہ کہ ابتداء سورت درمیان تلاوت ہو جیسے سورت فاتحہ ختم کر کے سورہ بقرہ شروع کرے نیز یاد رہے کہ یہ ابتداء سورت درمیان تلاوت متن کی عبارت اسی طرح اگر پڑھتے پڑھتے کوئی سورت نقش میں شروع ہو گئی تب بھی بِسْمِ اللَّهِ ضروری ہے سے نکلتی ہے۔ یہ سورہ انفال ختم کر کے سورہ براءت شروع کرے تو بالاتفاق تین وجہوں ہیں۔ (۱) وقف و فصل بغیر بِسْمِ اللَّهِ (۲) سکتہ بغیر بِسْمِ اللَّهِ

اور بعضے عالموں ہے نے کہا ہے کہ پہلی صورت ۲ میں بھی سورہ برأت پر بسم اللہ نہ پڑھے اور اگر کسی سورت کے نفع میں سے پڑھنا شروع کیا تو بسم اللہ پڑھ لینا بہتر ہے اور ضروری نہیں لیکن آعُوذُ بِاللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ اس حالت میں بھی ضروری ہے۔

(۳) وَصَلِّ بِنَبِيْرِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ يَهَا بَعْضُ سَمَاعِ اَكْثَرِ عَلَمَاءِ مُجَدِّدِيْنَ ہیں۔

یعنی ابتداء تلاوت ازابتداء براءت میں بسم اللہ نہ پڑھیں البتھ حصول برکت کے لئے پڑھنے میں اختیار ہے۔ یعنی ابتداء تلاوت درمیان سورت میں عام ہے کہ سورہ براءت کے درمیان سے ہو یا کسی اور سورت کے درمیان سے ہے کیونکہ حدیث شریف میں آیا ہے كُلُّ أَمْرٍ ذُرِّيْ بَنَالِ لَمْ يُذَدِّأْ فِيهِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ فَهُوَ أَقْطَعُ (ترجمہ) جو شاندار مقصد بسم اللہ سے شروع نہ کیا جائے اس کی برکت جاتی رہتی ہے۔ اور تلاوت قرآن سے بڑھ کر کونسا کام ستم باشان ہو گا اور ضروری اس لئے نہیں کہ اس کا محل نہیں پایا گیا جو کہ ابتداء سورت ہے و یعنی ابتداء تلاوت درمیان سورت کی حالت میں ہے کیونکہ اس کا محل اور موقع پایا جا رہا ہے یعنی ابتداء تلاوت حاصل یہ کہ ابتداء کی تین سورتیں ہیں (۱) ابتداء تلاوت و ابتداء سورت اس کا حکم یہ ہے کہ آعُوذُ بِاللَّهِ اور بِسْمِ اللَّهِ وَنُورِ ضروری ہیں استعاذه اور بسلہ کے فصل و صل کے اعتبار سے چار سورتیں بنتی ہیں (۱) فصل کل (۲) و صل کل (۳) فصل اول و صل ہانی (۴) و صل اول فصل ہانی

(۱) فصل کل یعنی آعُوذُ بِاللَّهِ كَآخِرِ يَعْنِي رَجِيمٍ پر سانس توڑے اسی طرح بِسْمِ اللَّهِ كَآخِرِ يَعْنِي رَجِيمٍ پر سانس توڑے اور تیری سانس میں سورت شروع کرے جیسے آعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ۵ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ ۵ عَمَّ يَعْسَأَ لُؤْنَ ۵

(۲) و صل کل یعنی آعُوذُ بِاللَّهِ کے رَجِيمٍ پر اور بِسْمِ اللَّهِ کے رَجِيمٍ پر سانس نہ توڑے بلکہ ایک ہی سانس میں آعُوذُ بِاللَّهِ اور بِسْمِ اللَّهِ اور سورت کو ملا کر پڑھے جیسے آعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ ۵ عَمَّ يَعْسَأَ لُؤْنَ ۵

(۳) فصل اول و صل ہانی، یعنی آعُوذُ بِاللَّهِ کے رَجِيمٍ پر سانس توڑے اور بِسْمِ اللَّهِ کو سورت سے ملا کر ایک سانس میں پڑھے جیسے آعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ۵ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ ۵ عَمَّ يَعْسَأَ لُؤْنَ ۵

(۱) وصل اول فصل ثانی: أَعُوذُ بِاللَّهِ اَوْ بِسْمِ اللَّهِ كَايْكَ سَانِسْ مِنْ اُورْسُورْتْ كُو دُوسِرِي سَانِسْ مِنْ شِرْدُوْعْ كَرْتَے
جِيْسے أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۵ عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ۵ یَهْ چاروں
صُورْتِنِ جَايَزِ هِيْسْ لِكِيْنْ فصل اول وصل ثانی زِيادَه بِهِترَ ہے کیونکہ اس سے یہ بات ظاہِر ہو جاتی ہے کہ أَعُوذُ بِاللَّهِ
بِالاِنْفَاقِ قُرْآنِ مجید کا جزء اور آیت نہیں بلکہ دعاَیَہ کلمات ہیں اور بِسْمِ اللَّهِ قُرْآنِ مجید کا جزء اور آیت ہے۔

(۲) ابتداء سورت درمیان تلاوت: اس کا حکم یہ ہے کہ بِسْمِ اللَّهِ کا پڑھنا ضروری ہے فصل اور وصل کے اعتبار سے
چار صورتیں نہیں (۱) فصل کل (۲) وصل کل (۳) فصل اول وصل ثانی (۴) وصل اول فصل ثانی (۱) فصل کل یعنی پہلی
سورت کے آخر پر سانس توڑے اور اسی طرح بِسْمِ اللَّهِ کے آخر پر سانس توڑے اور تیسری سانس میں سورت
شروع کرے جیسے يَلِيَّتِنِي كُنْتُ تُرْبَأً ۵ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۵ وَالثِّرْغَتِ غُرْقَأً ۵ وصل کل
یعنی پہلی سورت کے آخر پر اور اسی طرح بِسْمِ اللَّهِ کے آخر پر سانس ن توڑے بلکہ ایک ہی سانس میں پہلی سورت کے
آخر اور بِسْمِ اللَّهِ اور سورت کو ملا کر پڑھے جیسے يَلِيَّتِنِي كُنْتُ تُرْبَأً يَكْسِمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالثِّرْغَتِ غُرْقَه
(۳) فصل اول وصل ثانی یعنی پہلی سورت کے آخر پر سانس توڑے اور بِسْمِ اللَّهِ کو سورت ب سے ملا کر پڑھے جیسے
يَلِيَّتِنِي كُنْتُ تُرْبَأً ۵ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَالثِّرْغَتِ غُرْقَه ۵ یہ تین صورتیں جَايَزِ هیں اور ان میں سے
فصل اول وصل ثانی زِيادَه بِهِترَ ہے کیونکہ اس سے یہ بات اچھی طرح ظاہِر ہو جاتی ہے کہ بِسْمِ اللَّهِ ابتداء سورت کے لئے
ہے سورت کے آخر کے ساتھ اس کا تعلق نہیں۔

(۴) وصل اول فصل ثانی یعنی پہلی سورت کے آخر اور بِسْمِ اللَّهِ کا ایک سانس میں اور سورت کو دوسرا سانس میں
شروع کرے جیسے يَلِيَّتِنِي كُنْتُ تُرْبَأً يَكْسِمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۵ وَالثِّرْغَتِ غُرْقَه ۵ یہ صورت ناجَايَز
ہے کیونکہ اس صورت میں عملًا بِسْمِ اللَّهِ کا تعلق ختم ہونے والی سورت کے ساتھ ہو جاتا ہے حالانکہ بِسْمِ اللَّهِ کا تعلق
شروع ہونے والی سورت کے ساتھ ہے اور (۱) سُورَةُ مُحَمَّدٌ (۲) سُورَةُ قِيمَةٍ (۳) سُورَةُ عَبَّسٍ
(۴) سُورَةُ تَطْبِيفٍ (۵) سُورَةُ بَلَدٍ (۶) سُورَةُ بَيْتَنَةٍ (۷) سُورَةُ تَكَالُّرٍ (۸) سُورَةُ هُمَزَه
(۹) سُورَةُ لَهَبٍ ان فُوسُرتوں میں فصل کل اور (۱) سُورَةُ قَاتِحَه (۲) سُورَةُ الْأَنْعَامِ (۳) سُورَةُ كَهْفٍ
(۴) سُورَةُ أَنْبِيَاءٍ (۵) سُورَةُ نَبَّا (۶) سُورَةُ فَاطِرٍ (۷) سُورَةُ قَمَرٍ (۸) سُورَةُ الرَّحْمَنِ

(۹) سُوْرَة حَافَة (۱۰) سُوْرَة قَارِعَة (۱۱) سُوْرَة عَلْقَانِيْن گیارہ سورتوں میں وصل کل یا فصل اول وصل ثانی بہتر ہے۔

(۳) ابتداء تلاوت درمیان سورت: اس کا حکم یہ ہے کہ أَعُوذُ بِاللَّهِ ضروري ہے اور بِسْمِ اللَّهِ میں اختیار ہے اگر بِسْمِ اللَّهِ نہ پڑھیں تو دو جیسیں ہیں (۱) فصل (۲) وصل (۱) فصل یعنی أَعُوذُ کے آخر الرَّجِيمِ پر وقف کر کے آیت کو دوسری سانس میں پڑھنا جیسے أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ۝ الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ۝ (۲) وصل یعنی أَعُوذُ بِاللَّهِ کو آیت سے ملا کر پڑھنا جیسے أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ الشَّيْطَنُ يَعْدُكُمُ الْفَقْرَ وَ يَأْمُرُكُمُ بِالْفُحْشَاءِ دونوں طرح پڑھنا جائز ہے بشرطیکہ آیت کے شروع میں (۱) اللہ تعالیٰ کا ذائقی یا صفاتی نام نہ ہو جیسے اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۝ اور الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى ۝ یا کوئی ضمیر اللہ تعالیٰ کی طرف نہ لوٹ رہی ہو جیسے هُو اللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ ۝ (۲) انیاءِ علیہم السلام کا نام نہ ہو جیسے وَاسْمَعِيلَ وَالْيَسَعَ وَبُونَسَ وَلُوْطَ ۝ اور مُحَمَّدُ وَرَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشْدَاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحْمَاءُ وَبَيْهُمْ یا ان کی طرف کوئی ضمیر نہ لوٹ رہی ہو جیسے أَوْلَئِكَ الَّذِينَ أَتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ وَالْحُكْمَ وَالْتَّبُوْرَةَ ۝ فرشتوں کا ذکر نہ ہو جیسے وَلَلَّهِ يَسْجُدُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مِنْ دَآبَةٍ وَالْمُلْكَةُ وَهُمْ لَا يَسْتَكْبِرُونَ ۝ (۳) یا ان کی طرف کوئی ضمیر نہ لوٹ رہی ہو جیسے وَمَنْ يَعْنِدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنِ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحِسِرُونَ ۝ یا ایمان والوں کی صفات کا ذکر نہ ہو جیسے الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِالْغَيْبِ وَيَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمَهَارَفَنَهُمْ يُنْفِقُونَ ۝ تو ایسی جگہ أَعُوذُ بِاللَّهِ کا آیت سے وصل نہ کیا جائے تاکہ ادب اور احترام لخواز ہے اور اگر بِسْمِ اللَّهِ بھی پڑھیں تو پھر یہاں بھی چار سورتیں بنی ہیں (۱) فصل کل (۲) وصل کل (۳) فصل اول وصل ثانی (۲) وصل اول فصل ثانی۔

(۱) فصل کل یعنی أَعُوذُ بِاللَّهِ کے آخر یعنی رَجِيمِ پر سانس تو زدے اور اسی طرح بِسْمِ اللَّهِ کے آخر یعنی رَجِيمِ پر سانس تو زدے اور تیسرا سانس میں آیت شروع کرے جیسے أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ۝ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّجِيمِ ۝ مُلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ (۲) وصل کل یعنی أَعُوذُ بِاللَّهِ کے رَجِيمِ اور بِسْمِ اللَّهِ کے رَجِيمِ پر سانس نہ تو زے بلکہ ایک ہی سانس میں أَعُوذُ بِاللَّهِ اور بِسْمِ اللَّهِ اور آیت کو ملا کر پڑھے جیسے أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّجِيمِ مُلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ (۳) فصل اول وصل ثانی یعنی

أَعُوذُ بِاللَّهِ كَرِيمٍ پر سانس توڑے اور بِسْمِ اللَّهِ كَوَآيت سے ملا کر ایک سانس میں پڑھے جیسے أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ۝ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ (۲) وصل اول فصل ثانی یعنی أَعُوذُ بِاللَّهِ اور بِسْمِ اللَّهِ کو ایک سانس میں اور آیت کو دوسرا سانس میں پڑھے جیسے أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ۝ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ۝ ان چاروں صورتوں کا حکم یہ ہے کہ ایک قول کے مطابق چاروں جائز ہیں اور ایک قول کے مطابق دو یعنی فصل کل اور وصل اول فصل ثانی جائز ہیں اور دو یعنی وصل کل اور فصل اول وصل ثانی ناجائز ہیں کیونکہ ان دو صورتوں میں بِسْمِ اللَّهِ کا آیت سے وصل ہو جاتا ہے اور ابتداء تلاوت از ابتداء براءت میں بھی بعینہ وہی وجہیں بنتی ہیں جو ابتداء تلاوت درمیان سورت میں بنتی ہیں۔ وَ بِاللَّهِ التَّوْفِيقُ۔

نوت..... ابتداء تلاوت درمیان سورت میں اگر شیطان کا نام آ جائے تو وصل کل ناجائز ہے جیسے أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الشَّيْطَنُ يَعْدُكُمُ الْفَقْرَ۔
اس طرح فصل اول وصل ثانی بھی ناجائز ہے جیسے أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَنِ الرَّجِيمِ ۝ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الشَّيْطَنُ يَعْدُكُمُ الْفَقْرَ۔

﴿چو تھا المعہ﴾

﴿جِنْ مُوقَعُونَ سَهْ حِرْفٌ اَدَّا هُوتَيْتَهِنِ اَنْ كُمَارِجَ سَلَّ كَبَتَهِنِ اَنِ اُورِيَتَهِنِ مُخَارِجَ سَلَّهِهِنِ -﴾

(حوالی چو تھا المعہ) اے چو تھے لمعہ کے معنی ہیں چوتھی روشنی مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے چو تھے لمعہ کو چاند کی چوتھی رات سے تشبیہ دی ہے پس جس طرح چاند کی چوتھی رات کو روشنی کچھ زیادہ ہو جاتی ہے۔ اسی طرح مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے چو تھے لمعہ میں تجوید کے دو بیاری رکنوں یعنی مخارج اور صفات میں سے مخارج الحروف کو بیان فرمایا کہ علم تجوید کی روشنی کچھ اور زیادہ کردی ہے۔ اور مخارج سے حروف کی ذات کا تعین ہو جاتا ہے نیز مخارج حروف کے لئے بہتر لاءِ میزان اور ترازو کے ہیں چنانچہ علامہ جزری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

إِذَا وَاجَبَ عَلَيْهِمْ مُحَمَّمْ
قَبْ الشَّرُوعِ أَوْلَأَنْ يَعْلَمُوا
مَخَارِجُ الْحُرُوفِ وَالصِّفَاتِ لِيَلْفِظُوا بِأَفْصَحِ الْلُّغَاتِ

یعنی اس لئے کہ ان قرآن پڑھنے والوں پر ایسا واجب ہے جو ضروری اور لازم کیا ہوا ہے کہ قرآن مجید شروع کرنے سے پہلے اول ہی میں معلوم کر لیں یعنی حروف کے مخارج اور صفات کوتا کہ قرآن مجید کے حروف کو محمدہ ترین لغت کے موافق ادا کر سکیں (یہاں چار چیزوں کا جان لیتا ضروری ہے)۔

(۱) حرف کی تعریف (۲) حروف ٹھجی کی تعداد (۳) مخارج کی تعریف (۴) مخارج کی تعداد

(۱) حروف حرف کی جمع ہے حرف کے لغوی معنی ہیں طرف اور کنارہ اور تعریف یہ ہے **هُوَ صَوْتٌ يَعْتَمِدُ عَلَى مَخْرَجٍ مُحَقِّقٍ أَوْ مُقَدَّرٍ** یعنی وہ انسانی آواز جو مخرج محقق یا مقدر پر جا کر ظہرے یا گزرتی ہوئی چلی جائے۔

(۲) حروف ہجاء کی تعداد اتنیس ہے الف سے لے کر یاتک (۳) مخفقین کے نزدیک مخارج مخرج کی جمع ہے مخرج کے لغوی معنی ہیں نکلنے کی آواز ایک دوسرے سے جدا ہے اس لئے ہر حرف کا مخرج بھی الگ ہے اور خلیل نحوی رحمۃ اللہ علیہ کے نزدیک مخارج کی تعداد (ستہ) ہے اور سیبویہ رحمۃ اللہ علیہ کے نزدیک مخارج کی تعداد سولہ ہے اور فراء رحمۃ اللہ علیہ کے نزدیک مخارج کی تعداد (چودہ) ہے سیبویہ اور فراء جو مخرج شمارنہیں کرتے اور فراء نے لن را کا ایک مخرج شمار کیا ہے۔

مخرج نمبرا: جو ف دہن یعنی منہ کے اندر کا خلا اس سے یہ حروف نکلتے ہیں واؤ جب کہ ساکن ہو اور اس سے پہلے حرف پر پیش ہو جیسے **الْمَفْضُوبُ** یاء جب کہ ساکن ہو اور اس سے پہلے زیر ہو جیسے **نَسْتَعِينُ الْفَجْكَهُ** ساکن بے جھکے ہو اور اس سے پہلے زبر ہو جیسے **صِرَاطٌ**۔ اور ساکن بے جھکے اسلئے کہا

سوال: حروف کی تعداد زیادہ اور مخارج کی تعداد کم کیوں ہے؟

جواب: اس لیے کہ بہت زیادہ قرب اور بہت زیادہ اتصال کی وجہ سے آسانی کے لئے دو دو اور تین تین حروفوں کا (جہاں قرب ہے) ایک مخرج بیان کر دیا جیسے ج، ش، ی، اور ظ، ذ، ث اور ص، ز، س اس کا ایک مخرج ہے پھر مخارج کی دو قسمیں ہیں (۱) مخرج محقق (۲) مخرج مقدر ان دونوں کے پانچ اصول ہیں (۱) طلق (۲) زبان (۳) ہونٹ (۴) جوف (۵) خیشوم نیز یاد رہے کہ اصول اصل کی جمع ہے اور جس میں دو یا دو سے زیادہ مخارج ہوں اسے اصل کہتے ہیں۔

(۱) متحقق کی تعریف: طلق زبان اور ہونٹوں میں سے معین حصے کو مخرج متحقق کہتے ہیں۔ اور مخرج متحقق کے تین اصول یعنی موقع ہیں (۱) طلق (۲) زبان (۳) ہونٹ اسی طرح مخارج مقدارہ کے دو اصول ہیں (۱) جوف (۲) خیشوم

(۲) مخرج مقدر کی تعریف: طلق زبان اور ہونٹوں کے حصوں میں سے معین حصہ نہ ہو جیسے جوف یا بالکل حصوں میں سے ہی نہ ہو جیسے خیشوم پل خلیل اور سیبو یہ کے نزدیک مخارج متحقق کی تعداد (پندرہ) ہے اور فراء کے نزدیک تیرہ ہے خلیل کے نزدیک مخارج مقدارہ دو ہیں (۱) جوف (۲) خیشوم سیبو یہ فراء کے نزدیک صرف خیشوم ہے اس طرح پر کہ جوف میں ایک مخرج تین حروف، طلق میں تین مخارج اور چھ حروف، زبان میں دس مخارج اور اٹھاہ حروف ہیں ہونٹوں میں دو مخارج اور چار حروف اور خیشوم میں ایک مخرج ہے اس سے غائب نکلتا ہے۔ (مخرج نمبرا) جو ف یعنی طلق زبان اور ہونٹوں کے درمیان خالی جگہ۔ خالی جگہ سے مراد وہ حصہ ہے (۱) جو طلق کا خلا (۲) زبان اور تالو کے درمیان خالی جگہ (۳) ہونٹوں کو گول کرنے کے وقت درمیانی جگہ ان میں کوئی جزو معین نہیں ہوتا چنانچہ طلق کے جوف سے الف مددہ (جس سے پہلے ہمیشہ زبر ہی ہوتا ہے جیسے صرّاط اور تالو اور زبان کے جوف سے یا مددہ (یعنی یا ساکن ماقبل

کہ بزر یہ پیش والا اور اسی طرح ساکن جھٹکے والا ہمزہ ہوتا ہے ۵ اگرچہ عام لوگ اس کو بھی الف کہتے ہیں جیسے الْحَمْدُ کے شروع میں جوالف ہے یا بَأْسٌ کے بیچ میں جوالف ہے یہ واقع میں ہمزہ ہے اور اس تمام کتاب میں ایسے دونوں الفوں کو ہمزہ ہی کہا جاوے گا یاد رکھنا اور جس الف اور جس واو اور جس یاء کا بھی اوپر ذکر ہوا ہے ۶ ان کو حروف مددہ اور حروف ہوا سیہ بھی کہتے ہیں کہ پہلا نام اس لئے ہے کہ ان پر بھی مدد بھی ہوتا ہے ۷ گیارہوں لمعہ کے بیان میں اس کا پورا حال معلوم ہو گا اور دوسرا نام اس لئے ہے کہ یہ حروف ہوا پر تمام ۸ ہوتے ہیں اور جس واو

مکور ہو) جیسے نَسْتَعِينُ اور ہونٹوں کے جوف سے داومہ (یعنی داوساکن ماقبل مضموم ہو جیسے الْمَغْضُوبُ) ادا ہوتے ہیں اور جوف یعنی خلا سے ادا ہونے کا مطلب یہ ہے کہ جس طرح اور حروف میں آواز کسی نہ کسی خاص اور مقرر جگہ پڑھت ہو جاتی ہے۔ اور زک جاتی ہے مثلاً قاف میں زبان کی جڑ اور تالا اسی طرح ان حروف کی ادا یگی میں آواز حلق زبان اور ہونٹوں کے اجزاء میں سے کسی معین جزو اور مقرر جگہ پڑھرنے کی بجائے گزرتی ہوئی چلی جاتی ہے چنانچہ علامہ جزری رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں وَهِيَ حُرُوفٌ مَدِّلَلُهُوَاءٌ تَسْتَهِيْ (اور یہ تینوں مد کے حروف ہیں جو ہوا پر تمام ہوتے ہیں)

۹ الف اور ہمزہ کے درمیان سات فرق ہیں (۱) الف ہمیشہ اپنی ادا یگی میں ماقبل کے تابع ہوتا ہے بخلاف ہمزہ کے کہ وہ الگ بھی پڑھا جاتا ہے (۲) الف پر جزم نہیں لکھی جاتی ہے اس کے باوجود بھی اس کو ساکن سے تعبیر کرتے ہیں بخلاف ہمزہ کے کہ اس پر جزم بھی لکھی جاتی ہے (۳) الف تمام حروف میں اس قدر کمزور اور ضعیف ہے کہ نہ تو سکون کا متحمل ہو سکتا ہے اور نہ ہی حرکت کا اس وجہ سے اپنی ادا یگی میں دوسرے حروف کا مقابلاً رہتا ہے (۴) الف ہمیشہ زائد ہوتا ہے جبکہ کسی حرف سے بدلا ہوانہ ہو درنہ اصلی بھی ہوتا ہے جیسے جَاءَ (۵) الف وقف میں زبر کی تنوین سے بدلا ہوا بھی ہوتا ہے جیسے تَوَابَا (۶) الف کلمہ کے درمیان یا آخر میں آتا ہے بخلاف ہمزہ کے کہ وہ کلمہ کے شروع درمیان اور آخر میں تینوں جلد آتا ہے۔ (۷) الف ہمیشہ نرمی سے ادا ہوتا ہے اور ہمزہ ہمیشہ جھٹکے سے ادا ہوتا ہے خواہ ساکن ہو یا متحرک ۸ یعنی وہ الف واو اور یا جن کے ساتھ ساکن ہونے اور ماقبل کی حرکت کے موافق ہونے کی قید لگائی ہے کہ نیزان کو جو فیہ خفیہ وضعیفہ بھی کہتے ہیں جو فیہ اس لئے کہ یہ حروف منہ کے جوف سے ادا ہوتے ہیں خفیہ وضعیفہ اس لئے کہ یہ حروف پوشیدگی و نرمی اور ضعف سے ادا ہوتے ہیں۔ ۹ یہ نام اس مد کی وجہ سے نہیں جو بھی ہوتا ہے ورنہ لازم آیا گا کہ

ساکن سے پہلے زبرہو اس کو واٹیں کہتے ہیں جیسے من خوف اور جس یاء ساکن سے پہلے زبرہو اس کو یاء لین کہتے ہیں جیسے والٹھیف پس واٹیں اور واٹمترک کا مخرج آگے سولہویں۔ مخرج کے بیان میں آدے گا۔ اور یالین اور یاء مترک کا مخرج جہاگے ساتویں۔ مخرج کے بیان میں آدے گا۔

مخرج نمبر ۲: اقصیٰ حلق ۳۱ یعنی حلق کا پچلا حصہ سینہ کی طرف والا اس سے یہ حروف نکلتے ہیں۔ ہمزہ اور ۵۔

مخرج نمبر ۳: وسط حلق ۳۲ یعنی حلق کا درمیان والا حصہ اس سے یہ حروف نکلتے ہیں ۶ اور ح بے

جب ان میں مددہ ہو اس وقت ان کا یہ نام بھی نہ ہو حالانکہ ایسا نہیں بلکہ یہ نام اس مدکی وجہ سے ہے جس پر ان حروفوں کی ذات کا مدار ہے اور جس کو مذائقی کہتے ہیں کیونکہ یہ اس سے کبھی خالی نہیں ہوتے اور تن میں جو کبھی کی قید بڑھائی گئی ہے تو شاید اس کی وجہ یہ ہو کہ مذائقی کی حالت میں مد کا احساس زیادہ ہوتا ہے۔ ہوا پر تمام ہونے اور جوف سے ادا ہونے کا مطلب ایک ہی ہے دیکھو حاشیہ نمبر ۲، اور واڈریا کی دوسری قسم لین ہے جبکہ یہ دونوں ساکن ہوں اور ما قبل زبرہو جیسے اؤخینا۔ ۱۱ یعنی دونوں ہونٹوں کو گول کرنے کا تمام بند کرنا پس واو غیر مددہ میں توبہ کے نزدیک ہونٹوں کو اس کے مخرج کے لحاظ سے گول کیا جاتا ہے اور واڈہ میں خلیل کے نزدیک ما قبل کے ضمہ کے وجہ سے جو اس کے لئے لازمی ہے پس واڈہ خلیل کے نزدیک مخرج جو فی یعنی واڈہ کی آواز کا زیادہ اعتماد جوف پر ہی ہوتا ہے اور اداء شفوی یعنی واڈہ سے پہلے پیش ہوتا ہے جو ہونٹوں کے گول کرنے سے ہی ادا ہوتا ہے۔ ۱۱ یعنی زبان اور اوپر کے تالو کے درمیان پس واڈ اور یادہ میں آواز کا اعتماد ہونٹ اور زبان پر نہایت ہی ضعیف اور قلیل ہوتا ہے مگر ہوتا ضرور ہے اس لئے سیبو یہ اور فراء نے قلت اور کثرت یعنی کی اور زیادتی کا اعتبار نہ کرتے ہوئے مخرج جوف زیادہ نہیں کیا اور خلیل نے قلت اور کثرت کا اعتبار کرتے ہوئے مخرج جوف زیادہ کیا ہے۔

(مخرج نمبر ۲) ۳۱ یہ مخرج مخفق ثانی ہے یعنی اس سے دو حروف نکلتے ہیں اس کو کلی بھی کہتے ہیں جس مخرج سے ایک سے زیادہ حروف نکلتے ہیں اس کو کلی کہتے ہیں اگر ایک حرف ادا ہو تو احادی جزئی اگر دو حرف ادا ہوں تو ثانی کلی اور اگر تین حرف ادا ہوں تو ثالثی کہتے ہیں ۳۱ یعنی حلق کا منہ اور ہونٹوں سے دوری والا حصہ جو سینے کے گڑھ سے ملا ہوا ہے اس سے دو حروف ادا ہوتے ہیں ہمزہ مخفقہ اور ہاء حوا ز بعض کے نزدیک ہمزہ کا مخرج حاکے مخرج سے پہلے ہے اور بعض کے نزدیک ہما کا مخرج ہمزہ کے مخرج سے پہلے ہے اور بعض کے نزدیک ہونٹوں کا مخرج ایک ہی ہے (مخرج نمبر ۳) یہ مخرج بھی مخفق ثانی کلی ہے۔ ۱۱ یعنی حلق کا درمیان والا حصہ جوزگٹ کے پاس ہے اس نے بھی دو حروف ادا ہوتے ہیں۔ عین اور حاہم ملٹین بعض کے نزدیک عین کا مخرج حاکے مخرج سے پہلے ہے اور بعض کے نزدیک حاکا مخرج عین کے مخرج سے پہلے

نقطہ ۵۱ والے۔

مخرج نمبر ۲: ادنیٰ حلق ۶۱ یعنی حلق کا وہ حصہ جو منہ کی طرف والا ہے اس سے یہ حروف ادا ہوتے ہیں۔ غ اور خ نقطہ والے اور ان چھ حروف کو حروف کے خلائق کہتے ہیں

مخرج نمبر ۵: لہات ۸۱ یعنی کوئے کے متعلق زبان کی جڑ جب کہ اوپر کے تالوں سے مکر کھاوے اس سے ق ادا ہوتا ہے۔

مخرج نمبر ۶: ق کے متعلق ہی منہ کی جانب ذرا نیچے ہٹ کر اور اس سے ک ادا ہوتا ہے اور ان دونوں حروف کو لہات ۹۱ کہتے ہیں۔

مخرج نمبر ۷: وسط زبان ۲۱ اور اسکے مقابل اور کا تالوں ہے اور اس سے یہ حروف ادا ہوتے ہیں ج،

ہے اور بعض کے نزدیک دونوں کا مخرج تحد ہے۔

۱۵ مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے یہ اس لئے فرمایا ہے کہ اگر کاتب غلطی سے نقطہ بڑھا بھی دے تو اس کو غین اور خانہ بھیں اور اسی طرح (مخرج نمبر ۲) کے حروف میں نقطہ والے کی قید کا بھی یہی فائدہ سمجھنا چاہئے مخرج نمبر ۲ یہ مخرج بھی محقق شائی کلی ۶۱ ہے یعنی حلق کامنہ اور ہونوں سے نزدیکی والا حصہ جو زبان کی جڑ کے قریب ہے اس سے بھی دو حروف ادا ہوتے ہیں غین اور خانہ بھیں یعنی نقطہ والے بعض کے نزدیک غین کا مخرج خاکے مخرج سے پہلے ہے اور بعض کے نزدیک خاکا کا مخرج غین کے مخرج سے پہلے ہے اور بعض کے نزدیک دونوں کا مخرج ایک ہی ہے یعنی تقدیم و تاخیر اور مساوات ہے کہ اس لیے کہ یہ حروف جمیع طور پر حلق سے ادا ہوتے ہیں نیزان کو حروف اظہار بھی کہتے ہیں۔ اس لئے کہ ان سے پہلے نوں ساکن اور نوین میں اظہار حلقی و حقیقی ہوتا ہے (مخرج نمبر ۵) یہ مخرج احادی جزوی ہے ۸۱۔

لہات کی تعریف: ہڈی دار تالوں کے آخر میں زبان کی جڑ کے اوپر جو گوشت کا نرم ساز زبان کی شکل کا مکڑا لٹکا ہوا ہے اسے عربی میں لہات اور اردو میں کوا کہتے ہیں ۹۱ قرب کی وجہ سے یہ نام دیا گیا۔ (مخرج نمبر ۷) یہ مخرج غالباً کی ہے ۲۱۔ شایا زبانی ایسا بھی ایسا بھی کے بال مقابل زبان کے حصہ کو ادنیٰ زبان کہتے ہیں اور ضواہن طواحن اور نواجذ کے بال مقابل

شی جبکہ مدد اے نہ ہو یعنی یا ے متحرک اور یا ے لین اور مدد اور لین کے معنی مخرج نمبرا کے ذیل میں بیان کئے گئے ہیں اور ان کو حروف شجر یہ ۲۲ کہتے ہیں۔ (فائدہ ۳۳) آگے جو مخارج آتے ہیں ان میں بعض دانتوں کے نام عربی میں آؤں گے اس لئے پہلے ان کے معنی ۲۲ بتائے دیتا ہوں ان کو خوب یاد کر لیں تاکہ آگے سمجھنے میں وقت نہ ہو۔

جاننا چاہیے کہ بتیں دانتوں میں سے سامنے کے چار دانتوں کو شایا ۲۵ کہتے ہیں دو اوپر والوں کو شایا علیا اور دو نیچے والوں کو شایا ۲۶ سفلی کہتے ہیں اور ان شایا کے پہلو میں چار دانت جوان سے ملے ہوئے ہیں ان کو رباعیات ۲۷ اور قواطع ۲۸ بھی کہتے ہیں، پھر ان رباعیات سے ملے ہوئے چار

زبان کے حصہ کو وسط لسان اور نواخذہ کے بعد والے زبان کے حصہ کو قصی لسان کہتے ہیں۔ اے کیونکہ مدد ہونے کی حالت میں اس کا مخرج جوف ہے جیسا کہ مخرج نمبرا کے ذیل میں معلوم ہو چکا ہے البتہ سببیہ اور فراء کے نزدیکی خواہ مدد ہو خواہ لین ہو یا متحرک تینوں صورتوں میں مخرج محقق ہی ہے کیونکہ انہوں نے جوف دھن کو علیحدہ مخرج شمارنہیں کیا ۲۲ پسکوںِ الجیم دونوں جڑوں کا وہ درمیانی کھلا حصہ جو منہ بند ہونے کے وقت بھی فطری طور پر کھلا اور جدار ہتا ہے اسے شجر کہتے ہیں۔

(فائدہ ۳۳) آگے جو دس مخارج ہیں ان میں سے شروع والے آٹھ مخارج میں دانتوں کے نام عربی میں آئیں گے اس لئے پہلے ان کی تعداد ترتیب مقامات و قواع اور عربی اسماء کے معنی جان لیتا ضروری ہے ۲۷ یہاں معنی سے مراد دانتوں کے نام اور انکی ترتیب ہے ورنہ ظاہر ہے کہ کتاب میں دانتوں کے معنی تو مذکور نہیں۔ ۲۸ شایا شائینیۃؓ کی جمع ہے اس کے معنی ہیں دو ہوتا اور یہ بھی اوپر نیچے دو دو ہی ہوتے ہیں۔ اس مناسبت سے ان کو شایا کہتے ہیں ۲۹ اگرچہ تمام دانتوں کے دو دو قسمیں ہیں علیا اور سفلی مگر چونکہ شایا سفلی کے سوا نیچے کے کسی دانت سے کوئی حرفاً داہمی ہوتا اس لئے مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے باقی دانتوں میں اس تقسیم کی ضرورت نہیں سمجھی واللہ اعلم ۲۷ رباعیات رباعیۃؓ کی جمع ہے اس کے معنی ہیں ٹھہرنا اس لئے کہ کھاتے وقت چیزیں ان میں ٹھہر جاتی ہیں اس مناسبت سے رباعیات کہتے ہیں یا رباعیۃؓ رباعیۃؓ سے لیا گیا ہے بمعنی چار ہوتا اس لئے کہ یہ پرداشت ہیں اس مناسبت سے ان کو رباعیات

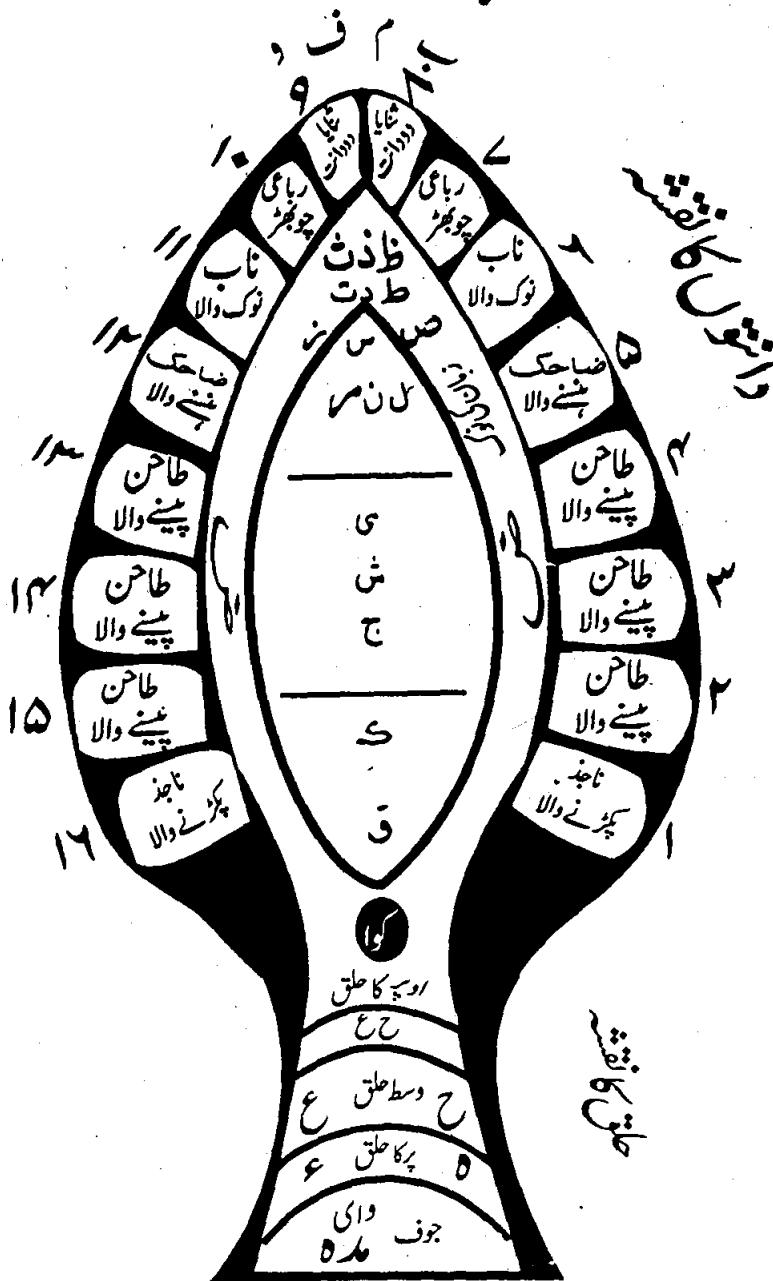
دانٹ نوکدار ہیں ان کو ایاب ۲۹ اور کو اسر کہتے ہیں پھر ان ایاب کے پاس چار دانت ہوتے ہیں ان کو ضواحد ۳۰ کہتے ہیں پھر ان ضواحد کے پہلو میں بارہ دانت اور ہیں یعنی تین اوپر داہنی طرف اور تین اوپر بائیں طرف اور تین نیچے داہنی طرف اور تین نیچے بائیں طرف ان کو طواحن اس کہتے ہیں پھر ان طواحن کے بغل میں بالکل اخیر میں ہر جانب ایک ایک دانت اور ہوتا ہے جن کو نواجد ۳۱ کہتے ہیں اور ان سب ضواحد، طواحن اور نواجد کو اضراں ۳۲ کہتے ہیں۔ جن کو ارد و میں ڈاڑھ کہتے ہیں۔ یاد کی آسانی کے لئے کسی نے ان سب ناموں ۳۳ کو نظم کر دیا ہے اور وہ نظم

ہے

ہے تعداد دانتوں کی کل تیس اور دو شایا ہیں چار اور رباعی ہیں دو دو
 ہیں ایاب چار اور باقی رہے بیس کہ کہتے ہیں قراء اضراں انہیں کو
 ضواحد ہیں چار اور طواحن ہیں بارہ نواجد بھی ہیں ان کے بازو میں دو دو

کہتے ہیں۔ ۲۸ توَالْجُنُقَاطِعَةُ کی جمع ہے بمعنی کاشاچونکہ ان دانتوں سے چیزوں کو کاٹا جاتا ہے۔ اس مناسبت سے ان کو قاطع کہتے ہیں ۲۹ اَنْيَاب نَاب کی جمع ہے اس کے معنی ہیں نوکدار اور کَوَايْسُرُ کَسَرَۃُ کی جمع ہے بمعنی توڑنا کیونکہ ان سے چیزوں کو توڑا جاتا ہے۔ ۳۰ ضَوَاحِكُ ضَاحِكَۃُ کی جمع ہے بمعنی ہنسنے والی چونکہ نہست وقت عام طور پر یہ دانت نظر آتے ہیں اس مناسبت سے ان کو ضَوَاحِكُ کہتے ہیں اس طَوَاحِنْ طَاحِنَۃُ کی جمع ہے اس کے معنی ہیں پیسے والی چونکہ ان ڈارھوں سے چیزوں کو پیسا جاتا ہے اس مناسبت سے ان کو طواحن کہتے ہیں ۳۲ نَسَاجِدُ نَاجِدَۃُ کی جمع ہے بمعنی عقل ڈاڑھ اور یہ نَاجِدَۃُ لعقل سے لیا گیا ہے یہ ڈاڑھ اس وقت لکھتی ہے جب انسان کی عقل مکمل ہو جاتی ہے۔ ۳۳ اَضْرَاسُ (بِفَتْحِ الْهُمَزَةِ وَبِسُكُونِ الصَّادِ) یعنی همزہ کا فتح اور صاد کا سکون یہ ضرُسُں کی جمع ہے (بِكَسَرِ ضَادِ) اور ضرُسُں کے معنی ہیں ڈاڑھ ۳۴ بتیں دانتوں کے کل چھنام ہوئے شایا رباعیات ایاب، ضواحد، طواحن،

چارچوں حروف کا نقشہ



مخرج نمبر ۸: خ ص کا ہے اور وہ حافظ لسان ۵۷ یعنی زبان کی کروٹ دا ہنی یا بائیں سے نکلتا ہے جب کہ اضراں علیاً یعنی اوپر کی ڈاڑھوں کی جڑ سے لگاویں اور بائیں طرف سے آسان ہے اور دونوں طرف سے ایک دفعہ میں نکالنا بھی صحیح ہے مگر بہت مشکل ہے اور اس حرف کو حافیہ ۶۳ کہتے ہیں اور اس حرف میں اکثر لوگ بہت غلطی کرتے ہیں اس لئے کسی مشاقق قاری سے اس کی مشق کرنا ضروری ہے اس حرف کو دال پڑ یا باریک یا دال کے مشابہ جیسا کہ آج کل اکثر لوگوں کے پڑھنے کی عادت ہے ایسا ہر گز ۷۴ نہیں پڑھنا چاہیے یہ بالکل غلط ہے۔

نواجذان میں سے سوائے طواحن کے سب چار چار ہیں اور طواحن بارہ ہیں پہلے تین نام دانتوں کے ہیں باقی تین نام ڈاڑھوں کے (مخرج نمبر ۸) یہ مخرج محقق احادی جزئی ہے۔ زبان ۵۷ کے اوپر والے حصے کو نظیر لسان یعنی پشت زبان کہتے ہیں اور نچلے حصے کو بطن لسان یعنی زبان کا پیٹ کہتے ہیں۔ پھر نظیر لسان کے تین حصے ہیں (۱) ادنی لسان جو شایر بائی انبیاب کے بالمقابل ہے (۲) وسط لسان جو کہ ضواحد طواحن نواجذ کے بالمقابل ہے اسی کو حافہ کہتے ہیں۔ (۳) اقصی لسان جہاں سے قاف اور کاف ادا ہوتے ہیں۔ حافہ کے طواحن تین حصے ہیں (۱) ادنی حافہ جو ضواحد کے بالمقابل ہے (۲) وسط حافہ جو طواحن کے بالمقابل ہے (۳) اقصی حافہ جو نواجذ کے بالمقابل ہے۔ زبان کی موٹائی اور چوزائی کے اعتبار سے بھی تین حصے ہیں (۱) ظیر لسان والا حصہ (۲) درمیان والا حصہ (۳) بطن لسان والا حصہ۔ اب ضاد کا مخرج معلوم کرنا آسان ہو گیا اور وہ یہ ہے کہ حافہ جکہ اوپر والی ڈاڑھوں کی جڑ سے نکلتا ہے تو اس سے ضاد ادا ہوتا ہے۔ ۶۳ اس لئے کہ یہ حافہ یعنی کروٹ سے ادا ہوتا ہے نیز اس حرف کو ضریبہ یعنی اضراں علیاً کی جڑ سے ادا ہوتا ہے مستطیلہ اس لئے کہ اس کی آواز مخرج میں دراز اور لمبی ہوتی ہے۔ اور اصعب الحروف یعنی یہ حرف تمام حروف سے مشکل ترین ہے لہذا صفت، جہر، خوت، استعلا، اطباق، اصمات اور استطالات کا لحاظ رکھتے ہوئے خوب مشق کرنی چاہیے۔ ۷۴ کیونکہ یہ بھی ایک مستقل حرف ہے اور اس کی بھی اپنی ایک ادا ہے اور اس طرح پڑھنے سے لازم آئے گا ایک حرف کا دوسرے حرف سے بدل جانا جو لحن جلی کی ایک صورت ہے جیسا کہ دوسرے لمحہ میں گزر چکا ہے خصوصاً دال پڑ توسرے سے کوئی حرف ہی نہیں ہے اس لئے ضاد کو دال پڑھنا تو اور بھی زیادہ گناہ کی بات ہے اور فاش غلطی ہے۔

اسی طرح خالص ظاء پڑھنا بھی غلط ہے البتہ اگر ضاد کو اس کے صحیح طور پر زمی کے ساتھ آواز کو جاری رکھ کر اور تمام صفات کا لحاظ کر کے ادا کیا جائے تو اس کی آواز سننے میں ظاء کی آواز کے ساتھ بہت زیادہ مشابہ ہوتی ہے دال کے مشابہ بالکل نہیں ہوتی اسی علم تجوید اور قراءت کی کتابوں میں اسی طرح لکھا ہے۔

مخرج نمبر ۹ لام کا ہے کہ زبان کا کنارہ مع ۳۷ کچھ حصہ حافہ جب شایا اور رباعی اور ناب اور ۸۶ کیونکہ اس میں بھی خرابی ہے یعنی ایک حرف دوسرے حرف سے بدل جاتا ہے ۹۷ کیونکہ اس میں صفت رخوت پائی جاتی ہے جس کی وجہ سے حرف نرم ادا ہوتا ہے اور اسی صفت کی وجہ سے آواز بھی جاری رہتی ہے جیسا کہ پانچویں لمحہ میں معلوم ہوگا۔

میں اس لئے کہ یہ دونوں حرف سوائے استطالت کے تمام صفات میں شریک ہیں اسی کیونکہ دال شدیدہ مستقلہ منفحة ہے اور ضادرخوہ مستعلیہ مطبلہ ہے پس دال تو سخت اور باریک ادا ہوگا۔ اور ضادرخم اور خوب پر پڑھا جائیگا ۲۷ چنانچہ الرعایۃ، النثر، اور نہایت القول المفید وغیرہم میں اس بات کی تصریح موجود ہے کہ ضاد مشابہ بالظاء ہے اور یہ فن کی انتہائی معترکتا میں ہیں علاوہ ازیں بعض حضرات نے اس موضوع پر مستقل رسائل بھی تصنیف فرمائے ہیں جن میں اس بات کو وضاحت کے ساتھ بیان کیا گیا ہے کہ ضاد کی آواز سننے میں ظاء کی آواز کے ساتھ بہت زیادہ مشابہ رکھتی ہے بلکہ یہی اس کی صحیح ادا کے لئے معیار ہے ان میں سے الافتباڈی الفاضاد مؤلفہ فضیلۃ الشیخ قاری مولانا حکیم رحیم اللہ صاحب بجہوری اور فیضیاء الازشار دی تحقیق الفاضاد مؤلفہ استاذ القراء شیخ التجوید جناب قاری محبت الدین احمد صدیقی صاحب الہ آبادی اور سینیل الرشاد فی تحقیق تلفظ الفاضاد مؤلفہ استاذ القراء شیخ التجوید جناب قاری محمد شریف زہرت اللہ علیہ خصوصیت کے ساتھ قابل ذکر ہیں اسی طرح استاذ القراء شیخ التجوید جناب قاری اظہار احمد الحنافی رحمۃ اللہ علیہ کا جمال القرآن کے اخیر میں تخت تجوید کے طلباء کے لئے نہایت ہی مفید ہے۔

(مخرج نمبر ۹) یہ مخرج محقق احادیث جزئی ہے ۳۷ یعنی اولیٰ حافظ حسرو الحکم کے بال مقابل ہے

ضاہک کے مسوڑھوں سے کسی قدر مائل ۲۷ تا لوکی طرف ہو کر لکر کھادے خواہ داہنی طرف سے یا باسیں طرف سے اور داہنی طرف سے آسان ۵۵ ہے اور دونوں طرف سے ایک دفعہ میں نکالنا بھی صحیح ہے۔

مخرج نمبر ۱۰: نون کا ہے اور وہ بھی زبان کا کنارہ ۶۷ ہے مگر لام کے مخرج سے کم ہو کر ۷۷ یعنی ضاہک کو اس میں دخل نہیں۔

مخرج نمبر ۱۱: راء کا ہے اور وہ نون کے مخرج کے قریب ہے ۸۸ مگر اس میں پشت ۹۹ زبان کو بھی دخل ہے ان تینوں حروف کو یعنی لام اور نون اور راء کو طرفیہ ۹۹ اور ذلقیہ بھی کہتے ہیں۔

۲۷ اس میں اس طرف اشارہ ہے کہ لام کا مخرج مسوڑھے کے پچھا اور تا لوکی جانب ہے یعنی دانتوں میں نہیں۔ واللہ اعلم ۵۵ یعنی اس کا معاملہ ضاد کے بر عکس ہے کیونکہ وہ باسیں طرف سے آسان ہے اور یہ دا سیں طرف سے آسان ہے مخرج نمبر ۱۰ ایک مخرج بھی احادی جزئی ہے ۶۷ مع نوک زبان ۷۷ لام اور نون میں مخرج کے اعتبار سے تین فرق ہیں (۱) (دانتوں کے اعتبار سے) لام میں چار دانت یعنی شایا، ربائی، انجیاب اور ضواہک اور نون میں تین دانت یعنی شایا، ربائی، انجیاب (۲) (مسوڑھے کے اعتبار سے) لام میں تا لوکی طرف والا مسوڑہ اور نون میں ابتدائی مسوڑہ یعنی شایا، علیما کی جڑ والا (۳) (زبان کے اعتبار سے) لام میں ادنیٰ حاذہ تک اور نون میں کنارہ زبان تک (مخرج نمبر ۱۱) یہ مخرج بھی احادی جزئی ہے ۸۸ یعنی شایا ربائی کے اوپر مسوڑھے کا درمیان والا حصہ اور زبان کی نوک اور آدھا کنارہ یعنی ربائی کے بالمقابل ۹۹ پشت زبان یعنی زبان کی نوک کے متصل اوپر والا حصہ ۹۹ یعنی کنارہ اور نوک اور ذلق یعنی (ذال اور لام کے فتح کے ساتھ) کے بھی بہی معنی ہیں۔

نون اور راء میں مخرج کے اعتبار سے چار فرق ہیں (۱) نون میں تین دانت یعنی (شایا، ربائی، انجیاب) اور راء میں دو دانت یعنی (شایا، ربائی)

۲۔ نون میں مسوڑھے کا ابتدائی حصہ اور راء میں درمیان والا (۳) نون میں کنارہ زبان یعنی ربائی انجیاب کا بالمقابل والا اور راء میں آدھا کنارہ یعنی ربائی کا بالمقابل اور نوک زبان (۳) نون میں پشت زبان کو دخل نہیں اور راء میں پشت

مخرج نمبر ۱۲: طاء اور دال اور تا کا ہے یعنی زبان کی نوک اور شایا علیا کی جڑا ہی اور ان تینوں حروف کو ناطعیہ ۵۲ ہے کہتے ہیں۔

مخرج نمبر ۱۳: طاء اور دال اور ثاء کا ہے اور وہ زبان کی نوک اور شایا علیا کا سرا ۵۳ ہے اور ان تینوں حروف کو یشوئیہ ۵۴ ہے کہتے ہیں۔

مخرج نمبر ۱۴: صاد اور زاء اور سین کا ہے اور یہ زبان کا سر اور شایا سفلی کا کنارا میں کچھ اتصال ۵۵ شایا علیا کے ہے اور ان کو حروف صیفر ۶۵ ہے کہتے ہیں۔

مخرج نمبر ۱۵: فاء کا ہے اور یہ یچے کے ہونٹ کا شکم ۷۵ اور شایا علیا کا کنارہ ۵۸ ہے۔

مخرج نمبر ۱۶: دونوں ہونٹ ہیں اور ان سے یہ حروف ادا ہوتے ہیں باء اور میم اور واو جبکہ.....

زبان کو بھی دخل ہے (مخرج نمبر ۱۲) یہ مخرج محقق ٹلانٹی کلی ہے ۱۵ پس طا کا شایا علیا کی جڑ سے زیادہ تعلق ہے اس کے بعد دال کا تعلق ہے ۲۵ موز ہے کے اوپر جو لکیر دار کھردی جگہ ہے اس کو ناطع (یعنی نون کے کرہ اور طا کے فتح کے ساتھ) کہتے ہیں اور یہ مخرج نہیں البتہ مخرج کے قریب ایک مشہور جگہ ہے (مخرج نمبر ۱۳) یہ مخرج بھی محقق ٹلانٹی کلی ہے ۳۵ یہاں سرے سے مراد نوک نہیں بلکہ موز ہے کی طرف جڑ والا کنارہ ہے ۴۵ لفہ یعنی لام کے کرہ اور ثاء کے فتح کے ساتھ موز ہے کے معنی میں ہے ان تینوں کو یشوئیہ کہنا بھی اس بات کے دلیل ہے کہ شایا علیا کا سر سے موز ہے کی طرف والا کنارہ مراد ہے۔

(مخرج نمبر ۱۷) یہ مخرج بھی متحقق ٹلانٹی کلی ہے ۵۵ یعنی شایا علیا اور شایا سفلی کے کناروں کا معمولی اتصال اور زبان کی نوک کے شایا سفلی کے اندر ورنی کناروں کے ساتھ تھوڑے سے اتصال سے صاد ایسین ادا ہوتے ہیں ۶۵ یہ صفتی نام ہے محرجی نام اسلیہ ہے۔ زبان کی نوک کے باریک حصہ کو اسکل کہتے ہیں (مخرج نمبر ۱۵) یہ مخرج محقق احادی جزی ہے ۷۵ یعنی یچے کے ہونٹ کا اندر ورنی تری والا حصہ جو ہونٹوں کے بند ہونے کے وقت اندر چھپ جاتا ہے۔ ۸۵ یہاں کنارہ سے مراد شایا علیا کی نوکیں ہیں کیونکہ فانوکوں ہی سے ادا ہوتی ہے اور اس کو حرف مشترک منوی و شفوی یعنی شایا علیا اور یچے کے ہونٹ کے شکم سے ادا ہونے والا کہتے ہیں (مخرج نمبر ۱۶) یہ مخرج ٹلانٹی کلی ہے۔

مذہب ۵۹ نہ ہو، یعنی واو متحرک اور واو لین اور مذہب اور لین کے معنی مخرج نمبرا کے ذیل میں بیان کیے گئے ہیں مگر ان تینوں میں اتنا فرق ہے کہ باء ہونٹوں کی تری سے نکلتی ہے۔ اور اس لئے اس کو بحری کہتے ہیں اور میم ہونٹوں کی خشکی ۲۰ سے نکلتی ہے اور اس لئے اس کو بڑی کہتے ہیں اور واو دونوں ہونٹوں کے ناتمام ۱۱ ملنے سے نکلتا ہے اور فاء کو اور ان تینوں حروفوں کو شفوبیہ کہتے ہیں۔

مخرج نمبر ۱۱: خیثوم یعنی ناک کا بانہ ۲۲ ہے اس سے غنة ۲۳ نکلتا ہے

۵۹ کیونکہ خلیل کے نزدیک واو مذہب کا مخرج جوف ہے جیسا کہ (مخرج نمبر) کے ذیل میں بیان ہو چکا ہے البتہ فراء اور سیبوبیہ کے نزدیک واو مذہب اور واو متحرک اور لین کا مخرج حقیق ہی ہے ۲۰ یعنی تری کے مقابل خشکی والے حصے سے نکلتی ہے ۱۱ یعنی اس طرح کہ کنارے تو طے ہوں اور بیچ کھلا ہو اور مثل غنچے کے گول ہو جائیں یہی مطلب ہے ناتمام ملنے کا (مخرج نمبر ۱۱) ناک کی بڑی والی بڑی کے اندر دوسرا خ ہیں اس مقام کو بانہ کہتے ہیں۔

۶۰ سوال نمبر ۱۱: اگر غنة سے مراد غنة صفتی ہے تو سوال پیدا ہوتا ہے کہ مصنف نے مخارج میں صفت کو کیوں بیان فرمایا ہے؟

جواب ۱۱: مصنف نے صرف ایک صفت بیان کی ہے باقی توبہ مخارج بیان فرمائے ہیں اور مشہور قاعدہ ہے لِلْأَكْثَرُ حُكْمُ الْكُلِّ اور الْقَلِيلُ كَالْمَعْدُومِ یعنی اکثریت کا اعتبار ہوتا ہے اور قلیل تونہ ہونے کے برابر ہوتا ہے۔

سوال نمبر ۱۲: اگر مصنف نے صفت غنة کا مخرج بیان کرنا تھا تو باقی صفات یعنی استعلااء اور اطباق وغیرہما کا مخرج بھی بیان کرتے؟

جواب: صفت غنة کا مخرج چونکہ منہ سے باہر ہے اس لئے بیان فرمادیا۔ اور باقی تمام صفات کے مخارج چونکہ منہ کے اندر ہیں اس لئے بیان نہیں فرمائے۔

سوال نمبر ۱۳: اگر غنة سے حرف غنة یعنی نون مخفی و نون مغم باد غام ناقص اور میم مخفی مراد لیں تو ایکال پیدا ہوتا ہے کہ نون مشدد اور میم مشدد کو بھی تو حرف غنة کہتے ہیں وہ کیوں نہیں مراد لئے؟

جواب: نون مخفی کا تعلق اپنے مخرج اصلی یعنی زبان کا کنارہ اور مسوز ہے سے کم اور خیثوم سے زیادہ ہوتا ہے لہذا

غنة ۲۷ کا بیان آگے نویں دسویں لمعہ میں نون اور میم کے قاعدوں میں ان شَاء اللّٰهُ تَعَالٰى آؤے گا۔ اور جانا چاہیے کہ ہر حرف کا مخرج معلوم کرنے کا طریقہ ۵۴ ہے یہ کہ اس حرف کو ساکن کر کے اس سے پہلے ہمزہ متحرک لے آوے جس جگہ آواز ختم ہو وہی اس کا مخرج ہے۔

زیادہ کا اعتبار کرتے ہوئے اس کا مخرج بھی خیشوم قرار دے دیا اسی طرح نون مدغم باد غام ناقص کا تعلق حرف مدغم نہ سے کم اور خیشوم سے زیادہ ہوتا ہے لہذا زیادہ کا اعتبار کرتے ہوئے اس کا مخرج خیشوم قرار دے دیا۔ نیز اسی طرح میم مخفی کا تعلق ٹھیٹین (ہونٹوں) سے کم اور خیشوم سے زیادہ ہوتا ہے لہذا زیادہ تعلق کا اعتبار کرتے ہوئے اس کا مخرج بھی خیشوم قرار دے دیا اور نون متحرک اور نون ساکن مظہرہ اور نون مشدود کا تعلق اپنے مخرج سے مخرج سے زیادہ اور خیشوم سے کم ہوتا ہے اور اسی طرح میم متحرک اور میم ساکن مظہرہ اور میم مشدود کا تعلق بھی اپنے مخرج یعنی ٹھیٹین سے زیادہ اور خیشوم سے کم ہوتا ہے اس لئے ان دونوں کا مخرج خیشوم نہیں قرار دیا۔

۳۷ یعنی نویں اور دسویں لمعہ میں غنة زمانی کے معنی اور یہ کہ نون اور میم میں غنة زمانی کن حالتوں میں ہوتا ہے یہ دو چیزوں بیان کی جائیں گی۔ نویں لمعہ میں تو میم کے غنة زمانی کا بیان ہو گا اور دسویں لمعہ میں نون کے غنة زمانی کا بیان ہو گا اور غنہ بس انہیں دو حروف میں ہوتا ہے۔

۵۵ یہ طریقہ دراصل مخرج معلوم کرنے کا نہیں کیونکہ خارج تو کتاب میں بیان ہو ہی چکے ہیں بلکہ یہ طریقہ اپنی صحیح اور غلط ادا کے معمول کرنے کا طریقہ ہے اور اسی طرح اپنی صحیح اور غلط ادا کے معلوم کرنے کا طریقہ یہ ہے کہ حرف کے آخر میں ہائے ساکنہ گاؤ جہاں سے حرف کی آواز کی ابتداء ہو وہی اس کا صحیح مخرج ہے اور اسی طرح مشد حرف کے شروع میں ہمزہ متحرک لگادینے کے بعد مشد حرف کی ادا کے وقت آواز جس جگہ مثہرے وہی اس کا صحیح مخرج ہے۔

﴿پانچواں معہ﴾

جن کیفیتوں سے حروف ادا ہوتے ہیں ان کیفیتوں کو صفات کہتے ہیں اور وہ سی دو طرح کے ہیں ایک وہ کہ اگر وہ صفت ادا نہ ہو تو وہ حرف ہی نہ رہے گا۔ ایسی صفت کو ذاتیہ اور لازمہ اور مُمُّشِزہ اور مُقْوِّمہ کہتے ہیں۔

(پانچواں معہ کے متعلق ہیں پانچویں روشنی۔ مصنف رحمۃ اللہ نے اس المعہ کو چاند کی پانچویں رات سے تشبیہ دی ہے پس جس طرح چاند کی پانچویں کورات کو روشنی مزید زیادہ ہو جاتی ہے اسی طرح مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے پانچویں معہ میں تجوید کے دو اہم رکن یعنی خارج اور صفات میں سے دوسرے جز صفات الحروف کو بیان فرمائے علم تجوید کی روشنی مزید زیادہ کر دی ہے۔ نیز صفات حروف کے لئے بہذله کہی کے ہیں اور صفات سے ہی پتہ چلتا ہے کہ حرف فنی اعتبار سے صحیح ادا ہوایا ناقص، صفت کے لئے معنی ہنر، خوبی، حالت، کیفیت ماقام، بہ الشئی یعنی وہ چیز جو کسی دوسری چیز کے سہارے قائم ہو (صفت کی تعریف) حرف یا حروف کے ادا کرتے وقت طلق یا زبان یا ہونٹ یا سانس یا آداز کو جو حالت یا کیفیت لاحق ہوتی ہے اسے صفت کہتے ہیں صفات کی تعداد کے بارے میں آتوالی بجودین (۱) چوالیں جیسا کہ الْعَانِيَة وغیرہ میں درج ہیں اور بعض میں اس سے بھی زیادہ مذکور ہیں (۲) چالیس (۳) سترہ جیسا کہ المقدمة الجزریہ اور اس کی شریح اور دیگر اکثر کتب میں ہیں اور مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے بھی یہی قول لیا ہے (۴) سول جیسا کہ نونیہ امام حنفی کے شارح نے سولہ صفات ذکر کی ہیں۔ (۵) چودہ جیسا کہ علامہ بیرونی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب اللَّهُ رَأَيْتُم میں بیان فرمائی ہیں اور فوائد مکملہ میں بھی چودہ ہی ہیں جو یعنی حروفوں کی وہ حالتیں جو محرج سے ادا ہوتے وقت ان کو پیش آتی ہیں مثلاً حرف کا نرم یا سخت یا پُر یا باریک ادا ہونا وغیرہ وغیرہ۔ یعنی صفات لازمہ اور صفات عارضی یہ حرف نہ رہنا کئی طرح سے ہے (۱) عربی حرف کا عربی حرف سے بدل جانا جیسے صاد میں اگر صفت استعلا اور اطباقي ادا نہ ہوں تو وہ میں سے بدل جائیگا (۲) عربی حرف کا ہمی حرف سے بدل جانا یا مشابہ ہو جانا جیسے جیم میں اگر صفت ققلہ ادا نہ ہو تو وہ ج سے بدل جائیگا یا مشابہ ہو جائیگا (۳) صفات کے اعتبار سے حرف کا ناقص ادا ہونا جیسے زا میں اگر صفت صفر ادا نہ کی گئی تو ز ا صفات کے اعتبار سے ناقص ادا ہو گی جو حروف کی ذات میں ہر حال میں

اور ایک وہ کہ اگر وہ صفت ادا نہ ہو تو حرف ل تو وہی رہے مگر اس کا حسن وزینت نہ رہے اور ایسی صفت یے کو محسنہ مزینہ محلیہ عارضہ کہتے ہیں پہلی قسم ۵ کی صفات سترہ ہیں۔

شامل ہو لازمہ جو ہمیشہ ہر حال میں پائی جائے کبھی جدائہ ہو ممکنہ ایک تحریج کے دو یا تین حروف کی آوازوں کو ممتاز اور جدا کرنے والی مُقْوِمہ حروف کی آوازوں کو درست کرنے والی ہے یعنی حرف کی ذات اور اس کے اصل مادہ میں تو کوئی بگاڑا اور کمی نہ ہوتی ہو البتہ اس کی فصاحت اور خوبصورتی اور زینت نہ رہتی ہو مثلاً عنہ فرعی تفخیم، ترقیق، مفرعی، اخفاء، اظہار، تسلیل، غیرہ وغیرہ۔ پس صفات لازمہ کی مثال اصل مکان یا لباس کی طرح ہے اور صفات عارضہ زائد نقش و نگار اور ظاہری خوبصورتی کے ماتنہ ہیں یہ مُحَسِّنہ یعنی حروف کو حسن دینے والی مزینہ حروف کو خوبصورت بنانے والی مَحَلِّیہ (بِفَتْحِ الْمِيمِ) یعنی اپنی خاص حالت میں پائی جانے والی اور مُحَلِّیہ (بِضمِ الْمِيمِ) زیور پہنانے والی عَارِضَة کبھی پائی جائے اور کبھی نہ پائی جائے ۶ یعنی صفات لازمہ کی نیز صفات لازمہ کی بھی وہ قسمیں ہیں۔ لازمہ متفاہہ اور لازمہ غیر متفاہہ، لازمہ متفاہہ ان کو کہتے ہیں جو ایک دوسرے کی ضد بننے والی ہوں اور ہر صفت اپنی ضد سے مل کر ایک جوڑا بخاتا ہے ایسی صفات دوں ہیں جن میں سے پانچ پانچ کی ضد ہیں پس صفات متفاہہ کے پانچ جوڑے ہیں اور چھ مجموعے ہیں چنانچہ پہلا جوڑا ہمس و جہڑا دوسرا جوڑا شدت رخوت اور تو سط۔ تیسرا جوڑا استعلاؤ استفال چوتھا جوڑا اطباق و انفتاح پانچواں جوڑا اذلاق و اصمات ہے ان میں دوسرا جوڑا تین صفتون سے بنا ہے اور باقی دو دو صفتون سے بننے ہیں پس یہ دو یا تین ضدوں والی صفتیں انتیں حروف میں سے کسی ایک حرف میں جمع نہیں ہو سکتیں بلکہ دو یا تین ضدوں والی صفتون میں سے ہر حرف میں صرف ایک صفت پائی جائیگی مثلاً ذال میں ہمس و جہڑ میں سے صرف ایک صفت جہڑا اسی طرح شدت رخوت تو سط میں سے بھی صرف ایک صفت رخوت پائی جائیگی گویا ہر حرف میں ہر جوڑے میں سے ایک صفت ضرور آئے گی اور لازمہ غیر متفاہہ ان کو کہتے ہیں جو ایک دوسرے کی ضد بننے والی نہ ہوں اور یہ آخری سات صفات ہیں اور یہ سب حروف میں نہیں پائی جاتیں۔ صرف چودہ حروف میں پائی جاتی ہیں اور جن میں پائی جاتی ہیں ان میں ہمیشہ پائی جاتی ہیں کبھی ان سے جدا نہیں ہوتیں بخلاف لازمہ متفاہہ کے کہ ان سے کوئی حرف بچا ہوانہ نہیں بلکہ جتنے حروف ہیں ہر حرف پر مقابل صفتون میں سے کوئی نہ کوئی صفت ضرور صادق آؤے گی۔

(۱) ہمس و اور جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو مہمودہ مل کہتے ہیں مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرنے کے وقت آواز مخرج میں ایسے ضعف کے ساتھ ٹھہرے کہ سانس جاری رہ سکے اور آواز میں ایک قسم کی پستی ۱۱ ہو اور ایسے حرف دس ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے فَحَّشَةُ شَخْصٍ سَكَّتَ ☆ (۲) جہر ۱۲ اور جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو مجہورہ کہتے ہیں مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرنے کے وقت آواز مخرج میں ایسی قوت کے ساتھ ٹھہرے کہ سانس کا جاری رہنا بند ہو جاوے ۱۳ اور آواز میں ایک قسم کی بلندی ۱۴ ہو اور مہمودہ کے سواباقی سب حروف مجہورہ ہیں اور جہر و ہمس دونوں صفتیں ایک دوسرے کے مقابل ۱۵ ہیں۔

۹ صفات لازمہ متضادہ کے پانچ جزوں میں سے پہلے جوڑے کی پہلی صفت ہمس ہے اس کے لغوی معنی ہیں پست کرنا، کمزور کرنا، پوشیدہ کرنا ۱۶ پس تو صفت ہے اور مہمودہ حروف ہیں جن میں یہ صفت پائی جاتی ہے جیسا کہ سرخ سیاہی اور زردی وغیرہ یہ تو رنگ ہیں اور سیاہ سرخ اور زرد وہ چیزیں ہیں جن میں یہ رنگ پائے جاتے ہیں مثلاً کپڑا موصوف ہے اور اس کا سیاہ سرخ یا سفید یا زرد ہونا یہ صفت ہے ایسے ہی جہر، مجہورہ، شدت شدیدہ، رخوت رخوہ، توسط متوسطہ علی ہذا ۱۷ یعنی حروف مہمودہ کے ادا کرتے وقت آواز مخرج میں ایسی کمزوری اور پستی کے ساتھ ٹھہرے کہ اندر وہی ہوا کا زیادہ حصہ سانس اور تھوڑا حصہ آواز بن جائے یعنی سانس غالب اور آواز مغلوب ہو جائے اور ایسے حرف دس ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے فَحَّشَةُ شَخْصٍ سَكَّتَ اس کے معنی یہ ہیں پس برائی گھنٹہ کیا اس کو ایسے شخص نے جو خاموش تھا ۱۸ پہلے جوڑے کی دوسری صفت جہر ہے جہر کے معنی بلند کرنا، اوپچا کرنا، ظاہر کرنا ۱۹ اور پورا سانس آواز بن جائے یعنی آواز زیادہ سانس کم آواز غالب سانس مغلوب ہو جائے ۲۰ مہمودہ حروف کی آواز میں ایک قسم کی پستی اور مجہورہ حروف کی آواز میں ایک قسم کی بلندی ہواں کا اندازہ دونوں قسم کے حروف کو یکے بعد دیگرے ادا کر کے غور کرنے سے ہو سکتا ہے بشرطیکہ ادا صحیح ہو چنانچہ اگر تم آٹھ کی تا اور آٹھ کی ڈال میں غور کرو گے تو تا کی آواز کچھ پست اور ڈال کی آواز قدرے بلند معلوم ہو گی۔ ۲۱ جیسا کہ ظاہر ہے کہ جن حروف میں ہمس پائی جاتی ہے ان میں جہر نہیں پائی

(۳) شدّت ۲۱، جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو شدیدہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرتے وقت آوازان کے مخرج میں ایسی قوت کے ساتھ ظہیرے کہ آواز بند ہو جاوے کے اور آواز میں ایک قسم کی رختی ۲۲ ہو اور ایسے حروف آٹھ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے اچد کَ قَطْبُتْ (۴) ☆ رخوت ۲۳ اور جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو رخود کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرتے وقت آوازان کے مخرج میں ایسے ضعف کے ساتھ ظہیرے کہ آواز جاری رہے اور آواز میں ایک قسم کی نرمی ہو اور شدیدہ اور متواتر طبقہ کے سواباتی سب حروف رخود ہیں اور متواتر طبقہ کا بیان ابھی آتا ہے اور ہمس اور جہر کی طرح شدت اور رخوت بھی ایک دوسرے کے مقابل ہیں اور ان دونوں صفتوں کے درمیان ایک صفت ۲۴ اور ہے۔

جاتی اور ایسے ہی برعکس پھر ان کے مطلب میں غور کرنے سے ان کا مقابل ہونا اچھی طرح سمجھ میں آ جائیگا کیونکہ ہمس کی وجہ سے سانس جاری رہتا ہے اور جہر کی وجہ سے بند ہو جاتا ہے پھر یہ کہ حروف مہوسہ کی آواز میں تو کچھ پستی ہوتی ہے اور اس کے مقابلے میں حروف مجبورہ کی آواز میں قدرے یعنی کچھ بلندی ہوتی ہے ۲۵ دوسرے جوزے کی تین مقابل صفتوں میں سے پہلی صفت شدت ہے شدت کے لغوی معنی قوت اور رختی کے ہیں کے ۲۶ پس ہمس اور جہر کا تعلق سانس کے ساتھ ہے اسی لئے ہمس کی وجہ سے سانس جاری رہتا ہے اور جہر کی وجہ سے سانس بند ہو جاتا ہے اور شدت اور رخوت کا تعلق آواز کے ساتھ ہے اسی لئے شدت کی وجہ سے آواز بند ہو جاتی ہے اور رخوت کی وجہ سے آواز جاری رہتی ہے ۲۷ یعنی حروف شدیدہ کا اپنے مخرج سے اس قدر مستحکم اور مضبوط تعلق ہے کہ جس کی وجہ سے حروف شدیدہ کی آواز اپنے مخارج میں مجبوس اور بند ہو جاتی ہے اور ایسے حروف آٹھ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے اچد کَ قَطْبُتْ اس کے معنی یہ ہیں پاتا ہوں میں تجھ کو کہ تو ترش رو ہے یا میں تجھے پاتا ہوں کہ تو نے شراب کو پانی کے ساتھ ملا دیا ۲۸ دوسرے جوزے کی دوسری صفت رخوت ہے رخوت کے معنی زم ہونا یعنی حروف رخود کو ادا کرتے وقت مخرج کے ساتھ تعلق قدرے لطیف اور نرم ہوتا ہے جس کی وجہ سے آواز پورے مخرج میں خوب جاری ہوتی ہے اور ایسے حروف سولہ ہیں ۲۹ یعنی تو سط مطلب یہ ہے کہ یہ کوئی کامل صفت نہیں بلکہ اس میں انہی دونوں صفتوں کا کچھ کچھ حصہ پایا جاتا

تو سطح اور جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو متوسطہ اور بینیتیہ کہتے ہیں مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ آواز اس میں نہ تو پوری طرح بند ہو اور نہ پوری طرح جاری ہو (حقیقتہ التجوید) اور ایسے حرف پانچ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے لنْ عمرُ اور اس تو سطح کو الگ صفت نہیں گنا جاتا کیونکہ اس میں کچھ شدت کچھ رخوت ہے پس یہ ان دونوں سے الگ نہ ہوئی۔ ☆ اور اس مقام پر ایک شبہ ہے وہ یہ کہ حرف تاء اور کاف کو مہوسہ میں سے بھی شمار کیا ہے حالانکہ ان میں آواز بند ہو جاتی ہے۔ اور اسی واسطے ان کو شدیدہ میں شمار کیا گیا ہے اس کا ۲۲ جواب یہ ہے کہ ان دونوں حروف میں ہمس ضعیف

ہے سو وہ ان دونوں سے الگ ہے ہوئی اس لئے نہ اس کو شدت کہہ سکتے ہیں اور نہ ہی رخوت اور اسی لئے اس کو کتنی میں شمار بھی نہیں کیا گیا اور صفات متفاہد گیا رہ نہیں بتائی گئیں بلکہ دس بتائی گئی ہیں ایں دوسرے جوزے کی تیسری صفت جو بین بین ہے جس کے حروف کا نام متوسط اور بینیت ہے اس صفت کے لغوی معنی ہیں درمیانہ ہونا یعنی نہ حروف شدیدہ کی طرح بختی ہو اور نہ حروف رخوہ کی طرح نرمی ہو بلکہ دونوں کی درمیانی حالت ہو گویا شدت ناقصہ اور رخوت ناقصہ پائی جائے اور ایسے حروف پانچ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے لنْ عمرُ اس کے معنی یہ ہیں زرم ہو جائیے اے عمر۔ سانس اور آواز کے جاری ہونے اور بند ہونے کے اعتبار سے حروف کی پانچ قسمیں ہیں (۱) مہوسہ شدیدہ دو حروف ہیں کت (۲) مہوسہ رخوہ آٹھ ہیں ف، ح، ث، ش، خ، ص، س (۳) مجبورہ شدیدہ چھ حروف ہیں اج، ذق، طب، (۴) مجبورہ رخوہ آٹھ حروف ہیں ذ، ض، ظ، غ، ذ، ای، (۵) مجبورہ متوسط پانچ حروف ہیں ل، ن، ع، م، ر۔ زمانہ ادا کے اعتبار سے حروف کی چار قسمیں ہیں (۱) حروف آنی، جو آن کی آن میں اور فردا ادا ہو جاتے ہیں یہ آٹھ حروف شدیدہ ہیں یعنی اج، ذک، ذق، طب، (۲) حروف زمانی جن کے ادا کرنے میں کچھ وقت صرف ہوتا ہے یہ تین حروف مذہ ہیں نیز حرف غنہ پر الف اور الف ممال بھی شامل ہیں (۳) قریب بہ زمانی جس کے ادا کرنے میں ایک الف سے کچھ کم وقت لگتا ہے اور یہ ایک حرف ض ہے (۴) قریب بہ آنی جن کے ادا کرنے میں حروف شدیدہ سے قدرے زیادہ دیرگلتی ہے یہ بقیہ سترہ حروف ہیں یعنی ث، ح، خ، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ظ، ع، غ، ف، ل، م، ن، ه اور دا، یا لین بھی انہی میں شامل ہیں (۵) ہمس اور شدت کاف اور تا میں جمع ہو سکتی ہیں کیونکہ یہ دونوں صفتیں مقابل نہیں

ہے اور شدت قوی ہے سو شدت کے قوی ہونے سے تو آواز بند ہو جاتی ہے لیکن کسی قدر ہمس
ہونے سے بعد بند ہونے کے پچھے تھوڑا سانس بھی جاری ہوتا ہے مگر اس سانس کے جاری ہونے
میں یہ اختیاط رکھنی چاہیے کہ آواز جاری نہ ہو کیونکہ اگر آواز جاری کی ۲۳ جاوے گی تو کاف وتا
شدیدہ نہ رہیں گے بلکہ رخوہ ہو جاویں گے اور دوسرے اس میں ہاء کی آواز پیدا ہو کر غلط ہو جاویگا۔
(۵) استعلاء ۲۴ اور جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو مستعملیہ کہتے ہیں اور مطلب اس
صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرنے کے وقت ہمیشہ جڑ زبان کی اوپر کے تالوکی طرف اٹھ
جاتی ہے جس کے وجہ سے یہ حروف موئے ۲۵ ہو جاتے ہیں اور ایسے حروف سات ہیں جن کا

ہیں (۲) کاف اور تا میں ہمس ضعیف ہے اور شدت قوی ہے (۳) آن اول میں شدت اور آن ثانی میں ہمس ادا کرنا
اس وضاحت کے بعد کوئی شبہ باقی نہیں رہتا اور شبہ تب ہوتا ہے کہ آن واحد میں ہمس اور شدت کا ادا کرنا تسلیم کیا
جائے ۳۶ وہ ہوا جو انسان کے اندر سے بتقاضاۓ طبیعت یعنی خود بخود خارج ہوتی ہے اگر وہ اتنی لطیف ہو کہ سنائی نہ
دے تو اس کو سانس کہتے ہیں اور اگر وہ متوج ہونے کی وجہ سے مسou ہو تو اس کو آواز کہتے ہیں پس مطلب مصنف
رحمۃ اللہ علیہ کا یہ ہے کہ کاف اور تا میں شدت کی وجہ سے آواز کے بند ہو جانے کے بعد صرف نہایت ہی لطیف قسم کی ہوا
جاری ہونی چاہیئے اور وہ بھی کم مقدار میں اور ہوا کے ساتھ آواز پیدا نہیں ہونی چاہیئے کیونکہ اگر آواز جاری ہو جائیگی تو
یہ حروف شدیدہ نہ رہیں گے بلکہ رخوہ ہو جائیں گے اس لئے کہ آواز کا جاری ہونا حروف رخوہ ہی کا خاصہ ہے واللہ اعلم
۲۷ تیرے جڑے کی پہلی صفت استعلاء ہے۔ استعلاء کے لغوی معنی بلند ہونا بلندی چاہنا (تعریف) حروف
مستعملیہ کے ادا کرتے وقت ہمیشہ زبان کی جڑ کا اکثر حصہ آواز سمیت اوپر کے تالوکی طرف اٹھ جاتا ہے جس کی وجہ
سے آواز میں رکاوٹ اور بلندی پیدا ہو جاتی ہے۔ اور یہ حروف وزنی اور پڑا دا ہوتے ہیں نیزان کی یہ تفحیم دائی
ہے اور ایسے حروف سات ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے خُصّ ضَغْطٍ قِظًا اس کے معنی یہ ہیں زندگی گزار تو موسم گرم میں
بانس کے ننگ مکان میں ۲۸ حروف مستعملیہ کے درجات (۱) سب سے زیادہ تَسْفِخِیْم طامیں (۲) صادر (۳)
ضاد (۴) طا (۵) قاف (۶) غین (۷) خا کا درجہ ہے آواز کے ظہور کے اعتبار سے استعلاء کے پانچ درجات ہیں

مجموعہ یہ ہے خُصّ ضَغْطٍ قِظٍ۔

(۶) استِقال ۲۶ اور جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو مستقلہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہکان حروف کے ادا کرنے کے وقت زبان کی جڑ اور کے تالو کی طرف نہیں اٹھتی جس وجہ سے یہ حروف باریک رہتے ہیں اور مستعلیہ کے سواباتی سب حروف مستقلہ ہیں اور یہ دونوں صفتیں استعلا، اور استِقال بھی ایک دوسرے کے مقابل ہیں۔

(۷) اطباق ۲۷ اور جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو مُطْنِقَہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرنے کے وقت زبان کا بیچ اوپر کے تالو سے ملضق ہو جاتا ہے یعنی پٹ جاتا ہے اور ایسے حروف چار ہیں ص، ض، ط، ظ۔

(۱) حرف مُفَخَّم مفتوح جس کے بعد الف ہوش طَال (۲) حرف مُفَخَّم منتوح جس کے بعد الف نہ ہوش انْطَلِقُوا (۳) حرف مُفَخَّم مضموم ہوش مُحِيطٌ (۴) حرف مفخم کسور ہوش ڈل قرطاس (۵) حرف مُفَخَّم ساکن ہو، پھر ساکن کے بھی تین درجات ہیں (۱) ساکن مفخم جس کا ماقبل مفتوح ہو جیسے يَقْطَعُونَ (۲) ساکن مفخم جس کا ماقبل مضموم ہوش يُرِزْقُونَ (۳) ساکن مفخم جس کا ماقبل کسور ہوش مُضَر٢۶ تیرے جوزے کی دوسری صفت استقال ہے استقال کے لغوی معنی نیچا ہونا، نیچائی چاہنا (تعريف) حروف مستقلہ کے ادا کرتے وقت زبان کی جڑ اور کے تالو کی طرف نہیں اٹھتی جس کی وجہ سے یہ حروف باریک ادا ہوتے ہیں اور ایسے حروف بائیس ہیں ۲۷ چوتھے جوزے کی پہلی صفت اطباق ہے اطباق کے لغوی معنی ہیں پشنا، ملنا، چمنا (تعريف) حروف مطبقہ کے ادا کرتے وقت زبان کے بیچ کا اکثر حصہ آواز سیست اور کے تالو سے مل جاتا ہے جس کی وجہ سے یہ حروف اعلیٰ درجہ کے پڑھتے ہیں اور ایسے حروف چار ہیں صاد ضاد طانیزی یاد ہے کہ ج، ش، ی میں زبان کا بیچ اوپر کے تالو سے بخراج کی وجہ سے ملتا ہے نہ کہ صفت کی وجہ سے۔ اس لئے یہ حروف باریک رہتے ہیں۔ نیز ان میں صفت استعلا، نہیں پائی جاتی۔ اس لئے اطباق بھی نہیں پائی جاتی (نوٹ) اطباق اور انفتح کا تعلق زبان کے بیچ سے ہے یعنی منه بھر کر یا کھل کر آواز کا لٹکنا۔

(۸) انفتاح ۲۸ اور حروف میں یہ صفت ہوان کو مُفْتَحَ کہتے ہیں۔۔۔۔۔ اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان حروف کے ادا کرنے کے وقت زبان کا بیچ اوپر کے تالو سے جدار ہتا ہے خواہ زبان کی جڑ تالو سے لگ جاوے جیسے قاف میں لگ جاتی ہے خواہ نہ لگے (جهد المقلل مع الشرح) اور مطبقہ کے سواب حروف مفتخر ہیں اور یہ دونوں صفتیں اطباق و انفتاح بھی ایک دوسرے کے مقابل ہیں۔ (۹) اذلاق ۲۹ اور جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو مُدَلَّةٌ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ یہ حروف زبان اور ہونٹ کے کنارہ سے بہت سہولت کے ساتھ جلدی سے ادا ہوتے ہیں اور ایسے حروف چھ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے۔ فَرَسِمْنُ لِبٌ یعنی ان میں جو حروف شفویہ ہیں وہ ہونٹ کے کنارہ سے ادا ہوتے ہیں اور شفویہ کا مطلب مخرج نمبر (۱۶) میں گزر ہے اور جو شفویہ نہیں وہ زبان کے کنارہ سے ادا ہوتے ہیں (ذرۃ الفرید بیحیی اللشیع الذہبی)

۲۸ چوتھے جوڑے کی دوسری صفت انفتاح ہے اس کے معنی ہیں 'کھلنا'، 'جدا ہونا'، 'کشادہ ہونا'، 'تعریف حروف مفتخر کے ادا کرتے وقت زبان کا بیچ اوپر کے تالو سے جدار ہتا ہے جس کی وجہ سے یہ حروف باریک رہتے ہیں البتہ غین خا قاف میں صفت استعلای کی وجہ سے ایک درج کی تفصیل آ جاتی ہے پس جو حروف مستعلیہ اور مطبقہ ہیں وہ تو خوب پر ہونگے اور جو نہ مستعلیہ ہیں اور نہ مطبقہ وہ بالکل باریک پڑھے جائیں گے اور جو مستعلیہ تو ہیں مگر مطبقہ نہیں وہ پر تو ہو لگے لیکن مستعلیہ مطبقہ سے کم پس زبان کی جڑ اور اسکے بیچ کا تالو کی طرف اٹھنے اور نہ اٹھنے کے اور ملنے اور نہ ملنے کے اعتبار سے حروف کی عقلاً چار اور حقیقتہ تین قسمیں ہیں (۱) مستعلیہ مطبقہ صاد ضاد طان طا (۲) مستعلیہ مفتخر غین خا قاف، (۳) مستعلیہ مفتخر بقیہ باکیں حروف اور چوتھی قسم مستعلیہ مطبقہ نہیں پائی جاتی ۲۹ پانچویں جوڑے کا تعلق حروف کا آسانی اور جماڑ سے ادا ہونے سے ہے یعنی آواز پھیلنے والی اور جمنے والی ہونا پس پانچویں جوڑے کی پہلی صفت اذلاق ہے اس کے معنی ہیں سہولت سے ادا ہونا، پھسلنا، سبل الا ادا ہونا، چھری تیز کرنا اور قاریوں کی اصطلاح میں اس کی حقیقت یہ ہے کہ حروف مُدَلَّةٌ سریع النطق ہیں اور اپنے مخرج (نوک زبان، نوک لب) سے مضبوطی اور جماڑ کے بغیر سرعت و جلدی

(۱۰) احصات میں اور جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو مصممہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ یہ حروف اپنے مخرج سے مضبوطی اور جماو کے ساتھ ادا ہوتے ہیں آسانی اور جلدی سے ادا نہیں ہوتے اور مذاقہ کے سواب حروف مصممہ ہیں اور یہ دونوں صفتیں اذلاق و احصات بھی ایک دوسرے کے مقابل ہیں۔ ان دس صفات کو صفات متقادہ اسی کہتے ہیں کیونکہ ایک دوسرے کی ضد یعنی مقابل ہے جیسا کہ اوپر بتلاتا گیا ہوں آگے جو صفات آتی ہیں وہ غیر متقادہ کہلاتی ہیں اور جاننا چاہیے کہ صفات متقادہ سے تو کوئی حرف بچا ہوانہیں رہتا بلکہ جتنے حروف ہیں ہر حرف پر مقابل صفتیں میں سے کوئی نہ کوئی صفت صادق آوے گی اور صفات غیر متقادہ بعض حروف میں ہوں گی بعض میں نہ ہوں گی اور وہ صفات غیر متقادہ یہ ہیں۔

اور آسانی سے ادا ہوتے ہیں جس طرح آدمی چکنی چیز سے جلدی سے پھسل جاتا ہے اور ایسے حروف چہ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے فرمین لبت اس کے معنی یہ ہیں بھاگا وہ عقلمند آدمی سے ۳۰ پانچوں جزوے کی دوسری صفت احصات ہے اس صفت کے لغوی معنی ہیں روکنا، مضبوطی سے ادا ہونا، خاموش کرنا مشکل الادا ہونا (تعریف) حروف مصممہ اپنے مخرج سے مضبوطی اور جماو اور انہوں طریقہ پر ادا ہوتے ہیں آسانی اور جلدی سے ادا نہیں ہوتے۔

۱۱۔ ہم اس لمحہ کے شروع میں حاشیہ نمبر ۱۲ کے ضمن میں صفات لازمہ کی لفظی بحث بالتفصیل بیان کر چکے ہیں بس اس بحث کو حضرت مولف رحمۃ اللہ علیہ نے نہایت مختصر انداز میں بیان فرمایا ہے جس کا حاصل یہ ہے کہ مندرجہ بالا دس صفات کو صفات لازمہ متقادہ کہتے ہیں کیونکہ ان میں سے پانچ پانچ کی ضد ہیں اور یہ قضا اور مقابل جانہیں سے بے بخلاف غیر متقادہ کے کہ وہ بعض حروف میں ہوتی ہیں اور بعض میں نہیں ہوتیں کیونکہ ان سے ہر صفت الگ الگ ہے جس کے مقابلہ میں کوئی دوسری صفت نہیں اور ہر صفت کے جدا جد احراف مخصوص ہیں جن پر وہ صفت صادق آتی ہے یہ نہیں کہ جن حروف میں یہ صفات پائی جاتی ہیں ان کے علاوہ باقی حروف میں ان صفات کی ضد یہ پائی جاتی ہیں جیسا کہ صفات متقادہ میں یہی بات ہوتی ہے بلکہ یہ صفات تو ایسی ہیں جن کی کوئی ضد مقرر ہی نہیں ایسے وہ تمام حروف کو شامل نہیں ہوتیں بلکہ بعض خاص حروف میں پائی جاتی ہیں۔

(۱۱) صفیر ۲۳ اور جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو صفیر یہ کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان کے ادا کے وقت ایک آواز ۲۳ تیز مثل سیٹی کے نکلتی ہے اور ایسے حروف تین ہیں ص، ز، س

(۱۲) ۲۴ قلقله اور جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو حروف قلقله کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ حالت سکون ۲۵ میں ان کے ادا کے وقت

۲۶ صفات لازمہ غیر متفاہد میں سے پہلی صفت صفیر ہے اس کے لغوی معنی ہیں۔ باریک آواز، تیز آواز، چڑیا جیسی آواز، سیٹی جیسی آواز۔

۲۷ یہ حروف زبان کی نوک اور شایا علیا اور سفلی کے کناروں کے اتصال سے ادا ہوتے ہیں پس وہاں انگی آواز محسوس اور ننگ ہو جاتی ہے جس کی وجہ سے سیٹی جیسی ایک تیز اور باریک آواز صادر ہوتی ہے اور اس کا احساس و ادراک سکون کی حالت میں زیادہ ہوتا ہے اور صاد زا ۲۸ میں مفت صفیر ایسی مشہور صفت ہے کہ اگر یہ صفت ادا ہو تو یہ حروف ایسے ناقص ادا ہوتے ہیں کہ علم تجوید سے معمولی واقفیت رکھنے والا بھی اس نقصان کو محسوس کر لیتا ہے پھر صفیر کے تین مراتب ہیں (۱) سین میں صفت ہنس اور رخوت کی وجہ سے صفت صفیر کا احساس زیادہ ہوتا ہے۔ (۲) زا میں صفت جبر اور رخوت کی وجہ سے صفیر کا احساس سین میں سے کم ہوتا ہے (۳) صاد میں استعلا اور اطباق کی وجہ سے صفیر کا احساس زا سے ہوتا ہے۔ اور قراءت کہتے ہیں کہ ان تینوں میں سے سین کی آواز ٹڑی کی آواز کے مشابہ ہوتی ہے اور زا کی آواز شہد کی مکھی کی آواز کے اور صاد کی آواز مرغابی کی آواز کے مشابہ ہوتی ہے ۲۹ میں صفات لازمہ غیر متفاہد کی دوسری صفت قلقله ہے اس صفت کے لغوی معنی ہیں، حرکت دینا، جبکش دینا، بلانا، خشک چیزوں کے کھکھلانے سے جو آواز بنتی ہے اسے قلقله کہتے ہیں ۳۰ حالت سکون کی قید اس لئے لگائی کہ حالت سکون میں حرکت کے مقابلے میں قلقله کا احساس اور ادراک زیادہ ہوتا ہے اور اسی طرح وقف میں قلقله اور بھی زیادہ ہوتا ہے اور حرکت کی حالت میں قلقله ہوتا ضرور ہے مگر تقریباً نہ ہونے کے مرتبہ میں ہوتا ہے اس لئے سکون کی قید لگا دیتے ہیں چنانچہ علامہ جزری رحمۃ اللہ علیہ المقدمة الجزریہ میں فرماتے ہیں وَبِسَنْ مُقْلَقْلَاءَ إِنْ سَكَنَّا، وَإِنْ يَتَكُنْ فِي الْوَقْفِ كَمَا نَأَيْنَا۔ (ترجمہ) اور تو حروف قلقله کو خوب ظاہر کر اگر وہ ساکن ہوں اور اگر وہ حروف قلقله وقف میں ہوں تو بہت زیادہ ظاہر

مخرج کو حرکت ہو جاتی ہے ۶۳ اور ایسے حروف پانچ ہیں جن کا مجموعہ قُطْبُ جَدِّ ہے۔

(۱۳) لین ۷۴ اور جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو حروف لین کہتے ہیں اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان کو مخرج سے ایسی زمی کے ساتھ ادا کیا جاتا ہے کہ اگر کوئی ان پر مد کرنا چاہے تو کر سکے ۸۵ اور ایسے حروف دو ہیں واوساکن اور یائے ساکن جب کہ ان سے پہلے والے حرف پر فتح یعنی زبر ہوجیسے خَوْفُ صَيْفُ۔

(۱۴) اخراج ۹۶ اور جن حروف میں یہ صفت پائی جاوے ان کو مخرفہ کہتے ہیں اور وہ دو حروف ہیں لام اور را اور مطلب اس صفت کا یہ ہے کہ ان کے ادا کے وقت لام میں توزبان کے کنارہ کی طرف اور راء ہونے والے ہو گئے اور ایسے حروف پانچ ہیں جن کا مجموعہ یہ ہے کہ قُطْبُ جَدِّ (یعنی بزرگی کامدار) نیز یاد رہے کہ قاف میں اکمل اور باقی چار حروف میں کامل درج کا قلقله پایا جاتا ہے قلقله کے پانچ درجات ہیں۔ (۱) مشدده موقوفہ ہیے الْحَقُّ إِسْتَحْقُقُ (۲) ساکنہ موقوفہ جیسے ان يَسْرِقُ خَلْقُ (۳) مشدده موصولہ جیسے الْحَقُّ مِنْ زَيْكَ (۴) ساکنہ موصولہ جیسے خَلَقْتَا (۵) متحرک جیسے خَلَقْكُمْ ۶۶ پس مخرج کو حرکت ہونے سے مراد یہ ہے کہ حروف قلقله کی ادائیگی کے لئے دعوض جب آپس میں شدت اور قوت اور بلندی کے ساتھ ملتے ہیں تو ملنے کے بعد بخت اور جھکلے کے ساتھ جدا بھی ہوتے ہیں بس اس ملنے کے بعد بخت اور قوت اور بلندی کے ساتھ جدا ہونے کو ہی قلقله کہتے ہیں اور اسی کو مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے حرکت سے تعبیر فرمایا ہے۔

۷۷ صفات لازمہ غیر متفاہہ کی تیسری صفت لین ہے اس صفت کے لغوی معنی ہیں نرم ہونا، چکنا ہونا ۸۸ ظاہر ہے کہ ان حروفوں پر حالت سکون میں مدتب ہی کیا جاسکتا ہے کہ ان کو نہایت نرم ادا کیا جائے ورنہ مد کی کیفیت پیدا نہیں ہو سکتی اور چونکہ ان حروفوں سے پہلے کی حرکت ان کے موافق نہیں اس لئے ان میں الف کی مشاہدہ ناقص ہو گئی اور اس لئے ان میں سبب مدنہ ہونے کے وقت مدیت و درازی الف کے برابر نہیں ہوتی لیکن چونکہ سکون کے سب قدرے مشاہدہ موجود ہے اس لئے جس طرح الف میں نری ہے اسی طرح لین کے حرف میں بھی نری ہے ۹۹ صفات لازمہ غیر متفاہہ کی چوتھی صفت اخراج ہے اس کے لغوی معنی ہیں لوٹنا، پھرنا، پلٹنا، مائل ہونا۔ مج یعنی لام میں ادنیٰ حافہ سے کنارہ

میں کچھ زبان کی پشت کی طرف اور کچھ لام کے موقع کی طرف میلان ہے پایا جاوے (درة الفرید)

(۱۵) تکریر اے اور یہ صفت صرف راء میں پائی جاتی ہے اور مطلب اس کا یہ ہے کہ چونکہ اس کے ادا کرنے کے ۲۲ وقت زبان میں ایک رعشہ یعنی لرزہ ہوتا ہے اس لئے اس وقت آواز میں تکرار کی مشابہت ہو جاتی ہے اور یہ مطلب نہیں کہ اس میں تکرار ظاہر کیا جاوے بلکہ اس سے پچھا چائیے اگرچہ اس پر تشدید بھی ہو کیونکہ وہ پھر بھی ایک ہی حرف ہے کئی حرف تو نہیں ہیں (درة الفرید ملخصاً)

(۱۶) نقشی ۳۴ اور یہ صفت صرف شین کی ہے مطلب اس کا یہ ہے کہ اس کے ادا میں آواز ۳۴ منہ کے اندر پھیل جاتی ہے (درة الفرید)

(۱۷) استطالت ۵۵ اور یہ صفت صرف ضاد کی ہے مطلب اس کا یہ کہ اس کے ادا میں شروع خرج

اور نوک زبان کی طرف آواز کا میلان پایا جاتا ہے اور راء میں آواز کا میلان لام کے خرج کی طرف پایا جاتا ہے۔ اے صفات لازمہ غیر متفاہدہ کی پانچویں صفت تکریر ہے اس کے لغوی معنی ہیں دُھرا کرنا۔ ایک برتہ سے زیادہ کرنا بار بار کرنا اس تکرار کی تین قسمیں ہیں (۱) حقیقی تکرار اس کا سبب کامل صفت رخواہ کا جاری کرنا ہو سکتا ہے (۲) عدم تکرار۔ اس کا سبب کامل صفت شدت کا جاری کرنا ہو سکتا ہے۔ (۳) مشابہت تکرار۔ اس کا سبب صفت توسط کا جاری کرنا ہو سکتا ہے۔ اور یہی صحیح تر ہے ۲۲ یعنی اس کے ادا کے وقت قدرے مضبوطی اور قدرے نری کے ساتھ نوک زبان میں پشت زبان پر رعشہ طاری کیا جاوے۔ ۳۴ صفات لازمہ غیر متفاہدہ کی چھٹی صفت نقشی ہے اس صفت کے لغوی معنی ہیں پھیلنا منتشر ہونا۔ ۴۵ یعنی زبان کی جڑ سے زبان کی نوک تک اور حافہ یعنی سے حافہ نیز تک آواز منہ کے اندر پھیل جاتی ہے۔

(احتیاط) شین کی ادائیگی میں دو باتوں کا خیال رکھنا چاہئے (۱) آواز منہ میں رکنے نہ پائے ورنہ شین کی آواز موٹی ہو جائے گی (۲) از خود آواز کو پاہر نہ کالیں ورنہ شین کی ادائیگی غلط ہو جائے گی۔ ۵۵ صفات لازمہ غیر متفاہدہ کی ساتویں اور کل صفات لازمہ کی ستر ہوں اور آخری صفت استطالت ہے اس کے لغوی معنی ہیں لمبا ہونا، لمبائی چاہنا

سے آخر تک ۶۷ یعنی حافہ زبان کے شروع سے حافہ زبان کے آخر تک آواز کو امتداد رہتا ہے یعنی اس کا مخرج جتنا طویل ہے پورے مخرج میں آواز جاری رہنے سے آواز بھی طویل ۷۸ ہو جاتی ہے (جہد المقل) (فائدہ نمبر ۱) ۸۰ اگر کسی کوشش ہو کہ یہ سات صفت جو اخیر کی ہیں جن حروف میں یہ صفات نہ ہوں ان میں ان کی ضد ضرور ہو گئی مثلاً ض میں استطالت ہے تو باقی سب حروف میں عدم استطالت ہو گی تو یہ دونوں ضد مدل کر بھی سب کو شامل ۸۹ ہو گئیں۔ پھر صفات متفاہہ و غیر متفاہہ میں کیا فرق رہا

۶۷ یعنی اصلی حافہ سے ادنیٰ حافظ آواز جاری رہتی ہے ۷۷ لیکن ضاد کی ادا میں ایک الف کی مقدار سے کم دیر گئے کیونکہ ضاد قریب پہ زمانی ہے نہ نتھے قوی اور ضعیف صفات میں۔ مندرجہ بالا سترہ صفات میں سے گیارہ صفات جڑ شدت، استعلاء، اطباقي اصوات، صفير، قلقہ، انحراف، سکری، تفصی، استطالت قوی ہیں۔ اور چھ صفات، همس، رخوت، استغاث، افتتاح، اذلاق، لین ضعیف ہیں اور تو سط درمیانی صفت ہے پھر قوی صفات میں سے پہلا درجہ قلقہ کا ہے اس کے بعد شدت کا پھر جہرا کا پھر باقی صفات کا درجہ ہے اور استعلاء، مع الا طباقي کا درجہ استعلاء بلا اطباقي سے زائد اور قوی ہے پھر انتیس حروف میں سے ہر حرف میں جتنی قوت کی ہو گئی اتنا ہی حرف قوی ہو گا اور جتنی صفتیں ضعف کی ہوں اتنا ہی حرف ضعیف ہو گا پس اگر تمام صفات قوی ہوں یا ایک صفت ضعیف ہو اور باقی تمام صفات قوی ہوں تو حرف کا درجہ اقویٰ ہو گا۔ جیسے طا اور ظا۔ اور اگر زیادہ صفات قوی ہوں اور کم صفات ضعیف ہوں تو حرف کا درجہ قوی ہو گا۔ جیسے ن اور غ۔ اور اگر قوی اور ضعیف دونوں قسم کی صفات برابر ہوں تو حرف کا درجہ متوسط ہو گا جیسے را اور زا۔ اور اگر زیادہ صفات ضعیف ہوں اور کم صفات قوی ہوں تو حرف کا درجہ ضعیف ہو گا۔ جیسے س اور ک۔ اور اگر تمام صفات ضعیف ہوں یا ایک صفت قوی اور باقی تمام صفات ضعیف ہوں تو حرف کا درجہ اضعف ہو گا۔ جیسے ف اور ه اور یا در ہے کہ حروف کی اس تقسیم میں کسی خاص کتاب یا رسالہ کی مذکورہ صفات کا لحاظ نہیں بلکہ قوت و ضعف کے مراتب کی تعین میں جملہ صفات کی رعایت ہے۔ (فائدہ نمبر ۱)

۸۰ اس فائدے میں مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے صفات لازمہ غیر متفاہہ کے متعلق ایک شبہ اور اس کا جواب دیا ہے۔
۸۱ مطلب مصنف رحمۃ اللہ علیہ کا یہ ہے کہ اگر یہ شبہ پیدا ہو کہ جس طرح صفات متفاہہ کا ہر جوڑا سب حروف کو شامل

جواب اس کا یہ ہے کہ یہ تو صحیح ۵۵ ہے مگر صفات متضادہ میں بہ صفت کی ضد کا کچھ نہ کچھ اور نام بھی تو اور ان دونوں ناموں میں سے ہر حرف پر کوئی نہ کوئی صادق آتا ہے ۲۵ اور چونکہ یہاں ضد کا نام نہیں اس لئے اس ضد کے صادق آنے کا اعتبار نہیں کیا گیا دونوں صفات میں ۵۳ یہ فرق ہوا۔

(فائدہ نمبر ۲) ۳۵ مخفض خارج و صفات حروف کے دیکھ کر اپنے ادا کے صحیح ہونے کا یقین نہ کر بیٹھے اس میں ماہر مشاق استاد کی ضرورت ہے البتہ جب تک ایسا استاد میسر نہ ہو با اکل کورا ہونے سے کتابوں ہی سے کام چلانا غیرممکن ہے۔

(فائدہ نمبر ۳) ۴۵ اس لمحہ کے شروع میں صفت لازمہ ذاتیہ کی تعریف میں لکھا گیا ہے کہ اگر وہ صفت ادا ہو جاتا ہے یعنی جس طرح ہر حرف میں اس کی دو صفتیں میں سے ایک نہ ایک صفت ضرور پائی جاتی ہے اسی طرح استطالت اور عدم استطالت یہ دونوں ملکر بھی ایک جوڑا بن جاتا ہے اور صفات متضادہ کی طرح یہ بھی تمام حروف کو شامل ہو جاتی ہیں کہ اگر ایک حرف میں استطالت ہے تو باقی انہائیں حروف میں عدم استطالت تو اب متضادہ اور غیر متضادہ میں کوئی فرق نہ رہا تو اصطلاح کیوں بدلتی کہ ہمس و جہرو غیرہ کو تو متضادہ کہا گیا ہے اور استطالت صفر و غیرہ کو غیر متضادہ ۰۰ ۵ یعنی یہ بات کہ استطالت اور قلقلہ و عدم قلقلہ وغیرہ مل کر ایک جوڑا بن جاتا ہے اور سب کو شامل بھی ہو جاتا ہے۔ اس چیز کا ہمس کی ضد کا نام جبرا اور اذلاق کی ضد کا نام اصمات وغیرہ ہے ۲۵ مثلاً فلاں فلاں خرف مہوسہ اور فلاں فلاں حرف مجبورہ یا فلاں فلاں مستعلیہ اور فلاں فلاں مستقلہ ہیں ۳۵ یعنی یہ کہ صفات متضادہ میں تو دونوں ضدوں کا نام واقعہ ہوتا ہے لیکن غیر متضادہ میں کسی مقابل صفت کا نام نہیں ہوتا چنانچہ ہمس کے مقابلے میں جبرا کا نام تو ہے لیکن استطالت کے مقابلے میں کسی صفت کا نام نہیں جس کو ہم استطالت کی ضد کہے لیں گے فافهم (فائدہ نمبر ۲) ۴۵ اس فائدے کے ضمن میں مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اس حقیقت کو بیان فرمایا ہے کہ تم جو یہ صرف کتابوں ہی کے پڑھ لینے سے حاصل نہیں ہو جاتی بلکہ یہ فن استاذہ کی زبان سے سننے اور پھر اس کے موافق ادا کرنے کی مشق سے حاصل ہوتا ہے ہاں جب تک استاد میسر نہ آ سکے اس وقت تک کتابوں ہی سے استفادہ کرتا رہے تاکہ اگر عمل نہیں تو کم از کم علم سے محروم نہ رہے (فائدہ نمبر ۳) ۴۵ اس فائدے کے ضمن میں مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے صفات

نہ ہو تو وہ حرف ہی نہ رہے یہ حرف نہ رہنا کئی طرح ہے ایک یہ کہ ۶۵ دوسرا حرف ہو جائے ایک یہ کہ رہے تو وہی مگر اس میں کچھ کمی اور نقصان آ جاوے ۷۵ ایک یہ کہ وہ کوئی عربی حرف نہ رہے کوئی حرف مخترع ۸۵ ہو جاوے اور یہی حال ہے صحیح مخارج سے نہ نکالنے ۹۵ کا کہ بھی دوسرا حرف ہو جاتا ہے ۱۰۰ کبھی اس حرف میں کچھ کمی ہو جاتی ہے کبھی بالکل ہی ۱۱۰ حرف مخترع بن جاتا ہے چونکہ ایسی ۱۲۰ غلطی سے بعض دفعہ نماز جاتی رہتی ہے اس لئے اگر ایسی غلطی ہو جاوے تو خاص اس موقع سے اطلاع دے کر کسی معتبر ۱۳۰ عالم سے مسئلہ پوچھ لینا ضروری ہے اسی طرح زبر زیر یا گھٹاؤ بڑھاؤ کی غلطیوں کا یہی ۱۴۰ حکم ہے جس کی مثالیں دوسرے لمحہ میں مذکور ہیں ان کو بھی عالم سے پوچھ لیا کریں۔

(فائدہ نمبر ۲۵) ۲۵ حروف کے مخارج اور صفات لازمہ میں کوتا ہی ہونے سے جو غلطیاں ہوتی ہیں

ذاتیہ کی تعریف کی وضاحت اور مخارج کی اہمیت و نیز جن جملی سے پہنچنے کا تاکید فرمائی ہے ۶۵ مثلاً طالیں صفت استعلاء اور اطباق ادا نہ ہونے سے تاہو جائیگی۔ ۷۵ مثلاً اگر قاف اور غین اور خامیں صفت استعلاء ادا نہ کی جائے تو یہ حرف باریک ہو کر نہایت ناقص ادا ہو گئے۔ ۸۵ مخترع سے مراد غیر عربی حرف ہے جس کو عربی کی جیم اور بابا کا فارسی کی چ اور پ کے ساتھ مقابلہ کر کے سمجھا جاسکتا ہے۔ ۹۵ ظاہر ہے کہ جب صفات میں رعایت نہ رکھنے سے حرف کی ادا میں اتنی بھاری غلطی ہو جاتی ہے تو صحیح مخارج سے نہ نکالنے کی صورت تو اس کا امکان اور بھی زیادہ ہے ۱۰۰ مثلاً قاف کو اگر زبان کی جڑ کے شروع سے نکالنے کی بجائے ذرا یونچ سے نکالا جائے تو ظاہر ہے بجائے قاف کے کاف ادا ہو گا۔ ۱۱۰ مثلاً ضاد کی ادا یعنی میں حافہ کو اگر بجائے پانچ ڈاڑھوں کے چار یا تین ڈاڑھوں سے لگایا تو ظاہر ہے کہ اس حرف میں مخرج کے اعتبار سے کی ہو جائیگی۔ ۱۲۰ یعنی جو غلطی حرف کو صحیح مخرج سے نہ نکالنے یا اس کی صفات لازمہ ادا نہ کرنے کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے۔ ۱۳۰ یعنی کسی مفتی سے معلوم کر لے کہ نماز ہوئی یا نہیں ہوئی۔ ۱۴۰ یعنی ان غلطیوں سے بھی بعض دفعہ نماز ثبوت جاتی ہے کیونکہ یہ بھی جنمیں داخل ہیں جیسا کہ دوسرے لمحہ میں گزر چکا ہے۔

(فائدہ نمبر ۲۵) ۲۵ اس فائدے کے ضمن میں تجوید کے اجزاء میں (مخارج و صفات لازمہ صفات عارضہ، نفر) کی باہمی ترتیب بیان فرمائی ہے۔

فی تجوید کا اصلی مقصود انہی غلطیوں ۲۷ سے بچنا ہے اسی واسطے مخارج اور صفات کا بیان سب قاعدوں ۷۸ سے مقدم کیا گیا ہے اب آگے جو صفات محسن کے متعلق قاعدے آؤں گے وہ اس مقصود مذکور سے دوسرے درجہ پر ہیں لیکن اب عام طور سے ان دوسرے درجہ کے قاعدوں کی رعایت اس اصلی مقصود سے زیادہ کی جاتی ۲۸ ہے جس کی وجہ یہ ہے کہ ان قاعدوں سے نغمہ خوشنما ہو جاتا ہے۔ اور لوگ نغمہ ہی کا زیادہ خیال کرتے ہیں اور مخارج و صفات لازمہ کو نغمہ میں کوئی دخل نہیں اس لئے اس کی طرف توجہ کم کرتے ہیں۔ (فائدہ نمبر ۵) ۲۹ جس طرح یہ بے پرواہی کی بات ہے کہ تجوید میں کوشش نہ کرے اسی طرح یہ بھی زیادتی ہے کہ تھوڑے سے قاعدے یاد کر کے اپنے کو کامل سمجھنے لگے اور دوسروں کو حقیر اور ان کی نماز کو فاسد جانے لگے یا کسی کے پیچھے

۲۷ اس لئے کہ بڑی غلطیاں ہیں کیونکہ ان سے لفظ اور معنی دونوں یا کم از کم لفظ تو ضرور ہی متاثر ہو جاتا ہے جن کی صورتیں اور مثالیں دوسرے لمحہ میں بیان ہو چکی ہیں ۷۷ مخارج اور صفات لازمہ کو دوسرے قاعدوں سے جو مقدم آ کیا ہے تو اس کی وجہ یہ ہے کہ انہی دو چیزوں کی تصحیح کی بدولت لحن جلی سے بچا جاسکتا ہے اور لحن سے بچنا تجوید کا مقصد اعظم ہے ۲۸ کیونکہ ان دوسرے درجہ کے قاعدوں کی رعایت نہ رکھنے کی وجہ سے لحن جلی لازم نہیں آتی صرف لحن خفی لازم آتی ہے اور صفات عارض سے نغمہ خوشنما اس لئے ہو جاتا ہے کہ ان میں بعض صفات مثلاً غنہ اور مد ایسی صفات ہیں کہ جن کی وجہ سے آواز میں تنم پیدا کرنے کی گنجائش ہوتی ہے بخلاف صفات لازمہ کے کہ وہ چونکہ حروف کی ذات کے ساتھ ہی ادا ہو جاتی ہیں اس لئے ان میں گنجائش نہیں ہوتی اور مخارج کا نغمہ میں دخل نہ ہوتا تو ظاہر ہی ہے لیکن اس گنجائش سے غلط فائدہ اٹھا کر تنم میں ایسا مبالغہ کرنا کہ جس سے غنوں کی مقدار میں توازن نہ رہے یا حروف مدد کی آواز میں جھکلے گئے سے ہزات پیدا ہو جائیں یہ سب باقی میں یہ سب باقی معیوب اور غلط ہیں۔

(فائدہ نمبر ۵) ۲۹ اس فائدے کے ضمن میں مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے تجوید اور تصحیح قرآن کے متعلق افراط و تغیریط دونوں ہی سے کنارہ کش اور باز رہنے اور میانہ روی قائم کرنے کی تاکید فرمائی ہے۔

نماز ہی ۲۰ بھی نہ پڑھے۔ محقق عالموں نے عام مسلمانوں کے گنہگار ہونے کا اور ان کی نمازوں کے درست نہ ہونے کا ایسے حکم نہیں کیا اس میں اعتدال کا درجہ قائم کرنا ان علماء کا کام ہے جو قراءت کو ضروری قرار دینے کے ساتھ فقہ اور حدیث پر نظر رکھتے ہیں یہ اس مسئلہ کی تحقیق دوسرے لمحہ کے میں دیکھ لاؤ۔

۲۰ بھی مُبِينَ رحمۃ اللہ علیہ صرف قاری اور عالم ہی نہیں تھے بلکہ اس کے ساتھ ساتھ اصلاح باطن میں بھی اللہ تعالیٰ نے آپ کو کمال بخشنا تھا اس لئے طلباء تجوید کو خود پسندی جیسی مہیک بیماری سے بچنے کی ہدایت فرمائی ہے یہی کہ نماز میں فساد اور عدم فساد کا مسئلہ معلوم کرنے کیلئے علماء سے رجوع کرنا چاہئے کیونکہ محقق علماء جب کوئی فتویٰ صادر کرتے ہیں تو عموم بلوی یعنی عام مسلمانوں کی کمزوری کا لحاظ رکھ کر صادر کرتے ہیں ایسے کیونکہ اس سے حرج لازم آتا ہے ہاں اگر قرأت میں فاش غلطیاں کرتا ہے اور مقتدیٰ ناہر تجوید اور ایک مشاق قاری ہے تو ایسے مقتدیٰ کی نماز پر صحت کا حکم لگاتا واقعی مشکل ہے کیونکہ رکوع و سجود اور قیام وغیرہ کی طرح قرأت بھی نماز کا ایک رکن ہے ایسی صورت میں مطلع کر کے کسی مُفتی اور بڑے عالم سے دریافت کرنا ضروری ہے ۲۱ کے کیونکہ اگر فقہ اور حدیث پر نظر نہیں ہے اور محض قاری ہی ہے تو ذرا ذرا سی غلطی پر فساد نماز کا حکم لگائے گا اور اگر فقہ اور حدیث پر نظر تو ہے لیکن قرأت نہیں جانتا تو بڑی بڑی غلطیوں کو بھی غلطی نہیں سمجھے گا اور قرآن مجید کے کھلا غلط پڑھے جانے پر بھی فساد نماز کا حکم نہیں لگائے گا اس لئے منصف رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا (اس میں اعتدال کا درجہ قائم کرنا ان علماء کا کام ہے جو قراءت کو ضروری قرار دینے کے ساتھ فقہ اور حدیث پر نظر رکھتے ہیں) اور یہ بہت عمدہ فیصلہ ہے ۲۲ یعنی وہاں بھاری اور بیکی دنوں قسم کی غلطیوں کی الگ الگ تعریف اور حقیقت بیان کی گئی ہے اور ہر ایک کی مثالیں اور اس کا حکم بھی بیان کر دیا گیا ہے۔

فَقْسَلَهُ صِفَاتُ لَازِمَهُ

| شماره | حروف تجيز | مخرج نمبر | صفات لازمه متضاده | صفات لازمه | درجة |
|-------|-------------|-----------|-------------------|--------------------------------------|--------------|
| ١ | ا | ١ | جهر | Roxot استفال افتتاح | - مدیت |
| ٢ | ب | ١٢ | جهر | شدت استفال افتتاح اذلاق | - قلقله |
| ٣ | ت | ١٣ | ہمس | شدت استفال افتتاح اسمات | - |
| ٤ | ث | ١٤ | ہمس | Roxot استفال افتتاح اسمات | - |
| ٥ | ج | ٧ | جهر | شدت استفال افتتاح اسمات | - قلقله |
| ٦ | ح | ٣ | ہمس | Roxot استفال افتتاح اسمات | - |
| ٧ | خ | ٣ | ہمس | Roxot استفال افتتاح اسمات | - |
| ٨ | د | ١٣ | جهر | شدت استفال افتتاح اسمات | - قلقله |
| ٩ | ذ | ١٣ | جهر | Roxot استفال افتتاح اسمات | - |
| ١٠ | ر | ١١ | جهر | توسيط استفال افتتاح اذلاق اخراج عکری | - قوى |
| ١١ | ز | ١٣ | جهر | Roxot استفال افتتاح اسمات ضئيف | - |
| ١٢ | س | ١٣ | ہمس | Roxot استفال افتتاح اسمات ضئيف | - |
| ١٣ | ش | ٧ | ہمس | Roxot استفال افتتاح اسمات ضئيف | - |
| ١٤ | ص | ١٣ | ہمس | Roxot استفال اطباق اسمات ضئيف | - قوى |
| ١٥ | ض | ٨ | جهر | Roxot استفال اطباق اسمات ضئيف | - |
| ١٦ | ط | ١٢ | جهر | شدت استفال اطباق اسمات قلقله | - قوى |
| ١٧ | ظ | ١٣ | جهر | Roxot استفال اطباق اسمات قوى | - |
| ١٨ | ع | ٣ | جهر | توسيط استفال افتتاح اسمات قوى | - |
| ١٩ | ع | ٣ | جهر | Roxot استفال افتتاح اسمات ضئيف | - |
| ٢٠ | ف | ١٥ | ہمس | Roxot استفال افتتاح اذلاق | - ضئيف |
| ٢١ | ق | ٥ | جهر | شدت استفال افتتاح اسمات قوى | - قلقله |
| ٢٢ | ک | ٦ | ہمس | شدت استفال افتتاح اسمات ضئيف | - |
| ٢٣ | ل | ٩ | جهر | توسيط استفال افتتاح اذلاق اخراج | - |
| ٢٤ | م | ١٦ | جهر | توسيط استفال افتتاح اذلاق غنه | - |
| ٢٥ | ن | ١٠ | جهر | توسيط استفال افتتاح اذلاق غنه | - ضئيف |
| ٢٦ | و مده يائين | ١٢ | جهر | Roxot استفال افتتاح اسمات لين مدیت | - ضئيف توسيط |
| ٢٧ | ه | ٢ | ہمس | Roxot استفال افتتاح اسمات | - |
| ٢٨ | ء | ٢ | جهر | شدت استفال افتتاح اسمات لين | - قوى |
| ٢٩ | ي مده يائين | ٧ | جهر | Roxot استفال افتتاح اسمات لين مدیت | - ضئيف توسيط |

﴿چھٹا المعہ لے﴾

جاننا چاہیئے کہ یہ صفات سب حروف سے میں نہیں ہوتیں۔ صرف آٹھ حرف ہے ہیں جن میں مختلف حالتوں میں مختلف صفات کی رعایت ہوتی ہے وہ حروف یہ ہیں ل، ر، م کے ساکن و مشدّذ نون

﴿حوالی چھٹا المعہ﴾ چھٹے لمعہ کے معنی ہیں چھٹی روشنی، مصنف رحمۃ اللہ نے چھٹے لمعہ کو چاند کی چھٹی رات سے تشبیہ دی ہے پس جس طرح چاند کی چھٹی رات کو روشنی پا نچویں رات کی نسبت زیادہ ہو جاتی ہے اسی طرح مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے چھٹے لمعہ میں صفاتِ مختلف مزینہ بیان فرمائے جو حیدر کی روشنی اور زیادہ کردی ہے۔

(صفاتِ عارضہ کی تعریف) اپنے مخصوص حروف میں اور مخصوص حالتوں میں پائی جانے والی صفات، نیز اگر یہ صفات ادا نہ ہوں تو حرف توہی رہے گر اسکا حسن و جمال نہ رہے صفات عارضہ کی تین قسمیں ہیں (۱) عارض بالضفت، جو کسی صفت لازمہ کی وجہ سے پیدا ہو جیئے الف، اور را کی تفہیم عارضی ہے اور یہ صفت لازمہ استلاء کی وجہ سے پیدا ہوتی ہے (۲) عارض بالحرف جو کسی حرف کے ملنے کی وجہ سے پیدا ہو جیئے ادغام، اخفاء، اقلاب وغیرہ (۳) عارض بالوقف وہ صفت جو وقف کی وجہ سے پیدا ہو مثلاً وقف بالاسکان، وقف بالابدائ، وقف بالاشمام، وقف بالرُّوم وغیرہ۔ تم مطلب یہ ہے کہ یہ صفات لازمہ کی طرح تمام حروف میں نہیں پائی جاتی بلکہ بعض حروف میں پائی جاتی ہیں اور بعض میں نہیں اور جن حروف میں پائی جاتی ہیں ان میں بھی کبھی پائی جاتی ہیں اور کبھی نہیں اسی کو مصنف رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں (مختلف حالتوں میں مختلف صفات کی رعایت ہوتی ہے)۔ لیکن اس کا یہ مطلب نہیں ہے کہ فنِ تجوید میں صرف آٹھ حروف میں صفات عارضہ ہوتی ہیں چنانچہ فن کی کتابوں میں ادغام، صبغیز و کبیر کا ذکر بھی ہے جو صفات عارضہ ہی ہے اور بہت حروف میں پائی جاتی ہے بلکہ مطلب یہ ہے کہ اس کتاب میں جو کہ ابتدائی طلبہ کے لئے ہے اور مختصر ہے صرف آٹھ ہی حروف کی صفات عارضہ کا ذکر ہو گا جن کا جموعہ اور برملاں ہے۔

سے میم اور نون کے ساتھ ساکن اور مشدّذ کی قید لگانے سے نیم نون متحرک و غیر مشدّذ کل گئے جیسے سُحُنْ مُؤْمِنِينَ وغیرہ کیونکہ اس حالت میں ان میں یہ صفات نہیں پائی جاتیں اور عارضہ کے بھی معنی ہیں کہ ایک حالت میں ہوں اور دوسری حالت میں نہ ہوں۔

ساکن و مشدد اور نون ساکن میں توین بھی داخل ہے کیونکہ وہ اگرچہ لکھنے میں نون نہیں ہے مگر پڑھنے میں نون ہے جیسے ب پر اگردو زبر پڑھو! تو ایسا ہوگا جیسے بن پڑھو! (الف) جس سے پہلے ہمیشہ زبر ہی ہوتا ہے (و) ساکن جب کہ اس سے پہلے پیش یا زبر ہو (ی) ساکن جب کہ اس سے پہلے زیر یا زبر ہو تو دیکھو لمعہ نمبر ۲ مخرج نمبر ا۔ ہمزہ کے اور ہمزہ کی حقیقت مخرج اول میں بیان کی گئی ہے پھر دیکھو اور ان حروف میں جو ایسی صفات ہوتی ہیں ان میں بعض صفات تو خود استاد کے پڑھانے سے ہی سے ادا ہوتی ہیں انکو بیان کرنے کی ضرورت نہیں مثلاً الف، واو اور یاء اور ہمزہ کا

فون نون ساکن وہ نون ہے جو مرسم ہو اور اس پر حرکت نہ پڑھی جائے اور توین وہ نون ساکن ہے جو اس کے آخر میں لاحق ہوا در مرسم نہ ہو۔ نون ساکن اور توین میں یہ فرق ہے (۱) نون ساکن وقف وصل وصل دونوں حالتوں میں پڑھا جاتا ہے اور نون توین صرف وصل میں پڑھا جاتا ہے وقف میں نہیں۔ اور وقف میں زیر اور پیش کی توین تو حذف ہو جاتی ہے مثلاً خَيْر۔ بَصِيرُ اور زَبَر کی توین الف سے بدل جاتی ہے مثلاً قَدِيرًا۔ (۲) نون ساکن مرسم ہوتا ہے (سوائے ولیکوٰتا (یوسف) اور لَنْسَفَعَا (علق) کے اور نون توین مرسم نہیں ہوتا (سوائے لفظ کائین کے جہاں بھی ہو)

(۳) نون ساکن کلمہ کے درمیان اور آخر ہر جگہ آ سکتا ہے اور نون توین ہمیشہ کلمہ کے آخر میں آتا ہے (۴) نون ساکن کلمہ کی تینوں قسموں (اسم فعل ہرف) میں ہوتا ہے اور نون توین ہمیشہ اسم کے آخر میں ہوتا ہے (۵) نون ساکن اصلی بھی ہوتا ہے اور نون توین ہمیشہ زائد ہی ہوتا ہے (۶) نون ساکن تاکید کے لئے بھی ہوتا ہے اور نون توین تاکید کیلئے نہیں ہوتا لہ مطلب یہ ہے کہ جب مَدَّہ یا لِیں ہوں پس واو اور یاء کے متحرک ہونے کی صفات عارضہ نہیں پائی جاتیں کچھ چوتھے لمعہ کے حاشیہ نمبر ۵ میں ہمزہ اور الف کے درمیان فرق پھر دیکھ لیں ہے یعنی صفات محسنة محلیہ کے مثلاً حروف مدہ کا کہیں ثابت رہنا کہیں حذف ہو جانا اور ہمزہ کو کہیں تسہیل سے پڑھنا اور کہیں حرف مد سے بدل دینا وغیرہ اور یہ تمام قواعد فن کی دوسری کتابوں میں باقاعدہ طور پر بیان کئے گئے اور چونکہ طلبہ کو عام طور پر قاعدے کے موافق ہی یاد ہوتے ہیں اسی لئے فرمایا استاد کے پڑھانے ہی سے ادا ہو جاتی ہیں ورنہ حقیقت میں ان کے قواعد بیان کرنے

کہیں ثابت نہ رہنا اور کہیں حذف ہو جانا صرف ان صفات کو بیان کیا جاتا ہے جو پڑھانے سے سمجھ میں نہیں آتیں خود ارادہ کرنا پڑتا ہے جیسے پڑھنا اور باریک پڑھنا اور غنہ کرنا یا نہ کرنا اور مدد کرنا یا نہ کرنا اب ان آٹھوں حروف کے قاعدے الگ الگ مذکور ہوتے ہیں۔

یہ پڑتے ہیں اور چونکہ ان کے سمجھنے کے لئے ہمزہ کی اقسام اور اس کے احکام وغیرہ کے جانے کی ضرورت ہوتی ہے اور ان کا محل عربیت کی کتابیں ہیں اور مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے یہ رسالہ ابتدائی طلبہ کے لئے تالیف فرمایا تھا اس لئے اس قسم کی صفات رسالہ ہدایت میں بیان نہیں کیں ہے ثابت رہنے کی مثالیں یہ ہیں فَلَمَّا أَقْوَى فِي الْأَنْفُسِكُمْ قَالُوا إِنَّا
وَأَنَا وَأَرْهَمْزَہ پڑھے جاتے ہیں اور دوسری تین مثالوں میں نہیں پڑھے جاتے ان میں فرق کیوں ہے؟ اور اس کی کیا وجہ ہے بس اسی فرق کا سمجھنا عربی جانے پر موقوف ہے اور اسی لئے مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ان قاعدوں کو نظر انداز فرمادیا ہے ॥ مثلاً تفحیم، ترقیت، ادغام، اقلاب، اخفا عنہ، مذہبیل اور ادغام و اخفا کے ساتھ اظہار کا اور مدد کے ساتھ تصر اور تسہیل کے ساتھ تحقیق کا ذکر بھی آگیا ॥ اس طرح پر کہ الف واو یا ان تینوں حروف کے قاعدے تو ایک ہی لمحہ میں بیان کئے گئے ہیں اور باقی پانچ حروف یعنی لام، راء، میم، نون اور ہمزہ میں سے ہر ایک کو الگ الگ لمحہ میں۔ و بالله التوفیق.

﴿ساتواں لمحہ﴾

(لام لے کے قاعدوں میں)

لفظ اللہ کا جولام ہے اس سے پہلے اگر زبر والا یا پیش والا حرف ہو تو اس لام کو پڑھ کر کے پڑھیں گے جیسے آرَادُ اللَّهُ رَفِعَةُ اللَّهُ أَوْ اس پر کرنے کو تغییم کہتے ہیں اور اگر اس سے پہلے زیر والا حرف ہو تو

﴿خواشی ساتواں لمحہ﴾ ساتواں لمحہ کے معنی ہیں ساتواں روشنی، مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ساتواں لمحہ کو چاند کی ساتواں رات سے تشبیہ دی ہے پس جس طرح چاند کی ساتواں رات کو روشنی چھٹی رات کی پہبند زیادہ ہو جاتی ہے اسی طرح مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ساتواں لمحہ میں لفظ اللہ کے لام اور باقی لامات کو بیان فرمائے اور علم تجوید کی روشنی مزید زیادہ کر دی ہے۔

نوٹ: ہر لمعہ کی مناسبت سے چاند کی راتوں سے نسبت اسی طرح آخر لمعہ تک بیان کرتے جائیں۔

جس کا طریقہ یہ ہے کہ زبان کو اندر سے اوپر کے تالوکی طرف بلند کر لیا جائے پس اس تغییم میں ہوتے ہو تو مذکور کی شان و عظمت اور بزرگی ظاہر ہو مثلاً مَا شاء اللَّهُ فَهُوَ كَوَّنَكَ لَامِ إِسْمِ الْجَلَالَةِ دوسرا ہے جو نہ ہے اس لئے اس کی نزدیکی کی بنا پر پہلا لام جو ال کا ہے وہ بھی پڑھا جائیگا تا کہ اوناگم کی محافظت ہو جائے جو واجب ہے اور دونوں لاموں میں فک ادغام یعنی اظہار نہ ہو جائے چنانچہ خُلَاصَةُ الْيَانِ میں ہے الْأُولَى لِمُحَافَظَةِ الْإِذْعَامِ وَ الْآتِيَةُ لِلتَّغْيِيمِ پس بعض لوگوں کا یہ قول درست نہیں کہ چونکہ لام اسی الجلالہ دوسرا ہے نہ کہ پہلا بھی اور یہ پُری جلالت ہی کی وجہ سے ہے اس لئے پہلے لام کو اصل کے موافق باریک ہی پڑھیں گے نہ کہ پُر۔ اور یہ بھی یاد رہے کہ لام را اور الف یہ تینوں شبہ مستعملیہ کہلاتے ہیں اور ان کی اور حروف مستعملیہ خُصُّ ضغیط قُظُّیٰ تغییم میں یہ فرق ہے کہ حروف مستعملیہ کی تغییم دائیٰ اور مستقل ہوتی ہے یعنی یہ بیش اور ہر حال میں پڑھے جاتے ہیں اور ان میں سے کوئی حرف بھی ایسا نہیں جو کسی حالت میں بھی مرقب یعنی باریک پڑھا جاتا ہو جا بے مفتوح ہوں یا مضموم مکسور ہوں یا ساکن اس لئے کہ ان کے لئے استعلاء لازم ہے جو ان سے کبھی جدا نہیں ہوتی اور شبہ مستعملیہ یعنی لام را اور الف ان تین حروف کی تغییم عارضی اور غیر مستقل ہے یعنی یہ ہر حال میں پڑھ نہیں پڑھے جاتے بلکہ بعض حالتوں میں پڑھ اور بعض حالتوں

اس لام کو باریک سے پڑھیں گے جیسے بُسْمِ اللَّهِ اور اس باریک پڑھنے کو ترقیت کہتے ہیں اور لفظ اللہ کے سوا جتنے لام ہیں سب باریک پڑھے جاویں گے جیسے مَا وَلَّهُمْ هے اور سُكَّلَهُ
(تبنیہ) اللَّهُمَّ مِنْ بَحْرِي يَهِي قَاعِدَهُ ہے جو اللہ میں ہے کیونکہ اس کے اول میں بھی یہی لفظ اللہ ہے۔

میں باریک پڑھے جاتے ہیں۔

تے جس کا طریقہ یہ ہے کہ زبان اوپر کے تالوکی طرف بلند ہوتا، کہ زیر اور لام میں مناسبت پیدا ہو کر عمدگی اور خوبصورتی میسر آجائے اس لئے کہ زیر پستی کو چاہتا ہے پھر عام ہے کہ زیر لازمی ہو یا عارضی نیز زائد ہو یا اصلی مثلاً بُسْمِ اللَّهِ، يُوْقِي اللَّهِ حَسِيبَانِ اللَّهِ يَرْفِعِ اللَّهِ، قَوْمَانِ اللَّهِ صِرَاطِ اللَّهِ، يُخْلِقِ اللَّهِ، لِلَّهِ، يَاللَّهِ تفخیم کے معنی پڑھنے کے ہیں اور اس کی حقیقت یہ ہے کہ حرف اس طرح ادا کیا جائے کہ اس کی آواز سے منہ بھر جائے اور آوازوی ہو نیز تفخیم کی دو (۲) نتیجیں ہیں (۱) مستقل (۲) غیر مستقل حروف مستعملیہ کے تفخیم دائی اور مستقل ہے اور الف لام را کی تفخیم عارضی اور غیر مستقل ہے اور ترقیت کے معنی ہیں باریک پڑھنا یعنی حرف کو اس طرح ادا کرنا کہ اس کی آواز سے منہ بھرے اور وہ حرف پر حرف کے مقابلے میں نحیف اور کمزور ہو رہی صحیح ادا میگی سودہ استاد مشاق سے سننے اور اس کے مواضی ادا کرنے کی مشن ہی سے آسکتی ہے۔

(نوٹ) یہ ساری تفصیل اسی صورت میں ہے کہ لفظ اللہ کو ما قبل کے ساتھ ملا کر پڑھیں ورنہ اگر اس سے ابتداء کریں تو پھر لام بر جگہ ہر حال میں مطلقاً پرہی ہو گا کیونکہ اس صورت میں ہمزہ و صلی پر زبر پڑھا جاتا ہے جو تفخیم کا تقاضا کرتا ہے ہے یہ ولی فعل ماضی اور ہم ضمیر مخصوص متصل سے مرکب ہے بعض لوگ اس کو بھی اللَّهُمَّ کی طرح پر پڑھ دیتے ہیں حالانکہ ان دونوں کے رسم الخط میں بھی بہت برا فرق ہے جس سے ان کا دو الگ الگ لفظ ہونا آسانی سمجھ میں آسکتا ہے تھے یہ لفظ اللہ اور اللَّهُمَّ کا ایک ہی حکم ہے جو کتاب میں بیان کیا گیا ہے اور اللَّهُمَّ کی مثالیں یہ ہیں مَرْيَمُ اللَّهُمَّ، قَالُوا اللَّهُمَّ، قُلِ اللَّهُمَّ پس پہلی و مثالوں میں تو لام پر ہو گا اور تیری میں باریک نیز اللَّهُمَّ اصل کی رو سے يَا اللَّهُ تھا پھر حرف نہ کو حذف کر کے اس کے عوض میں اخیر میں مشدد لے آئے اللَّهُمَّ ہو گیا اور حرف نہ امخدوف اور میں مشدد و دونوں کو جمع کر کے يَا اللَّهُمَّ پڑھنا صحیح نہیں ہے (فائدہ نمبر ۱) چونکہ لام میں را کے بر عکس ترقیت اصل ہے اس لئے اللہ کا لام متفصیل اور عارضی کسرہ تے بھی باریک ہوتا ہے جیسے قُلِ اللَّهُ اور را عارضی اور متفصیل کسرہ سے باریک نہیں ہوتی اس لئے کہ را کی ترقیت کیلئے تو یہ سب درکار

ہے اور کسرہ عارضی اور کسرہ منفصلہ قوی نہیں ہیں اس لئے ان سے رامیں اصل کے خلاف ترقیت نہ ہوگی اور چونکہ لام میں ترقیت اصل کے موافق ہے اس بنا پر اس کے لئے کسرہ عارضی اور کسرہ منفصلہ کافی ہو گیا (فائدہ نمبر ۲) صاد طاء میں تفحیم دائمی اور مستقل ہے اور ان میں ترقیت منوع ہے اور لام میں تفحیم عارضی ہے جو حضنِ تحسین اور تعظیم کے لئے ہے اس لئے صاد سین سے طاء تا سے اور طاء ذال سے علیحدہ مستقل حروف شمار ہوتے ہیں لیکن لام مُغْلَظَہ لام مرتفقہ الگ حرف نہیں گناہاتا اس لئے کہ اس تفحیم سے ذات میں کوئی فرق نہیں آتا۔ صرف ایک صفت متغیر ہو جاتی ہے جس طرح اخفا اور ادغام والے لون کی ذات پر کوئی اثر نہیں پڑتا اسی طرح لام مُغْلَظَہ یعنی پر لام اور لام مرتفقہ یعنی باریک لام کو تصور کریں۔ اور یاد رکھو کہ لفظِ اللہ اور اللہ ہم کا لام عظمتِ شان کے سب سب حروف سے زیادہ ہے۔

﴿آٹھواں معہ﴾

(راء کے قاعدوں میں لے)

(قاعدہ نمبرا) اگر راء پر زبریا پیش ہو تو اس راء کو تفحیم سے یعنی پر پڑھیں گے جیسے زبک رہما اور اگر راء پر زیر ہے تو اس کو ترقیت سے یعنی باریک پڑھیں گے جیسے رجآل۔

(تبیہ نمبرا) راء مشدّہ بھی ایک راء ہے ہے پس خود اسکی حرکت کا اعتبار کر کے اس کو پہر یا باریک پڑھیں

﴿خواشی آٹھواں معہ﴾ لام اور راء ان دونوں حروف کے قاعدے چونکہ ایک ہی طرح کے ہیں یعنی بعض حالتوں میں پر اور بعض حالتوں میں باریک پڑھے جاتے ہیں اس لئے مصنف رحمۃ اللہ علیہ لام کے بعد راء کے قاعدے بیان فرمائے ہیں مگر راء کا بیان چونکہ کافی لباہے اور اس کے قاعدے بھی زیادہ ہیں اس لئے ان قاعدوں کے پڑھتے وقت دو باتیں ذہن میں رکھنی چاہیں پہلی بات تو یہ ہے کہ اگر متحرک ہو تو اس کو خود اپنی حرکت کے لحاظ سے اور اگر راساکن ہو (خواہ سکون اصلی ہو مثلاً بُرْزٌ قُوَّونَ یا سکون عارضی ہو مثلاً أَنْذِرِ الدِّيْنَ یا سکون وقیٰ مثلاً بِالنَّذْرِ وَغَيْرُه) تو قابل کی حرکت کے لحاظ سے پہر یا باریک پڑھتے ہیں اور دوسری بات یہ ہے کہ راز بر اور پیش کی وجہ سے پر اور زیریکی وجہ سے پہر یا باریک پڑھی جاتی ہے پس یہ دونوں باتیں ذہن میں رکھنی چاہیں تا کہ آئندہ بیان ہونے والے قاعدے آسانی کے ساتھ ذہن شین ہوتے چلے جائیں ٹھہر مدد ہو (مثلاً بَرْتَكَ) یا غیر مشدود (مثلاً رَبْتُكَ) منون ہو (مثلاً مُنْذِرُهُ) یا غیر منون ہو یا کلمہ کے شروع میں ہو (مثلاً رَزَفْكُمْ) یا درمیان میں ہو (مثلاً عَرَفْوُا) یا کلمہ کے آخر میں ہو (مثلاً الْقَمَرُ) نیز کھڑا زبر ہو (مثلاً أُخْرَى) یا پڑا زبر ہو (مثلاً أَجْرَمُوا) یا سیدھا پیش ہو (مثلاً رُزْفُوا) یا لانا پیش ہو بہر حال اٹھے پیش کی مثال باوجود تلاش کے تادم تحریر نہیں ملی تھے راء مکسور بالاتفاق باریک ہوتی ہے خواہ کسرہ لازم ہو جیسے رجآل، یا عارضہ ہو جیسے وَأَنْذِرِ الدِّيْنَ کسرہ کاملہ ہو جیسا کہ مثالیں گزریں یا ناقصہ ہو جیسے وَالْفَجْرِ پر جب وقف بالروم کیا جائے یا مسجد مکھاںیں رائے ممالہ ہے وسط میں ہو جیسے تُخَرِّمْ یا طرف میں ہو جیسے وَالْقَمَرُ (بحالت صل) منون ہو جیسے مقتدر یا غیر منون مثال گزرچکی ہے ما قبل ساکن ہو جیسے الدَّارِ یا ما قبل متحرک ہو مثلاً أَرِنَا عام اس سے کہ اس کے بعد حرف مستعلیہ واقع ہو مثلاً الْتِرْقَابَ یا اس کے بعد مستعلکہ ہو مثلاً رَزْفَا مشدود ہو یا مخفف جیسا کہ مثالیں گزری ہیں ٹے مشد درج اگرچہ مرکب تو دو حروف سے ہی ہوتا ہے جن میں سے پہلا حرف

گے جیسے سر اکی را کو پُر پڑھیں گے اور دری کی راء کو باریک اور اس کو اگلے قاعدہ نمبر ۲ میں داخل نہ کہیں گے جیسے بعضے ناواقف اس کو دو راء سمجھتے ہیں پہلی ساکن اور دوسرا متحرک یہ غلطی ہے۔

(قاعده ۲) اور اگر راء ساکن ہو تو اس سے پہلے والے حرف کو دیکھو کہ اس پر کیا حرکت ہے اگر زبریا پیش ہو تو اس راء کو پُر پڑھیں گے جیسے برق یُرُزْفُونَ اور اگر زیر ہے تو اس راء کو باریک پڑھیں گے جیسے اَنْسُدِرُهُمْ لیکن ایسی راء کے باریک ہونے کی تین شرطیں ہیں ایک شرط یہ ہے کہ یہ کسرہ اصلی ہو عارضی ہے ہو کیونکہ اگر عارضی ہو گا تو پھر یہ راء باریک نہ ہوگی جیسے اِرْجَعُوا دیکھو راء ساکن بھی ہے اور اس سے پہلے حرف یعنی ہمزہ پر زیر بھی ہے مگر چونکہ یہ زیر عارضی ہے اس لئے اس راء کو پُر پڑھیں گے لیکن بدون عربی پڑھے ہوئے اس کی پہچان نہیں ہو سکتی کہ کسرہ یعنی زیر اصلی کہاں ہے اور عارضی کہاں ہے جہاں جہاں

ساکن ہوتا ہے اور دوسرا متحرک مگر پھر بھی یہ حکم میں ایک ہی حرف کے اس لئے ہوتا ہے کہ اس کی ادائیگی میں عضواً یک بار کام کرتا ہے اور ساکن حصہ کے ادا ہونے کے بعد عضو مخرج سے جدا نہیں ہوتا بلکہ متحرک حصہ کے ادا ہونے کے بعد جدا ہوتا ہے اس لئے اس پر کسی مستقل حرف کا حکم بھی نہیں لگایا جاتا بلکہ اس کو بعد والے حرف متحرک ہی کا تابع قرار دیا جاتا ہے۔ لیکن یہ حکم دصل اور وقف بالاسکان یا وقف بالاشمام میں چونکہ دوسرا رائیکی ساکن ہو جاتی ہے۔ اس لئے اس صورت میں دونوں رائیکی حرف کے حکم میں ہو کر ما قبل حرف کی حرکت کے تابع سمجھی جاتی ہیں پس الْصُّرُثُ میں ضاد کے ضمیر کی وجہ سے دونوں مفہوم اور الْبَرِّ میں باکے کسرہ کی وجہ سے دونوں مرقق پڑھی جائیں گی۔ ۶۷ عام ہے کہ یہ سکون اصلی اور لازمی ہو جیسے برق خردل القرآن وغیرہ یا عارضی ہو یعنی وقف کے سبب سے ہو جیسے واخر حرف الْبَرِّ وغیرہ یا صلی ولازمی اور وقی ودونوں طرح کا ہو جیسے فَارْغَبْ یا مشد وقی ہو جیسے الْمَفَرَّهُ الْمُحَرَّرُ وغیرہ یا غیر مشد وہو (جیسا کہ مثالیں گزریں) نیز ضمہ والی راء پر خالص اسکان سے وقف کریں خواہ اسکان مع الاشمام سے ہو مثلاً الْقَمَرُ الْمَفَرُّ بہر حال یہ بالاتفاق پر پڑھی جائیگی۔ یعنی راساکن ما قبل کسوری کسرہ عارضی دو موقعوں میں آتا ہے ایک وہ جو ہمزہ دصلی پر آتا ہے دوسرا وہ جو اجتماع

شبہ ہو کسی عربی دال سے پوچھ کر اس قاعدے پر عمل کرے۔ دوسری شرط یہ ہے کہ یہ کسرہ اور یہ راء دونوں ایک کلمہ میں ہوں اگر و کلموں میں ہوں گے تو بھی راء باریک نہ ہوگی جیسے رَبِّ ارْجُعُونٌ ۖ ام ارْتَابُونَ ۖ (درہ الفرید) اور اس شرط کا پہچانا نہ بست پہلی شرط کے آسان ہے کیوں کہ کلموں کا ایک یادو ہونا اکثر ہر شخص کو معلوم ہو جاتا ہے تیسری شرط یہ ہے کہ اس راء کے بعد اسی کلمہ میں حروف مستعملیہ میں سے کوئی حرف نہ ہو اگر ایسا ہو گا تو پھر راء کو پُر لای پڑھیں گے اور ایسے حرف سات ہیں جن کا بیان پانچویں لمعہ کے نمبر ۵ میں آچکا ہے جیسے قِرْطَاسٌ، اِرْصَادًا، لِيَالْمُرْصَادِ، فِرْقَةٌ ان سب میں راء کو پُر پڑھیں گے اور تمام قرآن میں اس قاعدہ کے بھی چار لفظ پائے جاتے ہیں اور ویسے بھی اس کا پہچانا آسان ہے۔ (تبہیہ نبرا) تیسری شرط کے موافق لفظ کُلُّ فِرْقَةٌ کی راء میں بھی تفحیم ہوگی لیکن چونکہ قاف پر بھی زیر ہے اس لئے بعض قاریوں کے نزدیک اس میں ترقیق ہے اور دونوں امر جائز ہیں۔

ساکین کی وجہ سے پہلے ساکن پر آتا ہے اور ان دونوں کے علاوہ ہر کسرہ اصلی ہے اور ان دونوں قسم کے عارضی کسرہ کی مثالیں آگے متن میں آرہی ہیں ۸ چونکہ یہ زیرِ ہمزہ و صلی پر ہے اور ہمزہ و صلی عارضی ہوتا ہے اس لئے کہ یہ ابتداء کی حالت میں قیتابت رہتا ہے اور صل کی حالت میں گرجاتا ہے پس جب حرف ہی عارضی ہوا تو اسکی حرکت بدرجہ اولیٰ عارضی ہوگی۔ ۹ کیونکہ رَبِّ الگ کلمہ ہے اور ارْجُعُونِ الگ کلمہ ہے اس لئے راء ب کے کسرہ کی وجہ سے باریک نہ ہوگی بلکہ پُر ہوگی ۱۰ اس میں میم کا کسرہ عارضی بھی ہے اور منفصل بھی۔ منفصل اس لئے کہ امِ الگ کلمہ ہے اور ارْتَابُونَ الگ کلمہ ہے اور عارضی اس لئے کہ اجتماع ساکین کی وجہ سے ہے اس لئے یہ راء باریک نہ ہوگی بلکہ پُر ہوگی ۱۱ خواہ اس راء سے پہلے کسرہ اصلی اور منفصل ہی کیوں نہ ہو چنانچہ حروف مستعملیہ کا اثر ماقبل راء پر پڑتا ہے اس لیے راء پُر پڑھی جائیگی ۱۲ البتہ لفظ مِرْصَادِ دو جگہ ہے کَانَتْ مِرْصَادَا (سُوْرَةُ الْفَجْرِ) میں ۱۳ اس لئے کہ زیریکی وجہ سے قاف کی تفحیم کمزور ہوگئی ہے اس وجہ سے قاف کی تفحیم کا اثر ماقبل پنیس پڑے گا ۱۴ چنانچہ جمہور اہل مغرب اور اہل مصر کے نزدیک ترقیق ہے اور علامہ دانیؒ فرماتے ہیں وَالْوَجْهَانِ جَيْدَانِ (یعنی دونوں وجوہ عمده ہیں) لیکن آج کل زیادہ عمل ترقیق پر

(تبیہ نمبر ۲) تیسرا شرط میں جو یہ لکھا ہے کہ اگر ایسی راء کے بعد اسی کلمہ میں حروف مستعملیہ میں سے کوئی حرف ہو گا تو اس کو پڑھیں گے تو اسی کلمہ (۱) کی قید اس لئے لگائی کہ دوسرے کلمہ میں حروف مستعملیہ کے ہونے کا اعتبار نہ کریں گے جیسے اندر قوامک فاصبِ صبیر اس میں راء کو باریک ہی پڑھیں گے۔

(قاعدہ نمبر ۳) اور اگر راء ساکن سے پہلے والے حرف پر حرکت نہ ہو وہ بھی ساکن ہو اور ایسا حالت وقف (۱) میں ہوتا ہے جیسا ابھی مثالوں میں دیکھو گے تو پھر اس حرف سے پہلے والے حرف کو دیکھو اگر اس پر زبریا پیش ہو تو راء کو پڑھو جیسے لیلۃ القدر ○ بِکُمُ الْعُسْر○ کہ ان میں راء بھی ساکن اور دال اور سین بھی ساکن اور قاف پر زبر اور عین پر پیش ہے اس لئے ان دونوں کلموں کی راء کو پڑھیں گے اور اگر اس پر زیر ہے تو راء کو باریک پڑھو جیسے ذی اللہ ذکر کہ راء بھی ساکن اور کاف بھی ساکن اور

ہے اور یہی اولیٰ ہے اور ان دو وجود کو خُلُفُ الْحَالَيْنِ کہتے ہیں جیسا کہ علامہ جزری فرماتے ہیں وَالخُلُفُ فِنِّي فِرْقٍ لِكَسْرٍ يُوجَدُ (اور فرق کی راء میں خلف ہے اسکی زیر کی وجہ سے جو اسکے قاف پر آ رہا ہے) (۵) حروف مستعملیہ کے دوسرے کلمہ میں ہونیکی وجہ سے اس کا اثر راء پر نہیں پڑے گا جیسے وَلَا تُصَرِّخُ خَذَكَ (۶) اس لئے کہ وصل میں اس طرح کے دو ساکنوں کا اکٹھا ہونا جائز نہیں سمجھا گیا جو راء وقف بالاسکان یا بالاشام کی وجہ سے ساکن ہو، خواہ مشد ہو یا غیر مشد اور اس سے پہلے والا حرف بھی ساکن ہو تو اس کی تفعیم و ترقیت کے قاعدہ کے تین حصے ہیں دو حصے تو اسی کی قاعدے میں ہیں اور ایک حصہ اسی قاعدہ کی (تبیہ نمبر ۱) میں آئے گا چنانچہ اگر راء ساکنہ موقوفہ بالاسکان یا بالاشام سے پہلے (۷) کے علاوہ کوئی اور حرف ساکن ہو اور اس سے پہلے والے حرف پر زبریا پیش ہو تو اسکو پڑھیں گے جیسے وَالْعَصْرُ، الْعُسْرُ غیر مضمار اور اگر تیسرا حرف کے نیچے زیر ہو تو راء باریک ہو گی جیسے نَسْوَا اللِّذِكْرُ، بِهِ السِّخْرُ وغیرہ

ذال پر زیر ہے اس لئے اس راء کو باریک پڑھیں گے۔
 (تنبیہ نمبر ۱) لیکن اس راء ساکن سے پہلے جو حرف ساکن ہے اگر یہ حرف ساکن (ی) ہو تو پھر (ی) سے پہلے والے حرف کو مت دیکھو بس راء کو ہر حال میں باریک پڑھو یا خواہ (ی) سے پہلے کچھ ہی حرکت ہو جیسے خیز، قُدِیر کہ ان دونوں راء کو باریک ہی پڑھیں گے۔

(تنبیہ نمبر ۲) اس قاعدہ نمبر ۳ کے موافق لفظ مصْر اور عَيْنُ الْقَطْر پر جب وقف کیا جاوے تو راء کو باریک ہونا چاہئے مگر قاریوں نے ان دونوں لفظوں کی راء کو باریک اور پر دونوں طرح پڑھا ہے اور اس لئے دونوں طرح پڑھنا جائز ہے۔^{۱۸} لیکن بہتر یہ ہے کہ خود راء پر جو حرکت ہواں کا اعتبار و لکھا جاوے پس مصْر میں تفحیم اولی ہے کہ راء پر زبر ہے اور الْقَطْر میں ترقیق اولی ہے کہ راء پر زیر ہے۔

(تنبیہ نمبر ۳) اس قاعدہ نمبر ۳ کی بنابر سُوْرَة وَالْفَجْر میں إِذَا يَسْرُر○ پر جب وقف ہو تو اس کی راء کو مفہوم جو ہونا چاہئے لیکن بعضے قاریوں نے اس کے باریک پڑھنے کو اولی ہی لکھا ہے

کا۔ یعنی اگر راء ساکنہ موقعہ بالاسکان یا بالاشام سے پہلے یا ساکن ہو یعنی مدد ہو یا لین ہو تو راء کو ہر حال میں باریک ہی پڑھیں گے اس لئے کہی دوسروں کے قائم مقام ہے پس جب ایک کسرہ کے بعد راء باریک ہوتی ہے تو دوسروں کے بعد بدوجہ اولی باریک ہو گی۔^{۱۹} ترقیق اس لئے کہ راء موقعہ سے پہلے والا حرف ساکن ہے اور اس سے پہلے والے حرف یعنی سیم اور قاف پر زیر ہے ذی الْذِكْر اور وَلَا يُكْرُ کی طرح یہ علام ابو عمر وادی اور جمہور کا نہ ہب ہے (نشرج ۲، صفحہ نمبر ۱۰۶) اور تفحیم اس لئے کہ ما بعد کی طرح ماقبل کے مستعملیہ کو بھی تفحیم کا سبب بحث لیتے ہیں اور یہ نہ ہب امام ابو عبد اللہ بن شریعہ^{۲۰} وغیرہ کا ہے (نشر) ۱۹ علامہ جزری^{۲۱} نے یہی اختیار کیا ہے (نشر) ۲۰ کیونکہ سیم ساکن ہے اور اس سے پہلا یعنی آخر سے تیرا حرف می مفتوح ہے الْقَدْر کی طرح اور یہی اولی ہے ای اصل کا اعتبار کرتے ہوئے کیونکہ اصل میں یَسْرِی تھار عایت فوائل کی وجہ سے ی حذف ہو گئی اور یہی حکم بحالت وقف فَأَسْرِ (ہود ع ۷) و (حجر ع ۵) و (دخان ع ۱) اور (ان اَسْرِ طَلَع^{۲۲}) و (شعراء ع ۲۰) کا بھی ہے کہ یہ بھی اصل میں فَأَسْرِی اور ان اَسْرِی تھے پھر "ی" جزء یا بنا کے سبب

مگر یہ روایت ضعیف ۲۲ ہے اس لئے اس راء کو قاعدة مذکورہ کے موافق پڑھنا چاہیے۔

(قاعدة نمبر ۲) راء کے بعد ایک جگہ قرآن مجید میں امامالہ ۳۳ ہے تو راء کی اس حرکت کو زیر سمجھ کر راء کو باریک پڑھیں اور وہ جگہ یہ ہے سُمِ اللَّهِ مَجْرِهَا اس راء کو ایسا پڑھیں گے جیسا لفظ قطرے کی راء کو پڑھتے ہیں امامالہ اسی کو کہتے ہیں جس کو فارسی والے یا یونانی مجبول کہتے ہیں پس مَجْرِهَا کی راء کو باریک ۲۲ پڑھیں گے۔

(قاعدة نمبر ۵) جو راء وقف کے سبب ساکن ہو تو ظاہر بات ہے کہ اس میں قاعدة نمبر ۲ و نمبر ۳ کے موافق اس سے پہلے والے حرف کو اور کبھی اس سے پہلے والے حرف کو دیکھو اس راء کو باریک یا پر پڑھنا چاہیے تو اس میں اتنی بات اور سمجھو کر یہ پہلے والے حروف کو دیکھنا اس وقت ہے جبکہ وقف میں اس راء کو

حذف ہو گئی اور قیاس کا تقاضا یہ ہے کہ الجوار (شُورَى، رَحْمَن، كُوَرَت) اور نُدُر (جو سورہ قمر میں چھ جگہ ہے) کی راستا کا بھی یہی حکم ہو کیونکہ اصل میں الجواری اور نُدُری تھے الجواری کی یاء بقاعدہ قاضِ حذف ہو گئی اور نُدُری کی یاء اضافت رعایت فو اصل کی وجہ سے حذف ہو گئی ۲۲ کیونکہ وقف تابع رسم خط کے ہوتا ہے اور چونکہ یاء لکھی ہوئی نہیں اس لئے وقف یاء کا اعتبار نہیں کیا جائے گا ۲۳ امامالہ کے لغوی معنی مائل کرنا جھکانا اور اصطلاحی معنی یہ ہیں فتو کو کسرہ کی طرف اور الف کو یاء کی طرف مائل کر کے پڑھنا جیسے مَجْرِهَا اس کے سوا اور کہیں امامالہ نہیں۔ اگر جھکا ذریادہ ہو تو امامالہ کُبُری اور اگر کم ہو تو امامالہ صُغُری کہتے ہیں الف خالص کی مثال جیسے طائی امامالہ صُغُری کی مثال جیسیے بیل 'خیر' عیب 'سیر' وغیرہ امامالہ کُبُری کی مثال جیسے سیب شیر وغیرہ خالص یا کی مثال فیل 'کھیر وغیرہ' ۲۴ اس لیے کہ زیر زبر پر اور الف یا پر غالب آ جاتی ہے ۲۵ یہ قاعدہ راء مرادہ یعنی وقف بالروم والی را کا ہے اس سے پہلے یہ سمجھو کر وقف کرنے کے مشہور طریقے تین ہیں اسکان، اشام، روم وقف بالاسکان کی تعریف، حرف موقوف علیہ حرکت کو ساکن کر کے سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے رَبُ الْعَلَمِينَ اور یہ وقف بالاسکان ایک زبر، ایک زیر، ایک پیش، دوپیش پر ہوتا ہے۔

﴿وَقْفٌ بِالشَّامِ كَتْرِيفٌ﴾ حرف موقوف علیہ مضموم کو ساکن کر کے فوزا ہونوں سے ضم کی طرف اشارہ کرنا اور سانس اور آواز کو توڑ دینا اور یہ وقف بالاشام ایک پیش دوپیش پر ہوتا ہے مثل نَسْتَعِينَ اور مُبِينَ کے۔ وقف بالاشام کا تعلق دیکھنے سے ہوتا ہے

بالکل ساکن ۲۶ پڑھا جاوے جیسا کہ اکثر وقف کرنے کا عام طریقہ ہی ہے لیکن وقف کا ایک اور طریقہ بھی ہے جس میں وہ حرف جس پر وقف کیا ہے بالکل ساکن نہیں کیا جاتا بلکہ اس پر جو حرکت ہو اس کو بھی بہت خفیف سا ۲۷ ادا کیا جاتا ہے اور اس کو روم کہتے ہیں اور یہ صرف زیر اور پیش میں ہوتا ہے اس کا مفصل بیان المعتبرہ میں ان شَاء اللَّهُ تَعَالَى آوے گا سو یہاں یہ تلا نامنظور ہے کہ اگر اسی راء پر روم کے ساتھ وقف کیا جاوے تو پھر پہلے والے حرف کونہ دیکھیں گے بلکہ خود اس راء پر جو حرکت ہو گی اس کے موافق پر یا باریک پڑھیں گے جیسے وَالْفَجْرِ پر اگر اس طرح سے وقف کریں تو راء کو باریک ۲۸ پڑھیں اور مُنْتَصِرٌ پر اگر اس طرح وقف کریں تو راء کو پر ۲۹ پڑھیں

﴿وَقَفْ بِالرُّومِ كَتْرِيفٍ﴾ ہر حرف موقوف علیہ مکسور یا مضموم پر آواز کو پست کر کے حرکت کا تہائی حصہ ادا کرنا اور سانس اور آواز کا توز دینا اور یہ وقف بالروم ایک زیر دوزیر ایک پیش دوپیش پر ہوتا ہے جیسے بِوْمُ الدِّينِ ۝ مِنْ نَذِيرٍ ۝ نَسْتَعِينُ مُبِينٌ ۝ اس طرح وقف کرنے کو وقف بالاسکان کہتے ہیں ۳۰ لیعنی زیر یا پیش کا تہائی حصہ ادا کیا جاتا ہے۔

۳۱ اس لئے کہ اس حالت میں وصل والی راء کی طرح مکسور ادا ہو گی ۳۲ کیونکہ اس حالت میں راء وصل والی راء کی طرح مضموم ادا ہو گی خلاصہ یہ کہ راء موقوفہ بالروم راء موصولہ کی طرح اپنی حرکت کے لحاظ سے پر یا باریک پڑھی جاتی ہے اور راء موقوفہ بالاسکان اور موقوفہ بالاشام کی طرح ماقبل کی حرکت کے تابع نہیں ہوتی۔ وَاللَّهُ أَعْلَمُ۔ وقف بالروم سننے سے تعلق رکھتا ہے

نوال لمعہ

(میم اے ساکن اور مُشَدَّد کے قاعدوں میں)

(قاعدہ نمبر ۱) میم اگر مشد و ہو تو اس میں غنہ ضروری ہے اور غنہ کہتے ہیں جو ناک میں آواز لے جانے کو جیسے لئے اور اس حالت میں اس کو حرف غنہ کہتے ہیں (فائدہ) غنہ کی مقدار ایک الف سے ہے اور الف کی مقدار دریافت کرنے کا آسان طریقہ یہ ہے کہ کھلی ہوئی انگلی کو بند کر لے یا بند انگلی کو کھول لے اور یہ

حوالی نوال لمعہ یہاں نیم کے ساتھ اور دسویں لمعہ میں نون کے ساتھ ساکن اور مُشَدَّد کی قید اس لئے بڑھائی گئی ہے تاکہ متحرک وغیر مشد دنکل جائے (دیکھو لمعہ نمبر ۲ حاشیہ نمبر ۲) (غنہ کی تعریف) وہ گناہی آواز جو ناک کے پانسے سے تکلتی ہے (پانسہ کی تعریف) ناک کی جڑ والی ہڈی کے اندر دوسرا خیں اس مقام کو پانسہ کہتے ہیں (غنہ کی عربی میں تعریف) ہی صوت اَغْنٌ كَبِيْرٌ بِصَوْتِ الْفَغَالَةِ إِذَا ضَاعَ وَلَدٌ هَا يَعْنِي غنہ ایسی آواز ہے جو مشابہ ہے ہر فنی کی آواز کے ساتھ جبکہ اس کا پچھہ گم ہو جائے۔ غنہ کی دو قسمیں ہیں (نمبر ۱) غنہ آنی (نمبر ۲) غنہ زمانی آنی وہ ہے جو ایک آن میں ادا ہو اور اسکو غنہ اصلی ذاتی اور لازمی بھی کہتے ہیں، اور غنہ زمانی وہ ہے کہ اس میں کچھ زمانہ لگے اسکو غنہ فرعی غنہ صفتی اور غنہ عارضی بھی کہتے ہیں نیز غنہ کے پانچ درجات ہیں (۱) نون و میم مشد (۲) نون و میم مخفی (۳) نون مدغم باد عام ناقص (۴) نون و میم ساکن (۵) نون و میم متحرک ۱) الف کی مقدار و حرکتوں کے برابر ہوتی ہے اسکے معلوم کرنے کا طریقہ اساتذہ فن نے یہ بیان فرمایا ہے کہ کھلی انگلی کے بند کرنے یا بند انگلی کے کھولنے میں جتنی دریگتی ہے بس وہی ایک الف کی مقدار ہے مگر یہ ایک محض اندازہ اور تخمینہ ہے اور اس کی مقدار کا اصل دار و مدار استاد مشاق سے سنتے اور صحیح ذوق پر تخمینہ ہے اور الف کی مقدار عربی میں بھی اتنی ہے جتنی اردو بات چیت اور عام بول چال میں ہوتی ہے پس جب تم سال عید پھول کہتے ہو اور اپنے ذوق سے الف وغیرہ کی مقدار کے گھٹنے اور بڑھنے کو محسوس کر لیتے ہو اور اگر کسی سے مقدار کشش میں ذرا بھی کمی بیشی ہو جائے تو تمہارے کانوں کو اچبی اور ناگوار معلوم ہوتا ہے بس اس طرح عربی لغت میں سمجھ لواہاں اس کا بھی خیال رہے کہ پڑھنے کی جو رفتار ہوگی الف کی مقدار اسی کے موافق ہوگی پس ترتیل میں غنہ زیادہ ہو گا تدویر میں اس سے کم اور حدود میں اس سے بھی کم ایسا نہ ہونا چاہئے کہ

محض ایک اندازہ ہے باقی اصل دار و مدار استاد مشاق سے سننے پر ہے۔ (قاعدہ نمبر ۲) میم اگر ساکن ہو تو اس کے بعد دیکھنا چاہئے لگایا حرف ہے اگر اس کے بعد بھی میم ہے تو وہاں اد غام ۵ ہو گا یعنی دونوں میمیں ایک ہو جاؤ یں گی اور مثل ایک میم مشدود ۶ کے اس میں غنہ ہو گا (حقیقتہ التحید) جیسے **إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ** ۷

پڑھ تو رہا ہو صدر میں اور غنہ ترتیل کی رفتار کے موافق ادا کرے اور یہی مناسبت مدھی کی مقدار میں مخوذ ٹوٹی چاہئے خاص یہ کافی کی مقدار تابع ہے تلاوت کی رفتار کے ہی اور نہایت ضروری ہے کہ میم مشدود سے پہلے حرف مدپیدانہ ہو جیسا کہ بعض لوگوں میں یہ تکلف پایا جاتا ہے کہ لفاظ کو لاما اور مم کو مینہ کہتے ہیں ۸ ۹ میم ساکن کے تین قاعدے ہیں (نمبر ۲) اد غام (نمبر ۳) اخفاء شفوی (نمبر ۴) اظہار شفوی اد غام کے لفوي معنی ہیں **إِذْخَالُ الشَّيْءِ فِي الشَّيْءِ** یعنی ایک چیز کو دری چیز میں ملانا یا داخل کرنا۔

(اد غام کی تعریف) ایک حرف کو دوسرے حرف میں ملا کر ایک مشدود کی طرح ادا کرنا (میم ساکن کے اد غام کی تعریف)۔ میم ساکن کو میم تحرک میں ملا کر ایک میم مشدود کی طرح ادا کرنا جیسے **إِلَيْكُمْ مُّرْسَلُونَ**۔ (مطلق اد غام کی عربی میں تعریف) **هُوَ خَلَطُ حُرُوفِ سَائِنِ بِمُتَحَرِّكٍ بِحِيثُ يَصِيرُ إِنْ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا كَالثَّابِي وَيَتَحَرَّكُ الْعُضُوُّ عِنْدَ اذَا نِهَمَ أَتَحَرَّكَ أَوْ اجْدَأَ** ۱۰ یعنی حرف ساکن کو تحرک حرف میں ملا کر اس طرح یکذات کر دیں کہ ان دونوں سے دوسرے حرف کے مانند ایک ہی حرف مشدود بن جائے جس کی ادائیگی میں عضواً یک ہی بار کام کرے۔ اد غام کے سبب تین ہیں (۱) تماش (۲) تجانس (۳) تقارب سب کے اعتبار سے اد غام کی تین قسمیں ہیں (۱) مشلين (۲) متقاربين (۳) متقاربيں (اد غام کی کیفیت کے اعتبار سے) دو قسمیں ہیں تام اور ناقص (تام کی تعریف) مدغم یعنی مدغم فیرہ بن جائے کہ نہ اس کی ذات باقی رہے اور نہ ہی کوئی صفت باقی رہے جیسے **مِنْ لَدُنْهُ نَاقِصٌ** کی تعریف مدغم یعنی مدغم فیرہ بن جائے بلکہ اسکی کوئی صفت باقی رہے جیسے **مَنْ يَقُولُ** کا اس میں صفت غنہ باقی ہے۔ اد غام کی سبب اور کیفیت کے اعتبار سے عقلائچہ قسمیں ہیں ہیں

(۱) مشلين تام (۲) مشلين ناقص (۳) تجانسین تام (۴) تجانسین ناقص (۵) متقاربين تام (۶) متقاربين ناقص۔ ان میں سے مشلين ناقص نہیں پائی جاتی کیونکہ مشلين ہمیشہ تام ہی ہوتا ہے (مشلين تام کی تعریف) ایک حرف دوبار آجائے پہلا پہلے کلمہ کے آخر میں ہو اور دوسرا دوسرے کلمہ کے شروع میں ہو پہلے کا دوسرے میں اد غام کرنے کو اد غام مشلين تام کہتے ہیں یہ اد غام ہمیشہ تام ہی ہوتا ہے کیونکہ اس کا سبب سب سے تو ہوتا ہے (اد غام تجانسین تام کی تعریف) ایک مخرج کے دو حرف جمع ہوں پہلا پہلے کلمہ کے آخر میں ہو اور دوسرا دوسرے کلمہ کے شروع میں ہو پہلے کا دوسرے میں اد غام کرنے کو اد غام

اور اس کو ادغام صغير مثلىں لے کرتے ہیں اور اگر ميم ساکن کے بعد باء ہے تو وہاں غنہ کے ساتھ اخفاء ہو گا اور اس اخفاء کا مطلب یہ ہے کہ اس ميم کو ادا کرنے کے وقت دونوں ہونٹوں کے خشکی کے حصہ کو بہت زمی کے ساتھ ملا کر غنہ کی صفت کو بقدر ایک الف کے بڑھا کر خیشوم سے ادا کیا جاوے اور مجاہین تام کہتے ہیں اور یہ تام بھی ہوتا ہے اور ناقص بھی تام کی مثال قذہ تبیین، ناقص کی مثال احتط وغیرہ۔

(متقاربین تام کی تعریف) قریب الخرج یا قریب الصفات یا دونوں کے اعتبار سے دو حرف جمع ہوں پہلا پہلے کلمہ کے آخر میں اور دوسرا دوسرا کلمہ کے شروع میں ہو پہلے کا دوسرا سے میں ادغام کرنے کو ادغام متقاربین تام کہتے ہیں اور یہ تام بھی ہوتا ہے اور ناقص بھی تام کی مثال فُلُّ رَبِّتْ ناقص کی مثال مَنْ يَقُولُ وغیرہ۔ مغم کے اعتبار سے ادغام کی دو قسمیں ہیں (۱) صغر (۲) کبر (صغر کی تعریف) مغم پہلے سے ساکن ہو تو ادغام صغير کہتے ہیں جیسے إِنْكُمْ مُزَّلُونُ اور اسکو ادغام صغير اس لئے کہتے ہیں کہ صغير معنی قلیل ہے یعنی اس میں عمل کم کرنا پڑتا ہے (کبر کی تعریف) مغم تحرک ہو پھر اسے ساکن کر کے ادغام کرنے کو ادغام کبیر کہتے ہیں جیسے مَكْثُتْ تَأْمُوْرَتِيْ لَا تَأْمَنَا وغیرہ اور اس ادغام کو کبیر اس لئے کہتے ہیں کہ کبیر معنی کثیر ہے یعنی اس میں عمل زیادہ کرنا پڑتا ہے یعنی دو کام کرنے پڑتے ہیں مغم کو ساکن کر کے پھر مغم فیرے میں ادغام کیا جاتا ہے۔

(ادغام کا فائدہ) تخفیف اور آسانی ہے یعنی ادغام کی وجہ سے کلمہ کا ادا کرنا آسان ہو جاتا ہے۔ ادغام کی وجہ قریب مخارج یعنی اصولوں کے اعتبار سے قرب ہے (موالع ادغام) (۱) مغم و او ریامہ ہوں جیسے قَالُوْ وَهُمْ فِيْ يَوْمٍ (۲) تانیے مخاطب یا متكلم ہو جسے أَنْتَ تُكْرِهُ كُنْتُ تُرِبَا (۳) رَغْمَ مُنْتَنٰ ہو جیسے وَاسِعٌ عَلَيْهِ (۴) رَغْمَ مُشَدَّدٍ ہو جیسے كَمْ مِنْ قَاتَ (۵) رَغْمَ او رِمْ غم فیرے ایک کلمہ میں ہوں مثل أَعْيُنَا يَشْرُكُكُمْ (۶) حرف حلقی کا غیر حلقی میں جیسے لَا تُزِغُ قُلُوبَنَا (۷) حرف حلقی کا اپنے مجلس میں جیسے فَاصْفَحْ عَنْهُمْ (۸) حرف حلقی کا ادغام اپنے متقارب میں بھی منع ہے جیسے فَسَبَخْهُ الْبَتَّةَ مثليں میں ہوتا ہے جیسے إِلَيْهِ هَلَكَ) نیز لام قلیل اور لام هل کا ادغام نون میں نہ ہو گا جیسے قُلْ نَعَمْ هل نَدْلُكُمْ بَلْ نَظْنُكُمْ ادغام نہ ہونے کی ان کلمات ہی میں تخصیص نہیں بلکہ روایت حفص میں صرف لام تعریف کا ادغام نون میں ہوتا ہے جیسے الناش اور کہیں بھی لام کا ادغام نون میں نہیں جیسے جَعَلْنَا أَنْزَلْنَا قُلْنَا وغیرہ اور اس کی وجہ یہ ہے کہ لام میں نون کے مقابلہ میں ایک گونہ استقلال ہے بخلاف راء کے کہ اس کے مخرج کی طرف لام اخراج و میلان رکھتا ہے لہذا اس میں مغم ہوتا ہے جیسے قُلْ رَبِّتْ بَلْ رَفَعَه (۹) مگر یہ وہم نہ ہونا چاہے کہ ميم ساکن کے بعد ميم آئے اور دونوں کو ملا کر مشدود کر لیا جائے تو

پھر اس کے بعد ہوتوں کے کھلنے سے پہلے ہی دونوں ہوتوں کے تری کے حصہ کوختی کے ساتھ ملا کر باء کو ادا کیا جاوے (جَهَدُ الْمُقْلَنْ) جیسے وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللَّهِ اور اس کو اخفاء شفوی کے کہتے ہیں اور اگر میم ساکن کے بعد میم اور باء کے سوا اور کوئی حرف ہو تو وہاں میم کا اظہار ہو گا یعنی اپنے مخرج سے بلا غنیہ ظاہر کی جاوے گی جیسے انعمت اور اس کو اظہار شفوی ملے کہتے ہیں۔ (تبیہ) بعضی حفاظ اس اخفاء و اظہار میں باء اور روا و اور فا کا ایک ہی قاعدہ سمجھتے ہیں اور اس قاعدہ کا نام بُوف کا قاعدہ رکھا ہے

صرف اسی کو ادغام صغير مثلىں کہتے ہیں بلکہ ہر اس جگہ یہ لفظ بولنا صحیح ہو گا جہاں ایک حرف ساکن ہو اور اسکے بعد پھر وہی حرف متحرک ہو کر آئے تو ان کو ملا کر ہی پڑھا جائے گا جیسے مَنْ نَشَاءُ إِذْ ذَهَبَ وغیرہ وغیرہ یہ سب ادغام صغير مثليں ہی کہلانے گا یہ (اخفاء شفوی کی تعریف) میم ساکن کے بعد اگر بآ جائے تو میم ساکن کو اظہار اور ادغام کی درمیانی کیفیت پر غنہ زمانی کے ساتھ ادا کرنا، درمیانی کیفیت کا مطلب یہ ہے کہ میم کو صفت رخوت کے ساتھ اور با کو صفت شدت کے ساتھ ادا کرنا اور یہ اخفاء شفوی و ملاؤ ہوتا ہے نہ کہ وقفا بھی۔ نیز اس میں وصل اظہار بھی جائز ہے بشرطیکہ میم ساکن نون ساکن اور توین سے بدی ہوئی نہ ہو جے مِنْ بَعْدِهِ یعنی میم کو اپنے مخرج سے تمام صفات لازمہ و عارضہ کا لاحاظہ رکھتے ہوئے ادا کرنا ۹ یہاں اور نون ساکن اور توین کے ضمن میں جس غنکی نفی کی گئی ہے اس سے مراد غنہ عارضی اور زمانی ہے نہ کہ غنہ ذاتی اور آنی بھی ۱۰ اس اخفاء اور اظہار کے ساتھ شفوی کی قید اس لئے بڑھائی کہ میم ان تینوں حالتوں یعنی ادغام، اخفاء و اظہار کی حالت میں اپنے مخرج یعنی اطباقِ غفتین سے ادا ہوتا ہے بخلاف نون کے کوہ صرف اظہارِ حلقوی کی صورت میں اپنے مخرج اصلی سے ادا ہوتا ہے جیسے انعمت سواء، علیہمُ اور باتی تین حالتوں میں اپنے مخرج اصلی سے ادا نہیں ہوتا چنانچہ ادغام میں تو بعد والے حرف سے بدل کر اسکے مخرج سے جیسے مِنْ لَدُنْهُ اقلاب میں میم سے بدل کر اسکے مخرج سے ادا ہوتا ہے جیسے مِنْ بَعْدِ اور اخفاء میں نون کا تعلق اپنے مخرج سے کم اور خیشوم سے زیادہ ہوتا ہے جیسے الفُسْكُمْ نیز اس قید کے بڑھانے کا فائدہ یہ ہے کہ اس سے نون اور میم کے احکام میں فرق ہو جاتا ہے۔

یعنی بعض تو تینوں میں اخفا کرتے ہیں اور بعض تینوں میں اظہار کرتے ہیں اور بعض ان حروف کے پاس میم ساکن کو ایک گونہ حرکت دیتے ہیں جیسے عَلَيْهِمْ وَلَا الْضَّالِّينَ يَمْدُدُهُمْ فِي يَسْبُخَ قَاعِدَهَا إِلَيْهِ
پہلا اور تیسرا ۲۱ قول تو بالکل ہی غلط ہے اور دوسرا قول ضعیف ۳۱ ہے۔ (درة الفريد)

۲۲ سب کو خلاف قاعدہ اس لئے کہا کہ تینوں حروف کا ایک ہی قاعدہ سمجھ لیا گیا ہے حالانکہ با کا حکم الگ ہے اور واو اور فا کا الگ جیسا کہ متن میں گذر رہا۔

۲۳ پہلے اور تیرے قول کو جو بالکل ہی غلط کہا ہے تو وہ بھی اس بنابر کہ ان تینوں حروف کا ایک ہی حکم اور ایک ہی قاعدہ سمجھ لیا ہے ورنہ ظاہر ہے کہ پہلے قول کا ایک حصہ یعنی با سے پہلے اخفاء یہ تو صحیح ہی ہے البتہ تیسرا قول سراسر غلط و نادرست ہے۔ یعنی یہ میم ساکن پر قلقله کرنا، اسلیے کہ یہ میم ساکن پر قلقله اہل فن سے منقول نہیں ہے۔
۲۴ اسکو ضعیف اسی لئے کہ سب کا ایک ہی حکم سمجھ لیا گیا ورنہ واو اور فا سے پہلے تو اظہار ہی ہوتا ہے جیسا کہ اہل فن سے منقول ہے اور یہاں ضعیف بمعنی غیر مختار غیر مناسب ہے کیونکہ با سے پہلے اظہار بھی جائز ہے البتہ خلاف اولی ہے۔

﴿ دسوال المعه ﴾

(نوں ساکن اور مشدد کے قاعدوں میں)

اور چھٹے لمعہ کے شروع میں لکھ چکا ہوں کہ تو نین بھی نوں ساکن میں داخل ہے۔ وہاں پھر دیکھ لو
مگر ان قاعدوں میں نوں ساکن کے ساتھ تو نین کا نام بھی آسانی کے لیے لے دیا جاوے گا۔
(قاعدہ نمبر ۱) نوں اگر مشدد ہے تو اس میں غنہ ضروری ہے اور مثل میم مشدد کے اس کو بھی اس حالت
میں حرف غنہ کہیں گے جو نوں لمعہ کا پہلا قاعدہ پھر دیکھے لو۔

(قاعدہ نمبر ۲) نوں ساکن اور تو نین کے بعد اگر حروف حلق میں سے کوئی حرف آؤے تو وہاں نوں کا
اظہار کریں گے یعنی ناک میں آواز نہ لے جاویں گے اور غنہ بھی ہے کہ میں گے جیسے أَنْعَمْتَ سَوَّاءً
عَلَيْهِمْ وَغَيْرَهُ اَوْ رَأْسَ اَظْهَارِكُو اَظْهَارِ حَلْقِيِّ

﴿ دسوال لمعہ ﴾ (۱) نوں ساکن اور تو نین میں فرق چھٹے لمعہ کے حاشیہ نمبر ۵ میں لکھ چکا ہوں پھر دیکھ لو۔ ۲۔ عام ہے
کہ یہ تشدید اصلی ہو شد إِنَّ جَهَنَّمَ يَا دَيْنَامَكِيْ بَنَّاَرْبَوْمَلَامِنْ تَعْمَةَ مِنْ تَشَاءُسْ یا اظہار کا محل ہے۔ اظہار کے لغوی معنی
الْبَيَانُ خوب ظاہر کرنا اور اظہار کی تعریف یہ ہے اخْرَاجُ كُلِّ حَرْفٍ مِنْ مَخْرَجِهِ مِنْ عَيْرِ عَنْهُ فِي الْمُظْهَرِ
یعنی حرف مظہر کو اسکے اپنے خرخ سے بغیر غنہ زمانی کے ادا کرنا۔ یہ تعریف صرف نوں اور میم کے اظہار کی ہے ورنہ اظہار کی
اصل تعریف جو ہر جگہ اس پر صادق آتی ہے یہ ہے اخْرَاجُ كُلِّ حَرْفٍ مِنْ مَخْرَجِهِ مِنْ عَيْرِ تَغْيِيرٍ كَمَا اقتضى ذَانَهُ
وَصِفَاتُهُ یعنی حرف مظہر کو اس کے خرخ مقررہ سے بغیر کسی تغیر کے نمیک اسی طرح ادا کرنا جس طرح اس کی صفات کا
تفاضا ہو (اظہار کی وجہ) بعد خارج یعنی اصولوں کے اعتبار سے بعد ہے (اظہار کے درجات) نوں ساکن اور تو نین کا ہمزہ
او، حاء سے پہلے اعلیٰ درجہ کا اظہار ہوتا ہے سین، حاء سے پہلے متوسط درجہ کا اور غین، خاء سے پہلے ادنیٰ درجہ کا اظہار ہوتا ہے ۵
یہاں جس غنہ سے لفی کی گئی ہے اس سے مراد غنہ فرعی ہے۔ نہ کہ اصلی اور ذاتی بھی کیونکہ وہ توہر حال میں باقی رہتا ہے۔

۷۔ کہتے ہیں اور حروفِ حلقیہ چھ ہیں جو اس شعر میں جمع ہیں

حُرْفٌ حَلْقِيٌّ چَحْبَحَهُ اَنْوَرِعِينَ هَمْزَهُ هَا وَ حَا وَ خَا وَ عِينَ وَ غِينَ

چوتھے لمعہ میں مخرج نمبر ۲ اور نمبر ۳ کو پھر دیکھو اور اظہار کا مطلب نویں لمحہ کے دوسرا قاعدہ میں پھر دیکھو۔ (قاعده نمبر ۳) نوں ساکن اور تنوین کے بعد اگر ان چھ حروف میں سے کوئی حرف آؤے جن کا مجموعہ بیڑ ملؤں ہے تو وہاں ادغام کیے ہو گا یعنی نوں اس کے بعد والے حرف سے بدل کر دنوں ایک ہو جاویں گے جیسے من لَدُنْهُ دیکھو نوں کو لام بنا کر دنوں لام کو ایک کر دیا چنانچہ پڑھنے میں صرف لام آتا ہے اگر چہ لکھنے میں نوں بھی باقی ہے مگر ان چھ حروف میں اتنا فرق ہے کہ ان میں سے چار حروف میں تو غنہ بھی رہتا ہے اور یہ غنہ مثل نوں مشد کے بڑھا کر پڑھا جاتا ہے ان چاروں کا مجموعہ یہ یَثُمُوا جیسے من يُوْمِنْ بَرْقٌ يَجْعَلُونَ وَغَيْرُ ذَلِكَ اور اس کو ادغام مع الغنہ کہتے ہیں اور دو جو گے گے یعنی ر، ل، ان میں غنہ نہیں ہوتا۔ جیسے من لَدُنْهُ مثال اور گذری ہے اس میں ناک میں ذرا بھی آواز نہیں جاتی خالص لام کی طرح

۸۔ نیز اظہار حقیقی بھی کہتے ہیں کیونکہ یہ حروفِ حلقی سے پہلے ہوتا ہے و نیز اس میں میم کے اظہار کی بہبیت زیادہ ظہور ہوتا ہے۔ کے، یہ ادغام کا محل ہے۔ (نیز ادغام کے لغوی معنی) (ادغام کی تعریف) (ادغام کے سبب) (ادغام کی سبب کے اعتبار سے قسمیں) (کیفیت کے اعتبار سے ادغام کی قسمیں) (سبب اور کیفیت کے اعتبار سے ادغام کی قسمیں) (غم کے اعتبار سے دغام کی قسمیں وغیرہ نویں لمحہ کے حاشیہ نمبر ۱ میں بیان کردی گئیں ہیں دیکھو۔ ۸۔ (۱) یعنی نوں ساکن اور تنوین کا ادغام لام اور را میں تام ہوتا ہے جیسے من لَدُنْهُ هُدُنْ لَبْنِي اَسْرَائِيلُ مِنْ رَبَّهُمْ وَنْ ثَمَرَةٌ رَزْفًا (۲) نوں ساکن اور تنوین کا ادغام میم جیسے من وَلِيٰ مَعْفُرَةً وَرَحْمَةً اور یا میں جیسے من يُوْمِهِمُ، يُوْمِنِدِيَّتَهُ اور دنوں صورتوں میں ادغام ناقص ہوتا ہے نمبر (۳) نوں ساکن اور تنوین کا ادغام نوں متحرک میں تام ہی ہوتا ہے جیسے من نَشَاءُ (۴) نوں ساکن اور تنوین کا ادغام میم میں جیسے من مَاءٌ مَهِينٌ وغیرہ اس میں بعض کے قول پر تو غنہ مغم کا ہے اور بعض کے قول پر غنہ مغم فی کا ہے پہلی صورت میں ناقص اور دوسری میں تام مگر یہ اختلاف صرف لفظی ہے اداپر اس کا کوئی اثر نہیں پڑتا ہر دو اقوال کی رو سے یکساں ہی ہے۔

پڑھتے ہیں اور اس کو ادغام بلا غنہ ۹ کہتے ہیں اور نوین لمحہ کے قاعدہ نمبر اونٹر ۲ میں غنہ اور ادغام کے معنی پھر دیکھ لو مگر اس ادغام کی ایک شرط یہ ہے کہ یہ نوں اور یہ حرف ایک کلمہ میں نہ ہوں ورنہ ادغام ائمہ کریم گے بلکہ اظہار کریں گے جیسے دُنیا، قُنْوَانٌ، صَنْوَانٌ، بُنْيَانٌ اور تمام قرآن میں اس قاعدہ کے تینی چار لفظ پائے گئے ہیں اور ان میں جوا ظہار ہوتا ہے اس کو اظہار مطلق ۱۰ کہتے ہیں۔

(قاعده نمبر ۲) نوں ساکن اور توین کے بعد اگر حرف باء ۱۱ آوے تو اس نوں ساکن اور توین کو میم سے بدل کر غنہ اور اخفاء کے ساتھ پڑھیں گے جیسے من ۱۲ بَعْدِ سَمِيعٍ بَصِيرٍ اور بعضے قرآن میں آسانی کے لئے ایسے نوں و توین کے بعد نہیں میم بھی لکھ دیتے ہیں اس طرح من بَعْدِ اور اس بدلنے کو اقلاب اور قلب سال کہتے ہیں اور اس.....

۹ البتہ بطريق جزری ادغام بالغہ بھی ثابت ہے مگر نوں ساکن میں یہ شرط ہے کہ مقطوع یعنی مرسم ہو اور اگر موصول ہو یعنی مرسم نہ ہو تو غنہ جائز ہیں مثلاً آن لَا تُشْرِكَ میں نوں مرسم ہے اس میں غنہ جائز ہے اور آن لَا تَعْبُدُوا میں مرسم نہیں اس لئے اس میں غنہ جائز ہیں۔ نیز مرسم ہو سکی شرط نوں کے ساتھ ہی اس لئے لگائی کہ نوں توین توہیشہ غیر مرسم ہی ہوتا ہے ۱۳ اس لئے کہ ادغام سے ادا یگی میں ثقل اور دشواری پیدا ہو جائیگی نیز یہ کلمات، کلمات مفاسد کے مشابہ ہو جائیں گے ۱۴ اس لئے کہ یہ اظہار یَنْهُونَ اور عَنْهُ وغیرہ کا اظہار کی طرح حروف حلقویہ کے ساتھ اور بِهِمْ وَيَمْلَأُهُمْ فِي طَغْيَانِهِمْ يَعْمَلُهُونَ کے اظہار کی طرح حرف شفویہ یعنی میم کے ساتھ مقید ہیں ہے اور مطلق کے معنی غیر مقید ہی کے ہیں (العقد الفريد تعلیٰ بن احمد صبرہ رحمۃ اللہ علیہ) ۱۵ یہ اقلاب کا محل ہے ۱۶ اقلاب کے لغوی معنی بدلنا، تحویل الشئی عنْ وجہِهِ یعنی کسی چیز کو اسکی ذات سے پھیر دینا اور قراءت کی اصلاح میں (اقلاب کی تعریف) یہ ہے قَلْبُ الشُّوْنِ السَّاكِنَةِ وَالشَّنْوِينِ مِنْمَا مُخْفَاً وَ قَبْلَ الْبَاءِ الْمُوَحَّدَةِ مَعَ بَقَاءِ الْغُنْتَةِ الظَّاهِرَةِ یعنی جب نوں ساکن اور توین کے بعد باع موحدہ آجائے (جو نوں ساکن کے بعد اسی کلمہ میں بھی آ جاتی ہے اور دوسرے کلمہ میں بھی مثلاً ائِبِیَاءً مِنْ بَعْدِ اور نوں توین کے بعد ہمیشہ دوسرے کلمہ میں آتی ہے مثلاً ائِيمَمْ بِمَا وغیرہ) تو دونوں نوں کو طبعاً و جبراً ادغام و تشدید کے بغیر خالص میم سے بدل کر اس میم کو حسب قاعدہ غنہ فرعیہ و اخفاشفوی سے ادا کرتے ہیں اور یہاں یہ اخفا و جوبی ہے نہ کہ محض جوازی و اختیاری

میم کے اخفاء کا مطلب اور ادا کرنے کا طریقہ ہے بھی وہی ہے جو کہ اخفاء شفوی کا تھانوں میں لمعہ کا دوسرا قاعدہ پھر دیکھ لے۔ (قاude نمبر ۵) نون ساکن اور تنوین کے بعد اگر ان تیرہ حروف کے سوا ۱۵ جن کا ذکر قاعدہ نمبر ۱، نمبر ۲، نمبر ۳، نمبر ۴ میں ہو چکا ہے اور کوئی حرف آؤے تو وہاں نون اور تنوین کو اخفاء اور غنہ کے ساتھ پڑھیں گے اور وہ پندرہ حرف یہ ہیں تج وذ زس ش ص ض ط ظ ف ق ک اور الف کو اس۔

(۱) اقلاب کی دوسری تعریف (خُوْ جَعْلُ حَرْفٍ مَكَانَ حَرْفٍ مَعَ مُزَاعِنَاتِ الْفَتْنَةِ) یعنی صفت غنہ کو باقی رکھ کر ایک حرف کو دوسرے حرف کی جگہ رکھ دینا یعنی بدل دینا یعنی نون ساکن اور تنوین کو میم خفاہ سے بدل کر غنہ زمانی سے ادا کرنا۔

(۲) اقلاب کی کیفیت میم کو صفت رخوت کے ساتھ ادا کرنا اور یہ وصلہ ہوتا ہے کہ وقفانوں میں لمعہ کا حاشیہ نمبر ۸ پھر دیکھ لیں۔ ۱۵ یعنی چھ حروف طلقی اور چھ حروف یہ رملوں اور ایک حرف با کے سوا ۱۶ یہ اخفا کامل ہے۔ ۱۷ پس اخفا کے لغوی معنی الستہر یعنی چھپانا اور پوشیدہ کرنا اور اصلاحی معنی یہ ہے۔ هُوَ النُّطْقُ بِحَرْفٍ سَاكِنٍ غَارِ اى خَالٍ عِنِ التَّشْدِيدِ عَلَى صِفَةِ بَيْنِ الْأَظْهَارِ وَالْأَذْغَامِ مَعَ بَقَاءِ الْفَتْنَةِ فِي الْحَرْفِ الْأَوَّلِ یعنی نون ساکن اور تنوین کو بغیر تشدید کے اظہار اور ادغام کی درمیانی کیفیت پر غنہ زمانی کے ساتھ ادا کرنا۔ درمیانی کیفیت کا مطلب یہ ہے کہ نون ساکن اور تنوین کو صفت شدت اور تو سط کے بغیر صفت رخوت کے ساتھ ادا کرنا۔ اخفا کے درجات تین ہیں (۱) نون ساکن اور تنوین کے بعد طاء وال آتاء آئیں تو اعلیٰ درجہ کا اخفا ہوتا ہے اور اس کو اخفا قریب کہتے ہیں (۲) نون ساکن اور تنوین کے بعد ثج، ذ، ز، ش، ص، ض، ظ، ف، ان دس حروف میں سے کوئی حرف آئے تو درمیانی درجہ کا اخفا ہوتا ہے اور اس کو اخفا متوسط کہتے ہیں

(۳) نون ساکن اور تنوین کے بعد تھار اور کاف آئیں تو ادنیٰ درجہ کا اخفا ہوتا ہے اور اس کو اخفا بعید کہتے ہیں اور یہ فن کی باریک چیزوں میں سے ہیں اور یاد رکھو کہ یہ درجات نون کے مخرج پر زبان کے اعتدال کرنے اور نہ کرنے کے اعتبار سے ہیں۔ سوا اخفا، قریب میں مخرج سے تعلق نہ ہونے کے درجہ میں یعنی اضعف اور متوسط میں ضعیف اور اخفا بعید میں کسی قدر زیادہ ہوتا ہے نہ اتنا قوی کہ جتنا اظہار خالص کی حالت میں ہوتا ہے اور اخفا کی وجہ یہ ہے کہ متن میں دیے گئے پندرہ حروف سے پہلے نون ساکن اور تنوین میں اخفا اس لئے ہوتا ہے کہ ان حروف کے خارج نہ نون سے حروف طلقی کے برابر دور ہیں تاکہ ان سے پہلے اظہار ضروری ہو جاتا ہے اور نہ یہ رملوں کے حروف کی طرح مخرج و صفت لازم میں نون کے قریب ہیں تاکہ ادغام و اجب

لیے شانہیں کیا کہ وہ نون سا کن کے بعد نہیں آسکتا (دُرَّةُ الْفَرِيد) اور اس اخفاء کا مطلب ۱۹ یہ ہے کہ نون سا کن اور تنوین کو اس کے مخرج اصلی (کنارہ زبان اور تالو) سے علیحدہ رکھ کر اس کی آواز کو خیشوم میں چھپا کر اس طرح پڑھیں کہ نہ ادغام ہونے اظہار بلکہ دونوں کی درمیانی حالت ہو یعنی نہ تو اظہار کی طرح اس کے ادا میں سرزبان تالو سے لگے اور نہ ادغام کی طرح بعد والے حرفا کے مخرج سے نکلے بلکہ بدون دخل زبان ۲۰ کے اور بدون تشید کے صرف خیشوم سے غنہ کی صفت کو بقدر ایک الف کے باقی رکھ کر ادا کیا جائے اور جب تک اخفاء کی مشق کسی ماہر استاد سے میسر نہ ہو اس وقت تک صرف غنہ ہی کے ساتھ پڑھتا رہے کہ دونوں سننے میں ایک دوسرے کے مشابہ ۲۱ ہی ہیں جیسے آنذر تھم قُوْمًا ظَلَمُوا

ہو جاتا ہے بلکہ درمیان درمیان ہیں اس کے لئے حکم بھی وہی دیا گیا جو اظہار و ادغام کے درمیان ہے اور وہ اخفاء ہے ۲۲ اس لئے کہ الف خود سا کن ہوتا ہے اور سا کن کے بعد سا کن کا تلفظ ممکن نہیں ہے ۲۳ تو لون نون سا کن اور تنوین کو اس کے مخرج اصلی (کنارہ زبان اور تالو) سے علیحدہ رکھ کر اخراج اور قول نہ تو اظہار کی طرح اس کے ادا میں سرزبان تالو سے لگے ان دونوں عبارتوں کا مقصد یہ ہے کہ زبان کا کنارہ مسوڑ ہے سے تھوڑا سا لگتا ہے ۲۴ اس عبارت کا مطلب یہ ہے کہ کامل دخل اور کامل تعلق نہیں ہوتا بلکہ تھوڑا سا تعلق ہوتا ہے۔ اس طرح کے دخل زبان کی مراد ہے جس طرح کا دخل اظہار میں ہوتا ہے ورنہ کچھ نہ کچھ دخل تو اخفاء کی حالت میں بھی ہوتا ہے اور ہی یہ بات کہ کتابوں میں نون مخفی کی (تعريف) میں لکھا ہے کہ لاعمل لیسان فیہ تو اس میں مطلقاً عمل لسان کی نفی مراد نہیں بلکہ خاص اس عمل کی نفی مراد ہے جو اظہار کی حالت میں زبان کو تالو کے ساتھ پورا تعلق اور اعتماد ہوتا ہے۔ پس ایسے طریق ادا پر الاخفاء بین الاظہار و الادغام بخوبی صادق آتا ہے اور مطلقاً عمل لسان کی نفی مانیں تو دو قسم کے نقصانات لازم آتے ہیں (۱) مخرج محقق کا مقدار ہونا لازم آتا ہے (۲) نون کی آواز پتیج و بد نہما ہو جاتی ہے اور اس حالت میں تشید کا نہ ہونا ظاہر ہے اس لئے کہ جب سرزبان تالو کے ساتھ اچھی طرح لگتا ہی نہیں تو پیدا ہی نہیں ہوتا ۲۵ پس حضرت رحمۃ اللہ علیہ نے جوان دونوں کو ایک دوسرے کے مشابہ فرمایا ہے تو اس سے ظاہری مشابہت مراد ہے جو غنہ کی وجہ سے ان میں پیدا ہو جاتی ہے ورنہ حقیقت کی رو سے تو ان دونوں میں بہت فرق ہے کیونکہ صرف غنہ میں سرزبان تالو سے پوری طرح لگ جاتا ہے اور اخفاء میں پوری طرح نہیں لگتا نیز اخفاء کو غنہ لازم ہے

وغیرہ مگر پھر بھی آسانی کے لئے اس اخفاء کی ایک دو مشاہ اپنی بول چال کے لفظوں میں بتائے دیتا ہوں کہ کچھ تو سمجھ میں آ جاوے وہ مشاہیں یہ ہیں کنوں، کنوں، منہ، اونٹ، بانس، سینگ ۲۳ ویکھوان لفظوں میں نون نہ تو اپنے مخرج ۲۳ سے لکلا اور نہ بعد والے حرف میں او غام ہو گیا اور اس نون کے اخفاء کو ۲۳ اخفاء حقیقی کہتے ہیں اور نون کے اظہار کو جس کا بیان قاعدہ نمبر ۲ میں ہوا ہے اظہار حقیقی کہتے ہیں اور جس کا بیان قاعدہ نمبر ۳ میں ہوا ہے اظہار مطلق کہتے ہیں جس طرح میم کے اخفاء و اظہار کو شفوی کہتے ہیں جس کا بیان نویں لمعہ قاعدہ نمبر ۲ میں گذرائے۔

اور عنہ کو اخفاء لازم نہیں ہے پس حضرت مؤلف رحمۃ اللہ علیہ کا مطلب یہ ہے کہ جب تک اخفاء حقیقی اپنی صحیح کیفیت ادا کے ساتھ ادا نہ ہو سکے اس وقت تک کم اذکم غنہ تو ضرور ہی کرتا رہے تاکہ اخفاء مع الغنة کے ساتھ کچھ نہ کچھ مشاہ بہت ہو ہی جائے۔ ۲۴ حق تو یہ ہے کہ اخفا کی مثال اردو میں نہیں پائی گئی یہ تمام مشاہیں تقریب و ننی کے لئے دی گئی ہیں اور اگر اخفاء والے نون کو اس طرح ادا کیا جاوے جس طرح اردو کے ان لفظوں میں ہوتا ہے تو اس صورت میں اس سے پہلے والے حرف کی حرکت میں ایشائے ہو کر حرف مد پیدا ہو جاتا ہے جو صحیح نہیں ہے پس اخفاء میں زبان کوتالو کے ساتھ کچھ نہ کچھ لگاؤ ضرور ہوتا چاہے جیسا کہ اس سے پہلے حواشی میں گزر۔ ۲۵ اس کا مطلب بھی یہی ہے کہ اخفاء کی حالت میں نون کی ادا یا یگی کے لئے سرازبان کا تعلق تالو کے ساتھ مضبوط نہیں ہوتا ورنہ فس ایصال اور تعلق تو اس حالت میں بھی ہوتا ہے البتہ اس حالت میں چونکہ خیشوم کا دخل زائد اور غالب ہوتا ہے اس بنابر اصل مخرج کامل دخل کمزور پڑ جاتا ہے۔ ۲۶ نیز اخفاء تام اور خیشوم بھی کہتے ہیں اخفاء تام اور حقیقی تو اس لئے کہ میم ساکنہ کے اخفاء کے مقابلہ میں نون کا اخفاء اصلی اور کامل ہوتا ہے اسی لئے میم کے اخفاء کو اخفاء ناقص بھی کہتے ہیں اور خیشوم اس لئے کہ اس اخفاء کا تعلق خیشوم سے ہوتا ہے جس طرح کہ میم کے اخفاء کا تعلق خیشوم سے ہوتا ہے۔

﴿ گیارہواں لمحہ ﴾

(الف اور واو اور یاء کے قاعدوں لمحہ میں)

جبکہ یہ ساکن ہوں اور الف سے پہلے والے حرف پر زبرہ اور واو سے پہلے پیش ہوا اور یہ سے پہلے زیر ہوا اور اس حالت میں ان کا نام مدد کرے ہے (دیکھو لمعہ نمبر ۲۷ مخراج نمبر) اور کھڑا زبر اور کھڑی زیر اور اثنا پیش بھی حروف مدد میں داخل ہے کیونکہ کھڑا زبر الف مدد کی آواز دیتا ہے اور کھڑی زیر یا یائے مدد کی اور اثنا پیش واو مدد کی۔ اب ان قواعد کے بیان میں ہم فقط لفظ مدد لکھیں گے ہر جگہ اتنے لیے نام کون لکھے۔

﴿ ہواشی گیارہواں لمحہ ﴾ اوسی مسلمان کے آٹھ حروفوں میں سے لام، راء، میم، نون، ان چار حروف کی صفات عارضہ اور پاگل الگ چار ملعونوں میں یعنی لمعہ نمبر ۱۰ میں بیان ہو چکی ہیں اب ء اوی کے چار حروف باقی رہ گئے سوان میں سے ہمزہ کے قاعدے تو بارہویں لمحہ کے ضمن میں آئیں گے اور گیارہویں لمحہ میں مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے تین حروف مدد اور ان کے ضمن میں حروف لین کے قواعد و احکام بیان فرمائے ہیں۔ چنانچہ الف تو بیش مدد ہی ہوتا ہے اور واو اور یاء کی تین حالتیں ہیں مدد، لین، متھر کمگر واو یا جب متھر ک ہوں تو اس وقت یہ صفات عارضہ سے خالی ہوتے ہیں لہذا اس لمحہ میں صرف حروف مدد اور حروف لین ہی کے متعلق قواعد بیان ہو گئے۔ پس حروف مدد کی دو تسمیں ہوئیں (۱) مکتوبی یعنی جو رسم میں لکھے ہوئے ہوں مثلاً الف و اویا (۲) ملفوظی جو لکھنے میں نہ ہوں اور تلفظ میں ہوں مثلاً کھڑا زبر، کھڑی زیر اثنا پیش تلفظ ا دونوں کا ایک ہی حکم ہے

۱۔ کیونکہ حروف مدد اور یہ حرکتیں تلفظ میں دونوں یکساں ہیں جیسا کہ امن بہ لہجی مثالوں کے تلفظ سے ظاہر ہے
 ۲۔ (۱) مدد کے لغوی معنی کھینچا دراز کرنا ایسا کرنا مدد کی تعریف اطالة الصوت على حرف من حروف المداد والذین بحسب الروایة یعنی حروف مدد یا حروف لین میں سے کسی حرف پر روایت کے مطابق آواز کو دراز کرنا (۲) محل مدد اور شرط مدد یہ ہے کہ حروف مدد یا حروف لین میں سے کوئی حرف پایا جائے پس یہ مدد کسی اور حرف میں نہیں

پایا جاتا اور یاد رہے کہ کھڑا زیر کھڑی زیر اور النا پیش یہ تینوں حروف مدد کے حکم میں ہیں جیسا کہ پہلے حواشی میں گزرا (۳) اور مدیت کے لئے حروف مدد ولین کی وجہ خصوصیت یہ ہے کہ حرف مدد کی توزیات و اصلیت میں ہی درازی اور مدیت کی صفت پائی جاتی ہے کہ اس کے بغیر ان حروف کی ذات کا وجود ہی قائم نہیں ہو سکتا اور حروف لین اطافت و نرمی اور نزاکت میں حروف مدد کے مشابہ ہیں (۴) اور مدفرعی کے سبب و منوجب مدد کی تفصیل یہ ہے کہ اسباب مدد کی دو قسمیں ہیں (۱) لفظی (۲) معنوی۔ (۱) لفظی جو لفظ میں پایا جائے اور اس کی دو قسمیں ہیں (۱) همزہ (۲) سکون۔ پھر همزہ کی دو قسمیں ہیں (۱) همزہ متصد (۲) همزہ منفصلہ اور سکون کی بھی دو قسمیں ہیں (۱) سکون اصلی ولازمی (۲) سکون ذقی اور عارضی۔ پس حروف مدد کے مدد کے لئے تو همزہ اور سکون میں سے ہر ایک سبب بن سکتا ہے اور حروف لین کے مدد کا سبب فقط سکون ہی ہے اس لئے کہ حروف لین مدد کا ضعیف محل ہیں اس بنا پر اس کے مدد کے لئے سکون ہی سبب بن سکتا ہے کیونکہ وہ قوی سبب ہے بخلاف همزہ کے کہ وہ مدد کا ضعیف سبب ہے جو ضعیف محل مدد کے مدد کا سبب بخش کی لیاقت نہیں رکھتا (۲) اور معنوی جو لفظ میں نہیں آتا اور نعمتی ظاہر کرنے کے لئے ہوتا ہے اور یہ ایسا سبب ہے جو عرب کے نزدیک قوی و معتبر اور مطلوب بالذات ہے گو قراءہ کے یہاں یہ لفظی سبب کی نسبت کمزور تر ہے اس کی تین قسمیں ہیں (۱) تبَرِّئَهُ عَنِ الْمُنْتَقَىْ لیعنی کسی شے سے براءت ظاہر کرنے میں تاکید اور مبالغہ کرنا اور نعمتی کو خوب اور پوری طرح ظاہر کر دینا اور اسی لئے طیبہ کے طریق سے امام حمزہ کے لئے نعمتی جنس کے لام میں توسط کرتے ہیں جیسے لازیب، فلا مرد، لا جرم وغیرہ اور اس کو مدد برئہ اور نعمتی جنس کہتے ہیں اور یہ صاحب مستغیر اور صاحب صحیح اور صاحب جامع کا طریق ہے۔ (۲) تعظیم شان یعنی شان کی بڑائی ظاہر کرنا اور یہ لفظ اللہ میں ہوتا ہے اس میں فقہاء غیر قرآن میں سات الف تک مدد کرنا درست بتایا ہے اور اس کو مدد تعظیمی کہتے ہیں (۳) تعظیم نعمتی الْوَهِیْت عَمَّا سَوَى اللَّهُ يَعْنِی اللہ کے مسوائی سے الوہیت اور عبادت کی نعمتی کرنے میں خوب تاکید و مبالغہ کرنا اور اس کو مدد تعظیمی و مدد مبالغہ کہتے ہیں اور اسی لئے طیبہ کے طریق سے (قالون، بصری، ہشام، حفص سے تصری اور توسط کے ساتھ اور کی وابو جعفر ریزید واصہبہانی سے لا الہ کے لا کے تمام موقعوں میں دو یا تین الف مدد بھی جائز ہے اس کو ہرز لی اور ابن میران نے نصاہیان کیا ہے اور بسا اوقات ان تینوں مددات معنویہ کو مدد مبالغہ اور مدد مبالغہ سے بھی تعبیر کر دیتے ہیں (۵) اور اغراض مدد کی تشریع یہ ہے کہ اس سے سن پیدا ہو جاتا ہے و نیز همزہ مدد کا سبب اس لئے ہے کہ مدد ضعیف اور همزہ قوی اور سخت و مشکل حرف ہے جس کی

ہنا پر مکے غالب ہو جانے کا یا ہمڑہ کے صحیح طور پر ادا نہ ہونے کا اندیشہ تھا و نیز یہ تلفظ اہل زبان کے نزدیک ثقل اور دشوار بھی تھا اس لئے مدد میں درازی کر دیتا کہ حرف مدد غالب نہ ہوا اور ہمڑہ کی ادائیگی پر صحیح معنی میں قدرت حاصل ہو جائے اور مدد کرنے سے مقصود و مدد و اسامی میں فرق بھی نہیاں ہو جاتا ہے اور سکون مدد کا سبب اس لئے بنتا ہے کہ اس صورت میں دوسارکن پپے در پے جمع ہو جاتے ہیں جن کا ادا کرنا ثقالت و دشواری سے خالی نہیں اس لئے ان دونوں میں جدائی کرنے اور ثقل کو دور کرنے کی غرض سے مدیت و درازی پیدا کر دی گئی ہے۔ واللہ اعلم (۲) مدد کی اقسام مدد کی دو قسمیں ہیں (۱) مدد اصلی (۲) مدد فرعی (۱) مدد اصلی کی تعریف۔ جو بغیر کسی سبب کے پائی جائے اور سبب دو ہیں (جیسا کہ گزر چکا) اور اس کی مقدار ایک الف ہے اور اس کا ادا کرنا شرعاً واجب ہے اور چھوڑنا حرام ہے اس مدد کا محل حروف مدد یا حروف لین ہیں اور اس مدد کو ذاتی اور طبعی لازمی اور قصر بھی کہتے ہیں (۲) مدد فرعی وہ ہے کہ جس کا پایا جانا کسی سبب پر موقوف ہو اور اس کو مدد بھی کہتے ہیں اور اصل کے معنی جڑ اور بنیاد کے ہیں اور فرع کے معنی تباہ اور شاخ کے ہیں چونکہ حروف مدد کے لئے بخوبی جڑ اور بنیاد کے ہیں اگر یہ نہ ہوں تو مدد کا وجود ہی نہیں ہو سکتا اور مدد فرعی مدد اصلی پر مدد کی اسی زائد مقدار کا نام ہے جیسے تباہ اور شاخ جڑ پر زائد ہوتے ہیں اس لئے اول کو مدد اصلی اور ثانی کو مدد فرعی کہتے ہیں پس جس طرح شاخ کا وجود جڑ کے بغیر نہیں ہوتا اسی طرح مدد فرعی کا وجود بھی مدد اصلی کے وجود کے بغیر نہیں ہوتا اسی لئے اس کو مدد زائد سے بھی تعبیر کیا جاتا ہے اور جس طرح جڑ شاخ کے بغیر بھی پائی جاتی ہے اسی طرح مدد اصلی بغیر مدد فرعی کے پائی جاسکتی ہے (۷) اور مدد فرعی کی تفصیل قسمیں نو ہیں (۱) مدد متصل (۲) مدد منفصل (۳) مدد لازم کلمی مخفف (۴) مدد لازم کلمی مشغل (۵) مدد لازم حرفي مخفف (۶) مدد لازم حرفي مشغل (۷) مدد لازم لین (۸) عارض و قلبی (۹) مدد لین عارض۔ اور ان نو قسموں کو اجمالاً صرف چار ناموں سے تعبیر کر سکتے ہیں (۱) واجب (۲) جائز (۳) لازم (۴) عارض (۸) قوت اور ضعف کے اعتبار سے مرات کے درجات یہ ہیں۔ (۱) مدد لازم کی چاروں قسمیں (۲) مدد متصل (۳) مدد عارض و قلبی (۴) مدد منفصل (۵) مدد لازم لین (۶) مدد عارض لین۔ مدد فرعی کا سب سبب سکون اصلی پھر ہمڑہ متصد پھر سکون عارضی پھر ہمڑہ منفصل۔

مدد متصل کی تعریف: حروف مدد اور ہمڑہ دونوں ایک کلمہ میں مل کر اور جو کہ آ رہے ہوں جیسے مَوَاء سُوءَ اَسْيَهَتْ یعنی تو سط کی مقدار کے ساتھ بڑھا کر پڑھیں گے اور تو سط کی مقدار کے بارے میں چار اقوال ہیں (۱) دو

(قاعدہ نمبرا) اگر حرف مده کے بعد ہمزہ ہو اور یہ حرف مده اور یہ ہمزہ دونوں ایک کلمہ میں ہوں وہاں اس مده کو بڑھا کر لے پڑھیں گے اور اس بڑھا کر پڑھنے کو مدد کہتے ہیں جیسے سوآءِ سوئے اسینٹ اور اس کا نام متعلق ہے اور اس کو مدد واجب بھی کہتے ہیں اور مقدار اس کی تین الف ۹ یا چارالف ہے اور الف کے اندازہ کرنے کا طریقہ نویں لمحہ کے قاعدہ نمبرا کے قاعدہ میں لکھا گیا ہے پس اس طریقہ کے موافق تین یا چار انگلیوں کو آگے پیچھے بندھ کر لینے سے یہ اندازہ حاصل ہو جاوے گا مگر یہ مقدار اس مقدار کے علاوہ ہے جو حروف مده کی اصلی مقدار ہے مثلاً جاء میں اگر مدنہ ہوتا تو آخرalf کی بھی تو کچھ مقدار ہے سوا اس مقدار کے علاوہ بد کرنے کی مقدار ہوگی۔

الف (۲) ذھائی الف (۳) تین الف (۴) چارالف اور توسط اس لئے کہ حروف مده ضعیف اور ہمزہ قوی ہے اور اس قوت و ضعف کی وجہ سے کلمہ میں ثقل آ جاتا ہے اس ثقل کو دور کرنے کے لئے توسط کرتے ہیں۔

۵ اسکو مدد کہنے کی وجہ یہ ہے کہ اس میں حرف مد اور ہمزہ دونوں ایک ہی کلمہ میں مل کر اور جزو کرتے ہیں اور واجب اس لئے کہتے ہیں کہ تمام قراءات اور روایات میں اس کا کرنا واجب اور ضروری ہے۔

۶ یاد رہے کہ الف بھی دو حرکت کے معنی میں ہوتا ہے اور بھی ایک حرکت کے معنی میں ہوتا ہے اور یہاں الف بھعن ایک حرکت ہے لہذا مصنف رحمۃ اللہ علیہ کی عبارت مقدار اس کی تین الف یا چارالف ہے اور چوتھی سطر کی عبارت تو آخرalf کی بھی تو کچھ مقدار ہے سے متعلق کی دو مقداریں نہیں ہیں (۱) ذھائی الف جو نکہ تین الف یعنی تین حرکت اور مدد اصلی کی مقدار جمع کرنے سے کل مقدار ذھائی الف ہوئی (۲) تین الف کیونکہ چارالف یعنی چارحرکت اور مدد اصلی کی مقدار جمع کرنے سے کل مقدار تین الف ہوئی۔ البتہ جب متعلق کے ہمزہ پر وقف اسکان یا الشام کے ساتھ کیا جائے تو طول تین الف چارالف یا پانچ الف کے برابر اولی ہے اس لئے کہ ہمزہ کے ساتھ سکون مل کر مدد کا سبب قوی ہو جاتا ہے اور توسط ذوالف یا ذھائی الف یا تین الف یا چارالف کے برابر جائز ہے اور سکون کی وجہ سے قصر جائز نہ ہوگا کیونکہ اس صورت میں سبب اصلی یعنی ہمزہ کا النقاء اور سبب عارضی یعنی سکون وقوع کا اعتبار لازم آتا ہے حالانکہ سکون وقوع ہمزہ کے مقابلہ میں کمزور سبب ہے اور اگر وقف بالروم کریں تو صرف توسط ہی

(قاعدہ نمبر ۲) اگر حروف مده کے بعد ہمزہ ہو اور یہ حرف مده اور وہ ہمزہ ایک کلمہ میں نہ ہوں۔ بلکہ ایک کلمہ کے آخر میں تو حرف مده ہو اور دوسرے کلمہ کے شروع میں ہمزہ ہو وہاں بھی اس مده کو بڑھا کر یعنی مد کے ساتھ ال پڑھیں گے جیسے انا اعطینک 'الذی اطعّمُهُمْ' قالوا امنا، مگر یہ میساں وقت ہوگا جب دونوں کلموں کو ملا کر پڑھیں اور اگر کسی وجہ سے پہلے کلمہ پر وقف کر دیا تو پھر یہ مدنہ ۱۲ پڑھیں گے اور اس کو مد منفصل اور مد جائز ۳۱ بھی کہتے ہیں اور اس کی مقدار بھی تین یا چار الف ہے جیسے متصل کی تھی اور دونوں کی اگر الگ کسی کو پہچان نہ ہو تو فکر نہ کریں کیونکہ دونوں ایک ہی طرح ۳۲ پڑھتے ہیں جاتے ہیں۔

ہوگا کیونکہ اس صورت میں حرف موقف علیہ تحرک ہوتا ہے۔

ۢ مد منفصل کی تعریف: حرف مده اور ہمزہ جدا ہو کر دو کلموں میں اس طرح آ رہے ہوں کہ حرف مده پہلے کلمہ کے آخر میں اور ہمزہ دوسرے کلمہ کے شروع میں ہو جیسے انا اعطینک 'الذی اطعّمُهُمْ' قالوا امنا یعنی تو سط کی مقدار کے ساتھ پڑھا جاتا ہے۔ ۳۱ اس لئے کہ اس صورت میں ہمزہ حرف مده سے جدا ہوتا ہے اور یہ مد ہمزہ ہی کی وجہ سے ہوتا ہے۔ ۳۲ اس کو منفصل اس لئے کہتے ہیں کہ اس میں حرف مده پہلے کلمہ کے آخر میں اور ہمزہ دوسرے کلمہ کے شروع میں جدا ہو کر آتا ہے اور روانیت حفص میں بطریق جزری اس مدنیں تو سط اور قصر دونوں جائز ہیں اسی لئے اس کو مد جائز بھی کہتے ہیں۔ ۳۱ ایک ہی طرح سے مراد یہی ہو سکتی ہے کہ دونوں کی مقدار مد ایک ہی طرح ہے ورنہ ظاہر ہے کہ ادا ہونے میں توسیب مد میں ایک ہی طرح کی ہیں یہ دونوں مد بھی اور آئندہ آنے والے مد بھی پس یہاں ایک ہی طرح کو یعنی مقدار ہی سمجھنا چاہئے۔

مد منفصل اور مد منفصل میں فرق: (۱) مد منفصل میں حرف مده اور ہمزہ الگ الگ کلموں میں ہوتے ہیں۔ (۲) مد منفصل وصلاؤ قفا ہوتا ہے اور مد منفصل میں وصلاؤ و جہیں (تو سط اور تقر) ہیں اور وقفہ نہیں ہوتا۔ (۳) مد منفصل میں ہمزہ برا عین ہوتا ہے سوائے السوای کے اور مد منفصل میں بکل الف ہوتا ہے سوائے هؤلاء کے (۴) مد منفصل میں مد کاشان بڑا ہوتا ہے اور مد منفصل میں باریک اور چھوٹا ہوتا ہے۔

(قاعدہ نمبر ۳) ۵۔ اگر ایک کلمہ میں ۶۔ حرف مدد کے بعد کوئی حرف ساکن ہو جس کا سکون اصلی ہو یعنی اس پر وقف کرنے کے سب سے سکون نہ ہوا ہو، جیسے اللہ نے اس میں اول حرف ہمزہ ہے دوسرا حرف الف اور وہ مدد ہے اور تیسرا حرف لام ساکن ہے اور اس کا ساکن ہونا ظاہر ہے کہ وقف کے سب نہیں ہے چنانچہ اس پر وقف کیانہ کریں تب بھی ساکن ہی پڑھیں گے تو ایسے مدد پر بھی مدد ہوتا ہے اور اس کا نام ملازم ہے اور اس کی مقدار میں ۸۔ تین الف ہے اور ایسے مدد کوئی مخفف ۹۔ کہتے ہیں۔

(۵) متعلق توی اور متعلق ضعیف ہوتا ہے ۵۔ ملازم کوئی مخفف کی تعریف۔ ایک کلمہ میں حرف مدد کے بعد سکون اصلی اور لازمی ہو یعنی وقف کی وجہ سے نہ ہو مثلاً الْلَّهُ (ابدال والی وجہ پر) اور روایت حفص میں اس کی بھی ایک مثال ہے ۶۔ حضرت مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اس میں ایک کلمہ کی قید اس لئے لگائی کہ اگر حرف مدد کے بعد ساکن حرف دوسرے کلمہ میں ہو گا تو وہاں یہ مدد ہو گا بلکہ وہاں تو اجتماع ساکنین علی غیر صدہ کی بنا پر سرے ہی سے حرف مدد حذف ہو جائے گا مثلاً وَ فِي الْكَيْلِ، وَ اسْتِبْقَا الْبَابَ، تَعَدِّلُوا اَعْدَلُوا وَغَيْرَه۔

یہ سکون اصلی اور سکون عارضی کا فرق سمجھانے کے لئے یہ بات فرمائی ہے ورنہ لام پر وقف نہیں کیا جا سکتا کیونکہ وقف درمیان کلمہ پر جائز نہیں بھیش کلمہ کے آخر میں ہوتا ہے۔

۸۔ مگر یاد رہے کہ یہاں حضرت مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ایک الف سے دو حرکات مراد لی ہیں۔ گویا تین الف سے بقدر چھوٹے حرکات ہو گا اس سے کم میں طول نہیں ہوتا اور جمہور کے نزدیک ملازم کی چاروں قسموں کی مقدار میں بھی طول علی التساوی ہے اور طول اس لئے ہوتا ہے کہ اجتماع ساکنین فی کلمۃ ثقالت کا سبب ہے اس ثقل کو دور کرنے کے لئے طول کیا جاتا ہے۔

۹۔ اللازم کہنے کی وجہ یہ ہے کہ اس کا سبب سکون لازمی ہوتا ہے نیز مخفف اس لئے کہتے ہیں کہ اس میں حرف مدد کے بعد والی حرف جس کی وجہ سے یہ مدد ہوتا ہے محض ساکن پڑھا جاتا ہے نہ کہ مشدد بھی۔

(قاعدہ نمبر ۲۰) اگر ایک کلمہ میں ۲۱ حرف مدد کے بعد کوئی حرف مشدود ہو جیسے ضالیں اس میں الف تو مدد ہے اور اس کے بعد لام پر شدید ہے اس مدد پر بھی مد ۲۲ ہوتا ہے اور اس کا نام بھی ملازم ہے اور اس کی مقدار تین الف ہے اور ایسے مدد کی مُثقل ۲۳ کہتے ہیں۔

(قاعدہ نمبر ۵) بعض سورتوں کے اول میں جو بعضے حروف الگ الگ پڑھے جاتے ہیں جیسے سورۃ البقرہ کے شروع میں ہے الٰم یعنی الف لام میم ان کو حرف مقطعد ۲۴ کہتے ہیں ان میں ایک تو خود الف ہے اس کے متعلق تو یہاں کوئی قاعدہ ۲۵ نہیں اور اس کے سوا جو اور حروف رہ گئے وہ دو طرح کے ہیں ایک وہ حن

مدد لازم کی مثقل کی تعریف: ایک کلمہ میں حرف مدد کے بعد کوئی حرف مشدود ہو مثلاً ضالیں۔
۲۱ اس مدد میں ایک کلمہ کی قید اس لئے لگائی کہ اگر حرف مدد کے بعد دوسرے کلمہ میں کوئی حرف مشدداً آئے گا تو وہاں یہ مدنہ ہو گا بلکہ اجتماع ساکنشیں علی غیر حده کی وجہ سے سرے سے ہی وہ حرف مدد حذف ہو جائے گا مثلاً وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ مُلْقُوا اللَّهَ وَالْمُقْيَمِي الصَّلَاةَ وَغَيْرَهُ۔
۲۲ یعنی طول بقدر تین یا چار یا پانچ الف کے برابر۔

۲۳ اس کو مثقل اس لئے کہتے ہیں کہ اس میں حرف مدد کے بعد والاحرف جس کی وجہ سے یہ مدد پیدا ہوتا ہے مشدود پڑھا جاتا ہے اور مشدود مثقل کا مطلب ایک ہی ہے۔

۲۴ ان کو مقطعات اس لئے کہتے ہیں کہ مقطعات کے معنی میں قطع کئے ہوئے جدا کئے ہوئے اور یہ حروف بھی کئے کئے اور الگ الگ پڑھے جاتے ہیں اور ان سے کلمات مرکب نہیں ہوتے اور یہ حروف کل چودہ ہیں جو اس مجموعہ میں جمع ہیں مَنْ قَطَعَكَ صِلْهُ سُحَيْرًا (اور اس کے معنی یہ ہیں جو تجوہ سے قطع تعلقی کرے تو اس سے صحیح سوریہ یعنی بہت جلدی صلہ رحمی کر)

۵ یونکہ الف کے تلفظ میں تین حرف ہیں ہمزہ لام فاء تینوں میں سے کوئی بھی حرف نہیں لہذا مد کی بحث سے خارج ہے کیونکہ محل مد ہی موجود نہیں۔

میں تین ۲۶ حرفاں ہیں جیسے لام میم قاف نون اور ایک وہ جن میں دو حرف ۲۷ ہیں جیسے طاء سو جن میں دو حرف ہیں ان کے متعلق بھی یہاں کوئی قاعدہ نہیں اور جن میں تین حرفاں ہیں ان پر مد ہوتا ہے اس کو بھی ملازم کہتے ہیں اور اس کی مقدار بھی تین الف ہے اور ایسے مد کو مدحرنی کہتے ہیں۔ پھر ان میں سے جن حروف مقطوعہ کے اخیر حرف پڑھنے کے وقت تشدید ہے ان کی مد کو مدحرنی ۲۸ مشغل کہتے ہیں جیسے الس میں لام کو جب میم کے ساتھ پڑھتے ہیں تو اس کے اخیر میں تشدید ۲۹ پیدا ہوتی ہے اور جن میں تشدید نہیں ہے اسکے مد کو مدحرنی مخفف ۳۰ کہتے ہیں۔

۲۶ یعنی جن حروف کے نام پڑھتے وقت تین تین حروف آتے ہیں ایسے حروف آٹھ ہیں جو کم عسل نقص میں جمع ہیں۔ ان میں سے سات حروف میں بیچ کا حرف مد ہے جیسے سین اور تیسرا حرف سب میں ساکن ہے اور ایک حرف میں ہے اس میں بیچ کا حرف لین ہے جیسے کھیپھض اور حممسق اور تیسرا حرف ساکن ہے (اس کا بیان اسی قاعدہ نمبر ۵ کے تنبیر نمبر ایں آ رہا ہے) اس لئے ان آٹھ حروف میں سکون لازم کی وجہ سے مد ہوگا۔
۲۷ اور یہ پانچ حروف ہیں جو حکیٰ طہر میں جمع ہیں ان میں فقط ماداصلی ہے جیسے حاء کہ مدفرعی اور زائد بھی اس لئے کہ ان میں فقط مل مپایا جاتا ہے نہ کہ سبب مد بھی۔

۲۸ مختصر تعریف یوں یاد کیجئے کہ تین حرفاں میں مقطوعات میں حروف مد کے بعد مشدد حرف ہو یا تشدید ہو تو اس مد کو طول یعنی تین یا چار یا پانچ الف کی مقدار کے ساتھ پڑھا جائے۔

۲۹ میم ساکن کے قواعد میں آپ پڑھ پکھے ہیں کہ میم ساکن کے بعد اگر میم ہو تو وہاں ادغام ہو گا اور ادغام کی وجہ سے میم مشدد ہو جائے گا اسی قاعدہ کے مطابق لام کی میم کا، میم کی بھلی میم میں ادغام ہوا اور تشدید پیدا ہوئی اسی طرح طستہ کے اصل میں طاسین میم ہے یہ مملوں کے قاعدہ کے موافق نون کا میم میں ادغام ہو کر تشدید پیدا ہو گئی ہے اور اس طرح میں ملزم حرفاً مشغل پایا گیا ہے۔

۳۰ ملزم حرفاً مخفف کی تعریف: تین حرفاں میں مقطوعات میں حروف مد کے بعد سکون اصلی اور لازمی ہو تو اس مد کو طول یعنی تین یا چار یا پانچ الف کی مقدار کے ساتھ پڑھا جائے۔

جیسے آلم میں میم کے اخیر میں تشدید نہیں اسے ہے۔

(تنبیہ نمبر ۱) تین حرفی مقطعات میں جن میں مد پڑھنا بتلایا گیا ہے اکثر میں تو بیچ کا حرف مدہ ہی ہے جس کے بعد کہیں تو حرف ساکن ہے جیسے میم میں یہ مدہ ہے اور اس کے بعد میم ساکن ہے اور کہیں حرف مشدہ ہے جیسے لام میں الف مدہ ہے اور اس کے بعد میم مشدہ ۲۳۴ ہے اور مدہ پر ایسے موقع میں مد ہوتا ہی ہے تو ان میں تو مد ہونا عام قاعدہ ۳۵۵ کے موافق ہے البتہ جن تین حرفی مقطعات میں بیچ کا حرف مدہ نہیں ۳۶۶ ہے جیسے کہیں عص میں ع ۳۵۷ ہے وہاں مد ہونا اس عام قاعدہ کے موافق نہیں ۳۶۸ ہے اور اسی واسطے

اس اسی طرح انتر کے لام میں اور اسی طرح نون صاد میں ملازم حرفی مخفف ہے۔
۳۷ جیسے الیم میں پہلی میم مشدہ ہے۔

۳۸ یعنی ملازم کے عام قاعدہ کے موافق کیونکہ ان سب میں حرف مدہ کے بعد سکون لازم پایا جا رہا ہے اور یہی تعریف ہے ملازم کی کہ حرف مدہ کے بعد سکون لازم ہو جیسا کہ گزار۔

۳۹ جب مدہ نہیں ہے تو ظاہر ہے لین ہی ہو گا پس جس طرح سبب مد دو ہیں یعنی ہمزہ اور سکون اسی طرح محل مد بھی دو ہیں یعنی حرف مد اور لین مگر چونکہ سکون نسبت ہمزہ کے قوی سبب ہے اس لئے یہ تو دونوں موقعوں میں سبب بنتا ہے۔ حرف مد میں بھی اور حرف لین میں بھی اور ہمزہ چونکہ اس درج کا قوی نہیں اس لئے یہ حرف مد میں تو سبب بنتا ہے اور حرف لین میں نہیں بنتا کیونکہ حرف لین مکا ضعیف محل ہے اور اس میں مدیت کا سبب وہی بن سکتا ہے جو خود قوی ہو۔ خوب سمجھ لو۔

۴۰ ملازم لین سارے قرآن مجید میں صرف ایک ہی لفظ میں پایا گیا ہے اور وہ لفظ تین ہے جو دو جملہ آیا ہے یعنی سورہ مریم اور سورہ شوریٰ کے حروف مقطعات میں بس اس لفظ کے سوا اور کسی کلمہ میں ملازم لین نہیں پایا گیا اور رأی الْعَيْن جو سورۃ ال عمران کے رکوع نمبر ۲ میں ہے چونکہ اس کے نون کا سکون عارضی ہے اس لئے اس میں ملین عارض ہے اور چونکہ حرف لین میں مد کا سبب ہمزہ نہیں بنتا اس لئے فالقوا الی اللہ اور ابنی ادم جیسے کلمات میں مد نہیں ہو گا۔

۴۱ کیونکہ ملازم کا عام قاعدہ یہ ہے کہ سکون لازم حرف مدہ کے بعد ہو اور یہاں حرف لین کے بعد ہے خوب سمجھ لو۔

اگر مدنہ کریں تب بھی درست ہے لیکن افضل ۳۷ یہی ہے کہ مدنہ کریں اور اس مددو لیں کہتے ہیں۔
 (تبیہ نمبر ۲): جو حروف مقطعات اخیر میں ہیں ان پر مدارس وقت ہے جب اس پر وقف کریں اور اگر
 ما بعد سے ملائکر پڑھیں تو پھر مدنہ کرنا نہ کرنا ۳۸ دونوں جائز ہیں جیسے سورہ آل عمران میں اللہ کے میم کو
 اگر اللہ سے ملائکر ۳۹ پڑھیں تو مدنہ کرنے کا اختیار ہے۔

۴۰ مدنہ سے مراد طول و توسط ہے اور مدنہ کرنے سے مراد قصر ہے پس اس میں تین وجہ جائز ہیں لیکن طول افضل اور اولیٰ
 ہے اس لئے کہ مدفرعی کا سبب سکون اصلی اور لازمی پایا جا رہا ہے نیز یہ کہ اس سے تمام حروف مقطعات کی مقدار مدد بالکل
 یکساں رہتی ہے اس کے بعد توسط کا درجہ ہے اس لئے کہ اس میں حرف مدد کے ماقبل مختلف حرکت یعنی زبر ہے اور قصر اس
 کے لئے کہ سکون کا اعتبار ہی نہیں کیا اور قصر نہایت ضعیف ہے نیز یاد رہے کہ مددو لیں کی مقدار مدد کی مقدار سے
 کسی قدر کم ہے اور ہمارے مشائخ کے یہاں قصر والی وجہ معمول و مردوج نہیں ہے۔

۴۱ اس عبارت کا تعلق سورۃ آل عمران کے شروع میں اللہ سے ہے اس کو ما بعد سے ملائکر پڑھنے کی صورت میں میم پر
 اجتماع ساکنین علی غیر مدد کی وجہ سے زبر آ جاتی ہے۔ کیونکہ میم لازم السکون ہے اور لازم السکون کو آسان ترین حرکت
 دی جاتی ہے لہذا میم کو زبر دی جائے گی اور کسرہ دینا جائز نہیں کیونکہ تو ای کسرات یعنی بہت سے کسروں کا جمع ہوتا لازم
 آئے گا۔ (۱) شروع والی میم کا کسرہ (۲) یامدہ دو کسروں کے قائم مقام ہوتی ہے (۳) آخر والی میم کا کسرہ ان
 کسرات سے ادا میں ثقل پیدا ہوا جائے گا۔

۴۲ اللہ کی کل پانچ صورتیں نہیں ہیں (۱) اللہ کی میم پر وقف جیسے اللہ ۵ اللہ لا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يَجَزِّي
 کی میم پر سکتہ جیسے اللہ ۵ سکتہ اللہ لا إِلَهَ إِلَّا هُوَ يَصْرِفُ صورت ناجائز ہے (۳) وصل اللہ کی میم پر زبر اور یاء مدد میں
 سکون لازمی کا اعتبار کرتے ہوئے طول جیسے الْفُ لَامْ مِيمْ ۵ اللہ یہ جائز ہے (۴) وصل اللہ کی میم پر زبر اور یاء مدد میں
 میں توسط جیسے الْفُ لَامْ مِيمْ ۵ اللہ یہ ضعیف اور غیر معمول ہے (۵) وصل اللہ کی میم پر زبر اور یاء مدد میں حرکت
 عارضی کا اعتبار کرتے ہوئے قصر جیسے الْفُ لَامْ مِيمْ ۵ اللہ یہ جائز ہے اور بعض لوگ وصل کی صورت میں یائے مدد
 کے بعد والی میم کو مشدد پڑھتے ہیں جو بالکل غلط اور نادرست ہے۔

(قاعدہ نمبر ۶) ۶۷ اگر حرف مده کے بعد کوئی حرف ساکن ہو جس کا سکون اصلی نہ ہو یعنی اس پر وقف کرنے کے سبب سکون ہو گیا ہو (اور یہ ساکن مقابل ہے اس ساکن کا جو قاعدہ نمبر ۳ کے شروع میں مذکور ہوا ہے) تو اس مده پر مد کرنا جائز ہے اور نہ کرنا بھی درست ہے لیکن کرنا بہتر ہے جیسے **الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ** ۶۸ اور اس کو مد و قلن ۶۹ اور مدعاض بھی کہتے ہیں اور یہ مدتین الف کے برابر ہے اور اس کو طول بھی کہتے ہیں اور یہ بھی جائز ہے کہ دو الف کے برابر مد کریں اور اس کو توسط کہتے ہیں اور یہ بھی جائز ہے کہ بالکل مدنہ ۷۰ کریں یعنی ایک ہی الف کے برابر پڑھیں کہ اس سے کم میں حرف ہی نہ رہے گا (آگے تنبیہ سوم دیکھو) اس کو قصر کہتے ہیں اور اس میں افضل طول ۷۱ ہے پھر توسط پھر قصر اور یہ بھی یاد رکھو کہ ان تینوں میں سے جو طریقہ اختیار کرو ختم تلاوت تک اسی

۷۲ مدعاض و قلن کی تعریف: حرف مده کے بعد سکون عارضی ہو یعنی وقف کے سبب سے ساکن ہو جیسے **رَحِيمٌ تَعْلَمُونَ** ۷۳ میں مدعاض و قلن کا نون صرف بحالت وقف ساکن پڑھا جاتا ہے اور وصل کی حالت میں تحرک ادا ہوتا ہے پس ایسا سکون جو وقف کی وجہ سے ہو سکون عارض کہلاتا ہے جیسے **الرَّحِيمٌ تَفْعَلُونَ** ۷۴ کیونکہ یہ ماس سکون کی وجہ سے ہوتا ہے جو وقف کی وجہ سے عارض ہوتا ہے اور وقلي کہنے کی وجہ بھی اسی سے معلوم ہو گئی۔

۷۵ یعنی مفرغی بالکل نہ کریں اور یہاں مدنہ کرنے سے بھی مراد ہے کیونکہ ماء اصلی جس کی مقدار ایک الف ہے وہ تو ہر حال میں ضروری ہے اس لئے کہ اس کے ادانہ ہونے سے تو حرف کی ذات ہی باقی نہیں رہتی اور قصر بھی اسی کو کہتے ہیں کہ صرف ماء اصلی ہی کیا جائے اور فرغی بالکل نہ کیا جائے اور متن میں جو تنبیہ سوم کا حوالہ دیا گیا ہے تو وہ بھی اسی لئے کہ اس میں ماء اصلی اور فرغی کا فرق سمجھایا گیا ہے۔

۷۶ پس مدعاض و قلن میں طول توسط قصر تینوں وجہ جائز ہیں اس بنا پر کہ سکون عارضی کو سکون اصلی کا درجہ کے کر طول اختیار کر لیتا کہ دو ساکنوں میں کامل درجہ کی جداوی ہو جائے اور توسط اس بنا پر کہ سکون اصلی اور سکون عارضی میں فرق ہو جائے اور قصر اس بنا پر کہ سکون عارضی کا اعتبار ہی نہیں کیا۔ یاد رہے کہ وقف بالروم کی حالت میں صرف قصر ہو گا کیونکہ

کے موافق کرتے چلے جاؤ ایسا نہ کرو کہ کہیں طول کمیں قصر کر کے ۲۵ یہ بدنما ہے اور یہ مد بھی مد جائز ۲۷ کی ایک قسم ہے اور جہاں خود مدد پر وقف ہو وہاں یہ مد نہیں کہیں ہوتا جیسے بعضے لوگ غافور اشکنور اپر وقف کر کے مد کرتے ۲۸ ہیں جو بالکل غلط ہے۔

مد فرعی کا سبب سکون نہیں رہا۔ البتہ وقف بالاشام میں طول تو سط قصر تینوں جائز ہیں۔

۲۹ مطلب یہ ہے کہ جب مد عارض کنی جگہ ہوں تو ان میں تساوی اور توافق کا خیال رکھنا چاہئے یعنی اگر پہلی جگہ طول کیا ہے تو دوسری تیسری جگہ بھی طول کیا جائے اور اگر پہلی جگہ تو سط کیا ہے تو دوسری تیسری جگہ بھی تو سط کیا جائے اور اگر پہلی جگہ قصر کیا ہے تو دوسری تیسری جگہ بھی قصر کرنا چاہئے یہ نہ ہو کہ پہلی جگہ طول کرے دوسری جگہ تو سط کرے اور تیسری جگہ قصر کرے کہ یہ بات نہایت قیچ اور بدنما ہے اور قاری ماہر کے واسطے معیوب ہے اور جیسا کہ طول، تو سط، قصر میں تساوی اور توافق ہونا چاہئے ایسا ہی مقدار طول، تو سط میں بھی برابری اور توافق کا خیال رکھنا چاہئے یعنی اگر پہلی جگہ تین الفی طول کیا ہے تو دوسری تیسری جگہ بھی تین الفی طول کرے اور اگر پہلی جگہ چارالفی طول کیا ہے تو دوسری تیسری جگہ بھی دوالفی تو سط کرے اور اگر پہلی جگہ ڈھانی الفی طول کرے اسی طرح اگر پہلی جگہ دوالفی تو سط کیا ہے تو دوسری تیسری جگہ بھی دوالفی تو سط کرے اور اگر پہلی جگہ ڈھانی الفی تو سط کیا ہے تو دوسری تیسری جگہ بھی ڈھانی الفی تو سط کرے۔ علی ہذا۔

۳۰ اسی المعد کے حاشیہ نمبر ۵ میں معلوم ہو چکا ہے کہ مد فرعی کی اجمالی قسمیں چار ہیں واجب جائز، لازم عارض، پس مد جائز کی دو قسمیں (۱) مد منفصل (۲) مد عارض و قبیل پھر مد منفصل کو مد جائز کہنے کی وجہ اسی المعد کے حاشیہ نمبر ۱۳ میں گز رچکی ہے اور مد عارض کو مد جائز کہنے کی دو وجہوں میں اول یہ کہ اس میں طول، تو سط اور قصر تینوں جائز ہیں جیسے کہ حاشیہ نمبر ۳۳ میں گز را۔ دوم یہ کہ یہ مصرف و قفا ہوتا ہے نہ کہ وصالاً بھی۔

۳۱ یعنی اگر کسی جگہ حرف مدد پر وقف ہو مثلاً تَعُولُوا ۵ حَكِيمًا ۵ جنتی ۵ وغیرہ تو وہاں یہ مد عارض و قبیل نہ ہوگا اس لئے کہ مد عارض و قبیل کا سبب یعنی سکون نہیں پایا گیا۔ البتہ صرف مداخلی ہوگا۔

۳۲ اسی طرح حروف مدد موقوفہ کے بعد ہمزہ یا ہا کے پیدا کرنے سے بچتا چاہئے جیسے شکور ۵ ایا شکور ۵

(تئیہ نمبر ۱) ۲۹ م عارض جس طرح مده پر جائز ہے اسی طرح لین ۰ ۵۰ پر بھی جائز ہے یعنی داؤ ساکن جس سے پہلے زبر ہو اور یا ساکن جس سے پہلے زبر ہو (دیکھو لمعہ نمبر ۵ صفت نمبر ۱۳) جیسے والیصیف پر یامن خوف پر وقف کریں اور جس طرح مد یعنی طول جائز ہے اسی طرح تو سط اور قصر بھی مگر اس میں افضل ای ۵۱ قصر پھر تو سط پھر طول اور اس مذکوم عارض لین ۵۲ کہتے ہیں۔

(تئیہ نمبر ۲) حرف لین کے متعلق ایک قاعدہ (الع نمبر ۱۱ قاعدہ نمبر ۵ تئیہ نمبر ۱) میں بھی گزارا ہے دیکھو کیونکہ وہاں حروف مقطوعہ میں سے جو عین ہے اس کی یاء ۵۳ حرف لین ہے۔

۲۹ م عارض لین کی تعریف: حروف مقطوعات کے علاوہ حرف لین کے بعد سکون عارضی اور قفقی ہوتا اس میں طول تو سط قصر تینوں وجہیں جائز ہیں اور وقف بالاشام میں بھی یہ تینوں جائز ہیں البتہ وقف بالروم میں صرف قصر ہو گا جیسے لانوم ۵ شنی ۰

۵۰ م یعنی جس طرح مده کے بعد سکون عارضی اور قفقی کے آنے سے معارض ہوتا ہے اسی طرح حرف لین کے بعد سکون عارضی کے آنے سے بھی معارض ہوتا ہے کیونکہ حرف لین کو حرف مده کے ساتھ ایک طرح کی مشابہت حاصل ہے۔

۵۱ اس لئے کہ حرف لین صحیح حرف کے قائم مقام ہے نیز اس لئے کہ ما قبل کی حرکت مخالف ہے اور تو سط اس لئے تاکہ محل مد یعنی حروف مده اور حروف لین اور سبب مددوں کی رعایت ہو جائے۔ نیز اس لئے کہ عارض قفقی اور عارض لین میں فرق ہو جائے اور طول اس لئے کہ مد فرعی کا سبب موجود ہے نیز اس لئے کہ سبب مد یعنی سکون کی قوت کا لحاظ ہو جائے باں ایک بار یک فرق اور یاد رکھنا چاہئے وہ یہ کہ لین کے قصر کی مقدار مده کے قصر کی مقدار سے کم ہوتی ہے اور وہ اس کی بھی وہی ہے کہ حرف لین کی ذات میں مدیت و درازی نہیں بخلاف مده کے کہ اس کی ذات میں ہی مدیت موجود ہے۔

۵۲ اس لئے کہ حرف لین کے بعد سکون قفقی اور عارضی پایا جا رہا ہے نہ کہ اصلی دلازی اسی لئے اس کو ملین و قفقی بھی کہتے ہیں و اللہ اعلم۔

۵۳ مگر فرق اتنا ہے کہ اس کا ملین لازم ہے کیونکہ وہ سکون لازم کی وجہ سے ہوتا ہے اور خوف وغیرہ کا لین عارض ہے کیونکہ یہ سکون عارض کی وجہ سے ہوتا ہے۔

(ٹائیہ نمبر ۳): یہاں تک جتنی قسمیں مذکور ہوئیں یہ سب مدفرعی ۲۵ کھلاتی ہیں یعنی چونکہ اصل حرف سے زائد ہیں اور ایک مذاصلی ۵ ہے اور اس کو ذاتی ۶ ہے اور طبعی بھی کہتے ہیں یعنی الف اور واو اور یاء کی اتنی مقدار کہ اگر اس سے کم پڑھیں تو وہ حرف ہی نہ رہے بلکہ زبر یا پیش یا زبر رہ جائے اور اس کے متعلق کوئی قاعدہ نہیں ہے۔ (قاعدہ نمبر ۷) یہ قاعدہ حروف مدد سے صرف الف ۷ ۵ کے متعلق ہے وہ یہ کہ الف خود باریک پڑھا جاتا ہے لیکن اس سے پہلے اگر کوئی حرف پڑھو یعنی یا تو حروف مستعملیہ میں سے کوئی حرف ہو جن کا بیان لمعہ نمبر ۵ صفحہ نمبر ۵ میں گزر چکا ہے یا حرف راء ہو جو کہ مفتوح ہونے سے پڑھو جاوے گی یا پر لام ہو جیسے لفظ اللہ کالام ہے جب کہ اس سے پہلے زبر یا پیش ہو تو ان صورتوں میں الف کو بھی موٹا پڑھیں گے۔

۲۵ کیونکہ مدفرعی کی تعریف یہ ہے کہ حروف مدد کے بعد سکون یا ہمزہ پایا جائے اور حرف لین کے بعد صرف سکون پایا جائے اور مذکورہ بالا تمام قسموں میں ان میں سے ایک نہ ایک سبب حروف مدد یا حرف لین کے بعد ضرور پایا گیا ہے۔

۵۵ حاصل یہ ہے کہ مذکورہ کی اولاد و قسمیں ہیں (۱) مذاصلی (۲) مدفرعی جیسا کہ اسی لمعہ کے حاشیہ نمبر ۵ کے نمبر ۶ میں گزرا۔

۶۵ ذاتی کہتے کی وجہ یہ ہے کہ صفت مدیت حروف مدد کی ذات میں شامل ہے اور ادا نہ ہونے کی صورت میں زبر زیر پیش بن جائیں گے چنانچہ قآلِ قیلُ قُولُوا میں اگر مذاصلی نہ کیا جائے تو صرف حرکات ہی رہ جائیں گے اور طبعی اس لئے کہتے ہیں کہ حروف مدد کو ایک الف کے برابر کھینچنا طبیعت سلیمانیہ کا تقاضہ ہے۔

۷۵ یعنی الف کے باریک اور پر پڑھنے کے متعلق ہے یاد رہے کہ الف اپنی ادائیں مستقل حیثیت نہیں رکھتا اس لئے یہ ماقبل کے تابع ہوتا ہے لہذا حروف مستعملیہ اور مفہوم لام اور اس کے بعد پر اور مستقلہ حروف کے بعد باریک پڑھا جاتا ہے اسی طرح مرقب لام اور اس کے بعد بھی باریک پڑھا جاتا ہے۔

اور جاننا چاہئے کہ ان حروف کے پڑھنے میں بھی تفاوت ۵۸ ہے تو یہاں تفاوت اس الف کے پڑھنے میں بھی ہوگا جو ان حروف کے بعد آیا ہے سوب سے زیادہ پر تو اسم اللہ کalam ہے اس کے بعد طاء اس کے بعد صاد اور ضاد ان کے بعد قاف اس کے بعد غین اور خا ان کے بعد راء (حقیقتہ التجوید) —

۵۸ تفاوت بمعنی فرق ہے۔ مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے حروف مُفْخَمَہ کے درجات توبیان فرمادیئے ہیں کیا ہی بہتر ہو کہ ان کے ساتھ حروف مستعملیہ کے اظہار کے اعتبار سے جو درجات بنتے ہیں وہ بھی یاد کر لئے جائیں اور وہ یہ ہیں (۱) حرف مفخم منتوح جس کے بعد الف ہو جیسے طائ (۲) حرف مفخم منتوح جوالف کے قبل نہ ہو جیسے انطَلِقُوا (۳) حرف مفخم مضموم ہو جیسے مُبِينُ (۴) حرف مفخم مکسور ہو جیسے ظلٰ قُرْطَابَس (۵) اور ساکن مفخم ماقبل کی حرکت کے تالیع ہوتا ہے اور ساکن کے تین درجات ہیں (۱) ساکن مفخم جس کے ماقبل منتوح ہو جیسے يَقْطَعُون (۲) ساکن مفخم جس کے ماقبل مضموم ہو جیسے يُرَزَّقُون (۳) ساکن مفخم ماقبل جس کے مکسور ہو جیسے مُؤْصَادَة۔

﴿بَارِحَوْا لِمَعَهُ﴾

(ھمزہ کے قاعدوں میں)

اس کے بعضے قاعدے تو بدون عربی سے پڑھے سمجھ میں نہیں آسکتے اس لئے صرف دو موقع
کے قاعدے لکھے دیتا ہوں کہ سب قرآن پڑھنے والوں کو اس کی ضرورت ہے۔

(قاعدہ نمبر ۱) چوبیسویں پارے کے ختم کے قریب ایک آیت میں ہے، أَعْجَمَيْتُ مَلَانِ سوا سادوسرا ہمزہ

﴿بَارِحَوْا لِمَعَهُ﴾ مصنف رحمۃ اللہ علیہ صفات عارضہ کے آٹھ حروف (اوپر ملان) میں سے ہمزہ کے علاوہ
باقی سات حروف کے قواعد ساتوں میں سے گیارہویں تک کے پانچ لمعات میں بیان فرمائے ہیں اب اس بارِحَوْا میں لمعہ
میں آٹھویں حرف یعنی ہمزہ کے قواعد بیان فرمائے ہیں سے مثلاً ہمزہ کا کہیں ثابت رہنا جیسے فَلَمَّا أَلْقَوْا، فَنَّى
أَنْفُسِكُمْ اور کہیں حذف ہو جانا جیسے وَأَفِينُمُوا الصَّلْوَةُ فِي الْأَرْضِ وغیرہ اور کہیں بالکل حرف میں بدلتے
جانا مثلاً أَنَسَ جو اصل میں ءاَنْسَتْ تھا وغیرہ وغیرہ یہ قواعد بغیر عربی پڑھے سمجھ میں اس لئے نہیں آسکتے کہ ہمزہ کے
قواعدوں کو پوری طرح سمجھنے کے لئے پہلے ہمزہ کی اقسام اور اس کے ادکام کو جانتا ضروری نہ ہے یعنی یہ کہ ہمزہ اصلی
کونا ہے اور ہمزہ زائد کونا ہے نیز ہمزہ قطعی کونا ہے اور دصلی کونا ہے سے ضرورت تو ان قواعد کی بھی ہے جو مصنف
رحمۃ اللہ علیہ نے بیان نہیں فرمائے بلکہ ان کی ضرورت ان مذکورہ قواعد سے بھی زیادہ ہے کیونکہ وہ قرآن مجید میں بہت
جگہ آئے ہیں لہذا یہاں ضرورت کا مطلب یہ ہے کہ ان دو موقعوں میں پڑھنے والوں کو قاعدہ کے موافق یا نہیں ہوتا
اس لئے قاعدہ جاننے کی ضرورت ہوتی ہے بخلاف ان دوسرے موقع کے کہ ان میں اکثر و بیشتر قاعدہ کے موافق یاد
ہوتا ہے اور غلطی شاذ و نادر ہی ہوتی ہے اس لئے ان کی ضرورت محسوس نہیں کی گئی سے اول یہ سمجھو کہ ہمزہ کی دو قسمیں ہیں
(۱) اصلی (۲) زائد (۱) ہمزہ اصلی اسے کہتے ہیں جو وزن کرنے میں فاء، عین، لام، کلمہ کے مقابلہ میں آئے جیسے
أَمَرَ، سَنَلَ، قَرَءَ (۲) ہمزہ زائد کے کہتے ہیں جو وزن کرنے میں فاء، عین، لام کلمہ کے مقابلہ میں نہ ہو جیسے
إِجْتَنَبَ أَكْرَمَ، پھر ہمزہ زائد کی بھی دو قسمیں ہیں (۱) قطعی، جو اصل اور ابتداء کی حالت میں ثابت رہتا ہے

(۲) وصلی جو صرف ابتداء یا اعادہ کی حالت میں ثابت رہتا ہے اور وصل کی حالت میں حذف ہو جاتا ہے اب سمجھو کہ دو ہمزوں کے ایک کلمہ میں جمع ہونے کے پانچ قاعدے ہیں (قادہ نمبر ۱) دو ہمزہ ایک کلمہ میں جمع ہوں دونوں متحرک ہوں دونوں قطعی ہوں۔ ان کی تین قسمیں ہیں (۱) دونوں مفتوح ہوں جیسے ءَأَنْذَرَتَهُمْ (۲) پہلا مفتوح دوسرا مکسر ہو جیسے ءَإِنْكَ (۳) پہلا مفتوح دوسرا مضموم ہو جیسے ءَأَنْزِلَ ان کا حکم یہ ہے کہ دونوں ہمزہ خوب صاف طور سے پڑھے جائیں گے سوائے ءَأَعْجَمِيٌّ کے ہمزہ کے اس کے دوسرے ہمزہ میں تسہیل واجب ہے (قادہ نمبر ۲) دو ہمزہ ایک کلمہ میں جمع ہوں پہلا استفہامی مفتوح دوسرا وصلی مفتوح ہو اس کا حکم یہ ہے کہ دوسرے ہمزہ میں تسہیل جائز ہے اور ابدال اولی ہے کیونکہ اس میں تغیرت ہے اور حذف کرنا جائز نہیں اس لئے کہ اثناء کا خبر کے ساتھ التباس لازم آتا ہے اور یہ چھ جگہ ہے **الثُّنَّ** دو جگہ سورہ یونس کے پانچویں اور نویں رکوع میں ءَالَّذِكْرُ يَنِّ دو جگہ سورہ انعام کے سترھویں رکوع میں **اللَّهُ** دو جگہ ایک سورہ یونس کے چھٹے رکوع میں دوسری سورہ نمل کے پانچویں رکوع میں (قادہ نمبر ۳) دو ہمزہ ایک کلمہ میں جمع ہوں پہلا استفہامی مفتوح دوسرا وصلی مکسر ہو جیسے **أَسْتَكْبَرُتْ**، **أَطْلَعَ** اصل میں ءَاسْتَكْبَرُتْ، ءَأَطْلَعَ تھے اس کا حکم یہ ہے کہ اس کے دوسرے ہمزہ کو حذف کرنا واجب ہے (قادہ نمبر ۴) دو ہمزہ ایک کلمہ میں جمع ہوں پہلا قطعی متحرک دوسرا اصلی سا کن ہو جیسے **أَمْتُوا**، **إِيمَانًا** اصل میں ءَأَمْتُوا، **إِيمَانًا** تھے اس کا حکم یہ ہے کہ دوسرے ہمزہ کو پہلے ہمزہ کی حرکت کے موافق حرفاً مدد سے بدلتا واجب ہے (قادہ نمبر ۵) دو ہمزہ ایک کلمہ میں جمع ہوں پہلا وصلی متحرک دوسرا اصلی سا کن ہو جیسے **أُوْتُمِنَ إِنْتُوْنِيٰ** اصل میں **أُوْتُمِنَ إِنْتُوْنِيٰ** تھے حکم یہ ہے کہ ابتداء کی حالت میں دوسرے ہمزہ کو پہلے ہمزہ کی حرکت کے موافق حرفاً مدد سے بدلتا واجب ہے اور وصل کی حالت میں پہلا ہمزہ حذف ہو جائے گا اور ابدال درست نہ ہو گا اور دوسرا ہمزہ تحقیق سے پڑھا جائے گا۔ جیسے **اللَّذِي أُوْتِمِنَ فِي السَّمَوَاتِ إِنْتُوْنِيٰ** وغیرہ (فائدہ) ہمزہ وصلی کی حرکت: (۱) حروف میں سے لام تعریف کا ہمزہ وصلی مفتوح ہوتا ہے جیسے **الْحَمْدُ** (۲) اسم کا ہمزہ وصلی مکسر ہوتا ہے اور اسم کی دو قسمیں ہیں (۱) اسم سماںی اور یہ سات ہیں **إِسْمٌ إِبْنَةٌ، إِمْرَأَةٌ، إِثْنَانِ، إِثْنَانِ** (۲) اسم قیاسی (یعنی مصدر) باب افعال کے علاوہ ثالثی مزید فیز برابی مزید فیز اور برابی کے تمام مصادر کا ہمزہ وصلی مکسر ہوتا ہے (۳) افعال میں سے غلائی مجرود کے امر حاضر اور ثالثی مزید فیز برابی مزید فیز اور برابی کی ماضی معروف ماضی مجہول اور امر حاضر کے تمام صیغوں کا ہمزہ وصلی ہوتا ہے۔

ذرا نرم ہے کر کے پڑھو۔ اس کو تسلیل نہ کہتے ہیں۔

(قاعدہ نمبر ۲) سورہ حجرات کے دوسرے رکوع میں یہ آیا ہے **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** سواں کو اس طرح پڑھو کہ بنس کے میں پر تو زبر پڑھو اور اس کو بعد کے کسی حرف سے نہ ملا و پھر لام جو اس کے بعد لکھا ہے اس کو زیر کو دے کر بعد کے میں سے ملا و پھر میم کو اگلے لام سے ملا دو۔ خلاصہ یہ ہے کہ **الْإِسْمُ** کے لام سے آگے پچھے

اگر ہمزہ سیست تیرے حرف پر پیش اصلی ہوتا

ہمزہ بھی مضموم ہو گا اور اگر ہمزہ سیست تیرے حرف پر پیش اصلی نہیں یا زیر یا زبر ہے تو ہمزہ مکسور ہو گا جیسے انتقام اجتھت، اضریب، انفجارت، افتح، اور امشوا، اتھوا میں چونکہ ضمہ عارضی ہے کیونکہ یہ اصل میں امشیوا ایتھیوا ایتھیوا تھے پھر یا پر ضمہ چونکہ ثقل تھا اس لئے قبل حرف کے کسرہ کو زائل کر کے یہ ضمہ اس کی طرف منتقل کر دیا اور پھر اجتماع سا کنیں کی وجہ سے یاء حذف ہو گئی اور موجودہ صورت بن گئی۔ اس وجہ سے ہمزہ مضموم نہ ہو گا بلکہ مکسور ہو گا۔ واللہ اعلم۔

یعنی اس طرح کرنہ تو تحقیق وائے ہمزہ کی طرح قوی اور سخت ادا ہو اور نہ اتنا نرم کہ بالکل الف ہی سے بدل جائے بلکہ دونوں کی درمیانی کیفیت پر ادا ہو۔

نہ اس کے لغوی معنی یہ ہیں آسان کرنا نرم کرنا اور اصطلاحی معنی یہ ہیں ہمزہ کو ہمزہ اور اس کی حرکت سے پیدا ہونے والے حرف علت کے درمیان ادا کرنا اور **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** کے ہمزہ کے سواتین اور کلموں میں بھی ہے جیسا کہ وہ کلمات اور مذکور ہوئے لیکن چونکہ وہاں تسلیل کے ساتھ ابدال بھی جائز ہے بلکہ ابدال اولی ہی ہے اور عام طور پر عمل ابدال پر ہی ہے اس لئے مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ان کلموں کو بیان نہیں فرمایا ہے۔

لام پر جو یہ کسرہ آیا ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ اصل کی روح سے **بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ** ال کے لام اور اسم کی میں ان دونوں میں احتیاج سا کنیں علی غیر حده (یعنی دو ساکنوں کے جمع ہونے) کی صورت میں پیدا ہوئی اس نتار پر السائکن اذَا حَرَّكَ حِزْكَ بِالْكَسْرِ کے اکثری قاعدہ کے موافق پہلے ساکن (لام) پر کسرہ آگیا رہی یہ بات کہ ابتداء اور

اعادہ کیسے کریں؟ سواس کے متعلق یہ ہے کہ اس میں اعادہ (یعنی لوٹانا) دو طرح درست ہے (۱) الْإِسْنَمُ، اس کے ہمراہ صلی سے (۲) لِاْسْمُ، یعنی لام سے اور پہلی وجہ اولیٰ ہے کیونکہ وہ رسم کے موافق ہے اور اجتماع ساکنین کی کسی قدر تفصیل یہ ہے۔ اجتماع ساکنین کی دو قسمیں ہیں ایک علی خدہ یعنی اپنی حالت پر دوسرے علی غیر خدہ یعنی اپنی حالت کے غیر پر اجتماع ساکنین علی خدہ اسے کہتے ہیں کہ دوسارکن ایک کلمہ میں جمع ہوں پہلا مدد ہو جیسے الْشَّنْ دَابَّةً اس کا حکم یہ ہے کہ یہ اجتماع ساکنین وقفا و صلَا دونوں حالتوں میں جائز ہے اور اجتماع ساکنین علی غیر خدہ کی (۵) صورتیں ہیں (۱) دوسارکن ایک کلمہ میں جمع ہوں پہلا ساکن حرف مدد نہ ہو جیسے الْقَدْرُ الْمُسْتَرُ اس کا حکم یہ ہے کہ یہ اجتماع ساکنین

وقفا جائز ہے اور وصلًا و صلے ساکن پر حرکت آجاتی ہے۔ (۳) دوسارکن دو کلموں میں جمع ہوں پہلا مدد ہو جیسے وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ، فِي الْأَرْضِنَ وغیر اس کا حکم یہ ہے کہ پہلے ساکن کو حذف کر دیں گے (۴) دوسارکن دو کلموں میں جمع ہوں پہلا ساکن نیم جمع کا ہو جیسے عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ (نیم جمع) کو ضمہ دیں گے اس لئے کہ اس کی اصلی حرکت ضمہ ہے اگر پہلا ساکن واولین جمع کا ہو تو اس کو بھی ضمہ دین گے اور یہ صورت معقل لام کے افعال میں پیش آتی ہے چنانچہ ناقص یا ای کی مثال أَتَوْا الرَّكْوَةَ ، فَلَا تَخْشُوَ النَّاسَ ، رَأَوْا الْعَذَابَ اور لَوَّلُوَ الْأَدَبَارَ وغیرہ۔ ناقص واوی کی مثال دَعُوا اللَّهَ أَسْ و او کو داودہ کی طرح حذف نہیں کیا جاتا تاکہ صیغہ واحد سے مشابہت نہ ہو جائے مثلاً أَتَسْوَا أصل میں أَتَيْتُ اتحایا متحرک ماقبل مفتوح اس لئے یا کو الف سے بدلا اور الف اجتماع ساکنین کی وجہ سے حذف ہو گیا اور ضمہ دینے اور کسرہ نہ دینے کی وجہ بھی یہی ہے تاکہ یہ ضمہ اپنے ماقبل کے حذف اور اس کی حرکت پر دال ہو جائے (۵) دوسارکن دو کلموں میں جمع ہوں پہلا ساکن من حرف جر کا ہو تو اس کو فتح دیتے ہیں۔ جیسے مِنَ اللَّهِ ایسے هِ الَّمَّ اللَّهُ کی نیم کو وصلًا فتحہ دیں گے اس لئے کہ یہ لازم السکون ہے اور لازم السکون خفیف ترین اور آسان ترین حرکت چاہتا ہے۔ نیز یہ کہ قاعدہ کے خلاف فتح دینا تو ای کسرات سے بچنے کے لئے ہے کیونکہ نیم بھی مکسور ہے اور ان اشْرَؤُ میں ایسا نہیں کیا گیا مِنْ کے مقابلے میں اِنْ کے قلیل الوقوع ہونے کی وجہ سے (۶) دوسارکن دو کلموں میں جمع ہوں پہلا ساکن مدد نہ ہو، نیم جمع اور واولین جمع نہ ہو مِنْ حَرْفِ جَزْ اور الْتَّمُ کی نیم نہ ہو تو الْسَّاکِنُ اِذَا حُرِّكَ حُرِّكَ بِالْكَسْرِ کے اکثری قاعدہ کے موافق کسرہ دین گے جیسے مِنْ اَرْتَضَى، وَأَنْدِرِ النَّاسَ، يَسْعَ

جو دوہمڑہ بیکھل الف لکھے ہیں ان کو بالکل مت پڑھو۔

لَا سُمْ الْفُسُوقُ وَغَيْرِهِ۔

ان دونوں کو بھی اور الفسُوق کے شروع میں جو ہمڑہ بیکھل الف لکھا ہوا ہے اس کو بھی تینوں کونہ پڑھو جب ہی میم لام سے مل سکتا ہے جس کے ملانے کی متن میں ہدایت کی گئی۔

﴿تیرھواں لمعہ﴾

(وقف اکرنے یعنی کسی کلمہ پڑھنے کے قواعد میں)

اصل ۲ فن تجوید تو مخارج اور صفات کی بحث ہے جو بفضلہ تعالیٰ بقدر ضرورت اور پرکھی گئی باقی اور تین علم اس فن کی تکمیل ہیں علم اوقاف^(۱)، علم قراءت^(۲)، علم قرأت^(۳).....

﴿تیرھواں لمعہ﴾ ۱۔ وقف کے لغوی معنی پڑھنا، رونا، منع کرنا (وقف کی تعریف) کلمہ غیر موصول کے آخری حرف پر اور کلمہ موصول کے دوسرے کلمہ کے آخری حرف پر سانس اور آواز کا توزیع بنا مثلاً دوسرے پارے میں ہے ایں ماتکونوںا یہ کلمہ غیر موصول یعنی الگ الگ لکھا ہوا ہے اس میں این کے نون پر اور اسی طرح ہما کے الف پر وقف اضطراری کرنا صحیح اور درست ہے اور پہلے پارے میں ہے فائیتماتو لٹو افشم یہ کلمہ موصول ہے اگرچہ عربی کے اعتبار سے دلقطع ہیں ایک ایں اور دوسرا مالیکن مل کر لکھے ہوئے ہونے کی وجہ سے اینہما کے الف پر تو وقف اضطراری صحیح ہے مگر ایں کے نون پر وقف صحیح نہیں ۲۔ قرآن مجید کے ظاہری الفاظ سے متعلق چار علوم ہیں اور قاری مقری کے لئے ان چار علوم کا جانتا ضروری ہے اور وہ یہ ہیں (۱) علم تجوید (۲) علم اوقاف، (۳) علم قراءت، (۴) علم رسم خط اور ان میں سے اصل الاصول جو فرض میں کا درجہ رکھتا ہے فقط علم تجوید ہے جو مخارج المروف و صفات الحروف کے بیان پر مشتمل ہے جن کی بحث بفضلہ تعالیٰ اور پرکھی گئی ہے باقی علوم سودہ اس علم کی تکمیل و تتمہ کا حکم رکھتے ہیں ۳۔ علم اوقاف میں یہ بیان کیا جاتا ہے کہ کہاں پڑھنا چاہئے؟ اور کہاں نہیں پڑھنا چاہئے؟ اور کس کلمہ پر کس طرح پڑھنا چاہئے؟ اور کس طرح نہیں؟ اور فلاں کلمہ پر کس طرح وقف وابتدا کرنی چاہئے اور فلاں پر کس طرح؟ اور کہاں معنی کے اعتبار سے وقف فتح اور حسن اور تام ہے؟ اور کہاں لازم اور غیر لازم ہے؟ اس لحاظ سے علم اوقاف کو دو حصوں میں تقسیم کر سکتے ہیں ایک محل وقف اسکا بیان آئندہ قاعدة نمبر ایں آرہا ہے دوسرے کیفیت وقف اسکا بیان آئندہ قواعد نمبر ۲ نمبر ۳ نمبر ۴ ای ا آخر میں آیکاں علم قراءت میں یہ چیز بیان کی جاتی ہے کہ قرآنی کلمات کو وحی الہی نے کس کس طرح پڑھنے کی اجازت دی ہے؟ مثلاً ملیکِ عاصم، کسانی، یعقوب اور امام خلف کی اور ملیکِ نافع، ابن کثیر، ابو عمرو، ابن عامر

علم رسم خط ۵ چنانچہ علم اوقاف کی ایک بحث وقف کرنے کے قواعد ہیں۔

حرزہ اور ابو جعفر کی قراءت ہے رہا یہ سوال کہ آخر اس کی ضرورت ہی کیا ہے کہ قاری تمام قراءتوں کو جانے۔ کیا یہ کافی نہیں کہ ایک ہی روایت کے اختلاف وسائل دیکھ کر اسی کو پڑھنا، پڑھانا شروع کر دے؟ سوا کا جواب یہ ہے کہ تمام قراءتوں کا جانا اور سیکھنا اگر چہر فرض عین تو نہیں لیکن مجموعی طور پر فرض کفایہ اور شخصی طور پر مستحب و محدود ضرور ہے تاکہ کلمات قرآنیہ کی مختلف ادائیں اور متعدد طرق اور مختلف وجہات محفوظ رہ سکیں اور اگر پوری امت ان مختلف قراءتوں کا سیکھنا سکھانا اور ان کا پڑھنا پڑھانا ترک کر دے تو اس سے قرآن مجید کے بہت سے لغات متروک ہو جائیں گے جو پوری امت کے لئے بڑی ضروری اور نقصان کی بات ہو گی اس لیے ان قراءتوں کی حفاظت بھی بلاشبہ ضروریات دین میں سے ہے علاوہ اذیں علم قراءت کے اور بھی بہت سے فوائد ہیں جن کی تفصیل کا یہ مقام نہیں ہے الغرض یہ چاروں مضامین و علوم ایک دوسرے سے متعلق ہیں کیونکہ ان سب میں زیادہ تر الفاظ قرآنیہ سے ہی بحث ہوتی ہے مگر چونکہ ان میں سے ہر مضمون و علم ایسا ہے جس پر مستقل کتاب لکھنے کی ضرورت ہے اور یہ رسالہ چونکہ بہت ہی مختصر اور بالکل مبتدیوں کے لئے ہے اس لئے اس میں تجوید کے اکثر ضروری مسائل بقدر حاجت پہلے بارہ لمعات میں بالاختصار بیان ہو چکے ہیں اور علم قراءت کے بیان کی تو مطلقاً گنجائش نہیں اور علم رسم الخط کے متعلق جس قدر نہایت ضروری تھا اس کا ذکر اجتنان تیرصویں لمحہ کی تنبیہ میں اور چودھویں لمحہ کے فاکدہ نمبر ۱۵ میں آئے گا اور علم اوقاف کے متعلق بھی یہاں پوری تفصیل کی گنجائش نہیں تھی اس لئے مؤلف رحمۃ اللہ علیہ نے بہت ہی مختصر انداز میں نہایت ضروری اور موٹی موٹی چند باتیں بیان فرمادی ہیں اگر طلبہ ان باتوں کو بھی یاد کریں تو بہت سی غلطیوں سے محفوظ ہو جائیں گے ۵ علم رسم الخط میں یہ بیان کیا جاتا ہے کہ کس کلمہ کو کہاں، کس طرح لکھنا چاہئے؟ اور کہاں کس طرح؟ اور رسم الخط کا جانا اس لئے ضروری ہے کہ کہیں تلفظ کے مطابق رسم ہے اور اسکو سمیقی کہتے ہیں اور بھی اکثر ہے اور کہیں حدفا یا زیادۃ غیر مطابق ہے اور اسکو سمیقی کہتے ہیں اور یہ کم ہے مثلاً الرَّحْمَنُ الْعَلِيمُ میں الف نہیں لکھا جاتا ہے اور سورہ ذربت میں بِأَنْيَدْ دویا سے لکھا ہوا ہے اب اگر ایسے موقع میں جہاں رسم تلفظ کے مطابق نہیں لفظ کو مطابق رسم الخط کے تلفظ کر دیا تو بڑی بھاری غلطی ہو جائے گی اس لئے رسم الخط کا علم حاصل کرنا چاہئے نیز رسم عثمانی کا جانا قاری کے لئے اس وجہ سے بھی ضروری ہے کہ وقف رسم الخط کے تابع ہے جیسا کہ قاعدہ نمبر ۱۶ کے آخر میں آرہا ہے پس سخت وقف فائدہ اور علم رسم الخط کے جانے پر ہے۔

(قاعدہ نمبر۱) جو شخص معنی نہ سمجھتا ہے ہو اس کو چاہئے کہ انہیں موضع پر وقف کرے جہاں قرآن میں نشان ۸ بنتا ہوا ہے

ان قواعد سے وقف کی کیفیات و طریق مراد ہیں جو قبیل ادا سے ہیں مثلاً اسکان اشام ابدال روم وغیرہ رہے وقف کے وہ قواعد جو قبیل معانی سے ہیں اور وقف کے محل سے متعلق ہیں یعنی تام کافی حسن فتح وغیرہ سودہ اگر چہ علم عربیت پر موقوف ہیں لیکن کلیہ کے طور پر نہایت مختصر طریق سے ان کی رموز کا بھی جو دال علی المعانی (یعنی معنی پر دلالت کرنے والی اور مطلب و مفہوم کلام کا پتہ دینے والی) ہیں (مثلاً مطح زص وغیرہ) اس لمحے کے قاعدہ نمبر اکے شروع میں بیان کردیا گیا ہے کہ جو شخص معنی نہ سمجھتا ہو وہ تو علامات وقف پر پھرے لیکن جو حضرات عربی میں خوب ماہر ہیں ان کے لئے محل وقف کے لحاظ سے وقف کی چھ تسمیں ہیں نبر۱ وقف تام، نبر۲ وقف کافی، نبر۳ وقف حسن، نبر۴ وقف فتح، نبر۵ وقف لازم، نبر۶ وقف افتح، (نبر۷ وقف تام کی تعریف) کلمہ موقوف علیہ پر جملہ اور مضمون پورا ہو جاتا ہو اور ما بعد سے لفظی اور معنوی تعلق نہ ہو جیسے سورۃ فاتحہ میں یوْم الدّین ۱۰ اور نَسْتَعِينُ ۱۰ اور سورۃ البقرہ میں هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۱۰ (نبر۸ وقف کافی کی تعریف) کلمہ موقوف علیہ پر جملہ پورا ہو جاتا ہو اور ما بعد سے لفظی تعلق نہ ہو البتہ معنوی تعلق ہو جیسے هُمُ يُؤْقَنُونَ، وَمَا هُمُ يَمْؤُمِنُونَ، وَلِكُنْ لَا يَشْعُرُونَ ۱۰ (نبر۹ وقف حسن کی تعریف) کلمہ موقوف علیہ پر جملہ پورا ہو جاتا ہو لیکن ما بعد سے لفظی، ترکیبی اور معنوی تعلق ہو جیسے الْحَمْدُ لِلّٰهِ اور یہ وقف حسن آیت پر بھی ہوتا ہے جیسے رَبِّ الْعَلَمِينَ اور هُدُّی لِلْمُتَّقِينَ اور آیت کے درمیان میں بھی ہوتا ہے جیسے الْحَمْدُ لِلّٰهِ اور وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ اگر یہ وقف حسن آیت پر ہو تو ما بعد سے ابتداء کریں گے اور اگر یہ وقف حسن آیت کے درمیان ہو تو ما قبل سے اعادہ کرنا ضروری ہے۔

(نبر۱۰ وقف لازم کی تعریف) وقف لازم کا اسکے موقع پر کرنا ضروری اور لازمی ہے اور وصل کرنے سے نامناسب اور مقصود کے خلاف معنی متہم ہوتے ہوں جیسے وَاللّٰهُ لَا يَهُدِي الْقَوْمَ الظَّلِيمِينَ ۱۰ وقف لازم، الَّذِينَ أَمْنَوْا وَهَا جَرَوْا (نبر۱۱ وقف فتح کی تعریف) کلمہ موقوف علیہ جملہ کا ایک جز بنتا ہو جیسے الْحَمْدُ اور ذلِّیک الْكِتب اسکا حکم یہ ہے کہ ما قبل سے اعادہ کرنا ضروری ہے (نبر۱۲ وقف افتح کی تعریف) جس جگہ وقف کرنے سے نامناسب اور مقصود کے خلاف معنی متہم ہوتے ہوں اسے وقف افتح کہتے ہیں جیسے وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْأَنْسُسَ پر وقف

بلا ضرورت بیچ ۹ میں نہ تھہرے البتہ اگر بیچ میں سانس ٹوٹ جاوے تو مجبوری ہے، پھر اگر مجبوری سے ایسا ہو تو چاہیے کہ جس کلمہ پڑھہر گیا تھا اس سے یا اوپر سے پھر لوٹا کر اور ما بعد سے املاکر پڑھے اور اس کا سمجھنا کہ اسی کلمہ ۱۱ سے پڑھوں۔

کرتا اور لَا تَقْرِبُوا الصَّلَاةَ پروقف کرنا اور وَمَا مِنْ رَجُلٍ يَرْكَعُ لَهُ وَغَيْرُهُ ۖ کیونکہ یہ نشانات علماء نے قرآن مجید کے معانی و مطاب میں غور کر کے عام لوگوں کی سہولت کے لئے لگائے ہیں تاکہ بے موقع وقف کرنے سے غلط معنی کا وہم پیدا نہ ہو اور وہ نشانات یہ ہیں۔ گول دارِ حُمَّاجٌ، زادِ غیرہ باقی علامات پر نہیں تھہرنا چاہئے و یعنی ان نشانوں کے بیچ میں یعنی درمیانی کلمات میں نہ تھہرے البتہ اضطراری حالت میں ان علامات وقف کے درمیان میں سانس ٹوٹ جائے اور آگے چلنے کی طاقت نہ رہے تو ان رموز کے درمیان میں بھی وقف کر سکتا ہے لیکن کلمہ موقوفہ سے یا اس کے بھی ماقبل سے لوٹا کر پڑھے۔ واللہ اعلم۔ ۱۱ تاکہ کلام مر بوط اور مسلسل ہو جائے نیز درمیان میں تھہرے کے بعد آگے پڑھنے کی صورت میں معنی کے سمجھنے میں غلطی لگ جانے کا جو امکان ہوتا ہے اس سے بھی محظوظ رہے ۱۱۔ تلاوت کے اعتبار سے ابتدا کی دو قسمیں ہیں (نمبر ۱) اختیاری۔ جو وقف تام اور وقف کافی اور آیات کے بعد سے ہو۔

(نمبر ۲) اختباری جو طلبہ کو یہ بتانے کے لئے کہ اس جگہ سے ابتدائی چیز ہے اور اس جگہ سے غلط ہے البتہ ابتداء اضطراری نہیں ہو سکتی کیونکہ اس میں سانس کی شیگی یا اور کسی طرح کی مجبوری پیش نہیں آتی اور چونکہ ابتداء وقف کے بعد ہوتی ہے اس لئے مواتق اوقاف کے اعتبار سے ابتدا کی چار قسمیں ہیں (۱) ابتداء حسن (۲) ابتداء حسن (۳) ابتداء فتح

(۴) ابتداء فتح (ابتداء حسن کی تعریف) وقف تام اور لازم کے بعد ابتداء حسن ہے جیسے سورہ فاتحہ میں نَسْتَعِينَ ۵ کے بعد إِهْدِنَا سے ابتداء کرنا اور هُمُ الْمُفْلِحُونَ ۵ کے بعد إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا ۱ سے ابتداء کرنا اور وَاللَّهُ لَا يَهُدِي الْمُقْوَمَ الظَّلِيمِينَ ۵ پروقف لازم کرنے کے بعد الَّذِينَ آمَنُوا ۱ سے ابتداء کرنا (نمبر ۲) ابتداء حسن کی تعریف وقف کافی اور وقف حسن کے بعد جو آیت پر ہو ابتداء حسن ہے جیسے يُنْفِقُونَ ۵ پروقف کرنے کے بعد وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ ۵ سے ابتداء کرنا اور هُمُ الْمُؤْمِنُونَ ۵ پروقف کرنے کے بعد أُولَئِكَ سے ابتداء کرنا اور هُدُّى الْمُمْتَقِنِ ۵ پروقف حسن کر کے الَّذِينَ يُؤْمِنُونَ سے ابتداء کرنا۔

نمبر ۳ ابتداء فتح کی تعریف۔ آیت کے درمیان وقف حسن کے بعد ابتداء کرنے کو ابتداء فتح کہتے ہیں۔

یا اور پر ۱۲ سے بدون معنی سمجھے ہوئے مشکل ہے جب تک معنی سمجھنے کی لیاقت نہ ہوش بہ کے موقع میں کسی عالم سے پوچھ لے اور ایسی مجبوری کے وقف میں ایک اس کا خیال رہے کہ کلمہ کے پنج سے اس میں وقف نہ کرے۔

جیسے الْحَمْدُ لِلّٰهِ پر وقف کرنے کے بعد رَبُّ الْعَالَمِينَ سے ابتداء کرنا اور وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ پر وقف کرنے کے بعد وَمَا أُنزِلَ سے ابتداء کرنا، (نمبر ۲) ابتداء افتیح کی تعریف۔ وقف قیچ کے بعد ابتداء کرنے کو ابتداء افتیح کہتے ہیں جیسے الْحَمْدُ پر وقف کرنے کے بعد لِلّٰهِ سے ابتداء کرنا اور وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ پر وقف کرنے کے بعد بِمَا أُنزِلَ سے ابتداء کرنا اور اسی طرح کفار و منافقین اور مشرکین کے مقولہ سے ابتداء کرنا اس کو بھی ابتداء افتیح کہتے ہیں جیسے وَقَالَتِ الْيَهُودُ عُزَيْرٌ ابْنُ اللّٰهِ سے ابتداء کرنا یا وَقَالَتِ النَّصَارَى پر وقف کرنے کے الْمَسِيحُ ابْنُ اللّٰهِ سے ابتداء کرنا۔ حضرت مولانا محمد عاشق الہی بلند شہری مدظلہ نے اپنی کتاب التحفۃ المرضیۃ میں محل ابتداء کی پانچ قسمیں بیان فرمائی ہیں اور پانچویں قسم ابتداء صحیح ہے (نمبر ۵) ابتداء صحیح کی تعریف۔ جو ابتداء آیت پر وقف کرنے کے بعد ہو خواہ وہاں مابعد سے ماقبل کا تعلق ہو خواہ نہ ہو۔ جو حضرات معنی و تفسیر اور ترکیب خوبی سے واقف نہ ہوں ان کو چاہئے کہ درمیان میں شہر جانے کی صورت میں اسی جگہ سے لوٹائیں جہاں وقف کا نشان بنا ہوا ہو البتہ اگر وقف کے نشان سے سانس کی تنگی کی وجہ سے لوٹا دشوار ہو اور پھر یہی اندیشہ ہو کہ سانس اگلی علامت وقف سے پہلے ہی ختم ہو جائے گا تو پھر کسی ناہرقاری اور عالم عربی دان سے محل اعادہ کی تعین کر لے لیکن حضرات معنی و تفسیر اور ترکیب خوبی سے واقف ہوں ان کے لئے محل اعادہ کی چار قسمیں ہیں (۱) اعادہ حسن (۲) اعادہ احسن (۳) اعادہ قیچ (۴) اعادہ افتیح۔

(نمبر ۱) اعادہ احسن کی تعریف وقف قیچ کے بعد اعادہ کرنے یعنی لوٹانے کو اعادہ احسن کہتے ہیں اسی طرح فعل کو چھوڑ کر فاعل سے مبتدأ کو چھوڑ کر خبر سے اور موصوف کو چھوڑ کر صفت سے، مفسر کو چھوڑ کر تفسیر سے یا میز کو چھوڑ کر تمیز سے ذوال حال کو چھوڑ کر حال سے اعادہ کرنے، یعنی (لوٹانے) کو اعادہ احسن کہتے ہیں (نمبر ۲) اعادہ حسن کی تعریف آیت کے درمیان وقف حسن کے بعد اعادہ کرنے یعنی لوٹانے کو اعادہ حسن کہتے ہیں (نمبر ۳) اعادہ قیچ کی تعریف وقف کافی اور آیت پر وقف حسن کے بعد اعادہ کرنے یعنی لوٹانے کو اعادہ قیچ کہتے ہیں۔

بلکہ کلمہ کے ختم پر تھہرے اور یہ بھی جان لو کہ وقف کرنا حرکت ۲۳ اپر غلط ہے جیسا کہ اکثر لوگ کرتے ہیں مثلاً کسی شخص کا سانس سورہ بقرہ کے شروع میں **بِمَا أُنْزِلَ إِلَيْكَ** کے کاف پر ثوٹ گیا تو اس وقت کاف کو سا کن کر دینا چاہیئے زبر کے ساتھ وقف نہ کریں اسی طرح بے سانس توڑے وقف —

(نمبر ۲) اعادہ افع کی تعریف وقف تمام اور لازم کے بعد اعادہ کرنے یعنی لوٹانے کو اعادہ افع کہتے ہیں ۳۱۔ کلمہ کے درمیان میں وقف کرنا کسی حالت میں بھی جائز نہیں نہ اس وقت جب کسی مجبوری کے بغیر مناسب مقام پر اختیار اور ارادہ سے آرام کے لئے وقف کریں جس کو وقف اختیاری کہتے ہیں اور نہ اس وقت جب کسی مجبوری یعنی نیان، کھانی اور چھینک، جانی، بجز و حصر نفس (یعنی سانس کا بند ہو جانا) دیغیرہ کی وجہ سے وقف کیا جائے جس کو وقف اضطراری کہتے ہیں مگر چونکہ مجبوری کی حالت میں ایسی باریک باتوں کی طرف عموماً توجہ نہیں ہوتی اس لئے مصنف رحمۃ اللہ علیہ اس کی طرف توجہ دلار ہے ہیں کہ وقف کرے تو کلمہ مقطوعہ (یعنی دو کلمے الگ الگ لکھے ہوں) کے آخر میں کرے۔ اور نہ کلمہ کے درمیان میں وقف جائز ہے اور نہ کلمہ موصولہ (یعنی دو کلموں کو ملا کر لکھے ہوں) کے آخری حرف پر چنانچہ **وَالْيَلِ** میں ی پر اور **وَالشَّفَسِ** میں میم پر اور اسی طرح **سُوْرَه ھُوْد** کے پہلے رکوع کے الائیں ان پر اور **سُوْرَه يُوْسُف** کے چوتھے رکوع کے ائمین میں ام پر اور **فَائِنَمَا** میں فائین پر وقف اضطراری بھی جائز نہیں ہے اس لئے کہ الائیں میں (ی) اور **الشَّفَسِ** میں مم تو کلمہ کے درمیانی حروف ہیں اور الائیں نون اور الائیں میں ام کا یہم اور **فَائِنَمَا** میں فائین کا نون گو ہیں تو کلمہ کے آخر میں مگر چونکہ وہ لا اور من اور ما سے موصول یعنی ملا کر لکھے ہوئے ہیں اس لئے ان پر بھی وقف کرنا جائز نہیں حاصل یہ کہ کلمہ مقطوعہ کے وسط میں اور اسی طرح کلمہ موصولہ کے وسط و آخر دونوں پر وقف کرنا گوہ اضطراری ہی کیوں نہ ہو جن ہے جس سے احتراز لازم ہے ۳۲ واضح ہو کہ حرکت پر وقف کرنا بالکل منوع ہے البتہ وقف بالروم میں حرکت کا تہائی حصہ ادا کرنا جائز و درست ہے جیسا کہ علامہ جزری رحمۃ اللہ علیہ **الْمُقْدَمَةُ الْحَرِيرِيَّةُ** میں فرماتے ہیں۔

وَخَادِرِ الْوَقْفِ بِكُلِّ الْحُرْكَةِ إِلَّا إِذَا رُمِّتْ فَبَعْضُ الْحُرْكَةِ۔ ترجمہ۔ اور تو پوری حرکت کے ساتھ وقف کرنے سے پر ہیز کر۔ لیکن جب توروم کرے گا تو پھر حرکت کا کچھ حصہ یعنی تہائی حصہ پڑھا جائے گا۔ اور جیسا کہ بعض ناواقفوں کی عادت ہے کہ **وَإِلَيْكَ يَوْمَ الدِّينِ ۝ تَسْفَلُونَ ۝** اور **بِصِيرٍ ۝** جیسی مثالوں میں سانس اور آواز

نہیں ہوتا ۵۔ جیسا بعض لوگ آیت کے ختم پر ساکن نون پڑھتے ہیں مگر بے سانس توڑے دوسری آیت شروع کر دیتے ہیں یہ بھی بے قاعدہ ہے اور یہ بھی یاد رکھو کہ ایسی مجبوری میں جو کسی کلمہ پر وقف کرو تو وہ کلمہ جس طرح لکھا ہے اس کے موافق ۶۔ وقف کرو اگرچہ وہ دوسری طرح پڑھا جاتا ہو پڑھنے کے توڑے دیتے ہیں مگر حرف موقوف علیہ کون تباہک ساکن کرتے ہیں اور نہ ہی اس کی حرکت کا تہائی حصہ سے جائز موقوعوں میں اکتفا کرتے ہیں بلکہ حرکت کو وصل کی طرح کامل ادا کرتے ہیں وقف کا یہ طریقہ بالکل خلاف اصل ہے کیونکہ وقف وصل کی ضد ہے اور وصل میں حرکت پڑھی جاتی ہے پس وقف میں اس کی ضد یعنی سکون ہونا چاہیے۔ ۵۔ روانگی کے ساتھ تلاوت کرتے ہوئے عام حفاظ نے جو یہ عادت بنا رکھی ہے کہ آیات و اوقاف کے موقع پر آخری حرف کو ساکن کر کے بغیر سانس توڑے اور آیات پر سکتہ کے بغیر اگلی آیات شروع کر دیتے ہیں یہ سراسر غلط ہے بلکہ سانس اور آواز دونوں کا توڑا ضروری ہے البتہ آخری حرف کو ساکن کر کے آواز کا اتنی دری بند کر دینا جس میں عادۃ اور معنوں سانس لے سکیں (جس کا اندازہ تقریباً ایک الف کے برابر ہے) یہ بھی وقف اصطلاحی میں داخل ہے گوئلما اور بالفعل سانس نہ لیں (کَذَّافِي النَّشْرِ الْكَبِيرِ) ۶۔ یہ کیفیت وقف سے متعلق ایک عام قاعدہ اور نہایت اہم ضابط ہے جس کا خلاصہ یہ ہے کہ وقف تابع رسم الخط کے ہے چنانچہ جو حرف علت رسم میں ثابت ہو گا جیسے أَقِيمُوا الصَّلَاةَ اور نون توین بھی رسم میں ثابت ہو گا جیسے کَأَيْنَ وَهُوَ وَقْفٌ مِّنْ بَعْدِ ثَابِتٍ رَّبِّيْنَ ہے گا کوہہ حرف علت وصل میں کسی وجہ سے (جیسے اجتماع ساکنین کی وجہ سے) نہ پڑھا جاتا ہو اور وہ حرف علت مذوف فی الرسم ہو گا جیسے وَيَسْدُعُ الْإِنْسَانُ وَغَيْرُهُ وَهُوَ وَقْفٌ میں بھی مذوف ہو گا۔

ثابت فی الرسم کی مثالیں۔ قُلُّنَا حِمْلٌ اور لِكِنَّا، الظُّنُونُ نَا، الرَّسُولُ نَا، السَّبِيلُ لَا اور پہلا قوَارِيْنَا اور آنا جو واحد متکلم کی ضمیر مرفع منفصل ہے (قرآن مجید میں جہاں بھی آئے) پس ان میں باوجود یہکہ بحالت وصل الف نہیں پڑھا جاتا مگر وقف میں رسم کی موافقت کی وجہ سے پڑھا جائیگا البتہ صرف لفظ سلسیلا میں حذف و اثبات دونوں وجہوں ہیں اور وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ، وَابْتَلُوُا الْيَتَمَّی میں أَقِيمُوا اور وَابْتَلُوُا کا داؤ اور وَلَا تَسْقِي الْحَرْثَ، وَيُرْبِّی الصَّدَقَاتَ وَغَيْرَه کی یا (اور لفظ کا یعنی ہر جگہ اس کلمہ میں رسم کے عام قاعدہ کے خلاف زیریکی توین بصورت نون ساکن مرسوم ہے۔ تاکہ یہ رسم کے سائنس والی قرأت کو بھی شامل ہو جائے اس کلمہ پر وقف بھی رسم کے موافق نون ساکن پر ہو گا

موافق وقف کے نہ کریں گے مثلاً آنے میں جو الف نون کے بعد ہے وہ ویسے تو پڑھنے میں نہیں آتا لیکن

اور لفظ کا یقین کی اصل کو نظر رکھتے ہوئے علیم حکیم کی طرح زیر کی تنوں کے حذف کے ساتھ کا یقین کیا پر وقف نہ کریں گے کیونکہ وقف تابع رسم الخط کے ہے مخدوف فی الرسم کی مثالیں آیتُهُ الْمُؤْمِنُونَ، يَا إِيَّاهُ السَّجِرَاءِ إِنَّ الْقَلْنَانِ آنَّ تَيْنَوْ مِنْ أَيْلَهُ كَا الف وَقْفًا وَصَلَا مَخْدُوفٌ هی رہے گا اور اصلی حالت کے لفاظ سے ثابت نہ ہو گا پھر ان کلمات میں الف کا حذف شمول قراءت کی وجہ سے ہے تاکہ ان عامر کی صورت والی قراءت آیتُهُ كَوْبِھِ شَامِلٍ ہو جائے اسی طرح وَلَمْ يُؤْتَ اور وَلَا يَأْبَ میں بھی الف مخدوف ہے وصل کی موافقت کی وجہ سے حالانکہ ان کلمات میں اصل کی رو سے الف ثابت ہے اور وَيَدْعُ إِلَيْنَا نَسْأَلُ، وَيَمْحُ اللَّهُ يَدْعُ الدَّاعِ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ، وَلَيَدْعُ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةُ اور وَلَا تَقْفُ وَغَيْرُ ذَلِكَ ان کلمات میں وصل کی موافقت کی وجہ سے واد مخدوف ہے حالانکہ ان کلمات میں اصل کی رو سے واد ثابت ہے اور وَلَا تَبْيَغِ، وَأَتَقِ فَازْهَبُونَ فَاتَّقُونَ وَسَوْفَ يُؤْتَنَ اللَّهُ، وَأَخْشُونَ الْيَوْمَ نُسْجِ الْمُؤْمِنِينَ، مَتَابِ، عِقَابِ، وَعِنْدَ لِقَوْمٍ، يَرْبِطُ وغیرہ میں بھی یا وصل کی موافقت کی وجہ سے مخدوف ہے حالانکہ ان کلمات میں بھی اصل کی رو سے ثابت ہے اور فَمَا أَتَنِ حَيَّ اللَّهُ کی رسم کا تقاضا تو یہ ہے کہ وقف ایسا میں یا اسے مخدوف ہو یعنی فَمَا أَتَنِ کیونکہ یہ مخدوف فی الرسم ہے لیکن خاص اسی لفظ میں وقف ایسا کا اثبات بھی جائز ہے یعنی فَمَا أَتَنِ اور وجہ یہ ہے کہ حصہ اس یاء کو وصلًا مفتوح پڑھتے ہیں اس لئے وصل کی رعایت سے اثبات اور رسم کے اعتبار سے حذف دونوں وجہوں جائز ہیں اور اثبات یاء اولیٰ اور طریق شاطبیہ کی موافق ہے البتہ اگر تماثل فی الرسم کی وجہ سے غیر مرسوم ہو گا تو اس قسم کا مخدوف وقف میں ثابت ہو گا اس کی مثال بُحْرٍ، يَسْتَحْجِي وَلَتَسْتَوْ، وَإِنْ تَلُوْ، جَاءَ مَاءَ سَوَّاءً، تَرَاءَ الْجَمْعُونَ وغیرہ نون ساکنہ مخزوں وَلَيَسْكُونَ، لَتَسْفَعَا، اور لفظ اِذَا قرآن میں جہاں بھی آئے جیسے اِذَا لَذَّهَبَ وغیرہ پس ان تینوں میں رسم کی موافقت کی وجہ سے وقف الف پڑھتے ہیں حالانکہ اصل کی رو سے پہلے دو میں نون ساکنہ خفیہ ہے اور تیسرا میں نون وضی و بنائی ہے مگر جو نکلے تینوں کلمات میں نون ساکنہ دوز بر کی تنوں کی طرح بشكل الف مرسوم ہے اس لئے وقف بھی متابعت رسم میں نون کے بغیر اور اثبات الف کے ساتھ کیا جاتا ہے اور مقطوع اور موصول کا قاعدہ یہ ہے کہ دو مقطوع کلمات میں سے ہر ایک پر اور دو موصول کلمات میں سے فقط ثانی پر وقف جائز ہے مقطوع کی مثال آن لَيَسْرِئِنَّ کُنَّ اور موصول کی مثال الْأَيْرِجَعَ ہے یہاں مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ضمناً

اگر اس کلمہ پر وقف کیا جاوے گا تو پھر اس الف کو بھی پڑھیں گے اور پھر جب اس کلمہ کو لوٹا دیں گے تو اس وقت چونکہ ما بعد سے ملا کر پڑھیں گے اس لیے یہ الف نہ پڑھا جاوے گا ان باتوں کو خوب سمجھ لوا اور یاد رکھو اس میں بڑے بڑے حافظ غلطی کرتے ہیں۔ (تنبیہ) قاعدة مذکورہ کے اخیر میں جو لکھا گیا ہے کہ وہ کلمہ جس طرح لکھا ہے اس کے موافق ۹ واقف کرو اس قاعدة سے یہ الفاظ مستثنی ۲۰ ہیں

وقف بالا بات اور وقف بالحذف کو بیان فرمایا ہے۔ چنانچہ وقف بالا بات کی تعریف یہ ہے جو حرف و صلاحذف ہو جاتا ہوا سے وقف اثابت رکھ کر سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے وَاذْخُلُوا الْبَابَ میں واکو ثابت رکھ کر اور لفظ انہا کے الف کو اور ایسے ہی لِكِشَا، الظَّنُونَا، الرَّسُولَا، التَّبَيِّنَا میں وقف الف کو ثابت رکھ کر سانس اور آواز کا توڑ دینا۔ وقف بالحذف کی تعریف۔ جو حرف و صلاحذف ہا جاتا ہوا سے وقف احذف کر کے سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے فَمَا أَنْزَلْنَا مِنَ اللَّهُ كَوْفَمَا أَنْزَلْنَا پڑھنا ۲۱ حضرت مصنف رحمۃ اللہ علیہ اس قاعدة نمبر اکے اخیر میں مذکورہ بالا پانچ اہم امور کی طرف توجہ دلار ہے ہیں کہ وقف میں ان پانچ باتوں کا خوب خیال رکھو۔

نمبر ۱ غیر عربی دان رموز اوقاف پر ہی وقف کریں بلا ضرورت نجی میں وقف نہ کریں۔

نمبر ۲ وسط کلمہ پر وقف نہ کریں کیونکہ کلمہ مقطوعہ کے وسط پر اور اسی طرح کلمہ موصولہ کے وسط جیسے فاین کی یا پر اور آخر یعنی فاین کے نوں پر وقف کرنا جائز نہیں۔

نمبر ۳ حرف موقوف علیہ کو ساکن کر دینا کیونکہ حرکت کے ساتھ وقف کرنا جائز نہیں البتہ وقف بالزوم میں حرکت کا تہائی حصہ ادا ہوتا ہے جس کا بیان عنقریب قاعدة نمبر ۲ میں آ رہا ہے۔

نمبر ۴ حرف موقوف علیہ پر سانس اور آواز کا توڑ دینا۔

نمبر ۵ جو کلمہ جس طرح لکھا ہواں کو اسی طرح پڑھنا اور وقف میں ان سب باتوں کا خیال رکھنا ہر حال میں ضروری ہے۔ مجبوری کے وقت میں بھی اور اس وقت بھی جب وقف اختیاری کیا جائے ۲۰ اسی لئے کہا گیا کہ وقف رسم الخط کے تالیع ہوتا ہے مثلاً گول ۃ بصورت حاء ہوتی ہے اس کو وقف میں ۵ پڑھتے ہیں۔ دوز بر کی تنوین بصورت الف لکھی ہوتی ہے اس لئے اس کو الف سے بدل کر وقف کرتے ہیں۔ مخالف اس کے زیر اور پیش کی تنوین کے ساتھ کوئی حرف لکھا ہوا

أَوْ يَعْفُوا سورة بقرة کے آنکھیں رکوع میں اور أَنْ تَبُوءَ سورة مائدہ کے پانچویں رکوع
میں اور لِتَتَلَوُّا سورة رعد کے چوتھے رکوع میں اور لَنْ نَدْعُوا سورة کہف کے دوسرے رکوع میں
اور لِيَرْبُوَا سورة روم کے چوتھے رکوع میں اور لِيَبْلُوَا سورة محمد کے اول رکوع میں اور نَبْلُوَا
سورہ محمد کے چوتھے رکوع میں اور ثَمُودًا چار جگہ سورہ ہود ۲۱ اور سورہ فرقان میں سورہ عنكبوت
اور سورہ نجم میں اور دوسرے قوَارِيرًا ۲۲ سورہ دہر کے پہلے رکوع میں ان سب الفاظ میں الف کسی
حال میں نہیں پڑھا جاتا نہ وصل میں نہ وقف میں اور لفظ لِكِنْشَا خاص ۲۳ سورہ کہف میں اور
الظَّنُونَا اور الرَّسُولُّا اور الشَّيْطَنَّا یہ تینوں سورہ احزاب میں ۲۴ اور.....

نہیں ہوتا لہذا وقف میں توین کا نون حذف ہوتا ہے مگر لفظ کَائِنْ میں نون پڑھا گیا ہے حالانکہ نون توین ہے کیونکہ لکھا
ہوا ہے اور لَهُ بِهٗ وغیرہ میں ہا کوسا کن کر کے وقف کیا گیا اور لَهُ میں النَّاچِش سے پیدا ہونے والا وادمہ نہیں پڑھا
جاتا کیونکہ واوکھا ہوئیں اور بِهٗ میں کھڑی زیر سے پیدا ہونے والی یاء مد نہیں پڑھی جاتی کیونکہ یاء لکھی ہوئی نہیں۔
۲۵ یعنی یہ الفاظ اس قاعدے سے خارج ہیں اور ان میں سے سات الفاظ جو أَوْ يَعْفُوا سے نَبْلُوَا تک ہیں ان کے آخر
کے الفاظ وصل کی طرح وقف میں بھی مخدوف ہی رہتے ہیں، کیونکہ الف فاصلی ہے واو عاطفہ اور واقف کلہ میں فرق
کرنے کے لئے نیز الف کلہ کی تمامیت و کاملیت پر دلالت کرتا ہے اور اصل وجہ روایت نقل کی ایتاء ہے۔ اور
آن اَنْتُلُوَا بھی انہیں سات میں شامل ہے اس پر عموماً وقف کی نوبت نہ آنے کی وجہ سے ذکر نہیں کیا گیا۔

نمبر ۱۸ اور ۹ یعنی ثَمُودًا اور دوسرے قوَارِيرًا، ان دونوں الف زائد شمول قراءات کے لئے لکھتے ہیں تا کہ یہ رسم توین والی
قراءات یعنی ثَمُودًا اور قوَارِيرًا کو بھی شامل ہو جائے ۲۱ سورہ ہود کے چھٹے رکوع میں لفظ ثَمُود تین مرتبہ آیا ہے
مگر یہاں ان سے مراد صرف إِنْ ثَمُودًا ہے کیونکہ الف اسی کے اخیر میں لکھا ہوا ہے ۲۲ الف شمول قراءات کے لئے
ہے بعض توین کے ساتھ پڑھتے ہیں اور بعض بغیر توین کے پڑھتے ہیں اور محل وقف نہ ہونے کی وجہ سے وقفما الف نہیں
پڑھتے ۲۳ لِكِنْشَا کی اصل لِكِنْ اُنا ہے اور اُنا کی اصل اُنَّ بغير الف ہے پھر خلاف قیاس ہمزہ کو حذف کر کے نون
کا نون میں ادغام کر دیا اصل کا اعتبار کرتے ہوئے وصل االف نہیں پڑھتے اور رسم کا اعتبار کرتے ہوئے وقفما الف پڑھتے

سَلْسِلَةٌ ۝ اور پہلا قَوْاَرِيْرَا یہ دونوں سورہ دہر میں اور لفظ آنے جہاں ۲۷ کہیں آؤے تمام قرآن میں، ان تمام لفظوں میں بحالت وصل الف نہیں پڑھا جاتا اور حالت وقف میں الف پڑھا جاتا ہے مگر خاص ۲۸ لفظ سَلْسِلَةٌ کو حالت وقف میں بدونِ الِفِ پڑھنا بھی مردی ہے یعنی سَلْسِلَةٌ (قاعدہ نمبر ۲۸) جس کلمہ پر وقف کیا ہے اگر وہ ساکن ہے تو اس میں کوئی بات بتلانے کی نہیں ۲۹ اور اگر وہ متحرک ہے تو اس پر وقف کرنے کے تین طریقے ہیں، ایک تو یہی جو سب جانتے

ہیں اور خاص سورہ کہف میں اس لئے کہا کہ اور موقعوں میں نون کے بعد الف زائد نہیں لکھا ہوا مشاؤ لیکن **أَكْثَرُ النَّاسِ** وغیرہ ذکر ۳۰ ان کلمات میں اصل کا اعتبار کرتے ہوئے وصل الف نہیں پڑھتے کیونکہ ان کی اصل **الظَّنُونُ، الرَّسُولُ، السَّيْنِيلُ** بغیر الف ہے اور رسم کا اعتبار کرتے ہوئے وقف الف پڑھتے ہیں نیز یہ لفاظ شمول قرات کے لئے ہیں جیسا کہ نافع شامی شعبہ وصل الف پڑھتے ہیں نیز رعايت و مشابہت فوصل یعنی **بَصِيرَةٍ** اور **وَلَانَصِيرَةٍ** اور **كَبِيرَةٍ** جیسی آیات کی۔ ۲۵ سَلْسِلَةٌ اور قَوْاَرِيْرَا میں الف شمول قرات کے لئے ہے دوسری قرات سَلْسِلَةٌ اور قَوْاَرِيْرَا ہے محل وقف ہونے کی وجہ سے اور رعايت فوصل (یعنی آیات) کی وجہ سے نیز اتباع رسم میں وقف الف پڑھتے ہیں۔ نیز پہلا قَوْاَرِيْرَا اس لئے کہا کہ دوسرے قَوْاَرِيْرَا کا حکم اس سے پہلے **أَوْيَعْنُوا** وغیرہ کے ساتھ بیان ہو چکا ہے ۲۶ لفظ آنے میں الف کا ثابت رکھنا التباس سے پچھنے کے لئے ہے کیونکہ اگر الف نہ پڑھتے تو وقف انون کو ساکن کرنا پڑتا اور اس سے یہ آن نَاصِبةُ یا آن مُخْفَفَةُ مِنَ الْمُتَقْلَدَةُ کے ساتھ مشابہ ہو جاتا اور وجہ یہ ہے کہ بعض لفاظات میں لفظ آنے بلا الف لکھا جاتا ہے اور بعض میں الف سے لکھا جاتا ہے پس اصل کا اعتبار کرتے ہوئے وصل الف نہیں پڑھتے اور رسم کا اعتبار کرتے ہوئے وقف الف پڑھتے ہیں ۲۷ لفظ سَلْسِلَةٌ میں پہلے لام کے بعد والا الف **بِالْجَمَعِ** محفوظ فی الرسم ہے اور دوسرے لام کے بعد والا الف تمام قرآنوں میں مرسم ہے البتہ وقف اثبات الف اور حذف دونوں صحیح ہیں یعنی رسم کی پیروی کرتے ہوئے اثبات الف اور اصل کا اعتبار کرتے ہوئے حذف الف اور حذف کی صورت میں وقف لام پر ہو گا اور وہ ساکن ہو گا یعنی سَلْسِلَةٌ لیکن اثبات الف شاطبیہ کے طریق کے موافق ہے اور یہی اولی ہے (قاعدہ نمبر ۲۸) ۲۸ اس قاعدے میں مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے کیفیت وقف کی اقسام میں سے

کہ اس کو ساکن مسمی کر دیا جاوے دوسرا طریقہ یہ ہے کہ اس پر جو حرکت ہے اس کو بہت خفیف سا ظاہر کیا جاوے اس کو روم اسے کہا جاتا ہے اور اندازہ اس کا حرکت کا تھائی حصہ ہے اور یہ زبر میں ۲۳ نہیں ہوتا صرف زیر اور پیش میں ہوتا ہے جیسے **بِسْمِ اللّٰهِ** کے ختم پر میم پر بہت ذرا ساز یہ پڑھ دیا جاوے کہ جس کو بہت پاس والا سن سکے یا **سَعَيْنُ** کے نون پر ایسا ۳۴ ہی ذرا پیش پڑھ دیا جاوے اور **رَبِّ الْعَلَمِينَ** کے نون پر چونکہ زبر ہے یہاں ایسا نہ کریں گے تیرا طریقہ یہ ہے کہ اس حرکت کا اشارہ صرف ہونٹوں سے کر دیا جاوے یعنی پڑھا بالکل نہ جاوے بلکہ اس حرکت کے ظاہر پڑھنے کے وقت ہونٹ جس طرح بن جائے اسی طرح ہونٹوں کو بنادیا جاوے اور حرف کو بالکل ساکن ہی پڑھا جاوے اور یہ اشام ۲۳ کہلاتا ہے اور اس کو پاس والا بھی نہیں سن سکتا کیونکہ اس میں

وقف بالسکون، وقف بالاسکان، وقف بالروم، وقف بالاشام کو بیان فرمایا ہے اور وقف بالاشبات اور وقف بالخذف کو قاعدہ نمبر ۱ میں اتباع رسم کے ضمن میں اور وقف بالابدال کو قاعدہ نمبر ۲ و ۷ کے ضمن میں بیان فرمایا ہے اور وقف بالالحاق کو ظاہر و مشہور ہونے کی وجہ سے بیان نہیں فرمایا۔ نیز وقف بالالحاق کی تعریف یہ ہے۔ ہائے سکتہ پر وقف کرنے کو وقف بالالحاق کہتے ہیں جیسے **لَمْ يَتَسَّئَهُ**^{۲۹} اس کو وقف بالسکون کہتے ہیں یعنی حرف موقوف علیہ ساکن پر سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے فَحَدَثَ میں اس کو وقف بالاسکان کہتے ہیں اسکان کے لغوی معنی ہیں ساکن کرنا یا آرام دینا اور حرف کو بے حرکت کرنا اور تعریف یہ ہے حرف موقوف علیہ متحرک کو ساکن کر کے سانس اور آواز کا توڑ دینا جیسے **رَبِّ الْعَلَمِينَ** اور یہ وقف بالاسکان ایک زبر ایک زبر دوزیر ایک پیش دوپیش پر ہوتا ہے۔ ایک زبر کی مثال جیسے **تَفْعَلُونَ** ایک زیر کی مثال جیسے **يَوْمِ الدِّينِ** دوزیر کی مثال جیسے **مِنْ نَذِيرِ** ایک پیش کی مثال جیسے **نَسْعَيْنُ** دوپیش کی مثال میں اس روم کے لغوی معنی ہیں قصد کرنا، تلاش کرنا، چاہنا، ارادہ کرنا اور تعریف یہ ہے حرف موقوف علیہ مکسور یا مضموم پر آواز کو پست کر کے حرکت کا تھائی حصہ ادا کرنا اور سانس اور آواز کا توڑ دینا اور یہ وقف بالروم ایک زبر دوزیر ایک پیش دوپیش پر ہوتا ہے ایک زیر کی مثال **يَوْمِ الدِّينِ** دوزیر کی مثال **مِنْ نَذِيرِ** ایک پیش کی مثال **نَسْعَيْنُ** دوپیش کی مثال **مُبِينُ** نیز روم کا فائدہ یہ ہے کہ سخنے والے کو حرف موقوف علیہ کی حرکت کا پتہ چل جاتا ہے اور کلام

حرکت زبان سے تواہ ایسی نہیں البتہ آنکھوں والا پڑھنے والے کے ہونٹ دیکھ کر پہچان سکتا ہے کہ اس نے اشام کیا ہے اور اشام صرف پیش میں ۳۵ ہوتا ہے۔

عرب میں یہ بہت اہم چیز ہے نیز یاد رہے کہ روم کا تعلق سننے کے ساتھ ہوتا ہے بشرطیکہ سننے والا قریب ہوا اور اس کی قوت ساعت بھی درست ہو۔ اس لئے کہ فتح اخف الحركات ہے جس کی وجہ سے تقسیم نہیں ہو سکتا نیز نقلاً فتح میں روم ثابت نہیں ہے ذرا ساز یا پیش کا مطلب بھی یہی ہے کہ حرکت کی ادا میں آواز پست کی جائے صحیح ادا۔ یعنی استاد مشاق سے من کریں آ سکتی ہے اسے اشام کے لغی معنی ہیں بودینا، اشارہ کرنا۔ کسی کو غلاب کا پھول سونگھانا اور مناسب علیہ کو ضمہ کی بوسونگھاتا ہے اور تعریف یہ ہے حرف موقوف علیہ مضموم کو ساکن کر کے فوراً ہونٹوں سے ضمہ کی طرف اشارہ کرنا اور سانس اور آواز کا توڑ دینا اور یہ وقف بالاشام ایک پیش دوپیش میں ہوتا ہے مثل نَسْتَعِينُ، مُبِينُ کے نیز اشام کا فائدہ یہ ہے کہ دیکھنے والے کو اس آخری حرف (جس پر وقف کیا ہے) کی حرکت کا پتہ چل جاتا ہے نیز اشام اس لئے بھی ہے کہ اس میں اسکان کے ساتھ اصل اور وصل کی رعایت بھی ہو جاتی ہے اور اشام کا مقصد یہ بھی ہے کہ سکون اصلی اور سکون وقفي میں فرق ہو جاتا ہے ۳۵ بشرطیکہ ضمہ اصلی ہو عارضی نہ ہو نیز عام ہے کہ یہ ضمہ تشدید سیست ہو یا بغیر تشدید کے ہو نیز ضمہ ملکوسرے یعنی النا پیش میں بھی اشام ہوتا ہے مثلاً حَيَثُ، عَلِيْمُ، وَرَسُولُهُ، غیر لیکن ہائے ضمیر کے روم و اشام میں قدر تفصیل ہے۔ (فائدہ) ہاء ضمیر میں روم و اشام کے جواز و عدم جواز کی بحث مفردہ کر غالب کی منصوب متصل اور بجز و متصل کی ہاء ضمیر کی چار صورتیں ہیں (نمبر۱) یہ ہاء کسرہ یا یا۔۔۔ ما کنہ یعنی مدہ یا لین کے بعد ہوشل یہ وَاللهُ کے یہ ہاما قبیل کی مناسبت کی وجہ سے ہمیشہ مکسور ہو گی مگر عَلِيْمُ اللَّهُ اور وَمَا اَنْسَانَیْهُ ان دو کلمات میں ہاما لخا ذا اصل مضموم ہو گی اور اَرْجُهُ، فَالْفِهَ میں یا مخدوذه کی نیابت کی وجہ۔۔۔ سا ساکن ہو گی (کیونکہ) یہ اصل میں اَرْجُهُ فَالْفِهَ تھے یاء مقام جزم میں ہونے کی وجہ سے حذف ہو گئی اور ہائے ضمیر کا اس مقام کر دیا ہے اَرْجُهُ اور فَالْفِهَ ہو گیا۔ (نمبر۲) ضمہ یا او سا کنہ یعنی مدہ یا لین کے بعد ہوشل رَسُولُهُ رَأَيْتُمُوهُ کے یہ اصل کی موافقت کی وجہ سے ہمیشہ مضموم ہو گی (نمبر۳) یہ ہا فتح یا الف کے بعد ہوشل لَهُ، لَنْ تُخْلِفَهُ اَخَاهُ، وَهَدْمَهُ کے یہ ہا بھی اصل کی موافقت کی وجہ سے ہمیشہ مضموم ہو گی۔ مگر وَيَتَّقَهُ فَأَوْلَنِكَ میں اصل کے اعتبار سے مکسور پڑھی جائیگی۔ اور وَيَتَّقَهُ

اصل میں وَيَقْبِلُهُ تَحْيَا مَقَامَ جَزْمٍ مِّنْ وَاقْعٍ هُوَنَّى وَيَتَقَبَّلُهُ هُوَ گَيَا پُهْرٌ تَخْفِيَفًا قَافُ كُو بُجِي ساکن کر دیا وَيَقْبِلُهُ ہو گیا۔ (نمبر ۲) یہ حاتم ساکن کے بعد ہوش منه وَاسْتَغْفِرَةُ کے نیہ حاجی اصل کی موافقت کی وجہ سے مضموم پڑھی جائیگی۔ اور ان صورتوں میں روم واشام کے بارہ میں تین مذاہب ہیں اول۔ محققین کی ایک جماعت کی رائے پر پہلی دو صورتوں میں روم واشام جائز نہیں اور دوسرا دو صورتوں میں جائز ہے کیونکہ پہلی دو صورتوں میں کسرہ اور یاء ساکنہ یعنی مده یا لین کے بعد اور ضمہ واوساکنہ یعنی مده یا لین کے بعد کسرہ اور ضمہ کی طرف اشارہ کرنا پڑتا ہے۔ جو واد اور یا ساکنہ والی دو مثالوں میں تین تین صموم اور کسروں کے جمع ہو جانے کی بنا پر اور اسی طرح کسرہ اور ضمہ والی دو مثالوں میں دو دو صموم اور کسروں کے جمع ہو جانے کی بنا پر باعث ثقل ہے علاوہ ازیں یہ کہ خود ھاء بھی خفی اور بعید اخراج ہے جس کی وجہ سے قاری کو حاکے ظاہر کرنے میں ایک قسم کا تکلف کرنا پڑتا ہے پس جب اس تکلف کو پہلے ثقل سے ملاتے ہیں تو اشارہ کا ثقل دو گنا ہو جاتا ہے لہذا ان دو صورتوں میں سہولت اور آسانی کی غرض سے اشارہ نہیں کرتے۔ اور یہی مذہب اولی ہے۔ نہایت القول المفید ص ۲۲۶۔ (دوم) یہ کسی تفریق کے بغیر چاروں صورتوں میں روم واشام جائز ہے کیونکہ ھاء ضمیر میں روم واشام کی وجہ عام قاعدہ کے موافق عمل کرنا ہے پس ان حضرات (ابوبکر بن محمد علامہ قسطلانی وغیرہ) نے مندرجہ بالا ثقل کو کوئی اہمیت نہیں دی لیکن یاد رہے کہ اسکا ن واثام کی طرح وقف بالروم میں بھی ھاء ضمیر کے صلہ کا حذف کرنا ضروری ہے نہایت القول المفید ص ۲۲۲ (سوم) یہ کہ چاروں صورتوں میں روم واشام نا جائز ہیں کیونکہ حاکی حرکت عارضی ہے (نشرج نمبر ۲۰ ص ۲۲۰) مناسب معلوم ہوتا ہے کہ حاکے صلہ والی صورتیں بھی بیان کر دی جائیں۔ نبرا ھاء ضمیر کے مقابل اور ما بعد دونوں متحرک ہوں تو ضمیر کی حرکت صلہ اور اشاع کے ساتھ پڑھی جائے گی۔ اور اشاع کی تعریف یہ ہے پیش کو بڑھا کر واو مدد کے برابر ادا کرنا اور زیر کو بڑھا کر یاء مدد کے برابر ادا کرنا۔ مثل مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ، وَرَسُولُهُ أَحَقُّ لِكُنْ وَإِنْ تَشْكُرُوا يَرْضُهُ لَكُمْ میں اصل کی بنا پر اشاع نہ ہو گا یہ رضہ لکُمْ اصل میں يَرْضَاهُ لَكُمْ تھا الف مقام جزم میں واقع ہونے کی وجہ سے گر کیا تو یہ رضہ لکُمْ ہو گیا۔ لیکن اگر حاکے مقابل اور ما بعد دونوں ساکن ہوں تو اشاع نہ ہو گا جیسے مِنْهُ الْمَاء نمبر ۲ مقابل متحرک اور ما بعد ساکن ہو تو بھی اشاع نہ ہو گا جیسے وَيَعْلَمُهُ الْكِتَاب نمبر ۳ مقابل ساکن اور ما بعد متحرک ہو تو بھی اشاع نہ ہو گا جیسے مِنْهُ وَيَعْلَمُهُ غَرِيبُهُ مُهَنَّا (جو سورۃ فرقان میں ہے) اس میں جمعاً بینَ اللُّغَتَيْنِ کی وجہ سے اشاع ہو گا

اور زبر زیر میں نہیں ہوتا ۲۳ مثلاً نَسْتَعِينَ کے نون پر پیش ہے اس پیش کو پڑھا تو بالکل نہیں نون کو بالکل ساکن پڑھا مگر ہونٹوں کو نون ادا کرتے کے وقت ایسا بنا دیا جیسا پیش پڑھنے کے وقت بن جاتے ہیں لیعنی ذرا چونچ سی بنا دی۔

(قاعدہ نمبر ۳) جس کلمہ کے اخیر میں تنوین ہو وہاں بھی روم جائز ہے مگر حرکت ظاہر کرنے کے وقت تنوین کا کوئی حصہ نہیں ظاہر نہ کیا جاویگا (تعلیم الواقع حضرت قاری عبد اللہ صاحب ملی رحمۃ اللہ علیہ)

(قاعدہ نمبر ۴) تاء جو کہ کی شکل میں گول ۲۸ لکھی جاتی ہے مگر اس پر نقطے بھی دیجے جاتے ہیں اگر ایسی تاء پر وقف ہو تو وہاں دو باتوں کا خیال رکھوایک تو یہ کہ اس کو ۹۳ کے طور پر پڑھو دوسرا ہے.....

اور مَانَفَقَهُ، لَيْنَ لَمْ يَتَّسَّهُ، فَوَاكِهُ ان کلموں کی حا، نفس کلمہ کی ہے ان میں کسرہ، ضمہ و صد و عدم صد کا کوئی قاعدہ نہیں گے۔ اور لَمْ يَتَّسَّهُ، إِفْتَدِهُ، كَتَابِيَهُ دوجکہ حِسَابِيَهُ دوجکہ مَالِيَهُ، سُلْطَانِيَهُ اور مَاهِيَهُ ان کلمات میں حاصل ہے کہ حا کلمہ کے آخری حرف کی حرکت ظاہر کرنے کے لئے لائی جاتی ہے اور حکم اس کا یہ ہے کہ یہ وقف و صد دونوں حالتوں میں ساکن پڑھی جاتی ہے اور اس پر جو وقف ہوتا ہے اس کو وقف بالا لحاظ کہتے ہیں جیسا کہ حاشیہ نمبر ۲۸ میں گذر رہا ہے۔ وَبِاللَّهِ التَّوْفِيقُ ۲۴ کسرہ میں اشام اس لئے جائز نہیں کہ کسرہ ی کے مخرج سے ادا ہوتا ہے اور اشام ہونٹوں سے پس ان دونوں میں مناسبت نہیں اور فتح میں اشام اس لئے نہیں ہوتا کہ فتح منہ کے سیدھا کھلنے سے اور اشام ہونٹوں کو گول ہونے سے ادا ہوتا ہے اور یہ ضد میں ہیں جو ایک جگہ جمع نہیں ہو سکتیں ہے بلکہ پست آواز میں ایک پیش یا ایک زیر پڑھا جائے مثلاً حِکِيم عَلِيْم اس لئے کہ نون تنوین کا درجہ حرکت کے کامل ادا ہونے کے بعد سے شروع ہوتا ہے حالانکہ روم حرکت کے تہائی حصہ ادا کرنے کا نام ہے نیز اس لئے کہ وقف تابع رسم الخط کے ہوتا ہے اور زیر اور پیش کا نون بھی لکھنے میں نہیں آتا اس لئے وقف میں حذف ہو جاتا ہے۔ البتہ زیر کا نون چونکہ الف کی صورت میں مرسم ہوتا ہے اس لئے وہ وقف الف سے بدلتا ہے اور نون تنوین کی طرح خاء ضمیر کے صد سے پیدا ہونے والی واوا اور یا کا بھی وقف بالروم میں حذف کرنا ضروری ہے اور وجہ وہی ہے جو ابھی اوپر گذری ہے جیسے یُعْلَمُہ اور یہ سے یُعْلَمُہ اور یہ ۲۸ ایسی تاکو تاء مدورہ اور مربوط کہتے ہیں جو تا لمبی لکھی جاتی ہے اس کو تا مطولہ مجرورہ اور

یہ کہ وہاں روم اور اشام میں مت کرو (تعلیم الوقف)

(قاعدہ نمبر ۵) روم اور اشام حرکت عارضی پر نہیں ایں ہوتا ہے جیسے کہ وَلَقَدِ اسْتَهِزَّی میں کوئی شخص لقذ پر وقف کرنے لگے تو دال کو ساکن پڑھنا چاہئے اس کے زیر میں روم نہ کریں کیونکہ عارضی ہے (تعلیم الوقف) اور اس کو بھی عربی والے جان سکتے ہیں تم کو جہاں جہاں شبہ ہو کسی عالم سے پوچھلو۔

(قاعدہ نمبر ۶) جس کلمہ پر وقف کرو اگر اس کے اخیر حرف پر تشدید ہو تو روم اور اشام میں تشدید بدستور باقی ۲۳ ہر ہے گی (تعلیم الوقف)

(قاعدہ نمبر ۷) جس کلمہ پر وقف کیا جاوے اگر اس کے اخیر حرف پر زبر کی تنوین ۳۴ ہو تو حالت وقف میں اس تنوین کو الف سے بدل ۲۳ دیں گے جیسے کسی نے فان کُنْ بَسَاءً پر وقف ۵۵ کیا تو درازتا کہتے ہیں تاء مدورہ کی مثال سورہ نحل کے رکوع نمبر ۲ میں وَإِنْ تَعَدُوا بِعْمَةَ اللَّهِ اور تاء مطولة کی مثال اسی سورہ نحل کے رکوع نمبر ۱۵ میں وَاشْكَرُوا بِعْمَتِ اللَّهِ ہے ۹۶ اس کو وقف بالا بدال کہتے ہیں یعنی دوز بر کی تنوین کو الف سے بدل کر اور تاء مدورہ کو ہاء ساکن سے بدل کر سانس اور آواز تو زد دینا جیسے توابا کو توابا اور البتنة کو البتنة پڑھنا۔

میں اس لئے کہ روم اور اشام حرکت اصلی اور حرف اصلی میں ہوتا ہے۔ البتہ تاء مجرورہ پر وقف اسکا، اشام، روم تنوین سے درست ہے ایں اس لئے کہ جس دوسرے ساکن کے سبب پہلے پر حرکت آتی ہے وہ وقف اپنے ساکن سے جدا ہو جاتا ہے۔ جس کی وجہ سے پہلے ساکن کی حرکت زائل ہو جاتی ہے اور سکون اصلی لوٹ آتا ہے اسی طرح ایک زبر دوز بر، سکون اصلی، میم جمع تاء مدورہ میں بھی روم اور اشام نہیں ہوتا ۲۴ مطلب یہ ہے کہ تنوین کی طرح وقف میں تشدید حذف نہیں ہوتی کیونکہ تشدید کے حذف ہو جانے سے ایک حرف کی کمی ہو جاتی ہے چنانچہ مُسْتَحْمَرٌ اور مُسْتَقْبَرٌ جیسی مثالوں میں راجحات وقف بھی مشدودی پڑھی جائیگی اور تشدید کا حذف ہرگز جائز نہیں ۳۵ بشرطیکہ وہ حائے تائیش کی تاکے

اس طرح پڑھیں گے ۲۶ نسائے ۱

(قاعدہ نمبر ۸) جس مذکوری کا بیان گیا رہویں لمحہ کے قاعدہ نمبر ۶ میں ہوا ہے اگر رُوم کے ساتھ وقف کیا جاوے تو اس وقت وہ مدنہ ہو گا مثلاً الرَّحِیْمُ ۝ یا نَسْتَعِینُ ۝ میں اگر پیش یا زیر کا ذرا سا جھصہ ظاہر کریں تو پھر ۷۳ مدنہ کریں گے۔ (تعلیم الوقف)

علاوہ کسی اور حرف پر ہو جیسے مُظہرہ ۴۲۳ اس کو وقف بالا بدال کہتے ہیں اس کی تعریف قاعدہ نمبر ۲ کے حاشیہ نمبر ۲۹ میں دیکھ لیں ۵۵ نسائے مائاء جزء وغیرہ میں جو یہ الف لکھا ہو انہیں ہے اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ الف تماثل فی الرسم کی وجہ سے محدود ہے اور تماثل فی الرسم کا مطلب یہ ہے کہ لکھائی میں ایک جیسا ہوتا جس طرح مثیلین اور متجانسین کے جمع ہونے کی صورت میں اہل اد تخفیفاً دونوں کو ایک ذات کر کے ایک مشدد حرف کی طرح پڑھتے ہیں جس کو اد غام کہتے ہیں اسی طرح اہل رسم کا یہ دستور ہے کہ جس کلمہ میں ایک طرح کے دو یا تین حرف مثلاً دو یا جیسے یُخْنی کا اصل میں یُخْنی دویا سے ہے اور دو واؤ جیسے وَإِنْ تَلُوْكَهُ اصل میں إِنْ تَلُوْوُ دو واؤ سے ہے اور دوالف جیسے نسائے اک اصل میں نسائے ایین الف سے ہے جب آپس میں مل کر آتے ہیں وہاں بعض موقعوں میں تخفیف کی غرض سے صرف ایک ہی حرف لکھتے ہیں اور دوسرے کو اور اگر تین ہوں تو دو کو رسم سے حذف کر دیتے ہیں تو اب مطلب یہ ہو گا کہ اگر کسی کلمہ کے آخر سے کسی حرف علت کا حذف تماثل فی الرسم کی وجہ سے ہوا ہو گا۔ تو وہاں اس مذکورہ بالا قاعدہ کو یعنی یہ کہ وقف رسم کے تابع ہوتا ہے جاری نہیں کریں گے بلکہ باوجود رسم محدود ہونے کے بھی وقف میں ایسے حرف علت کو ثابت رکھیں گے ۶۴ لیکن اس میں وقف کے وقت ہمزة یا حکا کا اضافہ نہ ہونے پائے مثلاً بَدَأَ آئُ اور بَصِيرَ اسے بَصِيرَ آفَ نہ پڑھے اور فتح کی توین ہمیشہ الف کے ساتھ لکھی جاتی ہے اور کبھی یا کی شکل میں بھی ہوتی ہے ان پر جب وقف کیا جائے گا تو توین گر جائے گی اور الف جو رسم الخط میں ہے پڑھا جائے گا مثلاً ظَهِيرَ اسے ظَهِيرَ ایا بَصِيرَ اسے بَصِيرَ اور غیرہ۔ لیکن یاد رہے کہ جب حرف مدد پر وقف کیا جائے تو ایک الف سے زیادہ نہ کھینچا جائے جیسے مَالَا فَنِيْسِيْ وغیرہ ۷۴ یعنی وقف بالروم کی صورت میں مد عارض وقفي اور اسی طرح مد عارض لین کا طول تو سطہ ہو گا اس لئے کہ مد کے واسطے بعد حرف مدد یا لین کے سکون تام چاہیے اور روم کی حالت میں سکون نہیں ہوتا بلکہ حرف محرک

ہوتا ہے تو اس صورت میں مد فرعی کے پائے جانے کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا۔ پس وقف بالرَّوْم میں وصل کی طرح فقط مد اصلی یعنی قصر بھی ہوگا نہ کہ طول تو سط بھی سوا اس طرح حرف موقف علیہ مفتوح جیسے الْعَلَمِينَ، لَا خَيْرَ میں تین وجوہ طول تو سط قصر مع الاسکان اور کسور جیسے يَسْوُمُ الدِّيْنِ، وَالصَّيْفِ میں چار وجوہ طول تو سط قصر مع الاسکان اور قصر مع الرُّوم اور مضموم جیسے نَسْعَيْنِ، حَيْثُ میں سات دجوہ طول تو سط قصر مع الاسکان اور طول تو سط قصر مع الاشام اور قصر مع الرُّوم جائز ہوگی۔ وَبِاللَّهِ التَّوْفِيقُ۔

﴿چودھوالِ معہ﴾

(فَوَالْيَدِ مُتَفَرِّقَةٌ ضَرُورَيْهِ كَبِيَانٍ مِّنْ اٰهٖ)

اور گوان میں سے بعض ہے بعض فوائد اور پر بھی معلوم ہو گئے ہیں مگر چونکہ دوسرے مضامین کے ذیل میں بیان ہوئے تھے شاید خیال نہ رہے اس لئے ان کو پھر لکھ دیا اور زیادہ تر نئے فائدے ہیں۔

(فائدہ نمبر ۱) سورہ کہف کے پانچویں رکوع میں ہے لِكِنَّا هُوَ اللَّهُ عَيْنُ لِكِنَّا میں الف لکھا ہے مگر یہ پڑھانہیں جاتا البتہ اگر اس پر کوئی وقف کر دے تو اس وقت پڑھا جاوے گا۔

(فائدہ نمبر ۲) سورہ دہر کے شروع میں ہے سَلِسْلَۃً عَيْنِ دوسرے لام کے بعد بھی الف لکھا تو ہے مگر یہ بھی پڑھانہیں جاتا البتہ وقف کی حالت میں الف کا پڑھنا اور نہ پڑھنا دونوں طرح درست ہے اور پہلے لام کے بعد جو الالف ۲ لکھا ہے وہ ہر ۵ حال میں پڑھا جاتا ہے۔

﴿چودھوالِ معہ﴾ فوائد متفرقہ ایسے فائدوں کو کہتے ہیں جو کسی ایک مضمون کے ساتھ متعلق نہ ہوں بلکہ ان کے ضمن میں مختلف قسم کے سائل بیان کیے گئے ہوں چنانچہ یہاں بھی ایسے ہی ہے کہ کسی فائدے کے ضمن میں تو کسی کلمہ کے الف کے پڑھنے اور نہ پڑھنے کا حکم بیان کیا ہے اور کسی فائدے کے ضمن میں مافرط طبُّ بستطُّ کے ادعام کا حکم بتایا ہے اور کسی فائدے کے ضمن میں سکتہ کا مسئلہ بیان کیا ہے وغیرہ وغیرہ اور متفرقہ کے معنی مختلف کے ہی ہیں ۳ چنانچہ فائدہ نمبر اتنا فائدہ نمبر ۶ تک اس سے پہلے کے مختلف لمحات میں بیان ہو چکے ہیں جن میں سے پہلے تین کا ذکر تیرھویں لمحہ کے شروع میں اور چوتھے کا ذکر آٹھویں لمحہ کے قاعدہ نمبر ۶ میں اور پانچویں اور چھٹے کا ذکر بارہویں لمحہ کے دو قاعدوں کے ضمن میں ہوا ہے اور ان چھ کے علاوہ باقی نو فائدے نے ہیں ۴ اس کی توضیح تیرھویں لمحہ کے حاشیہ نمبر ۲۳ کے ضمن میں ہو چکی ہے پھر دیکھ لیں ۵ قرآن مجید کے رسم خط میں پہلے لام کے بعد الاف نہیں لکھا ہوا بلکہ اس پر کھڑا زبر ہے گویا موصول لکھا ہوا ہے اس طرح سَلِسْلَۃً۔ مزید تفصیل کے لئے تیرھویں لمحہ کے حاشیہ نمبر ۲۵ میں ملاحظہ فرمائیں ۶

(فائدہ نمبر ۳) اسی سورہ دھرمیں وسط کے قریب قَوَارِیْرَا، قَوَارِیْرَا دو دفعہ ہے اور دونوں کے آخر میں الف لکھا ہے سوان کا قاعدہ یہ ہے کہ دوسری جگہ تو کسی ۲۔ حال میں الف نہیں پڑھا جاتا خواہ وقف ہو یا نہ ہو اور پہلی جگہ اگر وقف کرو تو الف پڑھا جاوے گا اور وقف نہ کرو تو الف نہیں پڑھا یے جاوے گا اور زیادہ عادت یہ ہے کہ پہلی جگہ کو وقف ۵ کرتے ہیں دوسری جگہ نہیں کرتے تو اس صورت میں پہلی جگہ الف پڑھو دوسری جگہ مت پڑھو۔

(فائدہ نمبر ۴) قرآن میں ایک جگہ ایمالہ ۹ ہے یعنی سورہ ہود میں جو بِسْمِ اللّٰهِ مَجْرُهَا ہے اس کا بیان لمعہ نمبر ۸ قاعدہ نمبر ۷ میں دیکھ لو۔

(فائدہ نمبر ۵) سورہ حم سجدہ میں ایک جگہ تسہیل ۱۱ ہے ءأَعْجَمِيٌّ اس کا بیان بارہویں لمحہ کے قاعدہ نمبر ۴ میں گزر رہے دیکھ لو۔

(فائدہ نمبر ۶) سورہ جبرات میں بِشَّسَ الِّإِسْمُ ۱۰ میں الِّإِسْمُ کا ہمزہ نہیں پڑھا جاتا بلکہ اس کے لام کو اس کے سین سے ملا دیتے ہیں اس کا بیان بھی بارہویں لمحہ کے قاعدہ نمبر ۲ میں گزر رہے۔

(فائدہ نمبر ۷) لَيْنُ بَسْطَتْ اور أَحَطَتْ اور مَافَرَطْتُمْ اور مَافَرَطْتُمْ میں ادغام ناتمام ۱۲ ہوتا ہے۔

کیونکہ یہ بلکہ کا درمیان ہے اور درمیان بلکہ پر وقف کرنا جائز نہیں۔ ۱۱ اس کی توجیہ تیر ہویں لمحہ کے حاشیہ نمبر ۲۲ میں ہو چکی ہے دیکھ لیں۔ ۱۲ اس کی توجیہ تیر ہویں لمحہ کے حاشیہ نمبر ۲۵ میں ہو چکی ہے دیکھ لیں۔ ۱۳ کیونکہ وقف کا نشان یعنی گول آیت پہلے قواریرا پر ہی ہے لہذا وقف بھی اس پر کرنا مناسب ہے و ایمالہ کے لغوی معنی اور تعریف مع مثالیں آٹھویں لمحہ کے حاشیہ نمبر ۲۳ میں بیان ہو چکی ہیں دیکھ لیں۔ ۱۴ تسہیل کے لغوی معنی اور تعریف بارہویں لمحہ کے حاشیہ نمبر ۶ میں بیان ہو چکی ہے دیکھ لیں ۱۵ اس کی توجیہ بارہویں لمحہ کے حاشیہ نمبر ۷ میں گزری ہے دیکھ لیں ۱۶ اس لئے کہ طاء توی تین حرفا ہے اور تاء اس کے مقابلے میں ضعیف حرفا ہے اور توی کا ضعیف میں ادغام نہیں ہوتا ادغام

یعنی طاء کوتاء کے ساتھ ملا کر مشد دکر کے اس طرح پڑھا جاوے کے طاء اپنی صفت استعلاء و اطباقي کے ساتھ بدون قلق لہ کے پُر ادا ہوا اور تاء باریک ادا ہوا اور **آلَمْ نَخْلُقُكُمْ** میں بہتری ہی ہے کہ پورا اد غام ۳۱ کیا جاوے یعنی قاف بالکل نہ پڑھا جاوے بلکہ قاف کو کاف سے بدل کر اور دونوں کو ملا کر مشد دکر کے پڑھا جاوے۔

(فائدہ نمبر ۸) **نَ وَالْقَلْمِ** اور **يَسْ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ** میں نون اور سین کے بعد جو واو ہے **يَرْمَلُونَ** کے قاعدہ کے موافق جس کا ذکر دسویں معہ کے قاعدہ نمبر ۳ میں آچکا ہے اس واو میں اد غام ہونا چاہیے مگر اد غام نہیں ۲۱ کیا جاتا۔

(فائدہ نمبر ۹) سورہ یوسف کے دوسرے روئے رکوع میں ہے **لَا تَأْمُنَا هُنَّا** اس میں نون پر اشمام ۲۶ کیا کرو۔

ناقص میں اد غام و اظہار دونوں قاعدوں کی رعایت ہوتی ہے اس طرح کہ ایک قاعدہ تو یہ ہے کہ جب مثلین اور متجانسین میں سے پہلا حرف ساکن ہو تو اس کا دوسرے میں اد غام کرنا ضروری ہے اور دوسرا قاعدہ یہ ہے کہ تو یہ کا ضعیف میں اد غام نہیں ہوتا تو پہلے قاعدہ کے موافق اد غام تو ضرور ہو گا لیکن دوسرے قاعدے کی بنا پر تام نہ ہو گا بلکہ ناقص ہو گا **فَاهُمْ وَتَامُلُونَ** اور یہ اد غام تام کہلاتا ہے اور یہی اولی ہے۔ کیونکہ یہ آسان ہے اور مغم یعنی قاف کے تو یہ ہونیکی کی وجہ سے اد غام ناقص بھی جائز ہے پھر یہ شہر ہوتا ہے کہ طاء اور قاف دونوں قوی ترین حرف ہیں تو پھر یہ فرق کیوں ہے کہ طاء کا اد غام تام میں تو صرف ناقص ہی ہے تام جائز نہیں اور قاف کا اد غام کاف میں تام اور ناقص دونوں طرح جائز ہے؟ جواب اس کا یہ ہے کہ طاء کی تمام صفات تو یہیں اور قاف کی چھ صفتیں میں سے ایک صفت انفتح ضعیف ہے اور باقی پانچ قوی ہیں پس یہ قوی تر ہے اور اس کے مقابلے میں طا قوی ترین حرف ہے اس لئے طا کا اد غام تام میں صرف ناقص ہے اور قاف کا اد غام کاف میں تام اور ناقص دونوں طرح جائز ہے اور اصل وجہ نقل کی پیروی ہے ۲۱ بطریق شاطی صرف اظہار اور بطریق جزری اظہار اور اد غام دونوں وجہ جائز ہیں ۵۱ اصل میں **لَا تَأْمُنَا هُنَّا** دونوں ہیں پہلا مضموم دوسرا مفتوح اور لانا نافیہ ہے اس میں محض اد غام اور محض اظہار جائز نہیں بلکہ اس میں دو وجہوں ہیں (نمبرا) اد غام کے ساتھ اشمام ضروری ہے تاکہ دیکھنے والا یمجھ لے کہ یہاں اصل میں دونوں تھے اور ان میں سے پہلے پر پیش تھا اور

(فائدہ نمبر ۱۰) قرآن مجید میں کہیں کہیں سکتے کے لکھا ہوا پاؤ گے اس کا مطلب یہ ہے کہ وہاں ذرا
ٹھہر جاؤ مگر سانس مت توڑا اور باقی سب قاعدے اس میں وقف ۱۸ کے سے جاری ہوں گے مثلاً
سورہ قیامہ میں ہے مَنْ عَدَ رَاقِيٍّ تَوَرُّمَلُونَ کے موافق مَنْ کانون را میں ادغام ہو جاتا ہے مگر
ادغام نہیں ہوا کیونکہ جب سکتے کو بجائے وقف کے سمجھا تو گویا نون اور را میں اتصال ۱۹ نہیں زہا

رسم کی پیروی کی بنا پر یہی اولیٰ ہے اور یہی وجہ قراءہ کے یہاں زیادہ مشہور ہے اسی لئے متن میں اس وجہ کو خاص کیا ہے
(نمبر ۲) اظہار کی حالت میں روم ضروری ہے تاکہ اگر کامل ادغام نہیں تو أَقْرَبَ إِلَى الْأَذْعَامِ تو ہو ہی جائے اور
اجتماع مسلمین سے پیدا شدہ ثقل کسی حد تک دفع ہو جائے وَاللَّهُ أَعْلَمُ ۖ اپنے اشمام کی چار تسمیں ہیں (نمبر ۱) اشمام
و صلی جیسے لَا تَأْمَنَّ بَكَ نون پر یہ اشمام و صلی لانا نافی اور لانا ہی نہیں فرق کرنے کے لئے ہوتا ہے (نمبر ۲) اشمام و قلنی جیسے
نَسْتَبِعِينَ یہ اشمام اصلی حرکت کو ظاہر کرنے کے لئے ہوتا ہے (نمبر ۳) اشمام حرکتی یہ اشمام اصلی حرکت کی طرف اشارہ
کرنے کے لئے ہوتا ہے جیسے قِبْلَ اور بیداریت ہشام اور قرأت کسائی میں منقول ہے (نمبر ۴) اشمام حرکتی جیسے روایت
خلف میں صَرَاطَ کی صاد میں زاکی آمیزش ہوتا۔ یہ سکتے کے لغوی معنی ہیں باز رہنا، خاموش ہونا اور سکتے کی تعریف
یہ ہے کہ تلاوت کو جاری رکھتے ہوئے کسی کلمہ پر بغیر سانس توڑے تھوڑی دیر کے لئے آواز کو روک لینا اور پھر اسی سانس
سے آگے پڑھنا پھر سکتے کی دو تسمیں ہیں سکتہ لفظی اور سکتہ معنوی جہاں دو کلموں کے اتصال سے معنی میں التباس واقع
ہونے کا احتمال ہوان م الواقع میں جو سکتہ کیا جاتا ہے اس کو سکتہ معنوی کہتے ہیں چنانچہ متن میں دیے گئے چاروں موقع
میں سکتے کی یہی وجہ ہے اور جو تَقْوِيَةٌ لِلْهُمْزِ یعنی ہمزہ کو صاف اور محقق ادا کرنے کی غرض سے کیا جاتا ہے اس کو سکتہ لفظی
کہتے ہیں اور یہ سکتہ لفظی روایت حفص میں بطريق شاطی تو کہیں نہیں البتہ طبیبہ کے بعض طرق میں إِنَّ الْإِنْسَانَ اور
فَذَالِقَعَ جیسے موقعوں میں ہوتا ہے وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِالصَّوَابِ ۖ کیونکہ وقف کی طرح سکتہ میں بھی یہ باتیں ذہن میں
رکھی جاتی ہیں کہ آواز کا منقطع کرنا، متحرک کو ساکن کرنا، زبر کی تنوین کو الف سے بدلا اور ادغام وغیرہ کا نہ کرنا وغیرہ اگرچہ
وقف اور سکتہ میں یہ فرق ہے کہ وقف میں سانس توڑا جاتا ہے اور سکتہ میں نہیں توڑا جاتا لیکن آواز چوکہ دونوں میں توڑ
دی جاتی ہے اس لئے ایک حرف کا دوسرا حرف کے ساتھ اتصال جیسے وقف میں نہیں رہتا ایسے ہی سکتہ میں بھی نہیں

اس لئے ادغام نہیں ہوا۔ اسی طرح سورہ کہف میں ہے ۶۰ سکتہ قِیٰمًا تو اگر عوجاً پر وقف نہ کریں اور ما بعد سے ملا کر پڑھیں تو اخفا نہیں ہو گا بلکہ زبر کی تنوین کو الف سے بدل ۲۰ کر سکتہ کیا جاوے گا اور تمام قرآن شریف میں حفص کی روایت میں کل سکتے ۲۱ چار ہیں ایک سورہ قیامہ میں دوسرا سورہ کہف میں جو کہ مذکور ہوئے تیسرا سورہ لیس میں من مَرْقُدِنَا کے الف ۲۲ پر جب کہ ما بعد

رہتا اور یہ احکام یعنی ادغام اور اخفاء وغیرہ اتصال ہی کی صورت میں پیدا ہوتے ہیں اس لیے وقف کی طرح سکتہ میں بھی یہ احکام پیدا نہیں ہوتے ہیں لیکن سکتہ کی وجہ سے تنوین کو الف سے بدلنا عوجاً ہی کے ساتھ خاص ہے اور اگر طبیہ کے بعض طرق کی پیروی کرتے ہوئے جن کی روے ساکن مفصل پر سکتہ کرنا جائز ہے یعنی مَرِيضًا اُوْ جیسے کلمات پر جب سکتہ کیا جائے گا تو ایسے موقع میں تنوین کا الف سے ابدال نہ ہو گا۔ ۲۱ چاروں موقع میں شاطبیہ کے طریق سے سکتہ کرنا واجب ہے البتہ طبیہ کے طریق سے سکتہ ترک سکتہ دونوں وجوہ ثابت ہیں اور چار مقامات ایسے ہیں کہ ان میں تمام قراء کیلئے سکتہ جائز اور اولی ہے اور وہ یہ ہیں (اول) ظَلَّمَنَا أَنْفُسَنَا کے الف پر جو سورہ اعراف کے روکع نمبر ۲ میں ہے (دوم) أَوْلَمْ يَتَفَكَّرُوا سُورَةُ اعراف ع ۳۲ پ ۹ کے واوسانہ پر (سوم) يُؤْسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا سورہ یوسف ع ۳ پ ۱۲ کے الف پر (چہارم) حَتَّى يُصْدِرَ الْرِّعَاةُ سورہ قصص ع ۳ پ ۲۰ کے ہمزہ مضمونہ پر پس ان چار موقع میں سکتہ صرف جائز اولی و اختیاری ہے نہ کہ واجب و ضروری اور اس سکتہ کو علماء اوقاف نے معنی کی روایت سے علامات اوقاف کی طرح خود مقرر کیا ہے روایت و نقل کے ذریعہ ائمہ سے ثابت نہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ان چار موقعوں میں یہ سکتہ روایت و نقل سے ثبوت کے اعتقاد کے بغیر ہی درست ہے۔ نہ کہ روایت و نقل سے ثبوت کے عقیدہ کے ساتھ بھی اور ان میں السِّرِّعَاءُ میں چونکہ آخری حرف پر ضمہ ہے اس لئے وقف کی طرح سکتہ میں بھی اس میں روم و اشتم دونوں صحیح ہیں ۲۲ اس جگہ چونکہ وقف لازم ہے اور سورہ کہف کے شروع میں عوجاً پر گول آیت ہے اس لئے ان دو موقعوں میں وقف کرنا بمقابلہ سکتہ کے زیادہ بہتر اور اولی ہے (از تعلیقات مالکیہ) کیونکہ سکتہ معنوی التباس کو دور کرنے کے لئے کیا جاتا ہے اور وقف کرنے سے سکتہ کا مقصد بد رجاءً تم پورا ہو جاتا ہے اور یہ شبہ نہ کیا جائے کہ ان دو موقعوں میں وقف کرنے سے روایت کی مخالفت لازم آئے گی کیونکہ سکتہ حکم وقف کا رکھتا ہے اس لئے اس شبہ کا سوال

سے ملا کر ۲۳ پڑھا جاوے اور چوتحا سُورَہ مُطْفِقِینَ میں کَلَّابُلُ کے لام ساکن پر ۲۴ بس ان کے سوا سورہ فاتحہ ۲۵ وغیرہ میں کہیں سکتے نہیں۔

(فائدہ نمبر ۱۱) قرآن میں جہاں پیش آؤئے اس کو واو معرف ۲۶ کی بودے کر پڑھا اور جہاں زیر آؤے اس کو یائے معروف کی بی بودے کر پڑھو ہمارے ملک میں پیش کو ایسا پڑھتے ہیں کہ اگر اس کو بڑھا دیا جاوے تو واو مجہول پیدا ہوتی ہے اور زیر کو ایسا پڑھتے ہیں کہ اگر اس کو بڑھا دو تو یائے مجہول پیدا ہوتی ہے تو یہ بات عربی زبان کے خلاف ہے ۲۷ ایسا مت کرو بلکہ پیش کو ایسا پڑھو کہ اگر اس کو بڑھا دیا جائے تو واو معرف پیدا ہو اور زیر کو ایسا پڑھو کہ اگر اس کو بڑھا دیا جائے تو یائے معرف پیدا ہو اور زیر اور پیش کے اس طرح ادا ہونے کو ماہر استاد سے سن لو ۲۸ لکھا ہواد کھنے سے سمجھ میں شاید نہ آیا ہو۔

ہی پیدا نہیں ہوتا۔

۲۹ مابعد سے ملا کر پڑھنے کی قید اس لئے لگائی کہ اگر یہاں وقف کر دیا جائے تو سکتہ کا سوال ہی پیدا نہیں ہوتا اس لئے کہ سکتہ وصل میں ہوتا ہے نہ کہ وقف میں ۳۰ البتہ ترک سکتہ کی حالت میں اس موقعہ میں اور سُورَة قِيَمَة کے موقعہ میں اد غام ہو گا اور سورہ کہف کے موقعہ میں اختفاء مع الغنہ ہو گا ۳۱ سورہ فاتحہ میں سکتہ کی فلی اس لئے فرمائی ہے کہ بعض جملہ اس میں مندرجہ ذیل سات موقع میں سکتہ کرتے ہیں (نمبر ۱) الْحَمْدُ کے دال پر (نمبر ۲) لِلَّهِ کی حاپر (نمبر ۳) ملِّیک کے کاف پر (نمبر ۴) ایَّاکَ کے کاف پر (نمبر ۵) وَ ایَّاکَ کے کاف پر (نمبر ۶) اَنْعَمْتَ کی تا پر (نمبر ۷) الْمَغْضُوبِ کی با پر۔ مگر یاد رکھو کہ ان موقع میں سکتہ کرنا بالکل غلط اور لغو ہے جس کی کوئی اصل نہیں فن کی کتابوں میں ان سکتوں سے بختن سے روکا گیا ہے ۳۲ یعنی باریک اور لطیف اور بودینے کا مطلب یہ ہے کہ پیش نہیں واو معرف کا اور زیر میں یا معرف کا اثر ہونا چاہیئے اس طرح کہ اگر زیر اور پیش کو کھینچا جائے تو اس سے یاء معرف اور واو معرف پیدا ہوں نہ کہ مجہول جیسا کہ آگے خود متن میں اس کی وضاحت کی گئی ہے ۳۳ اس کا مطلب یہ کہ عربی میں وا اور یاء

(فائدہ نمبر ۱۲) جب واؤ مشدود یا کہ یاء مشدد پر وقف ہو تو ذرا ختنی ۲۹ سے تشدید کو پڑھانا چاہئے تاکہ تشدید باقی رہے جیسے عَدُوُ اور عَلَى النَّبِيِّ

(فَاكَدَهُ نَبْرَهُ ۝) سورة یوسف ۳۷ میں ہے وَلَيَكُونُنَا مِنَ الصَّاغِرِينَ ۝ اور سورۃ اقرام ہے لَتَسْفَعَ إِلَيْنَا تَاصِيَةً ۝ اگر وَلَيَكُونُنَا اور لَتَسْفَعَ ا پر وقف کرو تو الف سے پڑھو یعنی تنوین مت پڑھو۔

مجموعوں کا تلفظ ہے جی نہیں البتہ فارسی اور اردو میں معروف اور مجهول دونوں طرح کے واوا اور یا پائے جاتے ہیں مثلاً آئندہ حاشیہ میں ملاحظہ فرمائیں ۸۷ ظاہر ہے کہ کسی حرف کا تلفظ جس طرح سننے سے سمجھ میں آسکتا ہے لکھا ہوا دیکھ کر اس طرح سمجھ میں نہیں آسکتا البتہ معروف اور مجهول دونوں طرح کے واوا اور یا کی مثالوں میں غور کرنے سے فرق محسوس ہو سکتا ہے واوا اور یا معروف کی مثالیں نور، حمیل وغیرہ اور مجهول کی مثالیں مور اور درویش وغیرہ ہو سکتی ہیں ۲۹ کیونکہ سختی سے ادا نہ کرنے کی صورت میں واوا اور یا سے پہلے والے ضمہ اور کسرہ میں اشباع ہو جاتا ہے اور واوا یا مخفف ہو جاتے ہیں اور تشدید باقی نہیں رہتی۔ اور تشدید بڑھانے کا مطلب یہ ہے کہ اس میں دو حروف کے برابر دیگانی چاہیے پس حرف مشدد میں دو باتوں کا خیال رکھا جائے ایک یہ کہ مخرج کو کچھ سختی سے ملایا جائے دوسرے یہ کہ کچھ دیر تک ملائے رکھا جائے لیکن اس کا بھی خیال رہے کہ تشدید کے اہتمام میں واوا اور یا شدیدہ نہ ہو جائیں کیونکہ تشدید اور چیز ہے اور شدت اور چیز ہے لیکن یہ بات بھی لٹوڑ خاطر رہے کہ عام مشدد حروف میں اتنی دریں نہیں لگتی چاہیے جتنی کہ غنہ والے مشدد حرف میں لگتی ہے کیونکہ اس میں غنہ کی اپنی مقدار بھی شامل ہوتی ہے جو دو حركتوں کے برابر ہے پس و بت کی با اور قذ کی دال اور الْبَذَّكُر کی ذال میں اِن کے نون اور لَمَّا کی میم مِنْ وَال کے واوا اور مِنْ بَوْهِمْ کی یا کی نسبت کم دریگنی چاہیے والله اعلم ۳۰ وَلَيَكُونُ اور لَنَسْفَعَا کی ظاہری صورت کو دیکھتے ہوئے تو اس فائدہ نمبر ۱۳ کا کوئی فائدہ معلوم نہیں ہوتا کیونکہ زبر کی تنوین کا عام قاعدہ یہی ہے کہ وقف اس کو الف سے بدلتے ہیں جیسا کہ تیرھوں میں لمعہ کے قاعدہ نمبر ۷ میں گزر چکا ہے لیکن حق یہی ہے کہ اس فائدہ کی ضرورت تھی اس لئے ان دونوں کلموں کے آخر میں جو نون ہے وہ نون تنوین نہیں بلکہ نون خفیہ ہے کیونکہ نون تنوین اسموں کا خاصہ ہے اور یہ دونوں فعل ہیں مگر ان کا نون عام دستور کے خلاف زبر کی تنوین کی صورت میں لکھا ہوا ہے اس لئے اس بات کا احتمال تھا کہ کوئی شخص کلمہ کی اصل کا لیے ظا

(فائدہ نمبر ۱۲) چار لفظ قرآن مجید میں ہیں کہ لکھتے تو جاتے ہیں صاد سے اس اور اس صاد پر چھوٹا سا سین بھی لکھ دیتے ہیں اس کا قاعدہ سمجھ لوایک تو سورہ بقرہ میں ہے **يَقْبِضُ وَيَنْصُطُ** دوسرے سورہ اعراف میں **فِي الْخَلْقِ بِعَنْطَةٍ** ان دونوں جگہ میں سین پڑھو ۳۴ تیرساورہ طور میں ام هم **الْمُصَيْطِرُونَ** اس میں چاہے سین پڑھو ۳۵ چاہے صاد پڑھو چوتھا سورہ غاشیہ میں **يَمْصَيْطِرُ** اس میں صاد پڑھو ۳۶۔

(فائدہ نمبر ۱۵) کئی موقع قرآن مجید میں ایسے ہیں کہ لکھا ہوا تو ہے لا اور پڑھا جاتا ہے ل، پڑھتے وقت ان کا بہت خیال رکھوایک سورہ ال عمران میں **لِأَلَّا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ تَحْشِرُونَ** ۶۳ دوسرے سورہ رکھتے ہوئے کہیں ان پر نون کے ساتھ وقف نہ کر دے اس لئے مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اس طرف اشارہ فرمایا ہے کہ وقف چونکہ زم الخڑ کے تالیع ہے اور ان دونوں کی رسم الف سے ہے اس لئے یہاں وقف الف کے ساتھ ہو گا نہ کہ اصل کا اعتبار کرتے ہوئے نون کے ساتھ اور متین میں جس تنوین کے پڑھنے سے روکا گیا ہے اس تنوین سے مراد دونوں خفیہ ہی ہے چونکہ دونوں کا تنفظ ایک جیسا ہوتا ہے اس لیے ایک دوسرے کی جگہ استعمال کر دیا۔ **وَبِاللَّهِ التَّوفِيقُ** ۱۷ لیکن ان چاروں مقامات میں اصل میں ہے بھی وجہ ہے کہ صاد کے اوپر چھوٹا سا میں لکھتے ہیں تاکہ اصل کی طرف اشارہ ہو جائے اور ان کو اصل کے خلاف صاد کے ساتھ اس لئے لکھتے ہیں کہ صاد والی قرأت کو بھی یہ رسم شامل ہو جائے اس طرح کہ صاد والی قرأت تو رسم صریع سے نکل آئے اور سین والی قرأت رسم کے خلاف ہوئیکے باوجود اصل سے سمجھ لی جائے اور دونوں قرأتیں اس بات میں متعین اور برابر ہو جائیں کہ صاد تو رسم کے موافق اور اصل کے خلاف ہے اور سین اصل کے موافق اور رسم کے کسی قدر خلاف ہے اور اگر ان کلمات کو اصل کے موافق سین سے لکھتے تو اعدالت باقی نہ رہتا اور صاد والی قرأت رسم و اصل دونوں ہی کے خلاف ہو جاتی اور یہ خلاف قبل تحمل نہ رہتا وَاللَّهُ أَعْلَمُ ۲۲ شاطبیہ اور طبیبہ دونوں کے طریق سے صرف سین پڑھی جائیگی صاد پڑھنا جائز نہیں ۳۳ البتہ شاطبیہ کے موافق صاد ہے اور سین شاطبیہ کے طریق کے خلاف ہے البتہ بطریق طبیبہ دونوں وجہ صحیح اور درست ہیں حاصل یہ کہ صاد دونوں طریقوں سے اور سین صرف طبیبہ کے طریق سے ہے ۳۴ اس میں بطریق شاطبیہ صرف خالص صاد ہی ہے اور سین پڑھنا جائز نہیں اور

توبہ میں وَلَا وَضَعُوا ۝ تیرا سُوْرَه نَمَلٌ میں اولًا اذْبَحَتَه ۝ چوتھا والصفت میں
 لَأَلَّى الْجَحِيمِ پانچواں ۹ سورہ حشر میں لَأَنْتُمْ أَشَدُّ اسی طرح سورہ آل عمران کے
 پندرہویں روکوں میں لکھا ہوا ہے افَائِنْ ۰۰ اور پڑھا جاتا ہے افَینْ اور چند مقامات میں لکھا ہوا تو ہے
 مَلَأْتِهِ ایں اور پڑھا جاتا ہے مَلَلَتِهِ اور سورہ کہف کے چوتھے روکوں میں لکھا ہوا تو ہے لِشَائِی اور
 پڑھا جاتا ہے لِشَائِی اور بعض جگہ لکھا ہوا ہے نَبَایِ ۏ اور پڑھا جاتا ہے تَبَقَیِ ۔

بطریق طیبہ صاد اور سین دنوں وجہہ بیس حاصل یہ کہ صاد شا طبیبہ اور طیبہ دنوں سے اور سین صرف طیبہ کے طریق سے
 ہے ۵۱ اس فائدے میں دیئے گئے آٹھ کلمات میں پندرہ جگہ الف لکھنے میں تو آتا ہے مگر پڑھنے میں نہیں آتا اور ہم نے
 اس زائد الف کی پیچان کے لئے اس پر کافی نشان بنادیا ہے ۶۲ اور اسی طرح لَأَلَّى الْجَحِيمِ میں دنوں جگہ لام کے
 بعد بعض قرآنوں میں الف زائد ہے ان میں دنوں وجہہ مساوی ہیں اور ابن کثیر کی قرأت کی رو سے وَلَا اذْكُرْنَمْ
 (یونس ع ۲) میں اور پہلے لَا قُسْمُ (قیمت) میں بھی لام کے بعد الف زائد ہے ۶۳ اس میں اکثر قرآنوں میں
 لام کے بعد اپک الف زائد ہے اور بعض میں یہ الف زائد نہیں ۶۸ اس میں بالاتفاق الف زائد ہے ۶۹ اس میں
 صرف رحمۃ اللہ علیہ نے جو لَأَنْتُمْ میں بھی الف زائد بتایا ہے یہ محض بے سند اور غلط ہے اور صحیح رسم لَأَنْتُمْ ہے
 چنانچہ (نشر المرجان ص ۲۸۳، ج ۷) میں ہے کہ لَأَنْتُمْ میں اَنْتُمْ کے ہمزہ مفتود کے ساتھ موصول الرسم ہے اور اس
 ہمزہ کے بعد الف زائد نہیں ہے اور مصحف جزری میں بھی اسی طرح مرسم ہے البتہ صرف مَوْرِدُ الظَّهَانِ میں ہمزہ اور
 نون کے درمیان الف زائد نہ کور ہے یعنی لَا اَنْتُمْ لیکن اس کا کوئی اعتبار نہیں کیونکہ اس کو اَنْتَمْ نون میں سے کسی نے بھی
 بیان نہیں کیا وَاللَّهُ أَعْلَم نیز ہمارے یہاں کے عام مصاہف میں لَا نَفَضُوا (آل عمران ع ۱۷) میں نون سے
 پہلے ایک الف زائد لکھا ہے جسکی شکل لَا نَفَضُوا ہے یہ بھی بالکل بے اصل اور غلط ہے اور اس کی صحیح رسم لَا نَفَضُوا
 ہے دیکھو (نشر المرجان ص ۵۰۷) ۷۰ اور اسی طرح اَفَائِنْ مقت (انبیاء ع ۳) میں ہمزہ مبتدئہ مراد دصل کی بنابر
 بصورت یا مرسم ہے اور سیوٹی کی رائے پر ہمزہ عام قیاس کے موافق بصورت الف اور یا زائد ہے یعنی افَائِنْ لیکن یہ
 مرجوح یعنی راجح نہیں ہے اس وَمَلَأْتِهِ هر چہ جگہ یعنی (اعراف ع ۱۳، و یونس ع ۸، و هود ع ۹، و مومنون

(تنبیہ) مذکورہ قاعدے ۲۷ اکثر تو وہ ہیں جن میں کسی کا اختلاف نہیں اور جن میں اختلاف ہے،

ع ۳، و قصص ع ۳، و ذخرف ع ۵ میں اور مَلَأْنِهِمْ بِوَنْسٍ ع ۹ میں ان میں شاطبی سخاوی اور سیوطی کی رائے پر ہمزہ بصورت الف اور یازائدہ ہے یعنی و مَلَأْنِهِ اور ان کے زد دیک یا کی زیادتی اس لئے ہے کہ وَمَا لَهُ مَا نَسْتَخَّذُ مُشْتَبِهً ہو جائے اور اسی طرح لشائی اور نسبائی میں بھی بعض کی رائے پر ہمزہ عام قیاس کے موافق بصورت الف اور یازائدہ ہے یعنی لِشَائِی اور نَسَبَائِی اور زیاتی الف کی عمومی وکلی حکمت یہ ہے کہ بقول علامہ سیوطی^۱ اور علامہ کرمانی^۲ نے عجائب میں بیان کیا ہے کہ خطوط سابقہ میں فتح بصورت الف مرسم ہوتا ہا تو قرب زمانہ کی وجہ سے لا الی وغیرہ میں فتح بصورت الف مرسم ہے نیز وَلَا أَوْضَعُوا وغیرہ میں یہ حکمت ہے کہ اس طرف اشارہ کرنا مقصود ہے کہ وفقاً امام حزہ کے لئے تسہیل ہمزہ اور الف کے درمیان ہوگی۔ ۲۷ قرآن کریم میں دو طرح کے الفاظ ہیں (۱) متفق علیہ جن کو تمام ناقلين نے ایک ہی طرح نقل کیا ہے مثلاً وَرَادْفَالَّ، تِلْكَ الرُّسْلُ وغیرہ (۲) مختلف نیز جن کو عرب کے لغات یا دجوہ اعجاز قرآنی کے اختلاف کی وجہ سے حق تعالیٰ نے کئی کئی طرح نازل کیا ہے اور آسانی و سہولت کے لئے بھی وجود کو جائز قرار دیا ہے مثلاً مُلِيكِ يَوْمِ الدِّينِ اور مَلِيكِ يَوْمِ الدِّينِ اور وَمَا يَخْدِعُونَ اور وَمَا يُخْدِعُونَ اور مُمْفَضِل میں بد بھی اور قصر بھی انہی اختلافات کو اختلاف قراءات یا دجوہ قراءات کہتے ہیں جن کو بہت سے صحابہؓ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے حاصل کیا اور پھر اپنے شاگردوں کو پڑھایا اور پھر صحابہؓ کے شاگردوں نے بھی آگے اس فن قراءات کو اپنے شاگردوں تک پہنچایا علم قراءات سے قرآنی کلمات کا یہی اختلاف معلوم ہوتا ہے جس کا مأخذ وہاڑا صحیح و متوار تقلیل ہیں نہ کہ عقل و قیاس بھی۔

قراءات کی تعداد: ائمہ قراءات نے اخلاقی الفاظ میں سے پابندی شرائط (۱) صحت روایت (۲) موافقت خواہ (۳) موافقت رسم) جدا جدا ترتیبیں اختیار کر لیں جن کی بنابر صدر اول میں بے شمار قراءاتیں پڑھی پڑھائی جاتی تھیں جن کا شمار کسی کے بس کا کام نہیں ہاں ان میں سے دس ائمہ قراءات ایسے مشہور و ممتاز ہیں جن کی نقل کردہ اختلافی وجودہ ہم تک صحت و تو اتر کے ساتھ پہنچی ہیں پھر ہر قراءات میں دو دور وابستہ ہیں اس طرح کل بیس روایات ہو گئیں۔

جن کے تو اتر و صحت پر اجماع واتفاق ہے ان دس ائمہ کے اسماء گرامی یہ ہیں (۱) امام نافع مدینی (۲) امام ابن کثیر کمی (۳) امام ابو عمر و بصری (۴) امام ابن عامر شامی (۵) امام عاصم کوفی (۶) امام حزہ کوفی (۷) امام کسائی

میں نے امام حفصؓ رحمۃ اللہ علیہ کے قواعد لکھے ہیں جن کی روایت کے موافق ہم لوگ قرآن پڑھتے ہیں اور انہوں نے ۲۳۷ قرآن مجید حاصل کیا ہے امام عاصمؓ تابعی سے اور انہوں نے

کوفی (۸) امام ابو جعفر مدنی (۹) امام یعقوب حضری (۱۰) امام خلف بغدادی پھر ان دس میں سے ہر ایک کے بے شمار شاگرد ہوئے ہیں لیکن ہر امام کے دو دو شاگرد ایسے مشہور و فاقع دائم و مرجع الخلاائق ہوئے ہیں کہ وہ بھی اپنے استادوں کی طرح ساری دنیا میں مشہور ہو گئے۔ ان دس ائمہ میں سے امام عاصم کے دو شاگرد مشہور ہوئے ہیں ایک کا نام شعبہ دوسرے کا نام حفص ہے اگرچہ ان سب قاریوں کی قرأتیں اور ان کے شاگردوں کی روایتیں آج بھی دنیا میں پڑھی پڑھائی جاتی ہیں اور علماء نے ان میں بھی کتابیں لکھی ہیں لیکن ان میں سے سب سے زیادہ مشہور حضرت حفص کی روایت ہے اور سارے جہاں میں زیادہ تر یہی پڑھی پڑھائی جاتی ہے پس مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے یہ رسالہ انہیں حضرت حفص کی روایت کے موافق لکھا ہے اور جس کلمہ میں ان کا اور دوسرے قاریوں کا اختلاف ہے ان میں سے اسی روایت کے موافق لکھا ہے مثلاً مَجْرِ بَهَاءَ عَجَمِيٌّ وَغَيْرَه۔ روایت حفص کے زیادہ تر مروج ہونے کا سبب۔ اس کی اصل وجہ تو خداداد مقبولیت و شہرت ہے اور ظاہری سبب یہ معلوم ہوتا ہے کہ ہمارے شہروں میں زیادہ تر لوگ امام عظیم ابو حنفیؓ کے مقلد ہیں اور وہ حضرت حفص کے رفیق درس و نیز شریک تجارت تھے اس لئے مقلدین نے روایت بھی امام صاحب کے رفیق یعنی حضرت حفص کی اختیار کر لی پھر ہم لوگ اسی روایت کو اختیار کر لیا۔ واللہ اعلم ۲۳۷ ابو عمر و حفص بن سلیمان بن مذہب نے اسی کے موافق اعراب و نفطی لگا کر اسی روایت کو اختیار کر لیا۔ وَاللَّهُ أَعْلَمۖ ۲۳۷ ابو عمر و حفص بن سلیمان بن مذہب اسدی کوفی براز (دوزا کے ساتھ) ۹۰ ہی میں پیدا ہوئے اور ۱۸۰ ہی میں وفات ہوئی ان کے والد صاحب کی وفات کے بعد والدہ صاحبہ نے امام عاصم رحمۃ اللہ علیہ سے نکاح کر لیا تھا لہذا ان کی پرورش و تربیت امام عاصم کے زیر سایہ شفقت ہوئی (نشرص ۱۵۶) ابن معین کہتے ہیں کہ حفص قرأت عاصم کے اندر اعلم الناس تھے یعنی قراءت عاصم کی اصح روایت وہ ہے جو حفص نے روایت کی ہے علامہ ذہبی ہے کہتے ہیں کہ حفص قرأت عاصم میں ثقہ ضابطہ اور ثابت تھے امام عاصم سے متعدد مرتبہ قرآن پڑھانیز متعدد دیگر شیوخ سے علم حاصل کیا حضرت امام ابو حنفیؓ کے ساتھ کپڑے کی تجارت میں شریک تھے اگرچہ قراءت سبعہ بلکہ عشرہ متواترہ ہیں اور سبعہ کے خلاف تو کبھی کسی نے ایک حرف بھی نہیں کہا بلکہ حرمیں اور بصرہ کی قراءات خالص قرشی ہونے کی وجہ سے ایک خاص امتیاز رکھتی ہیں مگر یہ قبولیت خداداد ہے کہ صد یوں

سے مکاتب و مدارس میں صرف روایت حفص عی پڑھی جاتی ہے اور روئے زمین پر ایک ہزار حفاظت میں سے تقریباً نو سو نانوے آدمیوں کو صرف بھی روایت یاد ہے اور ایسا شاید کوئی نہ ہو جس نے یہ روایت نہ پڑھی ہو ذلیک فضل اللہ یؤثیه من یشأ علی غم نجات کہتے ہیں کہ یہ قرأت مردوں ہی نہ ہوئی پاہے تھی کیونکہ نجات ہمزین کی تحقیق کی وجہ سے قرأت عاصم پر اعتراض کرتے تھے (مقدمہ شرح سبعہ قرأت ازقاری ابو محمد الحنفی الاسلام پانی پی ص ۲۸) ۲۳ روایت حفص کی سند آپ نے امام عاصم بن ابی الحجہ بن بہدلہ اسدی تابی سے انھوں نے ابو مریم زربن حمیش بن جاشہ اسدی اور ابو عبد الرحمن عبد اللہ بن جبیب سلمی اور ابو عمر و سعد بن الیاس شیبانی سے پڑھا پھر ان میں سے زرنے حضرت عثمان، حضرت علی، حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہم اجمعین سے اور سلمی نے حضرت عثمان، حضرت علی، حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ حضرت زید حضرت ابی بن کعب رضی اللہ عنہم اجمعین سے اور شیبانی نے صرف حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ سے اور ان پانچوں صحابہ کرام نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے پڑھا روایت حفص کی پوری سند بحقر سے لیکر حضرت حق جل جدہ تک (۱) اختر محمد رمضان (۲) حضرت قاری سید حسن شاہ صاحب بخاری رحمۃ اللہ علیہ (۳) اشیخ عبد الملک بن شیخ جیون علی (۴) اشیخ محمد عبد اللہ بن بشیر خاں (۵) اشیخ ابراهیم سعد بن علی (۶) اشیخ حسن بدیر (۷) اشیخ محمد متولی (۸) اشیخ سید احمد (۹) اشیخ احمد سلمونہ (۱۰) اشیخ سید ابراہیم العبدی (۱۱) اشیخ عبد الرحمن الاجھوری (۱۲) اشیخ احمد المقری (۱۳) اشیخ محمد البرقی (۱۴) اشیخ عبد الرحمن الحسینی (۱۵) اشیخ شحاذہ (۱۶) اشیخ الناصر الطبلاؤی (۱۷) شیخ الاسلام زکریا الانصاری (۱۸) اشیخ رضوان لعینی (۱۹) اشیخ محمد النوری (۲۰) اشیخ محمد الجزری (۲۱) اشیخ الامام الازھر بن بیان (۲۲) اشیخ احمد صہر الشاطئی (۲۳) اشیخ ابی الحسن علی بن بہدلہ (۲۴) اشیخ داود سلیمان بن نجاح (۲۵) اشیخ عثمان ابی عمرو دانی (۲۶) اشیخ ابی الحسن طاہر بن غلبون (۲۷) اشیخ ابی الحسن علی بن محمد صالح الحاشی (۲۸) اشیخ ابی العباس احمد بن سہیل الاشناوی (۲۹) اشیخ محمد عبید الصباخ (۳۰) اشیخ حضرت حفص صاحب روایت (۳۱) اشیخ الامام عاصم بن ابی الحجہ (۳۲) اشیخ زربن حمیش الاسدی (۳۳) سیدنا عثمان علی و ابی بن کعب وابن مسعود وزید بن ثابت رضی اللہ عنہم اجمعین (۳۴) محصلی اللہ علیہ وسلم (۳۵) جرجیل علیہ السلام (۳۶) لوح محفوظ اور وہاں سے حق بجاہد و تعالیٰ کے فہیم سے آیا ہے ابو بکر عاصم بن ابی الحجہ (والد کنانہ) وابن بہدلہ (والدہ کا نام) اسدی کوئی آپ نے شیخ القراء امام ابو عبد الرحمن عبد اللہ بن جبیب بن ربیعہ سلمی تابینا شیخ القراء کوفہ اور شیخ القراء

زر بن حیش اسدی ۲۶ اور عبد اللہ کے بن جبیب سلمی سے اور انہوں نے حضرت عثمان اور حضرت علی اور حضرت زید بن ثابت اور حضرت عبد اللہ بن مسعود اور حضرت ابی بن کعب رضی اللہ تعالیٰ عنہم سے اور ان سب حضرات نے جناب رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم سے۔

امام ابو مریم زر بن حیش بن جماشہ بن اوس اسدی اور شیخ القراء ابو عمر و مسعود بن الیاس شیبانی کوفی سے قرآن پڑھا یہ تینوں حضرات کبار تابعین میں سے ہیں اور بلا واسطہ حضرت عثمان، حضرت علی، حضرت عبد اللہ بن مسعود، حضرت ابی بن کعب اور حضرت زید بن ثابت کے شاگرد ہیں آپ خود بھی تابعی ہیں اور حضرت حارث بن حسان وغیرہ صحابہؓ۔ لِرَأْمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ أَجْمَعِينَ سے فیض و برکت حاصل کی ہے حضرت امام احمد بن حنبل کہتے ہیں حضرت عاصم صاحب قراءت اور حضرت حماد صاحب فتحتے ہیں عاصم کو زیادہ پسند کرتا ہوں عالمی کہتے ہیں عاصم صاحب سنت و قراءت شفقت اور رئیس القراء تھے ابو الحسن سعید بار بار کہتے تھے میں نے عاصم سے بہتر قاری نہیں دیکھا عاصم سے زیادہ قرآن کا عالم کوئی نہیں امام ابو عبد الرحمن کے بعد کوفہ کی ریاست قراءت آپ پر منصبی ہوتی ہے آپ فصاحت و بلاغت ضبط و اتقان اور تجوید و تحریر کے جامع تھے طریقہ ادا اور لہجہ عجیب و غریب تھا خوش المانی کی نظر نہ تھی عابد و کمیش الصلوٰۃ تھے ۱۲۷ میں کوفہ میں وفات پائی چکا سال کے قریب مسند کوفہ پر جلوہ افرزو رہے آپ کے شاگرد ابو بکر شعبہ کہتے ہیں کوفات کے وقت آیت ثُمَّ رُدُوا إِلَى اللَّهِ مَوْلَاهُمُ الْحَقُّ بار بار پڑھتے تھے اور اس تحقیق و صفائی سے پڑھتے تھے گویا محراب میں قرآن سنارہ ہے ہیں (رحمۃ اللہ علیہ) باعتبار طبقات و رجال آپ امام ابن عامر شامی کے بعد اور باقی سب سے مقدم ہیں۔

(مقدمہ شرح سبعہ قراءات ص ۳۷) حضرت حفص کے علاوہ آپ کی قراءات کے راویوں میں عظیم الشان ائمہ و علماء ہوئے ہیں انہیں میں مفضل حماد اور حضرت امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ بھی ہیں مسلمانی قاری رحمۃ اللہ علیہ شرح شاطبی ص ۱۴۷ زر (بکسر زاد بتعدید یہ را) بن حیش اسدی ابومریم کنیت ہے یہ بزرگ مخفری تھے یعنی انہوں نے جاہلیت اور اسلام دونوں کا زمانہ پایا لیکن مشرف بالسلام آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے وصال کے بعد ہوئے اسی لئے ان کو اکابر صحابہ رضی اللہ عنہم کی صحبت میں استفادہ کا بڑا موقع فہیب ہوا اور ان کے فیض نے ان کو جلیل القدر تابعی بنادیا علامہ نووی لکھتے ہیں وہ اکابر تابعین میں سے ہوئے ہیں اور انکی توییق و جلالت پر سب کا اتفاق ہے (تہذیب الاساء وج اص ۱۹۷) قرآن

کے متاز قراء علمائیں سے تھے حدیث میں علامہ ذبیحی ان کو ائمہ حفاظت میں سے لکھتے ہیں آپ کے مشائخ صحابہ میں حضرت عمر فاروق، حضرت عثمان، حضرت علی، حضرت ابوذر غفاری، حضرت عبد اللہ بن مسعود، حضرت عبدالرحمن بن عوف عباس، بن عبدالمطلب اور حضرت ابی بن کعب وغیرہ (رضی اللہ عنہم) تھے۔ متاز شاگردوں میں ابراہیم بن عاصم بن ابی الجوز و منہاں بن عمرو و عیینی بن عاصم عدی بن ثابت امام فیضی اور ابوالحق شیبانی شہرت رکھتے ہیں (تہذیب الحجج ص ۳۲۱)

زربن جمیش نے طویل عمر پائی باختلاف روایت ۸۷ھ میں وفات ہوئی وفات کے وقت ۱۲۲ھ میں عمر مبارک تھی رحمتہ اللہ علیہ (تہذیب الحجج) میں آپ کا شمار کوفہ کے متاز قراء میں تھا زندگی کا موضوع کتاب اللہ ہی تھا فن قرأت میں حضرت علی کریم اللہ وحہ اور اپنے والد صاحب سے کمال پیدا کیا (ابن سعد حجج ص ۱۱۹) حافظہ ہبی کی تصریح سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے حضرت علی کریم اللہ وحہ کے علاوہ حضرت عثمان اور حضرت عبد اللہ بن مسعود (رضی اللہ عنہم) سے بھی تعلیم حاصل کی (تذکرۃ الحفاظ حجج ص ۱۵۰) قرآن کا درس دیتے تھے مگر اس کا کوئی معاوضہ نہ لیتے تھے عمر بن حربت کے لڑکے کو انہوں نے فن قرأت میں تکمیل کرائی تو عمر بن حربت نے ان کی خدمت میں سواری کا اونٹ مع خوبصورت پالان کے سیچاگر انہوں نے یہ ہدیہ قبول نہیں کیا اور صاف کہلا دیا کہ ہم کتاب اللہ پر کوئی اجرت نہیں لیا کرتے (ابن سعد حجج ص ۱۲۰) کامل چالیس سال تک مسجد میں قرآن کا درس دیا اور آپ کے بعد یہ مسند قرأت عاصم کو منتقل ہوئی (تہذیب الحجج ص ۱۸۲) حدیث کے حافظ تھے۔ آپ کے مشائخ صحابہ میں حضرت عمر، حضرت عثمان، حضرت علی، حضرت سعد بن ابی وقار، حضرت خالد بن ولید، حضرت عبد اللہ بن مسعود، حضرت حذیفہ، حضرت ابو موسیٰ اشعری، حضرت ابو درداء، حضرت ابو ہریرہ (رضی اللہ عنہم) ہوئے ہیں آپ کے متاز شاگردوں میں حضرت ابراہیم بن عاصم، حضرت علی، حضرت سعد بن عبیدہ، حضرت ابوالحق، سعد بن جبیر عطاء بن ثابت اور امام عاصم رحمہم اللہ قابل ذکر ہیں آپ نے عبد الملک کے عہد خلافت میں ۲۵ھ میں کوفہ میں وفات پائی بحالت اعتکاف مسجد میں مستقل قیام فرماتے مرض الموت میں بھی مسجد میں ہی تھے عطاء بن سائب نے جا کر عرض کیا خدا آپ پر حرم کرے آپ اپنے بستر پر منتقل ہو جاتے تو اچھا تھا فرمایا کہ رسول خدا صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا ہے کہ بندہ جب تک مسجد میں نماز کے انتظار میں رہتا ہے وہ گویا نماز ہی کی حالت میں رہتا ہے اور ملائکہ اس کے لئے دعاء رحمت کرتے رہتے ہیں اس لئے میں چاہتا ہوں کہ مسجد میں ہی مروں (رحمۃ اللہ علیہ) (ابن سعد حجج ص ۱۲۱) علامہ عبد العظیم زرقانی لکھتے ہیں کہ ابن جبیر سلمی حضرت علی

خاتمة

چاند کا پورا لمحہ بھی چودھویں رات کو ہوتا ہے اور یہاں بھی چودھویں لمحہ کے ختم پر سب مضامین پورے ہو گئے اس لئے یہاں پہنچ کر رسالہ کو ختم کرتا ہوں اللہ تعالیٰ اس کو نافع اور مقبول فرمادے۔ طالب علموں سے بالخصوص بچوں سے بالخصوص قدوسیوں ۸۷ سے رضائے مولیٰ وحی کی دُعا کا طالب ہوں۔

اتسِف علیٰ عَصْمَ عَنْهُ

۱۳۳۳ صفر ۵

کرم اللہ وجہ کے صاحبزادوں حضرت حسن و حسین رضی اللہ عنہما کے جلیل القدر استاد ہوئے ہیں (مناہل العرفان ج ۱ ص ۲۵۱، ۲۵۲) بر صیری میں سلسلہ چشتیہ صابریہ کے مشہور شیخ طریقت حضرت مولا ناشیخ عبدالقدوس گنگوہی رحمۃ اللہ علیہ (متوفی ۲۲ جمادی الآخرہ ۱۵۲۷ھ / ۹۴۲ھ) کے اولاد و آخاد قدوسی کہلاتے ہیں انہیں بعض بزرگوں کی فرمائش پر حضرت مؤلف نے تجوید میں یہ رسالہ تحریر فرمایا تھا قدوسیوں سے بھی حضرات مراد ہیں ۹۶ مرتب پر تفسیر محمد رمضان بھی جملہ ناظرین سے بالعلوم اور مُعلِّمین و مُتَشَغِّلِیْمِ دین و دینی کی خدمات قرآن سے بالخصوص فلاح دارین اور حسن خاتمه کی دعا کا طالب ہے نیز اسماۃ القراء حضرت قاری عبد الملک صاحب شیخ التجوید والقراءۃ حضرت مولا ناقاری سید حسن شاہ صاحب بخاری نور اللہ مرقدہ، حضرت قاری صاحب کی الہیہ محترمہ اور آپ کی جملہ نیک و صالح اولاد کو اپنی نیک دعاؤں میں شامل فرمائیں۔

وَإِنَّ دُعَانَا أَنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَصَلَّى اللَّهُ تَعَالَى عَلَى خَيْرِ خَلْقِهِ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدِ وَآلِهِ وَاصْحَابِهِ وَأَزْوَاجِهِ وَذُرِّيَّاتِهِ وَأَهْلِ بَيْتِهِ أَجْمَعِينَ وَأَنْ حَمَّنَا مَعْهُمْ بِرَحْمَتِكَ يَا أَرْحَمَ الرَّحِيمِينَ
تمَّتْ بِالْخَيْرِ

رمضان المبارک ۱۴۲۱ھ بروز منگل بوقت صبح نوچ کر چالیس صفحہ مطابق ۱۲ دسمبر ۲۰۰۰ء